

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 6º ANOS - COMP. CUR: LP/ING/HIST/ER/EF/GEO/CIÊ/MAT/ART/IP
PROF(ES): ÉRIKA/DANUZIA/MILTON/FERNANDA/MARÍLIA/IVAN/LILIAN/
THIAGO/MACHADO/INDRA

PERÍODO DE 19 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021

2ª QUINZENA DE MAIO

ENSINO RELIGIOSO - Prof. ELIANE

O Atleta Negro que desafiou Hitler Em 1936, quando ocorreram as Olimpíadas de Berlim, na Alemanha, Adolf Hitler já estava no poder. O ditador esperava aproveitar o evento para confirmar o que chamava de "supremacia ariana", mas foi surpreendido pelo atleta negro Jesse Owens, dos EUA, que ganhou quatro medalhas de ouro no evento.



Imagem: Domínio Público

Em 1936, ocorreram as Olimpíadas de Berlim, na Alemanha, com o ditador Adolf Hitler no poder. Apesar de ser contra o evento esportivo no país, Hitler aceitou sediar a cerimônia com o objetivo de fazer propaganda do nazismo e confirmar o que chamava de "supremacia ariana", conceito que induziu muitos alemães a se considerarem superiores a pessoas de outros países ou judeus, por exemplo.

Foi nesse contexto que apareceu o atleta negro Jesse Cleveland Owens, com então 22 anos, nascido em Alabama, nos Estados Unidos. Ele se tornou o primeiro atleta a vencer quatro ouros em uma Olimpíada e, com a sua vitória, desafiou diretamente a crença na superioridade da raça ariana.

Ele ganhou as medalhas nos 100m, 200m, revezamento 4×100 e salto em distância. A Alemanha ficou no topo das Olimpíadas naquele ano, com 33 medalhas de ouro, contra 24 dos Estados Unidos. Mesmo assim, a vitória de Jesse Owens entrou para a história pelo momento simbólico: ele foi o homem negro que subiu ao pódio em pleno regime nazista.

Posteriormente, o atleta relatou em uma biografia que o racismo que sofreu não ocorreu somente na Alemanha, mas também no seu país de origem, já que o então presidente, Franklin Roosevelt, não lhe enviou um telegrama o parabenizando pela conquista. Ele ainda foi obrigado a entrar pela porta de trás da Casa Branca, enquanto seus outros companheiros brancos da equipe entraram pela porta da frente.

Por: Isabela Alves

Disponível em:

<https://observatorio3setor.org.br/noticias/o-atleta-negro-que-desafiou-hitler-em-plena-alemanha-nazista/>

Com Base no texto, responda:

- 1- Quem foi Jesse Cleveland Owens? De qual país ele era? Que esporte praticava?
- 2- O que era a "supremacia ariana"?
- 3- Como Jesse Cleveland Owens mostrou que Hitler estava errado sobre a sua teoria de "supremacia ariana"?
- 4- Quais modalidades Jesse levou medalhas?
- 5- Qual a importância de Jesse para a história dos jogos olímpicos?
- 6- Apesar de representar seu país e sair vitorioso, Jesse relatou que também sofreu racismo por parte do seu povo. Como esse racismo foi demonstrado?
- 7- De que forma podemos contribuir para que o racismo deixe de causar tanto sofrimento às pessoas que o sentem na pele?

Você pode conhecer mais sobre essa História assistindo ao filme **"Raça"**

Lançamento: 23 de junho de 2016/ 2h 03 min/Drama,Biografia,Histórico

Direção: Stephen Hopkins

Elenco: Stephan James, Jason Sudeikis, Goree

Classificação: 12 anos

Título original: Race

Sinopse: Cinebiografia de Jesse Owens (Stephan James), atleta negro americano ganhou quatro medalhas de ouro nas Olimpíadas de Berlim, em 1936, superando corredores arianos em pleno regime nazista de Adolf Hitler.



Eli

que

<https://www.adorocinema.com/filmes/filme-211082/>

INVESTIGAÇÃO E PESQUISA - JOSÉ MACHADO

Com base em momentos que estudamos na escola responda às perguntas abaixo:

1) Por que ainda hoje, em pleno século XXI, vemos diversas manifestações racistas?

2) Que tipo de racismo é mais presente no seu cotidiano?

HISTÓRIA-Professor Milton

Mesopotâmia

O **Crescente Fértil**, onde se localizava a Mesopotâmia, é uma região que foi habitada por vários povos da Antiguidade oriental. Geograficamente, o Crescente Fértil está localizado entre o Egito e a Mesopotâmia e é

caracterizado como uma região desértica (quente e seca), mas com **rios volumosos**.

