



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME ANTÔNIO DEMÓSTENES DE SOUZA BRITTO

ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANOS - A - B - C

PROFESSORES: ALESSANDRA, REGINA, FÁTIMA

PERÍODO: DE 3 a 31 de maio 2021

- **ROTINA: Atividade Diária** - Escrever todos os dias o cabeçalho no caderno, usando como referência a margem esquerda.

UME ANTÔNIO DEMÓSTENES DE SOUZA BRITTO

SANTOS, _____ DE MAIO DE 2021

NOME: _____ 1º ANO ____

PROFESSORA: _____

- **CALENDÁRIO: Atividade diária** - Pintura da data referente ao dia.

Orientada por um adulto, a criança deverá acompanhar diariamente a data no calendário. Após a localização da data atual, ela pintará o retângulo contendo o número, referente a data, com uma cor específica, de acordo com a pintura realizada para os dias da semana (domingo: vermelho, segunda: verde, terça: azul, quarta: amarelo, quinta: roxo, sexta: marrom e sábado: rosa).

É muito importante que o adulto acompanhe a leitura do calendário com a criança para que ela possa compreender a organização dos dias.

- **QUADRO NUMÉRICO** - Leia a tabela apontando com o dedo.

Utilize a tabela de números como apoio e consulta para a criança. Leia todos os números com ela, apontando com o dedo cada um deles. A leitura pela criança deverá ocorrer frequentemente, mesmo que ela precise de ajuda (sempre apontando com o dedo para os números). Atenção: não exija que ela aprenda em uma semana (o processo é lento). A repetição dessa atividade fará com que a criança aprenda, oralmente, a contagem até cem.

Calendário do mês de Maio

CALENDÁRIO 2021

DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS
01 - DIA DO TRABALHO

MAIO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Dia 3/05 segunda-feira

ROTINA: Escrever o cabeçalho no caderno.

CALENDÁRIO: Atividade diária - Pintura da data referente ao dia.

Língua Portuguesa/Matemática: Livro **Vem Voar** páginas 30 e 31.

Identificação de elementos.

Com a orientação e leitura feita pela professora através da videoaula, as crianças observarão o caminho que será feito para ir à escola. Observar nesse trajeto se existem placas, números ou desenhos que aparecem na **cena 1. Na página 31**, com a ajuda do responsável, circule as **letras de amarelo** e circule os **números de verde**, observando o quadro.

Na atividade 3, use as letras do quadro acima para completar o nome dos brinquedos do parque.

Dia 4/05 terça -feira

ROTINA: Escrever o cabeçalho no caderno.

CALENDÁRIO: Atividade diária - Pintura da data referente ao dia.

Língua Portuguesa: Livro: **Aprender Sempre, volume 1, 1º ano ensino fundamental- Língua Portuguesa e Matemática 2021:** página 4, atividade 2.

Nomes Próprios: Pinte as letras que compõem seu nome e escreva-os no quadro abaixo.

Geografia e história: Características dos lugares de convivência.

Observar e descrever características dos lugares e convivência, observando a moradia, a escola, o bairro, a rua, entre outros aspectos; como também identificar as semelhanças e diferenças.

Livro: **Currículo em Ação- Ler e Escrever & Sociedade e Natureza - 1º ano, volume 1 Ensino Fundamental:** Página 93 e 94 , atividade 1.2 atividade: A. Página 95, atividade B, observe bem as imagens e assinale com um X, dentro dos parênteses, os locais que existem no entorno da sua residência.

Observar e descrever características dos lugares e convivência, observando a moradia, a escola, o bairro, a rua, entre outros aspectos; como também identificar as semelhanças e diferenças.

Matemática: Livro: **Currículo em ação -EMAI-Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental -1º ano, volume 1.**

Contagens e brincadeiras. Página 10-atividade 1.1. Com a ajuda do responsável, observe os números que um estudante recortou de revistas e colou em uma folha de caderno. atividade A, copie todos os números no quadro abaixo e circule aquele que representa a sua idade.

Página 11-atividade 1.2 Em cada quadro, desenhe objetos na quantidade indicada pelo número escrito abaixo deles.

Página 12-atividade 1.3. Escreva a quantidade de canetinhas no quadrinho ao lado.

Página 13-atividade 1.4-(1,2,3 e 4). Observe as figuras e responda no Livro; Quantas são as bolinhas vermelhas da figura ? Quantas são as bolinhas azuis? O que há mais: bolinhas vermelhas ou bolinhas azuis? Conte e registre a quantidade total de bolinhas vermelhas e azuis.

