



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



### MATERIAL DO LIVRO “CURRÍCULO EM AÇÃO”

#### Habilidades:

(EF06MA01) Identificar, comparar, ordenar números naturais e números racionais, cuja representação decimal é infinita, dizendo quais são, fazendo uso da reta numérica, para localizar os números.

#### Situação de Aprendizagem 2 - Atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

Livro do aluno: páginas 131 a 137.

### UME PEDRO II 9º ROTEIRO DE ESTUDO

<b>ANO:</b> 6º ANO	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> MATEMÁTICA
<b>PROFESSORAS:</b> VANESSA DOS PASSOS TEODORO REGINA MARIA DOS SANTOS	
<b>PERÍODO DE:</b> 19/05/2021 à 02/06/2021	
<b>POSTAGEM DO ROTEIRO:</b> <b>PROFª VANESSA (6ºanos A e B):</b> CLASSROOM, E-MAIL( <a href="mailto:vanessa.atividadesremota@gmail.com">vanessa.atividadesremota@gmail.com</a> ) ou na AULA PRESENCIAL. <b>PROFª REGINA (6ºanos C):</b> CLASSROOM, E-MAIL( <a href="mailto:profa.regininha@educa.santos.sp.gov.br">profa.regininha@educa.santos.sp.gov.br</a> ) ou na AULA PRESENCIAL.	

Olá, aluno! Você está recebendo o roteiro para duas semanas de aulas, serão atividades organizadas e distribuídas em 12 aulas. Caso você acompanhe nossas aulas pelo Classroom, receberá as orientações a cada dia de aula. Mas se você está recebendo o roteiro impresso, não deixe de se organizar. As atividades serão orientadas abaixo pelo número da aula e você pode utilizar a tabela abaixo para marcar cada aula ou atividade feita. Use as datas da tabela para te ajudar na organização. Não deixe de estudar, ok?!

<b>AULA</b>	<b>Atividade a serem desenvolvidas</b>	<b>Anotações e dúvidas</b>
Aula 1 e 2	Leitura do texto da página 131 e 132	
Aula 3 e 4	Agora vamos responder as atividades da pag. 133	
Aula 5 e 6	Na página 134 - vamos fazer a Atividade 5	
Aula 7 e 8	No final da página 134 iniciamos a atividade 6 e na página 135 - Atividade 7	

Aula 8 e 9	Atividade 8 vamos dividir em duas etapas a primeira da página 136	
Aula 9 e 10	A segunda etapa da página 137	
Aula 11 e 12	Reverendo o que aprendemos	

Obs.: Copie a tabela no caderno, deixe umas três linhas nas “Anotações e dúvidas”

### Aula 1 e 2:

Vamos iniciar a nossa aula com a leitura da história da página 131 do Livro Currículo em Ação. Após a leitura responda as perguntas do nosso Padlet.

<https://padlet.com/vanessateodoro1/pnh2exmuu87ei6z2>

(Se você não tem acesso a internet responda as perguntas no espaço “Anotações” na página 159.)

- Você sabe de alguma história sobre a Origem dos números?
- Para que servem os números?
- Você acha essa ideia de agrupamento facilita a nossa contagem?

Responda também a **questão 1.1** da Página 132.

Para relembrar sobre **valor posicional** faça essa atividade:

<https://wordwall.net/pt/resource/11643656>

Coloque as respostas no caderno a **Atividade 2** ( Página 132)

<b>Atividade 2</b>	O quadro do valor posicional
<b>Exercício 2.1</b>	Responda as duas perguntas do número ”5 462 901”
<b>Exercício 2.2</b>	Resposta pessoal
<b>Exercício 2.3</b>	O número que você inventou vai comparar com o do exercício
<b>Exercício 2.4</b>	Faça um quadro de classes e ordens com os números pedidos
<b>Exercício 2.5</b>	Decomponha os números pedidos

Se você precisar de mais explicação, assista o vídeo:

<https://youtu.be/iveuqlq4ne4>

### Aula 3 e 4

Atividades 3 e 4

<b>Atividade 3</b>	Não esqueça que não pode repetir os números
<b>Exercício 3.1</b>	Represente as frações de cada desenho.
<b>Exercício 3.2</b>	Escreva a resposta no caderno.
<b>Atividade 4</b>	Escreva a resposta no caderno.

**Dica:** no 3.1 e no 3.2 - os números **não** podem ser repetidos com 88888,1111....

## Aula 5 e 6

Toda atenção é necessária na leitura para executar a atividade sem problemas. Na página 134 - vamos fazer a **Atividade 5**. Faça uma leitura completa da atividade

Utilize essa tabela para registrar o valor posicional (copie-a no caderno)

- **Dica:** a vírgula é muito importante é ela que vai separar a parte inteira da decimal.

PARTE INTEIRA				PARTE DECIMAL		
UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE	DÉCIMO	CENTÉSIMO	MILÉSIMO
				,		
				,		
				,		
				,		
				,		

<b>Atividade 5</b>	Dos naturais aos racionais
<b>Exercício 5.1</b>	Responda no caderno
<b>Exercício 5.2</b>	Coloque a ordem crescente no caderno
<b>Exercício 5.3</b>	Coloque o valor posicional no caderno
<b>Exercício 5.4</b>	Decomponha os números no caderno

## Aula 6 e 7

No final da página 134 iniciamos a atividade 6 e na página 135.

Atividade 7- Aqui vale uma leitura atenta para podermos responder direto na Apostila, não está difícil . Só precisa de atenção.

## Aula 8 e 9

Atividade 8 vamos dividir em duas etapas a primeira da página 136 Copie os itens no caderno para fazer uma leitura mais calma e chegar na resposta correta, não tenha pressa.

## Aula 9 e 10

Agora é a segunda etapa da página 137 Estamos chegando ao final dessa sequência, faça a resolução das questões no caderno, facilita o entendimento do que é solicitado.

## Aula 11 e 12

Revendo o que aprendemos (responda na própria folha)

1) **Maria tem uma coleção com 6.607 carrinhos. Este número é composto por:**

- a) (    ) 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 unidades
- b) (    ) 6 centenas, 6 dezenas e 7 unidades
- c) (    ) 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 dezenas

2) **O resultado da equação abaixo é:**

$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

- a) (    ) 4305
- b) (    ) 4350
- c) (    ) 4035

3) **No número 15789, o valor posicional do algarismo 5 é:**

- a) (    ) 50
- b) (    ) 500
- c) (    ) 5 mil

4) **No número 12 486, o algarismo 4 ocupa a ordem das:**

- a) (    ) dezenas simples
- b) (    ) unidades de milhar
- c) (    ) centenas simples

5) **O número 4 509 pode ser decomposto da seguinte maneira:**

- a) (    )  $4 \times 1000 + 5 \times 100 + 9 \times 1$
- b) (    )  $4 \times 1000 + 5 \times 10 + 9 \times 1$
- c) (    )  $4 \times 100 + 5 \times 10 + 9 \times 1$

6) **Marta foi ao banco e retirou 545 reais, marque a alternativa que mostra a quantidade de notas que ela recebeu:**

- a) (    )  $5 \times 100 + 40 \times 10 + 5 \times 1$
- b) (    )  $50 \times 100 + 4 \times 10 + 5 \times 1$
- c) (    )  $5 \times 100 + 4 \times 10 + 1 \times 5$

7)

Adriano escreveu em seu caderno os números:

**1,2    53,45    25,7    0,17    56    2,05    123    45,11    0,009**

Agora, ele pede para você fazer duas coisas:

1ª) organize os números de acordo com a quantidade de casas decimais;

2ª) determine o maior e o menor número.