

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º ANO A e 1º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

PERÍODO DE 19/05/2021 a 02/06/2021

ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS:

- ✓ CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO;
- ✓ COMPREENSÃO EM LEITURA;
- ✓ PRODUÇÃO ESCRITA;
- ✓ CONTAGEM;
- ✓ QUANTIFICAÇÃO DE ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO;
- ✓ JEITOS E LUGARES DE VIVER/MORADIA;
- ✓ REFERENCIAIS ESPACIAIS (FRENTE E ATRÁS) TENDO O CORPO COMO REFERÊNCIA;
- ✓ CORPO HUMANO;
- ✓ RESPEITO À DIVERSIDADE;

NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA VEM VOAR:

NA PÁGINA 17:

ATIVIDADE 3: IDENTIFIQUE COM O ALUNO AS FANTASIAS USADAS PELOS AMIGOS DE EDUARDO. DEPOIS EXPLORE A LETRA INICIAL E FINAL DE CADA PALAVRA DO QUADRO, PARA AUXILIÁ-LO NA ESCRITA DOS NOMES.

ATIVIDADE 4: EM CADA CONJUNTO, PEÇA QUE O ALUNO FALE O NOME DAS IMAGENS, ENQUANTO VOCÊ APONTA PARA CADA UMA. EM SEGUIDA, QUE DIGA O NOME DA LETRA EM DESTAQUE E QUE CIRCULE A FIGURA QUE **NÃO** COMEÇA COM ESSA LETRA.

NA PÁGINA 18:

ATIVIDADE 1: PEÇA QUE O ALUNO DIGA O NOME DOS ALIMENTOS QUE APARECEM NAS IMAGENS. E, TAMBÉM, QUE APONTE COM O DEDO A PRIMEIRA IMAGEM E, DEPOIS, A PALAVRA **PIPOCA**. EM SEGUIDA, QUE TRACE UMA LINHA PARA LIGAR AS PALAVRAS ÀS IMAGENS.

ATIVIDADE 2: FAÇA UMA LISTA COM A CRIANÇA DE ALIMENTOS QUE SE RELACIONAM AS FESTAS INFANTIS.

 **NA PÁGINA 19:**

ATIVIDADE 3: PARA INICIAR A ATIVIDADE, ORIENTE O ALUNO NA IDENTIFICAÇÃO DAS IMAGENS E NA OBSERVAÇÃO DA QUANTIDADE DE QUADRINHOS CORRESPONDENTES A ESSAS FIGURAS. CHAME A ATENÇÃO PARA A PALAVRA **BRIGADEIRO**, JÁ ESCRITA NA CRUZADINHA E DESTACADA NO QUADRO. PEÇA QUE RISQUE AS PALAVRAS JÁ PREENCHIDAS NA CRUZADINHA, PARA FACILITAR A CONSULTA.

NO LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA:

 **NA PÁGINA 32:**

BINGO DE NÚMEROS: ORIENTE O ALUNO A ESCOLHER E ESCREVER QUATRO NÚMEROS DE 0 A 10 NA CARTELA DESSA PÁGINA. NÃO PODE REPETIR NÚMEROS. OS JOGADORES SERÃO AS PESSOAS DA FAMÍLIA. ALGUÉM DA FAMÍLIA DEVE SORTEAR OS NÚMEROS. A CRIANÇA DEVE COLOCAR UM MARCADOR EM CIMA DO NÚMERO SORTEADO. GANHA O JOGO QUEM MARCAR PRIMEIRO TODOS OS NÚMEROS DA CARTELA.

 **NA PÁGINA 33:**

ATIVIDADE 1: PEÇA QUE O ALUNO OBSERVE AS CARTELAS DE CARLOS E DE FABIANA E PERGUNTE SE O PROFESSOR DISSER O NÚMERO **SETE** QUAL A CRIANÇA QUE PODERÁ COLOCAR UM MARCADOR EM SUA CARTELA? ASSINALE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

ATIVIDADE 2: PERGUNTE AO ALUNO EM QUANTAS CARTELAS APARECE O NÚMERO TRÊS.

 **NA PÁGINA 36:**

ATIVIDADE 7: O ALUNO TERÁ QUE PINTAR A QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR 9 UNIDADES. A CAMILA JÁ PINTOU 5.

ATIVIDADE 8: SIGA AS ORIENTAÇÕES DOS ENUNCIADOS.