Dia 05/05 quarta-feira

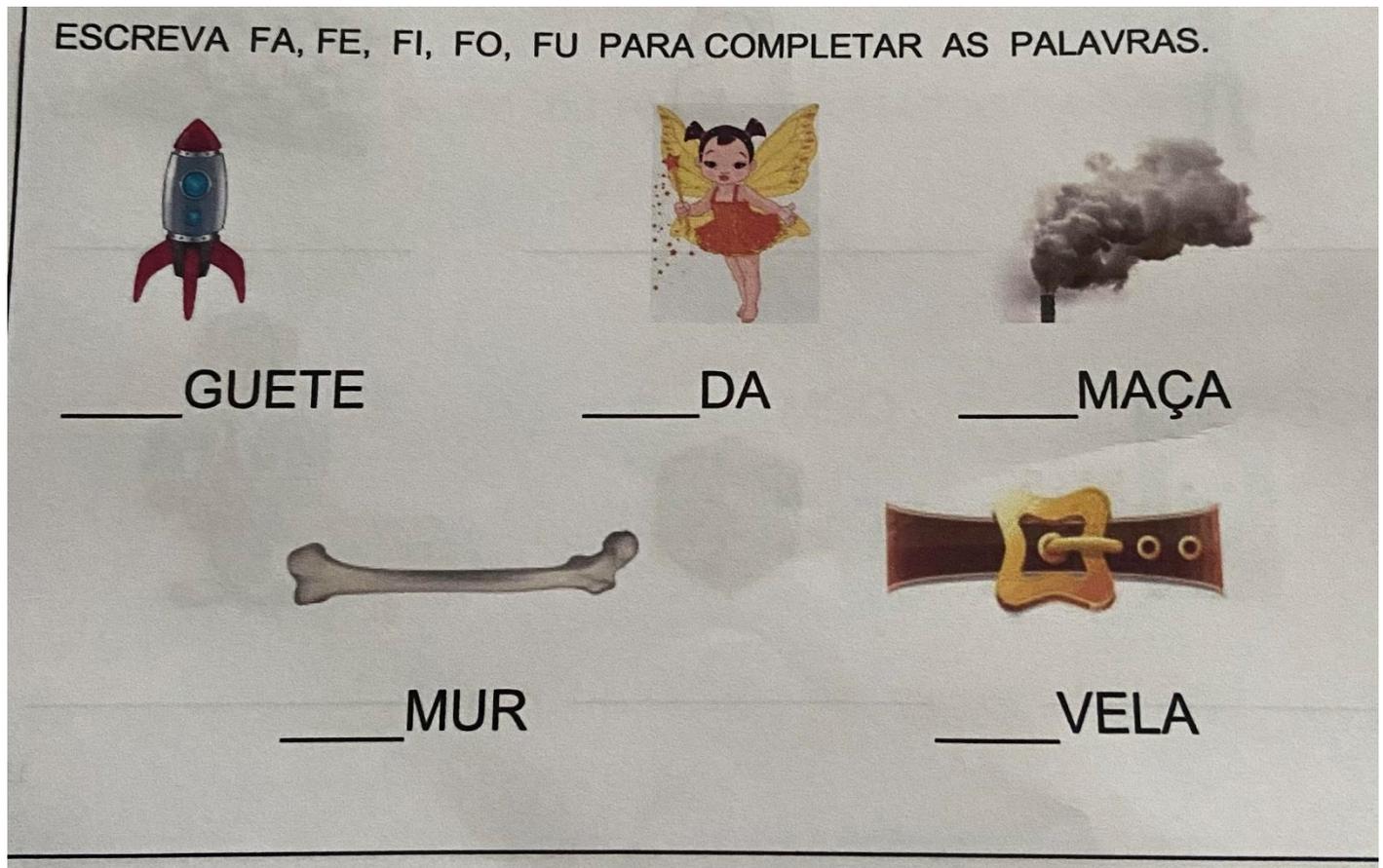
ROTINA: Escrever o cabeçalho no caderno.

CALENDÁRIO: Atividade diária - Pintura da data referente ao dia.

Língua Portuguesa: Família do **F**.

Dando continuidade à aula anterior sobre a família silábica da letra **F** (**FA FE FI FO FU**), escreva no seu caderno a sequência da sílaba **F**, completando as palavras.

ESCREVA FA, FE, FI, FO, FU PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.



