

7º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Prof.^a MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 4ºA e 4ºB.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

PROFESSORAS: Ângela e Rosana.

PERÍODO DE: 19/05/2021 a 02/06/2021.

Semana Mundial do Brincar / 2021 – 22 a 30 de maio.

Todos os anos, a **Semana Mundial do Brincar**, iniciativa criada para celebrar o brincar livre como um meio que incentiva o desenvolvimento das crianças e as permite vivenciar sua criatividade e imaginação, mobiliza vários núcleos espalhados pelo Brasil e pelo mundo.

Este ano, com a pandemia, ficamos restritos a muitas atividades públicas que acontecem durante muitos anos. Por isso, indicaremos nesse roteiro algumas brincadeiras para realizar em casa.

Quarta-feira, 19 de maio de 2021.

Semana Mundial do Brincar: Sugestão de hoje

Cinco Marias: essa brincadeira constitui em, primeiramente, procurar cinco pedrinhas que tenham tamanhos aproximado ou confeccionar saquinhos e recheá-los com arroz ou areia. Primeira rodada: jogue todas as pedrinhas no chão e tire uma delas (normalmente se tira a pedrinha que está mais próxima de outra). Depois, com a mesma mão, jogue-a para o alto e pegue uma das que ficaram no chão. Faça a mesma coisa até pegar todas as pedrinhas. Segunda rodada: jogue as cinco pedrinhas no chão depois tirem uma e jogue-a para o alto, porém, desta vez, pegue duas pedrinhas de uma vez, mais a que foi jogada para o alto.



Repita. Terceira rodada: cinco pedrinhas no chão tiram-se uma e joga-se para o alto pegando desta vez três pedrinhas e depois a que foi jogada. Última rodada: joga-se a pedrinha para o alto e se pega todas as que ficaram no chão.

Quer aprender como fazer o jogo das Cinco Marias? Assista ao vídeo [abaixo](https://www.youtube.com/watch?v=YqHAWij9DNw), disponível em<
<https://www.youtube.com/watch?v=YqHAWij9DNw>>

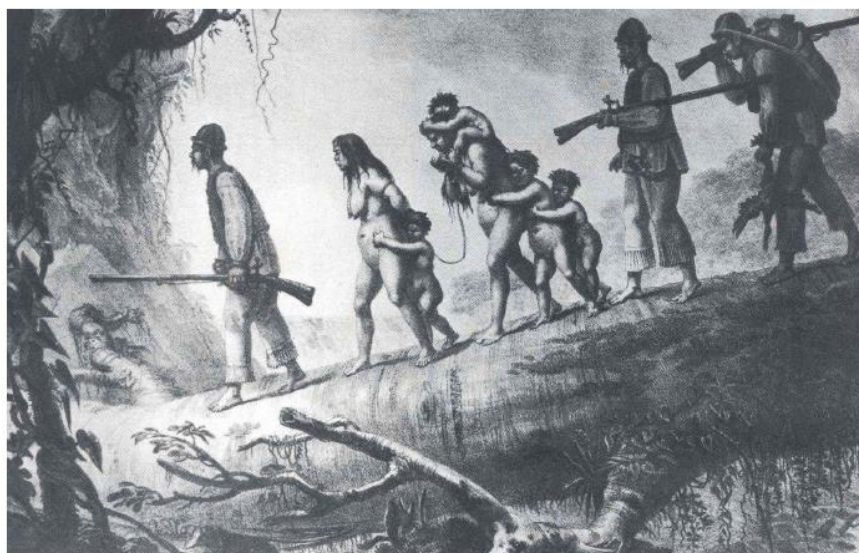
História: (EF04HI06B) Conhecer a história do Monumento Nacional Engenho São Jorge dos Erasmos como espaço de escravização e resistência indígena e africana, por meio da comercialização do açúcar.

A cana-de-açúcar

A cana-de-açúcar chegou até o Brasil na esquadra de Martim Afonso, foi ele que trouxe as primeiras mudas da planta. Na época, o açúcar era um produto muito valioso e raro na Europa.

Foi na Ilha de São Vicente que teve início a produção do açúcar na Capitania de São Vicente. A cana, plantada e transformada em açúcar, era exportada para a Europa, onde era chamado de "ouro branco" pelo valor e lucro que se tinha com a sua comercialização.

