

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 7º ANOS - COMP. CUR: LP/ING/HIST/ER/EF/GEO/CIÊ/ART/IP/MAT

PROF(ES): ÉRIKA/DANUZIA/MILTON/LILIAN/THIAGO/

MACHADO/PAULO/ANDREA/ MARÍLIA

PERÍODO DE 19 DE MAIO 02 DE JUNHO DE 2021

2ª QUINZENA DE MAIO

ENSINO RELIGIOSO - Prof. ELIANE

O Atleta Negro que desafiou Hitler Em 1936, quando ocorreram as Olimpíadas de Berlim, na Alemanha, Adolf Hitler já estava no poder. O ditador esperava aproveitar o evento para confirmar o que chamava de "supremacia ariana", mas foi surpreendido pelo atleta negro Jesse Owens, dos EUA, que ganhou quatro medalhas de ouro no evento.



Imagem: Domínio Público

Em 1936, ocorreram as Olimpíadas de Berlim, na Alemanha, com o ditador Adolf Hitler no poder. Apesar de ser contra o evento esportivo no país, Hitler aceitou sediar a cerimônia com o objetivo de fazer propaganda do nazismo e confirmar o que chamava de "supremacia ariana", conceito que induziu muitos alemães a se considerarem superiores a pessoas de outros países ou judeus, por exemplo.

Foi nesse contexto que apareceu o atleta negro Jesse Cleveland Owens, com então 22 anos, nascido em Alabama, nos Estados Unidos. Ele se tornou o primeiro atleta a vencer quatro ouros em uma Olimpíada e, com a sua vitória, desafiou diretamente a crença na superioridade da raça ariana.

Ele ganhou as medalhas nos 100m, 200m, revezamento 4×100 e salto em distância. A Alemanha ficou no topo das Olimpíadas naquele ano, com 33 medalhas de ouro, contra 24 dos Estados Unidos. Mesmo assim, a vitória de Jesse Owens entrou para a história pelo momento simbólico: ele foi o homem negro que subiu ao pódio em pleno regime nazista.

Posteriormente, o atleta relatou em uma biografia que o racismo que sofreu não ocorreu somente na Alemanha, mas também no seu país de origem, já que o então presidente, Franklin Roosevelt, não lhe enviou um telegrama o parabenizando pela conquista. Ele ainda foi obrigado a entrar pela porta de trás da Casa Branca, enquanto seus outros companheiros brancos da equipe entraram pela porta da frente.

Por: Isabela Alves

Disponível em:

<https://observatorio3setor.org.br/noticias/o-atleta-negro-que-desafiou-hitler-em-plena-alemanha-nazista/>

Com Base no texto, responda:

- 1- Quem foi Jesse Cleveland Owens? De qual país ele era? Que esporte praticava?
- 2- O que era a "supremacia ariana"?
- 3- Como Jesse Cleveland Owens mostrou que Hitler estava errado sobre a sua teoria de "supremacia ariana"?
- 4- Quais modalidades Jesse levou medalhas?
- 5- Qual a importância de Jesse para a história dos jogos olímpicos?
- 6- Apesar de representar seu país e sair vitorioso, Jesse relatou que também sofreu racismo por parte do seu povo. Como esse racismo foi demonstrado?
- 7- De que forma podemos contribuir para que o racismo deixe de causar tanto sofrimento às pessoas que o sentem na pele?

Você pode conhecer mais sobre essa História assistindo ao filme **"Raça"**
Lançamento: 23 de junho de 2016/ 2h 03 min/Drama, Biografia, Histórico

Direção: Stephen Hopkins

Elenco: Stephan James, Jason Sudeikis, Eli Goree

Classificação: 12 anos

Título original: Race

Sinopse: Cinebiografia de Jesse Owens (Stephan James), atleta negro americano que ganhou quatro medalhas de ouro nas Olimpíadas de Berlim, em 1936, superando corredores arianos em pleno regime nazista de Adolf Hitler.



