

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME "Oswaldo Justo"

PROF. ALINE PAIVA E MIA RIBEIRO

4º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____
DATA: _____ www.mestredosaber.com.br

Qual é o ponto?

Pontue as frases com "?" ou "!".

- a) Como a praça está cheia
- b) Ai Que dor de cabeça
- c) Quem é esta menina
- d) Puxa Que doce gostoso
- e) Quantos anos você tem
- f) Nossa Como você é inteligente
- g) Que horas são
- h) Como o céu está bonito
- i) Que dia é hoje
- j) Como você está bonita
- k) Você quer um doce
- l) De que fruta você gosta
- m) Quanta beleza
- n) Qual o nome da professora



Depois complete as palavras com L ou U.

Escola _____
Nome _____
Prof. _____
Data ____ / ____ / ____



1. Complete as palavras com l ou u

JORNA__

CO__VE

MINGA__

PESSOA__

PO__VO

RE__VA

CHAPÉ__

CA__DA

PA__MA

GRA__

NORMA__

A__FACE

QUINTA__

FA__TA

A__GODÃO

PINCE__

BACALHA__

PA__TA

CA__LE

A__PISTE

DEGRA__

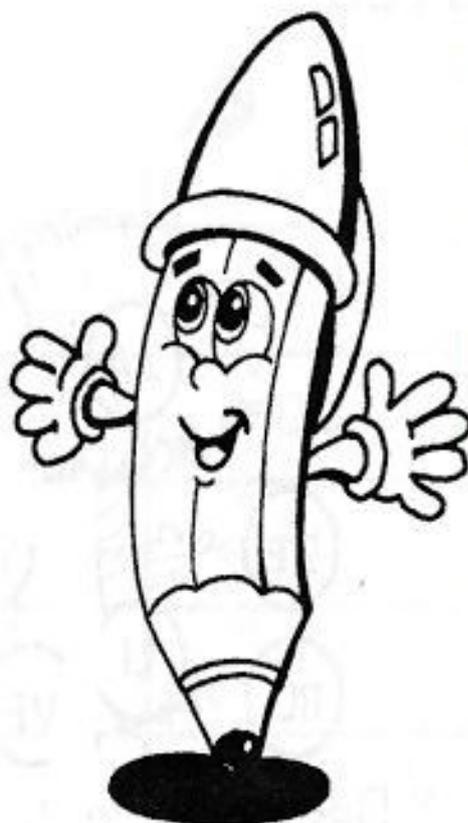
CAFEZA__

A__TO

RO__XINOL

LO__RO

PA__MITO



criativo

MATEMÁTICA

Solicite ao aluno que resolva as operações.

Adição sem reserva



$\begin{array}{r} 35 \\ + 3 \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 61 \\ +25 \\ \hline 86 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ +68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ +52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ +86 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ +33 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 34 \\ + 94 \\ \hline 128 \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ +72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ +82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ +95 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ +97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ +54 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 113 \\ + 252 \\ \hline 365 \end{array}$	$\begin{array}{r} 235 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 521 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 634 \\ + 341 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 730 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 853 \\ +145 \\ \hline \end{array}$

Adição com reserva

$\begin{array}{r} 1 \\ 65 \\ +27 \\ \hline 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ +26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ +75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ +37 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ 357 \\ +225 \\ \hline 582 \end{array}$	$\begin{array}{r} 547 \\ +318 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 348 \\ +436 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 437 \\ +234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 259 \\ +633 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 808 \\ +177 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ 578 \\ +146 \\ \hline 724 \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \\ +257 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 374 \\ +349 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 435 \\ +475 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 623 \\ +198 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 156 \\ +764 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 111 \\ 5456 \\ + 2765 \\ \hline 8221 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2335 \\ + 2786 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3449 \\ + 4463 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5246 \\ + 1957 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1782 \\ + 7329 \\ \hline \end{array}$	

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade do livro Ler e Escrever, página 141 (exercício 2B)

Solicite ao aluno que leia o poema e com o auxílio de um dicionário circule as palavras grafadas incorretamente e depois reescreva-as corretamente.