Foi às margens desses rios que surgiram as primeiras civilizações do Oriente. A civilização egípcia surgiu às margens do rio Nilo, e as civilizações da **Mesopotâmia, às margens do Tigre e do Eufrates**. A proximidade desses últimos povos com os rios fez com que vários autores denominaram-nos como sociedades hidráulicas.

Tais rios saciavam a sede das pessoas mas também **serviam de meios de transporte**. Além disso, é o mais importante, as águas dos rios **serviam para irrigar as plantações**. Em suas vazantes, as margens eram utilizadas para o plantio, pois o baixar das águas tornava o solo fértil. Quando os rios subiram de volume, os povos da Antiguidade oriental construía diques e represas para que a água não faltasse durante os seus períodos de seca.

A religião teve um papel de destaque. Ao utilizarem a escrita, esses povos registravam os ritos praticados em suas cerimônias religiosas. Eram **povos politeístas**, isto é, acreditavam em vários deuses, e além disso não mediam esforços para construírem belos templos religiosos por meio de refinadas técnicas arquitetônicas.



Responda:

- 1-Onde se localiza o Crescente Fértil?
- 2-Qual era a utilidade dos rios?
- 3-O que quer dizer politeísta?
- 4-Como eram conhecidas essas sociedades?

LÍNGUA PORTUGUESA - PROF^a ÉRIKA GASPAR

Leia o texto e responda :

Mais de 60 mil pessoas já foram afetadas pelas fortes chuvas em MS, diz Defesa Civil

Mais de 60 mil pessoas já foram atingidas pelas fortes chuvas que estão assolando Mato Grosso do Sul. A informação é da Coordenadoria Estadual de Defesa Civil. Os prejuízos já ultrapassam R\$ 117 milhões, somente para as primeiras 14 cidades que decretaram situação de emergência.

Conforme a Defesa Civil, até o momento, foram contabilizadas 43 pontes danificadas e 51 destruídas. Com relação às rodovias, são 140 danificadas e 27 interditadas. Há ainda informações de que 20 cidades decretaram situação de emergência, porém a Defesa Civil confirma 17 municípios.

Entre os casos graves atendidos pelo órgão estão as interdições de rodovias, pontes que foram levadas pela água e os desalojados após a subida dos rios Jardim, em Jardim e, Apa em Bela Vista. A Defesa Civil continua dando suporte aos municípios atingidos e aguarda a possível liberação de verba federal para as cidades atingidas.

Fonte: <http://dahorabataguassu.com.br/janeirode2016>

QUESTÃO 01

O texto que você leu é:

Assinale apenas uma alternativa.

- (A) Uma fábula
- (B) Uma notícia
- (C) Uma narrativa ficcional
- (D) Uma anedota

QUESTÃO 02

O tema principal tratado no texto é:

Assinale apenas uma alternativa.

(A) Mais de 60 mil pessoas já foram atingidas pelas fortes chuvas que estão destruindo MS.

(B) Apenas 60 mil pessoas já foram atingidas pelas fortes chuvas que estão assolando MS.

(C) As fortes chuvas que estão assolando MS não atingiram 60 mil pessoas.

(D) Nenhuma das alternativas apresentam o tema principal abordado no texto acima.

QUESTÃO 03

Após ler o texto acima responda:

a. O que aconteceu?

b. Com quem aconteceu?

c. Quando aconteceu?

d. Onde aconteceu o fato?

e. Qual é o título do texto?

INGLÊS - PROFESSORA DANÚZIA

Observe as imagens e marque a alternativa que melhor corresponde ao uso dos **Imperatives**:

Parents these days...



disponível em:

<https://inglesnotecado.com.br/wp-content/uploads/2017/05/Charge-Em-Ingl%C3%AAs-Com-Interpreta%C3%A7%C3%A3o-300x243.jpg>

1) A situação apresentada na imagem nos leva a entender que se refere a:

- a) () uma sugestão
- b) () uma ordem
- c) () uma instrução
- d) () um conselho
- e) ()

2) Observe as imagens a seguir e comente (em Português) o que está acontecendo.



disponível em:

https://th.bing.com/th/id/R2daab3e6e7b70d87e9ba83c4b1bf918c?rik=%2bC5jamFGqn2u2w&riu=http%3a%2f%2fw.w.falibo.com%2fcourse%2flevel_1%2fimg%2fimp_01.jpg&ehk=qO2dDnPqY348Kz6d0YIghEN5r%2bcGJmGn3B7bHeSG%2bck%3d&risl=&pid=ImgRaw



disponível em: <https://i.ytimg.com/vi/FpfMPUqxQHw/hqdefault.jpg>

IMPORTANTE: COMO SUGESTÃO VOCÊ PODE UTILIZAR O GOOGLE TRADUTOR PARA PESQUISAR OS SIGNIFICADOS.