<https://www.adorocinema.com/filmes/filme-211082/>

INVESTIGAÇÃO E PESQUISA - JOSÉ MACHADO

Com base em momentos que estudamos na escola responda às perguntas abaixo:

- 1) Por que ainda hoje, em pleno século XXI, vemos diversas manifestações racistas?
- 2) Que tipo de racismo é mais presente no seu cotidiano?

LÍNGUA PORTUGUESA - PROF^a ÉRIKA GASPAR

Leia o texto e responda :

Mais de 60 mil pessoas já foram afetadas pelas fortes chuvas em MS, diz Defesa Civil

Mais de 60 mil pessoas já foram atingidas pelas fortes chuvas que estão assolando Mato Grosso do Sul. A informação é da Coordenadoria Estadual de Defesa Civil. Os prejuízos já ultrapassam R\$ 117 milhões, somente para as primeiras 14 cidades que decretaram situação de emergência.

Conforme a Defesa Civil, até o momento, foram contabilizadas 43 pontes danificadas e 51 destruídas. Com relação às rodovias, são 140 danificadas e 27 interditadas. Há ainda informações de que 20 cidades decretaram situação de emergência, porém a Defesa Civil confirma 17 municípios.

Entre os casos graves atendidos pelo órgão estão as interdições de rodovias, pontes que foram levadas pela água e os desalojados após a subida dos rios Jardim, em Jardim e, Apa em Bela Vista. A Defesa Civil continua dando suporte aos municípios atingidos e aguarda a possível liberação de verba federal para as cidades atingidas.

Fonte: <http://dahorabataguassu.com.br/janeirode2016>

QUESTÃO 01

O texto que você leu é:

Assinale apenas uma alternativa.

- (A) Uma fábula
- (B) Uma notícia
- (C) Uma narrativa ficcional
- (D) Uma anedota

QUESTÃO 02

O tema principal tratado no texto é:

Assinale apenas uma alternativa.

- (A) Mais de 60 mil pessoas já foram atingidas pelas fortes chuvas que estão destruindo MS.
- (B) Apenas 60 mil pessoas já foram atingidas pelas fortes chuvas que estão assolando MS.
- (C) As fortes chuvas que estão assolando MS não atingiram 60 mil pessoas.

(D) Nenhuma das alternativas apresentam o tema principal abordado no texto acima.

QUESTÃO 03

Após ler o texto acima responda:

a. O que aconteceu?

b. Com quem aconteceu?

c. Quando aconteceu?

d. Onde aconteceu o fato?

e. Qual é o título do texto?

—

PROFESSOR MILTON-HISTÓRIA

Reino de Gana

O Reino de Gana se consolidou na **África Ocidental** por volta do século IV.

Localizado ao sul do **Deserto do Saara**, acredita-se que Gana tenha se formado a partir da unificação de aldeias da etnia *soninkê*, fixadas entre os Rios **Níger** e Senegal.

Passado algum tempo, este reino envolveu outros povos que habitavam em suas proximidades. O ápice do Reino de Gana ocorreu entre os séculos IX e XI, quando era comandado pela dinastia dos Cissê Tunkara.

Nesta época, ele alcançou um poderio comercial, político e territorial. Seu território se estendia do sudoeste de Mali ao sul da Mauritânia e ao nordeste da Guiné.

No entanto, era mais influente nas localidades mais próximas, em que o reino tinha relações comerciais.

A riqueza do reino se originava dos impostos cobrados à população e dos tributos arrecadados sobre o trânsito de produtos, que percorriam longas e ricas rotas do continente africano.

O controle das rotas era exercido pelos ganeses e os berberes, povos que habitavam o norte da África.

Os principais produtos comercializados por este reino eram ouro, sal, marfim e escravos, que eram trocados por tecidos de seda, algodão e cobre.

Importantes cidades ganesas foram atacadas pelos muçulmanos, desorganizando a unidade territorial do reino. Assim, ocorreram disputas entre os reinos menores subjugados à Gana.

Por volta do século XI, a região passa a ser domínio de um novo reino unificado, chamado Mali.