Os primeiros engenhos do Brasil foram instalados nas Vilas de Santos e São Vicente. Logo em seguida, a cana foi introduzida ao longo do litoral nordestino, o que provocou a concorrência com o açúcar da Capitania de São Vicente que entrou em decadência, por isso, sua população passou a capturar indígenas, escravizá-los e vendê-los para as regiões. Deram início, assim, às Bandeiras de caça ao indígena.



Bandeira de caça ao índio, Jean Baptista Debret.
<http://enciclopedia.itaucultural.org.br/pessoal8749/debret>.
Acesso em 25/jul/2015.

Hoje, o açúcar é muito importante nas nossas vidas.

1- E hoje? Onde você encontra açúcar no nosso dia a dia?

2- Em sua opinião, por que os portugueses resolveram plantar a cana no Brasil?

3- O que você gosta de comer que tenha açúcar?

4- Marque, no mapa, os primeiros engenhos da nossa região.

5- Qual engenho de cana-de-açúcar foi construído na área continental de Santos?

6- Onde estão localizadas atualmente as Ruínas Engenho São Jorge dos Erasmos?



Cana de açúcar

Foto: Adriana Negreiros Campos.

Língua Portuguesa:

- 1-Livro: "Buriti Mais Português", **Gênero textual: texto expositivo** - páginas: 72, 73, 74, e 75.
- 2-Faça a leitura com muita atenção, na página 72, do texto "Como nascem as Estrelas?"
- 3-Assista o vídeo explicativo;
- 4-Realize todos os exercícios a seguir no livro. Atenção! O exercício 1 da página 73 é atividade oral, não precisa responder por escrito;
- 5-Copie no caderno os balões "fique sabendo" da página 73 e 75.

Vídeo: Texto expositivo - <https://youtu.be/4EFiU5Khng0>

Quinta-feira, 20 de maio de 2021.

Sessão Simultânea de Leitura - Assistam do google meeting.

Semana Mundial do Brincar: Sugestão de hoje

Figuras de papel recortado: vamos brincar com o papel recortado, você vai precisar de papel e tesoura.

Assista ao vídeo abaixo e aprenda várias técnicas, você vai adorar, disponível em<

<https://www.youtube.com/watch?v=67QA3TV1jQ>>

Matemática:

1-Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia;

1-Livro: "Buriti Mais Matemática", **Situações de Multiplicação** - página 91 - exercícios: 4,5 e 6;

2-Página 92 - exercícios: 7,8 e 9.

Exemplos de situações de multiplicação:

<https://youtu.be/RuJYNk0me3U>

Geografia: Analisar criticamente as relações de desigualdade e exclusão vivenciadas pela população da área continental e morros, no que diz respeito a questões de saúde, lazer, moradia, transporte, saneamento, segurança, programas assistenciais, energia elétrica, entre outras.

- 1-Faça a leitura e responda as atividades no seu caderno.
- 2-Observe a imagem abaixo;
- 3-Responda as questões em seu caderno.

Observe a imagem abaixo:

CIDADANIA

MISÉRIA

Brasil é o sétimo país com mais desigualdade no mundo, segundo a ONU

Relatório do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) mostra que Brasil só tem menos desigualdade que alguns países africanos

Por Redação RBA

Publicado 10/12/2019 - 12h38



Relatório da ONU mostra que o Brasil ainda tem um abismo de desigualdade a ser superado

Agora responda as questões no seu caderno.

- 1-O que essa imagem representa? Explique com suas palavras.
- 2-O que diz o título da reportagem?
- 3-Você acha que no Brasil há desigualdade social?

Sexta-feira, 21 de maio de 2021.

Semana Mundial do Brincar: Sugestão de hoje

Escravos de Jó: dois participantes cantam a música "escravos de jó, jogavam caxangá, tira, põe, deixa ficar, guerreiros com guerreiros fazem zigue, zigue zá". Cada um com uma pedrinha na mão vai trocando-as e fazendo o que diz a música.

Assista ao vídeo da brincadeira, disponível em<
<https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4>>

Língua Portuguesa:

- 1-Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia;
- 2-Livro: "Buriti Mais Português", **Vocativo** - páginas: 67 e 68 - exercícios 1,2,3,5. (não faça o exercício 4;
- 3-**Importante:** Leia os 3 quadrinhos (a tira) do exercício 1 com atenção para realizar os exercícios.
- 4-Assista o vídeo explicativo sobre o tema "Vocativo".