ARTES PROFESSORA INDRA

Assista o vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=iAzcKxTPTXw>



Tanto o vídeo como as imagens se referem a plânctons, que são animais e vegetais que ficam no oceanos, e possuem luz própria, por isso eles brilham no escuro.

Como vocês podem observar nas imagens, a cor que predomina nos oceanos é a cor azul. Ela aparece em diversos tons.

Vamos tentar fazer trabalhar com as várias tonalidades do azul?Pra isso você não precisa ter vários lápis de tons diferentes e azul

Você irá usar o mesmo lápis, usando ele fraco terá um azul clarinho, forçando um pouco mais na folha terá um azul médio, forçando bastante terá um azul bem escuro, e assim por diante.

GEOGRAFIA - PROFESSORA FERNANDA

Leitura e interpretação de mapas

Mapa é uma representação plana, simplificada e reduzida da superfície terrestre (ou de partes dela) vista de cima, que utiliza linhas, pontos, símbolos e cores para trazer informações sobre vários temas: a organização dos territórios, aspectos naturais (como o relevo, os rios e a vegetação) e, ainda, dados sobre economia, população, entre outros.

Para ler e interpretar um mapa é preciso analisar todos os elementos que o compõem: o título, a legenda, a escala, a orientação e a fonte. Observe-os a seguir.

FIGURA 1



Titulo: informa o tema e a porção do espaço geográfico representado. Geralmente aparece na parte superior do mapa.

Orientação: pode ser representada por uma rosa dos ventos que indica as direções cardeais ou por uma seta que, por convenção, indica o norte.

Escala cartográfica: é uma medida que indica quantas vezes a área real representada no mapa foi reduzida para caber no papel.

Legenda: informa o significado das cores, linhas, formas e símbolos utilizados para representar os fenômenos no mapa.

Tipos de representação

Mapa

Os mapas são representações na qual a área representada é bastante reduzida e, por isso, não apresentam muitos detalhes sobre o espaço representado. O

Planta

FIG.2:PLANTA DE SALA DE AULA ADAPTADA A DEFICIENTE FÍSICO



Esses desenhos simples, que muitas vezes mais parecem um rascunho e que são feitos à mão, sem muita preocupação com a precisão na representação ou escala, recebem o nome de croqui.

FIGURA 3: CROQUI DA REGIÃO DA ENTRADA DE SANTOS – BAIRROS SABOÓ, ALEMOA E CHICO DE PAULA



Maquete

A maquete é uma representação tridimensional que nos permite visualizar ao mesmo tempo vários aspectos do que está sendo representado, como os detalhes e alturas de construções, atitudes, formas da superfície terrestre, micro-organismos e fenômenos naturais.

ATIVIDADES

1 - O que são mapas? Assinale a alternativa correta:

(A) - São representações tridimensionais do espaço geográfico

(B) Mapa é uma representação plana, simplificada e reduzida da superfície terrestre (ou de partes dela) vista de cima

(C) Nenhuma das respostas anteriores

2 - À partir da análise da planta (figura 2 da atividade), responda:

A - Por que este tipo de mapa é chamado de PLANTA?

C - Escreva o título da planta.

D - Para que serve a legenda neste mapa (planta)? Escreva um exemplo de elemento da paisagem que está representado por meio de símbolos cartográficos contidos nela.

E - Para que serve a rosa-dos-ventos neste mapa (planta)?

3 - Quais são os principais elementos para a leitura e interpretação de mapas? Assinale a alternativa correta:

() A - o título, a legenda, a escala, a orientação e a fonte.

() B - linhas, cores, formas geométricas e números

() C - Nenhuma das respostas anteriores

4 - Que nome se dá à representação do Espaço Geográfico realizada através de desenhos simples, que muitas vezes mais parecem um rascunho e que são feitos à mão, sem muita preocupação com a precisão na representação ou escala?