Responda

- 1-De onde se originava a riqueza do Reino de Gana?
- 2-Que povos habitavam o norte da África?
- 3-Onde se localizava o Reino de Gana?
- 4-Que rei atingiu o ápice do seu reino?
- 5-Que produtos eram comercializados?

1) Compare os números a seguir usando os sinais de "maior que" ($>$), "menor que" ($<$) ou "igual" ($=$).

- a) 21,34.....21,43 b) 6,541.....6,54 c) 6,54.....6,5402
d) 0,12.....0,120 e) 5,03.....5,302 f) 67,228.....67,23
g) 2,07.....2,1 h) 45,002.....45,01 i) 0,070.....0,7

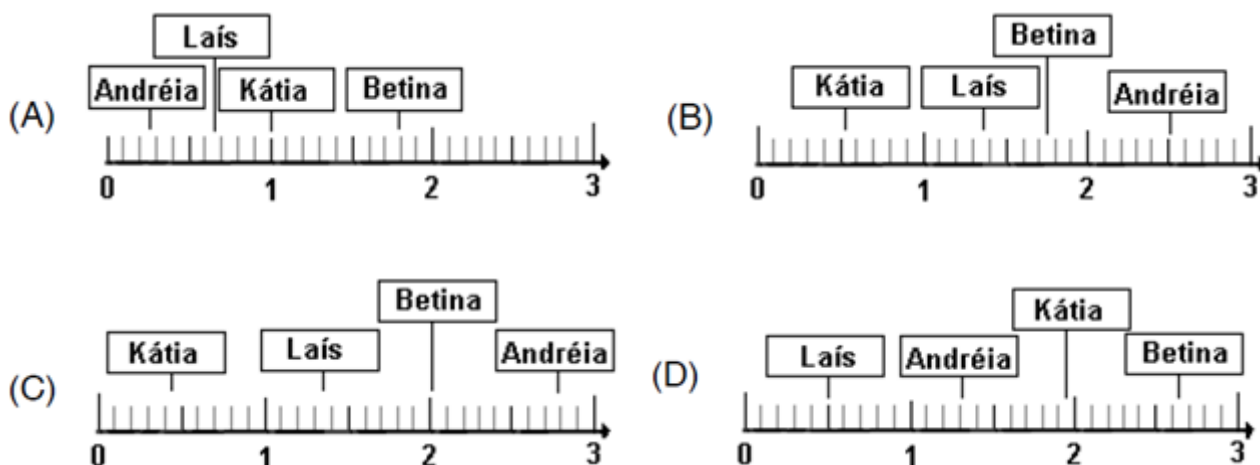
2) Arredonde os números abaixo até a casa dos décimos:

- a) 13,599 b) 235,7899 c) 42,23

3) Quatro amigas foram ao armazém comprar queijo.

Veja as quantidades que cada uma comprou e assinale a alternativa que corresponde a reta:

Kátia: 0,51 kg; Betina: 1,73 kg; Laís: 1,37 kg; Andréia:
2,51 kg.



ARTE - PROF^a ANDREA

Máscaras Africanas



As máscaras africanas são elementos culturais de extrema importância para os diversos povos que integram a África, sobretudo para os países da região subsaariana, localizada ao sul do deserto do Saara.

São muitos os tipos, significados, usos e materiais que compõem essas peças, sendo que um mesmo povo pode ter várias máscaras diferentes.

Esses objetos fazem parte da enorme riqueza do continente africano, e ficaram conhecidos no Ocidente, em grande parte, por conta das vanguardas artísticas europeias. Alguns artistas dessas correntes passaram a integrar referências claras da arte africana em suas próprias obras, como Pablo Picasso.

Apesar de serem reconhecidas como objetos artísticos, as máscaras africanas, na realidade, representam muito mais do que meros adereços para as populações que as utilizam. Elas são símbolos ritualísticos que têm o poder de aproximar as pessoas da espiritualidade.

Essas peças são produzidas como instrumentos essenciais em diversos ritos, como rituais de iniciação, nascimentos, funerais, celebrações, casamentos, curas de doentes e outras ocasiões importantes.