___GUETE ___DA ___MAÇA

___MUR ___VELA

Assista ao vídeo da família da consoante **F** e siga as orientações da professora na videoaula

Matemática: : Livro: Currículo em ação -EMAI, Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental -1º ano, volume 1.

Sequência-números.

Página 14, atividade 1.5. Enrico quer brincar de amarelinha. Ele riscou com giz no chão as casas da amarelinha, mas ficaram faltando alguns números. Com a ajuda do adulto escreva os números faltantes.

Página 15, atividade 2.1. Preencha a ficha com seus dados pessoais. O responsável deve orientar a criança nessa atividade.

Página 16, atividade 2.2. Quando queremos indicar nossa idade, usamos os números. Circule as mãozinhas cujo número de dedos levantados representa sua idade.

Responda no Livro às questões (A, B , C ,D , E) usando números de 0 a 9

DIA 06/05 quinta-feira

ROTINA: Escrever o cabeçalho no caderno.

CALENDÁRIO: Atividade diária - Pintura da data referente ao dia.

Língua Portuguesa: Livro: **Aprender Sempre, volume 1, 1º ano ensino fundamental-Língua Portuguesa e Matemática 2021:** Parlendas e nomes.

Parlendas são versinhos com temática infantil que são recitados em brincadeiras de criança. São usadas por adultos também para embalar e distrair as crianças. Possuem uma rima fácil e, por isso, são populares entre as crianças.

Página 11 -atividade 1: Vamos escrever nomes dos nossos familiares e brincar com uma parlenda bastante conhecida. A brincadeira é parecida com a parlenda do Suco gelado.

A parlenda é: **SUCO QUENTE.**

SUCO QUENTE

CABELO DIFERENTE

QUAL É A LETRA DO SEU CONFIDENTE?

Assinale no quadro de letras no livro a letra do confidente.

Matemática: Livro: **Aprender Sempre, volume 1, 1º ano ensino fundamental-Língua Portuguesa e Matemática 2021:** Números e quantidades.

Página 83, atividade 1. Ligue com lápis de cor os números às respectivas quantidades de corações de cada coleção.

Página 84, atividade 1. Conte quantas miniaturas de carro João Pedro e sua mãe organizaram e registre a quantidade no quadro azul.

Página 85, atividade 2. João Pedro organizou as miniaturas de aviões. Quantas ele tem? Registre o resultado no quadro vermelho.

Página 85, atividade 3. Juliana mostrou a seu filho João Pedro uma sequência de números e pediu a ele que indicasse os números que ela fosse dizendo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Agora é a sua vez, você fala um desses números, e sua mamãe, papai, tia, avó, aponta para o número falado.

Dia 07/05 sexta-feira

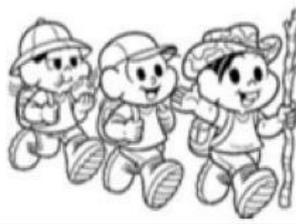
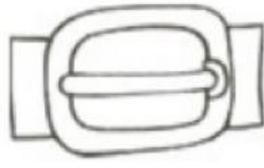
ROTINA: Escrever o cabeçalho no caderno.

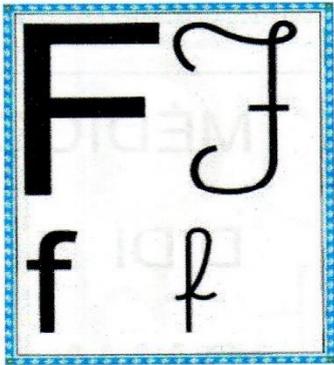
CALENDÁRIO: Atividade diária - Pintura da data referente ao dia.

Língua Portuguesa: Dando continuidade à família silábica do **F (Fa, FE, FI, FO, FU)**.

Leia as palavrinhas dos desenhos, escreva no caderno e circule a família silábica com lápis de cor vermelho.

Lista de palavras com FA, FE, FI, FO, FU

FOCA 	FAVA 	FILA 	FUMAÇA 
FAXINA 	FEIRA 	FADA 	FUNIL 
FEIJÃO 	FERA 	FURACÃO 	FOTO 
FUBÁ 	FONE 	FIVELA 	FACA 



LIGUE A LETRA **F** COM AS VOGAIS E ESCREVA AS SÍLABAS.
NA LINHA ESCREVA PALAVRAS QUE INICIAM COM AS SÍLABAS.

F

A	<input type="text"/>	_____
E	<input type="text"/>	_____
I	<input type="text"/>	_____
O	<input type="text"/>	_____
U	<input type="text"/>	_____

ESCREVA FA, FE, FI, FO, FU PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.