ATIVIDADE 2B –REFLETINDO SOBRE AS PALAVRAS

1. Leia o poema abaixo e encontre palavras escritas com grafia incorreta:

Cinco

A tristeza de pobre não tem rosto
De artista de cinema ou de postau
De pontos turísticos. Tem, sim, gosto
De esperança cortada com punhau.
De feriado em dia de Domingo,

De dor de dente, comida sem sal.
Sofrimento de pobre bate em bingo,
É certo, crueu, dolorido e real.
Pobre sofre, sofre e nunca tem nome
É sempre um zê ou fulano de tau.
É um guerreiro, luta contra a fome.

Fome: inimiga feroz e mortal,
Mercadoria que não se consome.
Que não sai em coluna sociau.

“José Neres. Cinco A Poesia é Uma Pulga. Atual Editora, São Paulo.”

MATEMÁTICA

Atividade do livro EMAI, páginas 40 e 41.

Solicite ao aluno que leia os exercícios e resolva-os.

ATIVIDADE 6.5

1 Juliana e Pedro resolveram a operação "834 + 517", utilizando procedimentos diferentes. Observe:

Juliana
$834 + 517 =$
$800 + 30 + 4 + 500 + 10 + 7 =$
$1300 + 40 + 11 =$
$1300 + 50 + 1 =$
1351

Pedro					
				1	
			8	3	4
		+	5	1	7
		1	3	5	1

2 Compare os dois procedimentos e responda:

A. Por que Pedro colocou o "1" que está registrado na primeira linha?

B. Como identificar essa etapa no procedimento de Juliana?

3 Resolva as operações pelo procedimento que julgar mais interessante:

- A. $435 + 216$
- B. $99 + 767$
- C. $386 + 1.257$
- D. $4.690 + 348$

ATIVIDADE 6.6

1. Juliana comentou com Emerson algumas observações que ela identificou em adições e subtrações. Observe:

$46 + 95 = 141$	$141 - 46 = 95$ $141 - 95 = 46$
-----------------	------------------------------------

$235 + 79 = 314$	$\begin{array}{r} 314 \\ - 235 \\ \hline 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 314 \\ - 79 \\ \hline 235 \end{array}$
------------------	--	--

2. Com base nessas observações, ela propôs que determinassem os valores que devem ser colocados em cada quadrinho. Faça você também.

A. $39 + \square = 96$
B. $\square + 137 = 309$
C. $250 - \square = 123$
D. $304 - \square = 150$
E. $\square + 401 = 600$
F. $\square - 126 = 139$

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade do livro Ler e Escrever, página 142 (exercício 2C).

ATIVIDADE 2C – OBSERVANDO AS DIFERENÇAS

- 1.** No quadro abaixo, você encontrará palavras retiradas do poema “Cinco”, que acabamos de ler, como também do texto “A Bruxa e o Caldeirão”. Lendo as palavras do quadro, nota-se que elas têm diferenças na escrita: na primeira coluna, as palavras terminam com U, e na segunda, com L. Essas palavras possuem sons semelhantes, que podem causar confusão na hora de escrevê-las.

“A bruxa e o caldeirão”	Poema: Cinco
Decidiu	Sal
Verificou	Mortal
Perguntou	Real
Mirou	Postal

- a.** Agora, converse com os colegas sobre as palavras acima, e com o apoio do professor, elabore um cartaz com uma dica ortográfica para o uso do L e U nessas situações. E no seu dia a dia, faça uso deste cartaz, para auxiliar tanto você como à turma, a usar corretamente as palavras.

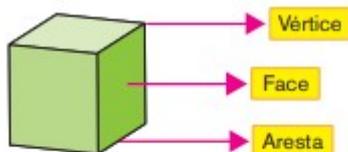
Solicite ao aluno que leia as palavras do quadro e, com a orientação do professor, elabore um cartaz dando dicas para o uso correto do L e U nas palavras.