Em geral, os rituais contam também com música e dança, além de vestimentas próprias. É criada uma atmosfera "mágica" a fim de transformar os participantes que vestem as máscaras em representações de antepassados, espíritos, animais e deuses.

As máscaras africanas possuem significados diferentes umas das outras, dependendo da ocasião, da cultura e do povo que as utiliza.

Algumas têm formas abstratas com padrões geométricos, como é o caso das peças usadas pelo povo Bwa, localizado em Burkina Faso. Para eles, esse tipo de adereço é relacionado diretamente com os espíritos da floresta, seres invisíveis.

Há também as máscaras que atuam como símbolos de animais, trazendo à tona as características desses bichos, como a força do búfalo, por exemplo.

São muitos os materiais utilizados como suporte para a confecção dessas peças. O mais comum deles é a madeira.

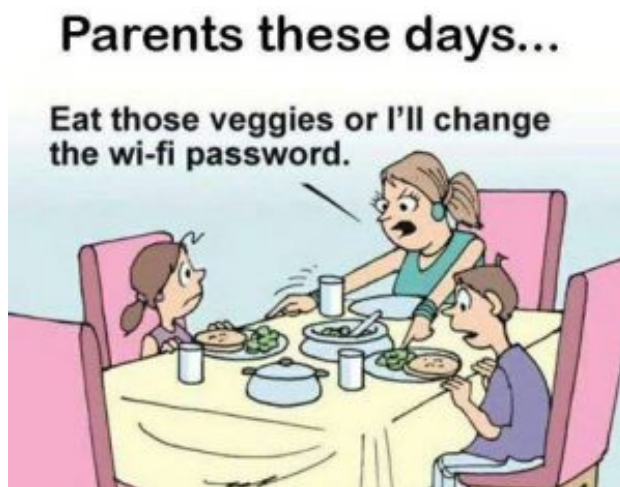
Fonte: <https://www.todamateria.com.br/mascaras-africanas/>
<https://www.youtube.com/watch?v=wVm7wREbEus&t=864s>

Responda:

- 1- Quais são os tipos, significados, usos e materiais que compõem essas peças?
- 2 - As máscaras africanas são apenas objetos artísticos? Justifique sua resposta.
- 3- Como esses objetos ficaram conhecidos no Ocidente?
- 4 - Essas peças são produzidas como instrumentos essenciais em diversos ritos. Cite-os.

INGLÊS - PROFESSORA DANÚZIA

Observe as imagens e marque a alternativa que melhor corresponde ao uso dos **Imperatives**:



disponível em:

<https://inglesnoteculado.com.br/wp-content/uploads/2017/05/Charge-Em-Ingl%C3%AAs-Com-Interpreta%C3%A7%C3%A3o-300x243.jpg>

1) A situação apresentada na imagem nos leva a entender que se refere a:

- a) () uma sugestão
- b) () uma ordem
- c) () uma instrução
- d) () um conselho

2) Observe as imagens a seguir e comente (em Português) o que está acontecendo.



disponível em:

https://th.bing.com/th/id/R2daab3e6e7b70d87e9ba83c4b1bf918c?rik=%2bC5jamFGqn2u2w&riu=http%3a%2f%2fwww.falibo.com%2fcourse%2flevel_1%2fimq%2fimp_01.jpg&ehk=qQ2dDnPgY348Kz6d0YIghEN5r%2bcGJmGn3B7bHeSG%2bck%3d&risl=&pid=ImgRaw



disponível em: <https://i.ytimg.com/vi/FpfMPUgxOHw/hqdefault.jpg>

IMPORTANTE: COMO SUGESTÃO VOCÊ PODE UTILIZAR O GOOGLE TRADUTOR PARA PESQUISAR OS SIGNIFICADOS.

CIÊNCIAS - PROF. MARÍLIA

SANEAMENTO BÁSICO

NO BRASIL, O SANEAMENTO BÁSICO É ASSEGURADO PELA CONSTITUIÇÃO FEDERAL. MAS AFINAL, O QUE É SANEAMENTO BÁSICO?!