Vídeo explicativo - Vocativo: <https://youtu.be/9RACYdGxOQA>

Matemática:

- 1-Livro: "Buriti Mais Matemática", **Propriedades da Multiplicação** (continuação) - página: 94 - exercícios: 4,5 e 6.

Vídeo: propriedades da multiplicação -
<https://youtu.be/P60sUX911xI>

Segunda-feira, 24 de maio de 2021.

Semana Mundial do Brincar: Sugestão de hoje

Amarelinha: risca-se a amarelinha no chão, de 1 a 10, fazendo no último número um arco para representar o céu. Pula-se com um pé só, dentro de cada quadrado.

Assista ao vídeo, para aprender a brincar, disponível em<
<https://www.youtube.com/watch?v=SUWnycIgpP0>>

Língua Portuguesa:

- 1-Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia.
- 2-Livro: "Buriti Mais Português", **Gênero textual: Resenha** - páginas: 86 e 87 - exercícios 1,2 e 3.
- 3-Copie no caderno o balão "Fique Sabendo" (resenha).
- 4-Assista o vídeo sobre Resenha para aprender mais!

Vídeo: Resenhas - <https://youtu.be/Jk9SWDt5DOY>

Vamos treinar um pouco da **Ortografia:** uso do "S" e "Z"? Clique nos link abaixo:

<https://wordwall.net/pt/resource/7285744/palavras-com-z-ou-s>

<https://wordwall.net/pt/resource/14327289/ortografia-s-ou-z>

<https://wordwall.net/pt/resource/13725380/ortografia-s-ou-z>

Matemática:

- 1-Livro: "Buriti Mais Matemática", **Estratégias de Cálculo** - página: 96 - exercícios: 1, 2 e 3;
- 2-Página 97 - exercícios: 1,2 e 3;
- 3-Assista o vídeo e realize os exercícios

Vídeo - Estratégias de cálculo:

<https://youtu.be/wy6E8OTHC-g>

Terça-feira, 25 de maio de 2021.

Semana Mundial do Brincar: Sugestão de hoje

Lançador de bolinha de papel: Para fazer você precisará de materiais bem simples como copo descartável, tesoura, bexiga e jornal velho.

Assista ao vídeo abaixo para aprender como fazer o seu lançador de bolinha de papel, disponível em<

<https://www.tempojunto.com/2019/04/26/10-top-brincadeiras-para-criancas-de-9-e-10-anos/>>

Matemática:

- 1-Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia.
- 2-Livro: "Buriti Mais Matemática", **Multiplicação na reta numérica** - página:98 - exercícios: 1 e 2.
- 3-Assista o vídeo explicativo para realizar os exercícios.
O vídeo explica a página 99, caso queira, pode realizar!

Vídeo Multiplicação na reta numérica - página:98:

<https://youtu.be/GfmuQlV-sU8>

Ciências: Dengue, Chikungunya, Zika

Leia o texto da reportagem abaixo e responda às questões:

A viagem do mosquito

UMA HISTÓRIA QUE VEM DO EGITO!

CONHECE AQUELA BRINCADEIRA EM QUE ALGUÉM DIZ UMA PALAVRA E OS OUTROS FALAM DEPRESSA O QUE LHE VEM À CABEÇA? ENTÃO, O QUE VOCÊ RESPONDERIA SE A PALAVRA FOSSE "MOSQUITO"? PONTO PARA QUEM PENSOU EM DENGUE, CHIKUNGUNYA, ZIKA, NAVIO... EPA! O QUE NAVIO TEM A VER COM ISSO? ORA, MEU CARO LEITOR, FOI DE NAVIO QUE O *Aedes aegypti*, O MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE E DE OUTRAS DOENÇAS, CHEGOU AO BRASIL. PARA FICAR POR DENTRO DESSA HISTÓRIA, VOCÊ PRECISA EMBARCAR NUMA VIAGEM QUE TEM COMO PONTO DE PARTIDA O EGITO, NA ÁFRICA!



Aedes Aegypti, de corpo dos navios que vinham da África para o Brasil.

Estamos no século 19, na costa oeste do continente africano. O lugar tem clima quente e úmido, propício para a proliferação de mosquitos. E eles estão mesmo por toda parte, até dentro dos navios ancorados, que aguardam o embarque de homens e mulheres para serem vendidos como escravos nas Américas.

A cena a que você foi levado a imaginar mistura os mosquitos com o tráfico de escravos, triste passagem da História, e tem tudo a ver com a vinda do *Aedes aegypti* para o Brasil.