Atividade do livro EMAI, página 42 e 43.

SEQUÊNCIA 7

ATIVIDADE 7.1

Num poliedro, podemos identificar três elementos importantes, que são os vértices, as faces e as arestas. Observe a ilustração:



1. Utilize as caixas poliédricas montadas na Sequência 2 e, após compará-las com as representações do quadro abaixo, registre o número de vértices.

Denominação	Representação	Número de vértices
Cubo.		
Paralelepípedo.		
Prisma de base triangular.		

Denominação	Representação	Número de vértices
Prisma de base hexagonal.		
Pirâmide de base triangular.		
Pirâmide de base quadrada.		
Pirâmide de base pentagonal.		
Pirâmide de base hexagonal.		

Arte: IMESP



Utilize os moldes do anexo 1 para montar os poliedros e resolver as representações dos sólidos geométricos. Em seguida, desenhe ou recorte figuras/ objetos que representam os sólidos geométricos acima.

ASSISTA AO VÍDEO

<https://youtu.be/1o3wAYKS0eE>

ATIVIDADE 3A – BANCO DE PALAVRAS

- 1.** Com o auxílio do quadro, preencha as lacunas nos versos do poema usando a escrita correta. Leia, na sequência, o poema em parceria com o(a) professor(a), e conheça um pouco da biografia do autor Casimiro de Abreu.

1. Saudades Saldades	2. Alrora aurora
3. Céu Cél	4. Dourado dolrado
5. Sol Sou	6. Folgar fougar
7. Descalços Descalços	

Oh! que (1) _____ que tenho
Da (2) _____ da minha vida,
Da minha infância querida
Que os anos não trazem mais!
Que amor, que sonhos, que flores.
Naquelas tardes fagueiras
À sombra das bananeiras,
Debaixo dos laranjais!
Como são belos os dias
Do despontar da existência!
— Respira a alma inocência
Como perfumes a flor;
O mar é — lago sereno,
O (3) _____ um manto azulado,
O mundo — um sonho (4) _____
A vida — um hino d' amor!
Que (2) _____, que (5) _____, que vida,
Que noites de melodia
Naquela doce alegria,
Naquele ingênuo (6) _____!
O (3) _____ bordado d'estrelas,
A terra de aromas cheia,
As ondas beijando a areia
E a lua beijando o mar!
Oh! dias da minha infância!
Oh! meu (3) _____ de primavera
Que doce a vida não era
Nessa risonha manhã!
Em vez das mágoas de agora,
Eu tinha nessas delicias
De minha mãe as carícias
E beijos de minha irmã!

Livre filho das montanhas,
Eu ia bem satisfeito,
Da camisa aberto o peito,
— Pés (7) _____, braços nus
— Correndo pelas campinas
À roda das cachoeiras.
Atrás das asas ligeiras
Das borboletas azuis!
Naqueles tempos ditosos
la colher as pitangas,
Trepava a tirar as mangas,
Brincava à beira do mar;
Rezava as Ave-Marias,
Achava o (3) _____ sempre lindo,
Adormecia sorrindo
E despertava a cantar!

.....
Oh! que (1) _____ que tenho
Da (2) _____ da minha vida,
Da minha infância querida
Que os anos não trazem mais! –
Que amor, que sonhos, que flores,
Naquelas tardes fagueiras
À sombra das bananeiras,
Debaixo dos laranjais!

*"Casimiro de Abreu. Meus oito anos. Duas dezenas de meninos num poema.
Editora Paulus, São Paulo, 1998."*

Casimiro de Abreu foi um dos poetas brasileiros mais populares. Nasceu no Rio de Janeiro, em 1837, e morreu muito jovem, aos 23 anos, devido à tuberculose. Iniciou sua carreira literária em Portugal, onde escreveu a maior parte de seus poemas.