LEI Nº 11.445/2007



De acordo com a lei acima, Saneamento Básico é definido como o conjunto dos serviços , infraestrutura e instalações operacionais de abastecimento de água, esgotamento sanitário, limpeza urbana, drenagem urbana, manejos de resíduos sólidos e de águas pluviais

OU SEJA

Saneamento é o conjunto de medidas que visa preservar ou modificar as condições do meio ambiente com a finalidade de prevenir doenças e promover a saúde, melhorar a qualidade de vida da população e a produtividade do indivíduo e facilitar a atividade econômica.

DISTRIBUIÇÃO E ABASTECIMENTO DE ÁGUA POTÁVEL

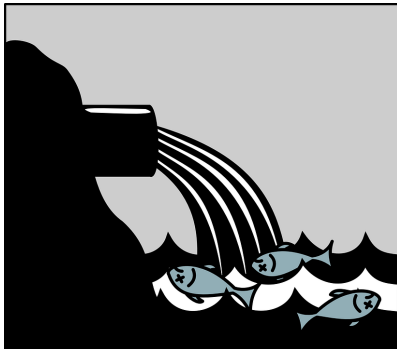
O acesso seguro à água potável é feito por meio do tratamento e distribuição disponibilizados por uma companhia de saneamento.

Um forte impasse no acesso à água potável são os locais de moradia irregulares, que inviabilizam obras de saneamento. A forma que as casas são construídas não permite que água encanada chegue até as residências.



COLETA E TRATAMENTO DE ESGOTO

É uma medida de saneamento básico tendo como objetivo acelerar o processo de purificação da água antes de ser devolvida ao meio ambiente ou reutilizada. A origem dessa água poluída se dá através da rede de esgoto proveniente de residências, comércios e indústrias.



O esgotamento inadequado significa que os dejetos gerados são depositados em fossas, ou despejados in natura em rios e mares. Como resultado temos uma catástrofe ambiental sem precedentes e que custa caro para ser revertida.

DRENAGEM URBANA

É o gerenciamento das águas da chuva, que tem como objetivo evitar o assoreamento de rios, mares e bacias, além de evitar inundações e alagamentos, que prejudicam toda a cidade.

COLETA DE RESÍDUOS SÓLIDOS

Fortemente atrelado a limpeza urbana, a coleta de lixo é responsável por conduzir todo o lixo da população para locais de tratamento e disposição final.

Cada tipo de lixo deveria ser tratado e disposto de maneira diferente, o que é a chamada coleta seletiva.

A falta desse serviço pode gerar problemas sérios de saúde pública.

FALTA DE COLETA DE
DOENÇAS

→ LIXO

Existem insetos transmissores de doenças que usam os resíduos sólidos para se proliferar. A dengue que é uma dessas doenças, fazendo em média 4 vezes mais vítimas nas cidades mais precárias em saneamento em comparação com as melhores em

saneamento.

Outra doença é a leptospirose, transmitida por roedores que se proliferam em locais com altos níveis de poluição urbana. Nas melhores cidades em saneamento o número de internações por essa doença cai 5,2 vezes se comparados com as piores cidades.

A IMPORTÂNCIA DO SANEAMENTO BÁSICO

Todos os serviços de saneamento tem ligação direta com a saúde. Estudos mostram que quanto maior o acesso ao saneamento, menor a mortalidade infantil, menor a taxa de internações por doenças gastrointestinais e maior a longevidade da população.

E não é só isso! As doenças relacionadas ao saneamento inadequado geram infecções recorrentes e afetam o desempenho educacional de crianças e adolescentes por afastá-los por determinados períodos das escolas

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) O que garante a Lei 11.445/2007?

2) Na rua da sua casa, existe Saneamento Básico?

Quais os serviços prestados?

3) Na sua casa, a água que chega é encanada?

4) Escreva em seu caderno as palavras que você não sabe o significado.