O mosquito, que foi descrito pela primeira vez no Egito – daí o "aegypti" de seu nome –, se espalhou pela África e atravessou o oceano Atlântico a bordo dos chamados navios negreiros. Na verdade, não foi bem o mosquito que viajou e, sim, seus ovos. Afinal de contas, o ciclo de vida do mosquito, do ovo até um novo adulto, tem duração de oito a 10 dias e as tais viagens, naquela época, podiam durar até um ano. A pergunta é: onde os ovos eram colocados e como conseguiam resistir tanto tempo?

- 1-A matéria fala sobre o mosquito *Aedes Aegypti*. Segundo o texto, onde o mosquito foi descrito pela primeira vez?
- 2-Como ele veio para o Brasil?

3-A reportagem acima mostra que um pequeno mosquito pode trazer muitas doenças. Quais são elas?



Combate ao *Aedes aegypti*

Para além dos baldes, das garrafas e dos depósitos, **O POVO** selecionou alguns objetos que requerem atenção especial do morador ao inspecionar a própria casa.



<https://www20.opovo.com.br/app/opovo/cotidia-no/2016/02/19/noticias/ornamentotidiano.3577361/externar-o-mosquito-aedes-aegypti-de-perde-de-voce.shtml>

- 1- O anuncio chama a atenção para qual doença?
- 2- Quais doenças ele transmite?
- 3- Quais ações devemos realizar para combater esse mosquito?

Vamos testar mais seus conhecimentos sobre esse assunto?
Clique nos links abaixo:

<https://wordwall.net/pt/resource/3233981/jogo-da-dengue>

<https://wordwall.net/pt/resource/6974026/jogo-da-dengue>

Quarta-feira, 26 de maio de 2021.

Semana Mundial do Brincar: Sugestão de hoje

Passar anel: os participantes ficam com as mãos juntas e um deles com um anel escondido. A pessoa que está com o anel vai passando suas mãos dentro das mãos dos outros participantes até escolher um deles e deixar o anel cair em suas mãos, sem que os outros percebam. Depois escolhe uma pessoa e pergunta-se "fulano, com quem está o anel?" e a pessoa escolhida deve acertar.

Assista ao vídeo da brincadeira, disponível em<
<https://www.youtube.com/watch?v=yr9A5DkjJ84>>

História: (EF04HI06B) Conhecer a **história do Monumento Nacional Engenho São Jorge dos Erasmos como espaço de escravização e resistência indígena e africana**, por meio da comercialização do açúcar.

1-Faça a leitura do texto abaixo;

2-Responda as questões no seu caderno, não se esqueça de fazer o cabeçalho.

O cultivo da cana e a fabricação do açúcar foram introduzidos no Brasil no início do século XVI pelos portugueses. Por se constituir no mais importante empreendimento agrícola e comercial dos séculos XVI e XVII, a cana-de-açúcar modificou a relevância do território brasileiro para seus colonizadores. Experiências isoladas já ocorriam no Nordeste, mas foi com a implantação da Capitania de São Vicente, por seu donatário Martim Afonso de Souza, que foram criadas, a partir de 1532, as condições para as instalações e o funcionamento mais adequado dos primeiros engenhos do litoral sul do país.

É neste cenário de implantação dos primeiros engenhos de beneficiamento de açúcar que se insere o estudo das ruínas de um dos raros conjuntos histórico-arquitetônicos remanescentes do início da ocupação européia em solo brasileiro: trata-se das Ruínas Engenho São Jorge dos Erasmos, um dos três primeiros engenhos de açúcar do país, localizado entre as cidades de Santos e São Vicente. Sua data de construção remonta, provavelmente, aos anos de 1534.

O Engenho dos Erasmos transformava a cana em açúcar e produzia outros produtos como: aguardente e rapadura.

Muitos escravos carregavam esse açúcar em caixas de madeira muito pesadas.



Os indígenas foram o primeiro grupo a ser escravizado em nosso país, quando ainda colônia. Aos poucos, essa mão de obra foi sendo gradativamente substituída pela dos escravos africanos.

A escravização dos indígenas era mais barata, mas uma série de fatores dificultava essa escravidão, pois os indígenas não estavam acostumados com uma rotina de trabalho, já que sua cultura de trabalho era a de subsistência. Além disso, há o fato de que o trabalho na lavoura, na visão dos grupos indígenas, era um trabalho realizado pelas mulheres.