Solicite ao aluno que leia as palavras do quadro e preencha as lacunas do poema usando a escrita correta.

MATEMÁTICA

Atividade do livro EMAI, página 44.

ATIVIDADE 7.2

1. Use as caixas poliédricas da atividade anterior. Em cada uma delas, você vai identificar e registrar o número de faces.

Denominação	Representação	Número de faces
Cubo.		
Paralelepípedo.		
Prisma de base triangular.		
Prisma de base hexagonal.		
Pirâmide de base triangular.		
Pirâmide de base quadrada.		
Pirâmide de base pentagonal.		
Pirâmide de base hexagonal.		

Arte: IMESP

ARTES

LÍNGUA PORTUGUESA

Solicite ao aluno que leia e reescreva o texto, pontuando-o corretamente.

Depois, complete as palavras de acordo as normas ortográficas.

NOME: _____

DATA: _____ www.mestredosaber.com.br

TRABALHANDO PONTUAÇÃO

O gato vaidoso

Moravam na mesma casa dois gatos iguaizinhos no pelo mas desiguais na sorte Um mimado pela dona, dormia em almofadões Outro no borralho Um passava a leite e comia em colo O outro por feliz se dava com espinhas de peixe do lixo

Certa vez cruzaram-se no telhado e o bichano de luxo arrepiou-se todo dizendo
 Passa logo Não vês que és pobre e eu sou rico Que és gato de cozinha e eu sou gato de salão Respeita-me pois e passa logo... Alto lá senhor orgulhoso Lembra-te que somos irmãos criados no mesmo ninho

Sou nobre Sou mais que tu

Em quê Não mias como eu

Mio

Não tens rabo como eu

Tenho

Não caças rato como eu

Caço

Não comes rato como eu

Como

Logo não passas de um simples gato igual a mim Abaixa

pois a crista desse orgulho bobo e lembra-te que mais nobreza do que eu não tens. O que tens é um bocado a mais de sorte...



NOME

PROF.

1. Complete as palavras usando as letras **M** ou **N**.

• Lembre-se da regra: Antes de **P** e **B**, usamos **M**.

u____bigo	ci____nto	u____bigo	ci____nto
ve____to	li____po	ve____to	li____po
ca____ção	so____bra	ca____ção	so____bra

2. Marque com um **x** as palavras corretas.

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| () comboio | () contente | () tempo |
| () cimto | () pamqueca | () tambor |
| () memtira | () lâmpada | () conprar |
| () sombra | () bandeira | () vento |
| () canpo | () bambo | () samba |

3. Agora, no espaço abaixo, escreva corretamente as palavras erradas.

4. Explique, por que antes de **P** e **B** usamos **M** e não **N**?

MATEMÁTICA

Solicite ao aluno que resolva as subtrações.

Subtração sem recurso e com recurso

Continue treinando:
 $100 - 1 = ?$



$\begin{array}{r} 27 \\ - 4 \\ \hline 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 68 \\ - 54 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 286 \\ - 165 \\ \hline 121 \end{array}$	$\begin{array}{r} 585 \\ - 362 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 876 \\ - 434 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 547 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 859 \\ - 623 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 58 \\ - 29 \\ \hline 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 158 \\ - 62 \\ \hline 96 \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 152 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 166 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 189 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 600 \\ - 412 \\ \hline 188 \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 239 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ - 378 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ - 547 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 456 \\ - 157 \\ \hline 299 \end{array}$	$\begin{array}{r} 538 \\ - 259 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 742 \\ - 355 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 627 \\ - 448 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 8000 \\ - 365 \\ \hline 7635 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7000 \\ - 643 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5000 \\ - 474 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2000 \\ - 536 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1000 \\ - 152 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 4873 \\ - 2985 \\ \hline 1888 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6126 \\ - 3789 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5342 \\ - 2454 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7543 \\ - 3675 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8543 \\ - 5676 \\ \hline \end{array}$	