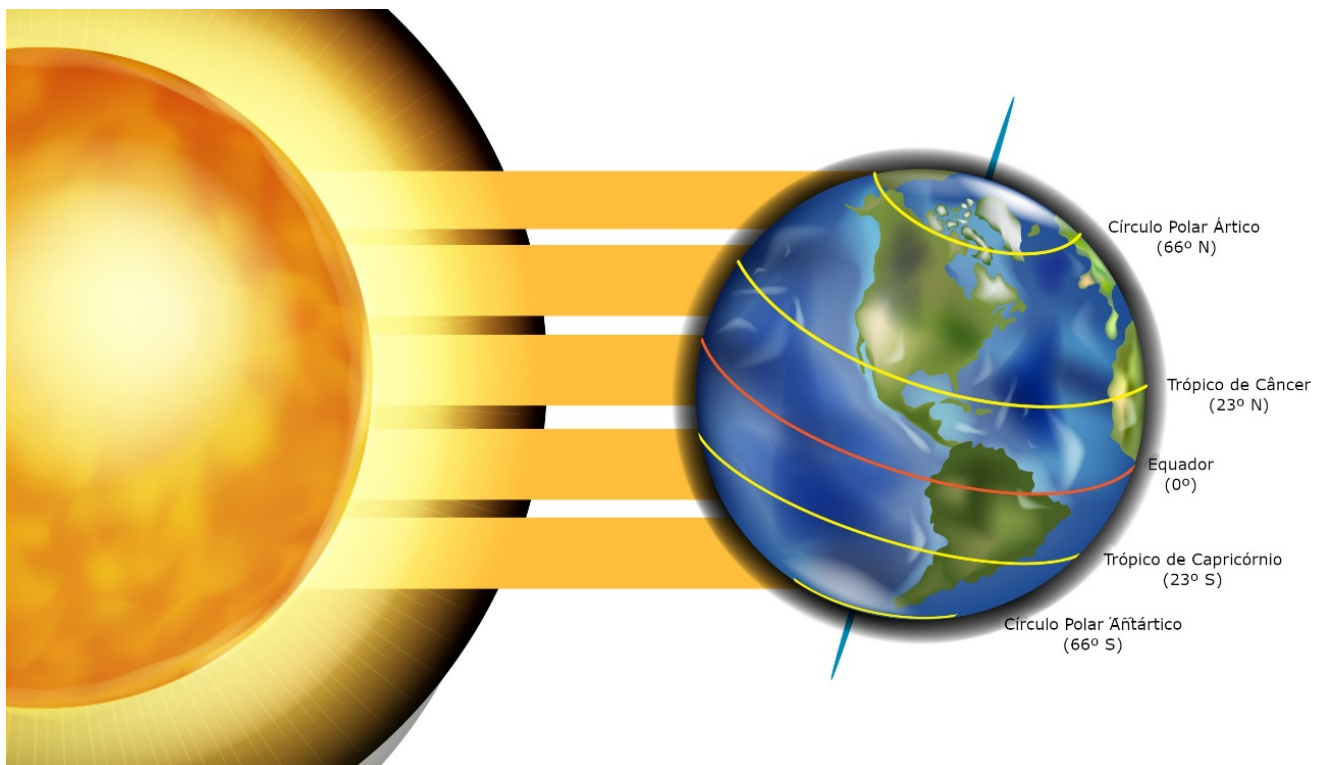
GEOGRAFIA **PROFA FERNANDA**

AS ZONAS CLIMÁTICAS DA TERRA

O clima é o resultado da ação das chuvas, dos ventos, das nuvens, da energia solar, etc. Pode ser identificado, principalmente, pela temperatura e pela umidade.

A TEMPERATURA DA TERRA MUDA DE ACORDO COM A PROXIMIDADE DA LINHA DO EQUADOR

Com a ajuda dos paralelos, podemos dividir a Terra em regiões de climas mais ou menos iguais, isso porque os raios do sol atingem mais diretamente certas zonas do que outras. Observe que os raios de Sol incidem mais diretamente e de forma vertical na área onde está a linha do Equador. Logo, todas as áreas próximas a essa linha, são as mais quentes do planeta. À medida que se aproxima dos pólos Norte e Sul, a temperatura vai **BAIXANDO**, tornando as áreas mais distantes da linha do Equador mais **FRIAS**, porque nelas a incidência dos raios solares torna-se mais inclinada e com menor intensidade.