As fugas também eram uma questão relevante, pois os indígenas, que possuíam amplo conhecimento do território, conseguiam fugir e dificilmente eram recapturados.

A substituição da mão de obra dos indígenas pela dos africanos foi uma tendência que aconteceu em toda a América, deu-se com o crescimento de um comércio que atravessou séculos: o tráfico negreiro.

O tráfico negreiro era a atividade que obtinha africanos escravizados em regiões litorâneas da África e transportava-os para a América, a fim de vendê-los. A substituição do indígena pelo africano está diretamente relacionada com a necessidade contínua por trabalhadores escravizados e com a diminuição da disponibilidade dos indígenas.

Atividades:

1-O que fazia o Engenho dos Erasmos?

2-Como os escravos carregavam o açúcar?

3- Quem foi o primeiro grupo a ser escravizado em nosso país, quando ainda colônia?

4-Por que em sua opinião a escravidão indígena, era mais barata?

5- Por que não deu certa a escravidão indígena?

6-O que foi o tráfico negreiro?

Língua Portuguesa:

1-Livro: "Buriti Mais Português", **Gênero textual: Resenha** (continuação) - páginas: 88 e 89 - exercícios: 4,5,6,7,8,9,10,11,12 e 13.

2- Copie no caderno o balão "Fique Sabendo" (Resenha).

3- Assista o vídeo sobre Resenha para finalizar o tema.

Vídeo - Resenha: <https://youtu.be/Jk9SWDt5DOY>

Quinta-feira, 27 de maio de 2021.

Semana Mundial do Brincar: Sugestão de hoje

Pula corda: duas pessoas batem a corda e outra pula. Durante a execução da brincadeira os batedores vão cantando "um dia um homem bateu na minha porta e disse assim: senhora, senhora, põe a mão no chão; senhora, senhora, pule de um pé só; senhora, senhora, dê uma rodadinha e vá pro meio da rua". Ao final, o pulador deve sair da corda sem errar.



Assista ao vídeo da brincadeira, disponível em<
<https://www.youtube.com/watch?v=wuoBibigjKE>>

Matemática:

- 1- Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia.
- 2- Livro: "Buriti Mais Matemática", **Geometria – Vértices faces e arestas** (continuação), – página: 69 – exercícios: 4 e 5.
- 3- Assista o vídeo e realize o jogo.

Vídeo: Geometria – vértices, faces e arestas.
<https://www.youtube.com/watch?v=1o3wAYKS0eE&feature=youtu.be>

Vamos treinar?

Jogo das vértices, faces e arestas-
<https://wordwall.net/pt/resource/14541790/s%C3%B3lidos-geom%C3%A9tricos-v%C3%A9rtices-faces-e-arestas>

Geografia: (EF04GE04CS) Analisar criticamente as **relações de desigualdade e exclusão vivenciadas pela população da área continental e morros**, no que diz respeito a questões de saúde, lazer, moradia, transporte, saneamento, segurança, programas assistenciais, energia elétrica, entre outras.

1-Faça a leitura do texto;

2-Responda as questões, no seu caderno. Não se esqueça de fazer o cabeçalho.

Desigualdade social

A desigualdade social e a pobreza são problemas sociais que afetam a maioria dos países na atualidade. A pobreza existe em todos os países, pobres ou ricos, mas a desigualdade social é um fenômeno que ocorre principalmente em países não desenvolvidos. A Desigualdade Social no Brasil é um problema que afeta grande parte dos brasileiros, embora nos últimos anos, as estatísticas apontem para sua diminuição. Resultados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad-2011) na avaliação do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), demonstram a diminuição da pobreza e consequentemente da desigualdade social no Brasil. Decorrente, essencialmente, da má distribuição de renda, as consequências da desigualdade social no Brasil são observadas na favelização, pobreza, miséria, desemprego, desnutrição, marginalização, violência.

1- De acordo com o texto onde são observadas as consequências da desigualdade Social no Brasil?

2- Dê um exemplo de desigualdade social.

3-Analise o gráfico abaixo e responda as questões.



a) De acordo com o gráfico a região que apresenta o maior índice de analfabetismo é?

b) O gráfico apresenta o que?

c) Em sua opinião o que o governo deveria fazer para diminuir o índice de analfabetismo na Região Nordeste?

Sexta-feira, 28 de maio de 2021.