ATIVIDADE 9: PEÇA QUE O ALUNO REPRESENTA COM AS MÃOS AS QUANTIDADES DE DEDOS REPRESENTADAS NOS QUADROS ANTES DE RESPONDER A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 10: CONVERSE COM O ALUNO QUE O ZERO INDICA A FALTA OU A INEXISTÊNCIA DE ALGO. O NINHO DA DIREITA ESTÁ VAZIO, NÃO TEM NENHUM OVO. PODEMOS ASSOCIAR A QUANTIDADE DE OVOS DESSE NINHO AO NÚMERO ZERO.

✚ NA PÁGINA 37:

ATIVIDADE 11: PEÇA AO ALUNO QUE TRACE UMA LINHA PARA LIGAR CADA NÚMERO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE DE PEIXES. MARQUE UM **X** NO AQUÁRIO QUE TEM MENOS PEIXES. CERQUE COM UMA LINHA O AQUÁRIO QUE TEM MAIS PEIXES.

ATIVIDADE 12: OBSERVE E ESCREVA O TRAÇADO DOS NÚMEROS 7, 8, 9, 0 E 10 NO LIVRO.

RELACIONE A IDEIA DO NÚMERO 7, COM OS 7 DIAS DA SEMANA; DO NÚMERO 10, COM OS DEZ DEDOS DAS MÃOS; DO NÚMERO ZERO, COM A QUANTIDADE DE IRMÃOS DE QUEM É FILHO ÚNICO.

NO CADERNO ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS E DESENHE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE:

(MODELO)

7 = SETE 
8 = OITO 
9 = NOVE 
10 = DEZ 
0 = ZERO

NO LIVRO LIGAMUNDO HISTÓRIA: NAS PÁGINAS 16 e 17.

ATIVIDADE 1: FAÇA A LEITURA DO TEXTO PARA A CRIANÇA. SUGIRA A ELA QUE IMAGINE COMO É O RATO, O CHINELO, A BOTA, O CORONEL, ENTRE OUTROS PERSONAGENS E TIPOS DE MORADIA CITADOS NO TEXTO. E QUE FAÇA UM DESENHO SOBRE A HISTÓRIA EM UMA FOLHA, ESCREVA O NOME E A DATA, APÓS FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO.

A) LEIA AS FRASES SEGUINDO A ORDEM E, APÓS A LEITURA DE CADA UMA DELAS, PEÇA À CRIANÇA QUE INDIQUE SE O QUADRINHO CORRESPONDENTE DEVE SER PINTADO OU NÃO.

B) PEÇA QUE A CRIANÇA OBSERVE AS FOTOGRAFIAS DE DIFERENTES TIPOS DE MORADIAS. CONVERSE COM ELA SOBRE AS MORADIAS EXISTENTES NO ENTORNO ONDE MORA PARA QUE CONSTATE SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS TIPOS DE CONSTRUÇÃO. DEPOIS QUE LIGUE CADA UMA AO QUADRO QUE A DESCREVE.

NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA: NAS PÁGINAS 18 e 19.

ATIVIDADE 1: EM UMA FOLHA DE PAPEL, FAÇA O SEU AUTORRETRATO. TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA MONTAR UM MURAL DA TURMA.

ATIVIDADE 2: COMENTE COM A SUA FAMÍLIA AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA ENTRE OS DOIS DESENHOS.

ATIVIDADE 3: CIRCULE AS CRIANÇAS NAS POSIÇÕES INDICADAS NOS ENUNCIADOS.

NO LIVRO AKPALÔ CIÊNCIAS: NAS PÁGINAS 17 E 18.

FAÇA A LEITURA DO TEXTO "VIVA A DIFERENÇA", DA PÁGINA 17, PARA O ALUNO.

ATIVIDADE 1: (PÁGINA 18) LEIA O ENUNCIADO E PEÇA QUE O ALUNO DESENHE SUAS PREFERÊNCIAS DE FRUTA, ANIMAL, BRINQUEDO E ROUPA E DEPOIS QUE ESCREVA OS NOMES DO JEITO QUE SOUBER.

ONDE FAZER: CADERNO, FOLHA E/OU LIVRO (SEGUNDO AS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES)

NO CADERNO O ALUNO DEVE ESCREVER O NOME E A DATA DO ROTEIRO, ANTES DE FAZER AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

(MODELO)

NOME: _____

DATA: _____

APÓS O TÉRMINO DAS ATIVIDADES FOTOGRAFÁ-LAS E ENVIAR PARA PROFESSORA.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

AS FOTOS DAS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENVIADAS ATÉ O DIA 18/05/2021 PARA O E-MAIL DA PROFESSORA DA CLASSE:

1ºA - PROFª ALFRA: profalfssantos@gmail.com

1ºB - PROFª ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com

analuciareis@educa.santos.sp.gov.br

SUGESTÃO: Leitura do livro "Casas", de Roseana Murray.

SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA DIA 21/05/2021

SUGESTÃO: HISTÓRIA A VIDA NO FUNDO DO MAR - CONTOS DA TIA SIL - LEGENDADO

<https://youtu.be/DdwCjfQPu5M?t=425>

SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR DE 22/05 A 30/05/2021

“SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS”



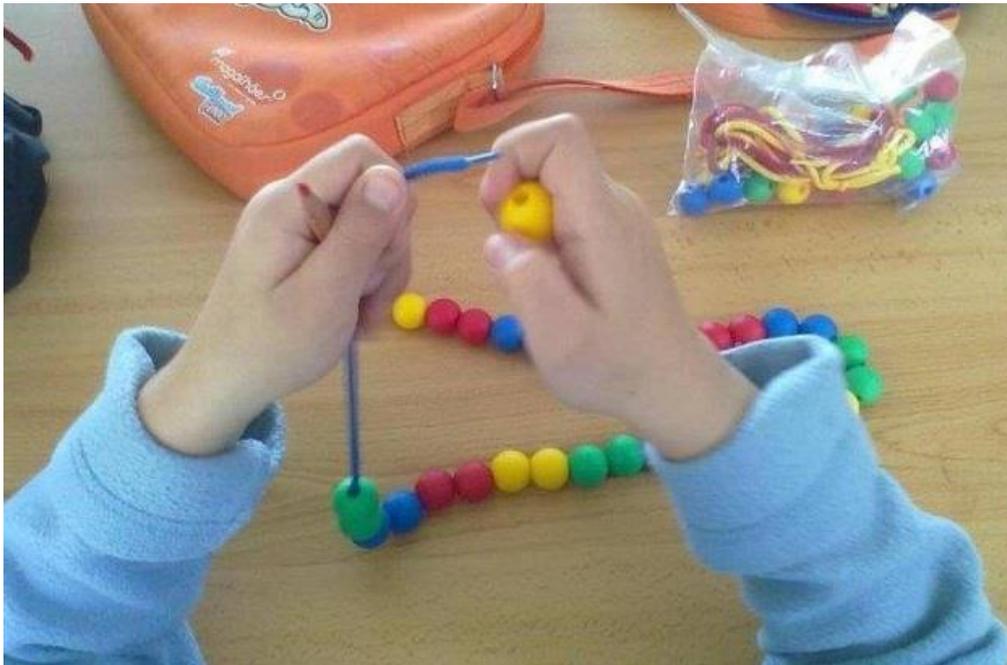
- FAZER O PERCURSO DA CORRIDA EM UMA FOLHA GRANDE OU NO CHÃO COM GIZ, SEM SAIR DO TRAJETO. VENCE QUEM CHEGAR PRIMEIRO NA OUTRA EXTREMIDADE DA PISTA.



- EM UMA CAIXA DE PAPELÃO A CRIANÇA TEM QUE MOVIMENTAR A CAIXA E FAZER A BOLA ENTRAR NO BURACO. NÃO PODE PÔR A MÃO NA BOLA.



- EM UM CADARÇO COLOCAR MIÇANGAS, MACARRÃO OU CANUDINHOS CORTADOS EM PEDAÇOS PEQUENOS. PODE SUBSTITUIR O CADARÇO POR BARBANTE.



- AQUI A CRIANÇA TEM QUE ACERTAR A BOLA DENTRO DO CESTO. PODE USAR UM CABO DE VASSOURA OU CHUTAR.



- DESENHAR EM UM PAPELÃO OU PAPEL DIVERSOS TRAÇADOS DE LINHAS E COLAR BOTÕES OU OUTROS MATERIAIS, TAIS COMO: FEIJÃO, MILHO, BOLINHAS DE PAPEL AMASSADO E OUTROS.



- **TRAVESSIA COM JORNAL**

A CRIANÇA RECEBERÁ DUAS FOLHAS DE JORNAL (TAMBÉM PODE SER PANFLETO DE SUPERMERCADO, FOLHAS DE REVISTA, SULFITE, ETC). DELIMITAR UM ESPAÇO PARA A BRINCADEIRA (O INÍCIO E O FINAL DO PERCURSO). E SÓ PODERÁ FAZER A TRAVESSIA PISANDO EM CIMA DO PAPEL, COLOCANDO UMA FOLHA NA FRENTE DA OUTRA PARA AVANÇAR. VAMOS TENTAR?