ZONAS TÉRMICAS DA TERRA: ZONA TROPICAL, ZONAS TEMPERADAS E ZONAS POLARES

A zona mais quente da terra é a que fica entre os trópicos de câncer e de capricórnio. É chamada de zona tropical. Nela, as temperaturas médias são mais elevadas. A zona tropical tem grandes florestas e extensos desertos.

Há uma zona temperada, tanto no hemisfério norte, como no hemisfério sul. No hemisfério norte, essa zona fica entre o trópico de câncer e o Círculo Polar Ártico; no sul, entre o trópico de capricórnio e o círculo polar ártico. Nela, as quatro estações são bem diferenciadas. Durante o verão, as temperaturas são bem elevadas e o inverno é frio e rigoroso.

As zonas polares são as mais frias da terra. Existem partes inteiramente cobertas de gelo e de neve. São pouco povoadas e a vegetação é rara e sem variedades.

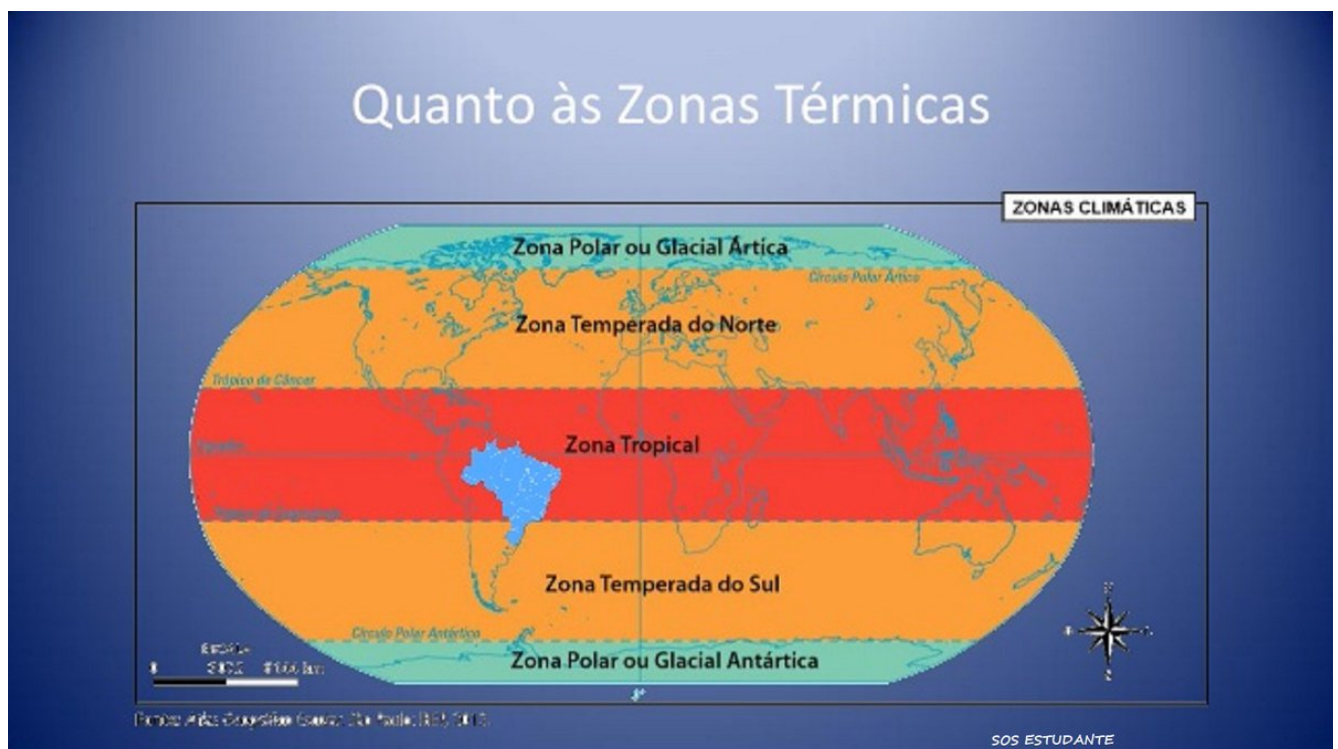
A zona climática em que se encontra um país é importante para quem vive nele, pois influi no topo de comida, de

roupas, de trabalho e no tipo de casa. As plantas e a vida animal também sofrem a influência do clima.