() A - Maquete

() B - Planta

() C - Croqui

MATEMÁTICA

PROFESSORA: LILIAN

Olá aluno! Você está recebendo o roteiro para duas semanas de aulas, organize sua rotina escolar para entregar as atividades dentro do prazo. Não deixe de estudar, ok?!

O tema da nossa quinzena será Múltiplos e Divisores de um Número Natural



1 embalagem

4 iogurtes

$$4 \times 1 = 4$$



2 embalagens

$$4 \times 2 = 8$$



3 embalagens

$$4 \times 3 = 12$$

Então:

1 embalagem	→	4 iogurtes
2 embalagens	→	8 iogurtes
3 embalagens	→	12 iogurtes
...		...

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

A sequência dos **números inteiros**.

Se multiplicarmos um número à escolha, por exemplo por **4**, por esta sequência obtemos:

O número de iogurtes
que podemos comprar
é ...

...um múltiplo de 4

$$4 \times 0 = 0$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 3 = 12$$

...

Os números **0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, ...** são os **múltiplos de 4**.

Os **múltiplos** são todos os números obtidos multiplicando esse número por 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ...

O **zero** é múltiplo de qualquer número.

← **0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, ...**

são os **múltiplos de 4**.

0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, ...

↑
são os **múltiplos de 6**.

Qualquer número é múltiplo de si próprio.

Então, podemos concluir que:

Pegando nos **múltiplos de 4** obtidos anteriormente, podemos representá-los da seguinte forma:

$$M_4 = \{ 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, \dots \}$$

*Os **múltiplos de um número inteiro** são todos os números obtidos multiplicando esse número por 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ...

*Zero é múltiplo de qualquer número.

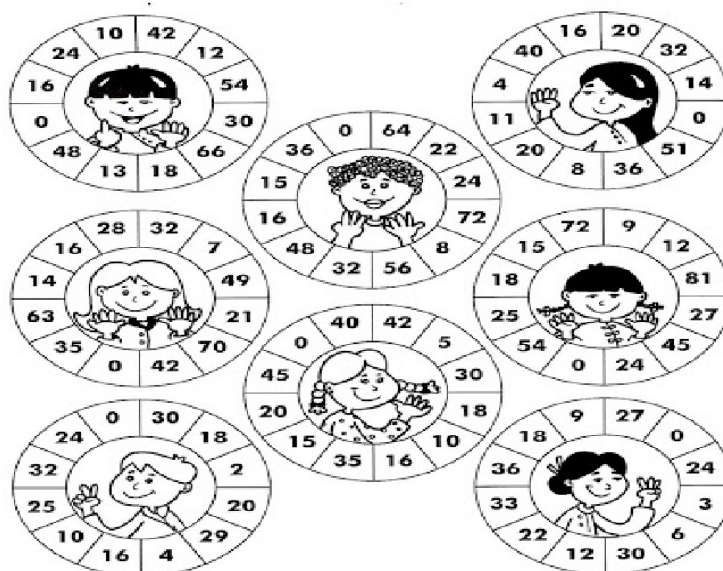
* Qualquer número é múltiplo de si próprio.

9

10

Múltiplos de um número

PINTE SOMENTE OS MÚLTIPLOS DOS NÚMEROS EM DESTAQUE :



1)Escreva os sete primeiros múltiplos de:

2 _____

5 _____

7 _____

9 _____

2)Dê os múltiplos de

5 compreendidos entre 9 e 36

6 compreendidos entre 15 e 55

Divisores de um número natural.

Divisores de um número natural são todos os números naturais que ao dividirem resultarão em uma divisão exata, isto é, com resto igual a zero.

Todo número possui divisores naturais. Vamos observar os exemplos:

- ✓ Os divisores de 2 são: 1 e 2
- ✓ Os divisores de 4 são: 1, 2 e 4
- ✓ Os divisores de 6 são: 1, 2, 3 e 6
- ✓ Os divisores de 10 são: 1, 2, 5 e 10.
- ✓ Os divisores de 24 são: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, e 24.



Observe que **todos os números são divisíveis por 1** e que o **maior divisor de um número é o próprio número**. E que todos eles dividem o número em partes iguais e que a divisão é exata.

- ✓ **Primos** são os números naturais que **têm apenas dois** divisores diferentes: o 1 e ele mesmo.
- ✓ **Compostos** são os números naturais que **têm mais de dois** divisores.

Determine os divisores dos números abaixo e identifique quais são **primos** e quais são **compostos**:

- a) (5) _____
- b) (9) _____
- c) D (12) _____
- d) D (13) _____
- e) D (14) _____
- f) D (15) _____
- g) D (16) _____

Pinte somente os números primos do quadro abaixo.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

De acordo com o quadro, responda.