Semana Mundial do Brincar: Sugestão de hoje

Bolinha de gude: essa brincadeira tem várias formas de se jogar, como box, triângulo, barca e jogo do papão, onde os participantes devem percorrer determinados caminhos, batendo uma bolinha na outra e, ao final, acertar as caçapas.

Assista ao vídeo da brincadeira, disponível em<
<https://www.youtube.com/watch?v=kxrtB20iCPk>>

Língua Portuguesa:

- 1-Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia;
- 2-Livro: "Buriti Mais Português", **Sinônimos e Antônimos** - páginas: 76 e 77 - exercícios: 1,2,3.
- 3-Assista a vídeo aula e aprenda mais!

Vídeo - Sinônimos e Antônimos - https://youtu.be/A4UTINZG_K8

Matemática:

- 1-Livro: "Buriti Mais Matemática", **Retomada dos conceitos estudados** - página: 62 - exercícios: 1,2 e 3;
- 2-Página: 63 - exercícios: 4,5 e 6.
- 3-Revejam os vídeos anteriores caso necessitem.

Segunda-feira, 31 de maio de 2021.

Semana Mundial do Brincar: Sugestão de hoje

Jogo dos sete erros humano: Primeiro, se você pensou naquele jogo tradicional que vem com dois desenhos para comparar, errou! Aqui, o Jogo dos Sete Erros Humano é mais dinâmico e mais divertido para crianças maiores. Então, é só escolher um cômodo da casa, de preferência que tenha vários objetos ou enfeites.

Começa assim, você pede para a criança observar o lugar por um minuto e pede para ela sair do ambiente. Depois você muda 7 objetos de lugar e pede para a criança voltar. Pronto, agora ela precisa descobrir quais foram os objetos trocados.

Assista ao vídeo da brincadeira, disponível em<
<https://www.youtube.com/watch?v=7p7-FRiOlqc>>

Língua Portuguesa:

- 1-Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia;
- 2-Livro: "Buriti Mais Português", **Variedades da língua** - páginas: 90 e 91 - Leia com atenção a tirinha e realize os exercícios: 1,2,3 e 4.
- 3-Copie no caderno os balões da página 90 e da página 91.
- 4-Assista a Vídeo aula e entenda melhor as atividades.

Vídeo1: Variedades da língua (pág 90 e 91 livro) -

<https://youtu.be/rIkU0Vb6YXY>

Vídeo2: Variedade da língua <https://youtu.be/2h26Wt4tbJE>

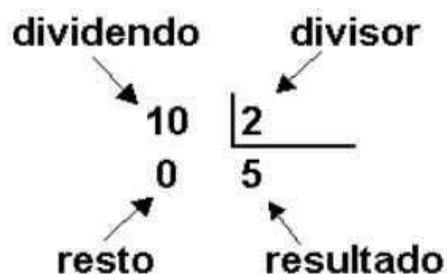
Matemática:

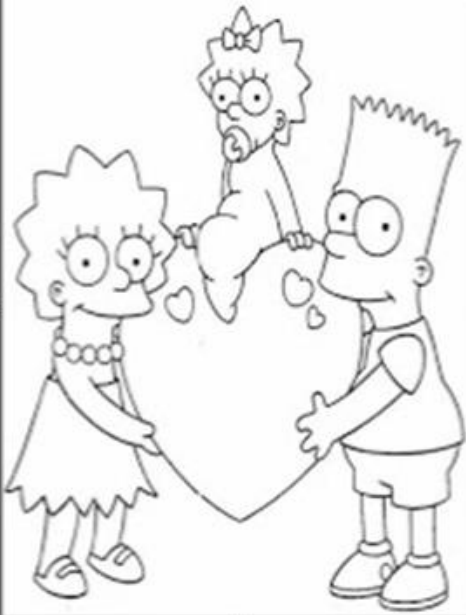
- 1-Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia;
- 2- Separe alguns minutos no seu dia para estudar as **tabuadas**!
- 3-Antes de realizar as operações, assista a vídeo aula;

4-Arme e efetue as "Operações de Divisão" (assistam até onde a professora explica com 1 número no divisor. Caso queiram assistir todo o vídeo não tem problema, mas vamos devagar!).

Vídeo: Operações de divisão <https://youtu.be/WgHAYE4IQR8>

Não esqueça:



246:2=	256:2=	933:3=	996:3=
124:4=			328:4=
525:5=			624:6=
284:6=	798:7=	516:8=	630:9=

Vai uma tabuada para estudar sempre!!