O BRASIL ESTÁ LOCALIZADA EM QUAIS ZONAS CLIMÁTICAS?

A maior parte do território brasileiro encontra-se na **Zona Tropical**, que se localiza entre os Trópicos de Câncer e Capricórnio. Por isso, predomina os climas tropicais no país.

Uma parte do sul do país está situada na **Zona Temperada Sul**, que se diferencia da Zona Tropical por apresentar temperaturas mais baixas e estar localizada entre o Trópico de Capricórnio e Círculo Polar Antártico.



ATIVIDADES :

1. Quais são as zonas climáticas da Terra?
2. - A temperatura da Terra é mais alta na região da linha do Equador ou dos pólos? Por quê?

3. Relacione :

- (A) Zona Tropical
- (B) Zonas Temperadas
- (C) Zonas Polares

- () Antártida
- () Sul do Brasil, países europeus e Estados Unidos
- () Maior parte do Brasil e da África

4. Relacione cada zona térmica ao seu tipo de paisagem típica:

- (A) Zona Tropical
- (B) Zonas Temperadas
- (C) Zonas Polares



EDUCAÇÃO FÍSICA PROF THIAGO

ATLETISMO

Formados por seis provas distintas, o Atletismo é um conjunto de esportes formado por diversas modalidades. É uma das atividades esportivas mais antigas da humanidade, com indícios de prática há mais de 5 mil anos atrás no Egito e China. Foi, entretanto, com os jogos olímpicos da Grécia que o desporto se popularizou. Naquela época, a competição era uma corrida de aproximadamente 200 metros denominada de stadium. Um novo formato do atletismo surgiu na Inglaterra no século XIX. As atividades começaram a ser realizadas em estádios e compostas por seis provas: marcha, corrida, lançamentos, arremesso, saltos e combinada. Atualmente é uma das modalidades olímpicas mais importantes. Segundo os escritos de Homero, a primeira corrida atlética foi realizada em 1496 a.C. A atividade foi organizada por Hércules. Ele construiu um estádio na ilha de Creta onde organizava competições. Inicialmente o local só possuía uma pista de corrida, mas foi aumentando a partir das necessidades. O formato moderno do atletismo foi iniciado em 1896 com os Jogos Olímpicos de Atenas. Passou então a ser celebrado em outros países com competições ocorrendo de quatro em quatro anos. Em 1912, aconteceu um novo marco na história do desporto, pois a Associação Internacional de Federações de Atletismo (IAAF) foi fundada. Com sede em Londres, a instituição criou regras para as competições e estabeleceu como oficial as melhores marcas obtidas até então pelos atletas. O atletismo afirmou-se no Brasil em 1914, com a filiação da Confederação Brasileira de Desportos (CBD) à IAAF. Ainda neste ano, o país teve sua primeira participação em Jogos Olímpicos. A partir de então, o atletismo brasileiro se fortaleceu com participações em várias disputas internacionais. Adhemar Ferreira da Silva foi o primeiro a conquistar ouro Olímpico ao conseguir a melhor marca no salto triplo, em 1952, nos Jogos da Finlândia. A corrida com obstáculos é uma das seis provas do atletismo. Após a leitura do texto responda as questões. *



1 Por quantas provas distintas é formado o atletismo?

2 Nos jogos olímpicos de qual país se popularizou o desporto?

3 O formato moderno do atletismo foi iniciado em que ano?

4 Em que ano a Associação Internacional de Federações de Atletismo (IAAF) foi fundada?