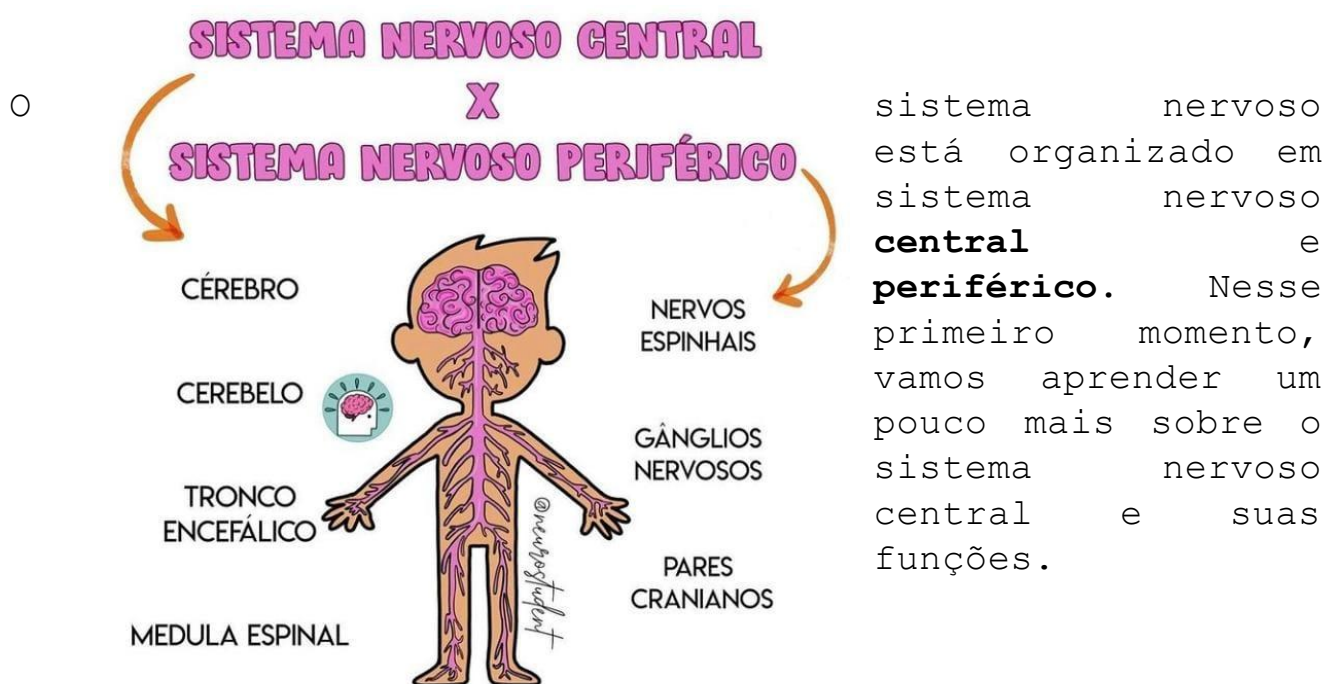
- a) Qual o único número par que é primo? _____
- b) Quais são os números primos entre 1 e 30? _____
- c) Qual é o menor número primo? _____

Analise as afirmações abaixo e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a) 14 é divisor de 196 () | e) 7 é divisor de 185 () |
| b) 32 é divisor de 288 () | f) 2 é divisor de 1154 () |
| c) 16 é divisor de 500 () | g) 3 é divisor de 369 () |
| d) 8 é divisor de 84 () | h) 4 é divisor de 48 () |

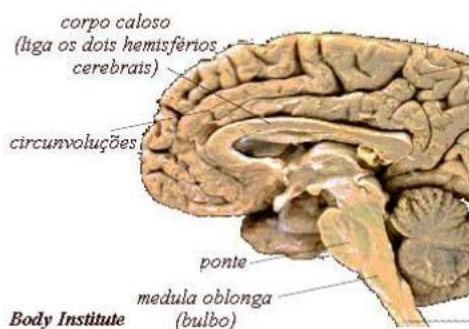
CIÊNCIAS- PROF. MARÍLIA

ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA NERVOSO



sistema nervoso está organizado em sistema nervoso **central** e **periférico**. Nesse primeiro momento, vamos aprender um pouco mais sobre o sistema nervoso central e suas funções.

créditos da imagem: @neurostudent



O **cérebro** é o centro do controle de quase todas as atividades vitais necessárias à sobrevivência, tais como: movimento, o sono, a fome, a sede e de quase e de todas as emoções. Ele está encarregado ainda de receber e interpretar os inúmeros sinais enviados pelo organismo e pelo exterior.