TABUADAS				
1x1=1 1x2=2 1x3=3 1x4=4 1x5=5 1x6=6 1x7=7 1x8=8 1x9=9 1x10=10	2x1=2 2x2=4 2x3=6 2x4=8 2x5=10 2x6=12 2x7=14 2x8=16 2x9=18 2x10=20	3x1=3 3x2=6 3x3=9 3x4=12 3x5=15 3x6=18 3x7=21 3x8=24 3x9=27 3x10=30	4x1=4 4x2=8 4x3=12 4x4=16 4x5=20 4x6=24 4x7=28 4x8=32 4x9=36 4x10=40	5x1=5 5x2=10 5x3=15 5x4=20 5x5=25 5x6=30 5x7=35 5x8=40 5x9=45 5x10=50
6x1=6 6x2=12 6x3=18 6x4=24 6x5=30 6x6=36 6x7=42 6x8=48 6x9=54 6x10=60	7x1=7 7x2=14 7x3=21 7x4=28 7x5=35 7x6=42 7x7=49 7x8=56 7x9=63 7x10=70	8x1=8 8x2=16 8x3=24 8x4=32 8x5=40 8x6=48 8x7=56 8x8=64 8x9=72 8x10=80	9x1=9 9x2=18 9x3=27 9x4=36 9x5=45 9x6=54 9x7=63 9x8=72 9x9=81 9x10=90	10x1=10 10x2=20 10x3=30 10x4=40 10x5=50 10x6=60 10x7=70 10x8=80 10x9=90 10x10=100

Vamos treinar mais tabuada? Clique nos links abaixo:

<https://wordwall.net/pt/resource/16120069/jogo-de-mem%C3%B3ria-da-tabuada>

<https://wordwall.net/pt/resource/3878707/jogo-da-tabuada>

Terça-feira, 01 de junho de 2021.

Semana Mundial do Brincar: Sugestão de hoje

Batata quente: os participantes sentam-se em círculo e uma pessoa fica de fora. Vão passando uma bola, bem rápido, de mão em mão e o que está de fora, de costas para o grupo, grita "batata quente, quente, quente, ..., queimou!". Quem estiver

com a bola quando o colega disser 'queimou', é eliminado da brincadeira. O vencedor será aquele que não for eliminado.

Assista ao vídeo da brincadeira da batata quente, disponível em< <https://www.youtube.com/watch?v=LbzTOY1F334>>

Matemática:

- 1- Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia.
- 2- Livro: "Buriti Mais Matemática", **Jogo: O que é , o que é?** - página: 70;

ATENÇÃO: Material para montagem do jogo - Tabuleiro encontram-se nas páginas 238 e 239, 28 cartas da página 241 e 243 e 4 marcadores de papel, de cores diferentes para apostar em figuras.

- 3- Questões sobre o jogo - Página: 71 - exercícios: 1,2,3,4 e 5

Ciências: (EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.

- 1-Livro de Ciências, fazer a leitura das págs. 67 e 68;
- 2-Realize todos os exercícios das págs. 68 e 69, no livro.

Quarta-feira, 02 de junho de 2021.

Semana Mundial do Brincar: Sugestão de hoje

Brincadeira com as mãos- Popeye assista ao vídeo explicativo da brincadeira, disponível em

<https://www.youtube.com/watch?v=wQMOIySQkwg>

Língua Portuguesa:

Hoje faremos a leitura do livro "A cesta de Dona Maricota", de Tatiana Belinky. (Acesse pelo link

<https://drive.google.com/file/d/1WBareFKLWtYjSwYco0nCljeH4TAQFVpw/view?usp=sharing>)

Após a leitura, escreva em seu caderno o que se pede em relação à história:

- 3 palavras onde a letra "c" tem som de "ss"
- 3 palavras onde a letra "c" é seguida pelas vogais **a, o** ou **u**, tendo assim o som de "k"
- 3 palavras onde a letra "s" tem som de "ss"
- 1 palavra onde a letra "s" tem som de "z"

História: (EF04HI06B) Conhecer a **história do Monumento Nacional Engenho São Jorge dos Erasmos como espaço de escravização e resistência indígena e africana**, por meio da comercialização do açúcar.

- 1-Livro de História, fazer a leitura da pág. 42;
- 2-Responda o exercício 1 da pág. 43.

Fim!