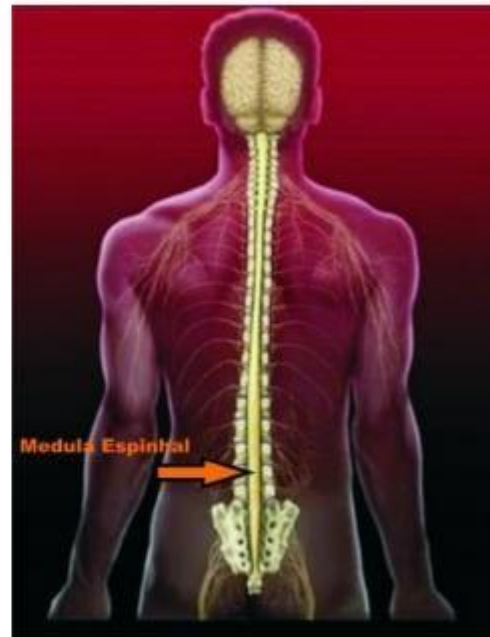
O **cerebelo** ajuda a manter o equilíbrio e a postura.

O **bulbo raquiano** está implicado na manutenção das funções involuntárias, tais como a respiração.

A **ponte** é constituída principalmente por fibras nervosas mielinizadas que ligam o córtex cerebral ao cerebelo.

A MEDULA ESPINHAL

A medula espinhal: filamento nervoso que percorre o interior do canal raquidiano da coluna vertebral. Exerce as funções do centro nervoso e de conduzir impulsos nervosos.



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Como podemos dividir (organizar) o sistema nervoso?

2) Complete:

- a) O cérebro é o centro de controle de atividades vitais à _____.
- b) O _____ ajuda a manter o _____ e a _____.
- c) A _____ conduz impulsos nervosos.

3) Quem recebe e interpreta os sinais enviados pelo organismo e pelo exterior?

ATLETISMO

Formados por seis provas distintas, o Atletismo é um conjunto de esportes formado por diversas modalidades. É uma das atividades esportivas mais antigas da humanidade, com indícios de prática há mais de 5 mil anos atrás no Egito e China. Foi, entretanto, com os jogos olímpicos da Grécia que o desporto se popularizou. Naquela época, a competição era uma corrida de aproximadamente 200 metros denominada de stadium. Um novo formato do atletismo surgiu na Inglaterra no século XIX. As atividades começaram a ser realizadas em estádios e compostas por seis provas: marcha, corrida, lançamentos, arremesso, saltos e combinada. Atualmente é uma das modalidades olímpicas mais importantes. Segundo os escritos de Homero, a primeira corrida atlética foi realizada em 1496 a.C. A atividade foi organizada por Hércules. Ele construiu um estádio na ilha de Creta onde organizava competições. Inicialmente o local só possuía uma pista de corrida, mas foi aumentando a partir das necessidades. O formato moderno do atletismo foi iniciado em 1896 com os Jogos Olímpicos de Atenas. Passou então a ser celebrado em outros países com competições ocorrendo de quatro em quatro anos. Em 1912, aconteceu um novo marco na história do desporto, pois a Associação Internacional de Federações de Atletismo (IAAF) foi fundada. Com sede em Londres, a instituição criou regras para as competições e estabeleceu como oficial as melhores marcas obtidas até então pelos atletas. O atletismo afirmou-se no Brasil em 1914, com a filiação da Confederação Brasileira de Desportos (CBD) à IAAF. Ainda neste ano, o país teve sua primeira participação em jogos Olímpicos. A partir de então, o atletismo brasileiro se fortaleceu com participações em várias disputas internacionais. Adhemar Ferreira da Silva foi o primeiro a conquistar ouro Olímpico ao conseguir a melhor marca no salto triplo, em 1952, nos Jogos da Finlândia. A corrida com obstáculos é uma das seis provas do atletismo. Após a leitura do texto responda as questões. *



- 1 Por quantas provas distintas é formado o atletismo?
- 2 Nos jogos olímpicos de qual país se popularizou o desporto?
- 3 O formato moderno do atletismo foi iniciado em que ano?
- 4 Em que ano a Associação Internacional de Federações de Atletismo (IAAF) foi fundada?