____ GUETE



____ DA



____ MAÇA



____ MUR



____ VELA

Leia com a ajuda do responsável os números que estão nas cartelas azuis, depois peça para o seu responsável ler os números que estão nas cartelas amarelas.

Em seguida, depois de assistir a videoaula da professora, preste bem atenção aos números que ela irá ditar e você escreverá nas cartelas rosas que estão no Livro na atividade 2. Os números ditados serão: 11, 19, 7, 3.

Página 87- atividade 1 (A, B) e atividade 2 (A, B, C, na página 88).

Registre nos quadradinhos ao lado quais as quantidades de livros que estão nas prateleiras. Na Atividade 2 quantas estrelas Juliana desenhou? Use as estratégias de contar de 2 em 2, ou de 3 em 3.

DIA 10/05 segunda feira

Língua Portuguesa: Livro: **Currículo em Ação -Ler e Escrever & Sociedade e Natureza -volume 1 - 1º ano ensino fundamental.** Atividade de leitura de diferentes textos.

Acompanhe a leitura através da videoaula da sua professora. " Por que esses bichinhos dormem tanto". Página 33 -atividade 1 A - curiosidades.

Página 34, com as informações do texto lido pela sua professora, preencha junto com seu responsável o quadro a seguir que consta: Nome do animal, o que gosta de comer, onde fica boa parte do tempo e quantas horas dorme por dia?

Página 37 - Lista de frutas. Observe cada uma das frutas. Circule os nomes das frutas que sua professora irá ditar. As frutas ditadas são: **Abacate, abacaxi, pera laranja, ameixa, morango.**

Página 38: Observe cada um dos animais. Circule os nomes dos animais que a sua professora irá ditar. Os animais ditados são: **pato, gato, leão, cachorro, cavalo, dinossauro, cachorro.**

Ciências: Livro: Livro: **Currículo em Ação -Ler e Escrever & Sociedade e Natureza -volume 1 - 1º ano ensino fundamental**

Página 125, 126 127,128,129 Hábitos de higiene. Acompanhe a leitura do texto através da videoaula feita pela professora. No Livro na página 129, atividade 2, faça uma lista de hábitos de higiene. Na atividade 3 faça um desenho do Agenor nomeando as partes do corpo que ele lavou durante o banho.

Nas atividades 1.2 e 1.3 da página 128, acompanhe a leitura sobre piolhos ou pediculose da cabeça e o que podemos fazer com as mãos, por onde elas andam.

Página 129, atividade 2, desenhe em qual situação devemos lavar bem as mãos para nossa higienização.

UNHAS

ALÉM DO PENTE, AS UNHAS TAMBÉM SÃO UM ÓTIMO TRANSPORTE PARA OS PIOLHOS, DEVENDO SER MANTIDAS SEMPRE CORTADAS E LIMPAS.



LAVAR AS MÃOS

LAVE AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES E PRINCIPALMENTE DEPOIS DE BRINCAR COM O SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.



O QUE VOCÊ DEVE SABER SOBRE O INIMIGO MAIS ANTIGO DAS CRIANÇAS:
"O PIOLHO"

1. O que é o PIOLHO?

O piolho é um inseto de aproximadamente 3 mm, que se nutre de sangue humano.



BANHO

O BANHO DIÁRIO É A MELHOR PREVENÇÃO CONTRA O PIOLHO. DEVE-SE LAVAR A CABEÇA PELO MENOS 3 VEZES DURANTE A SEMANA.

2. O que é PEDICULOSE?

É uma infestação causada por um parasita externo do homem, o "PIOLHO"



Atividade 1.3 página 128, vimos que o banho ajuda na saúde de nosso corpo.

Matemática: Livro: Currículo em ação -EMAI, Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental -1º ano, volume 1.

Página:17- atividades 2.3 (1,2,3,4,5,6) e página 18 atividades 2.4 (1,2,3,4). Os números também servem para indicar em que dia do mês estamos. Complete com a ajuda do responsável o calendário, indicando dias, semanas, domingos e sextas feiras no Livro.

Vamos construir o calendário do mês de maio no próprio Livro.

Na atividade 3 e 4 da página 18, a professora disponibilizará a lista das crianças que nasceram nos meses do ano. Página 19 atividade 2.5 (1).

Dia 11/05 terça-feira

ROTINA: Escrever o cabeçalho no caderno.

CALENDÁRIO: Atividade diária - Pintura da data referente ao dia.

Língua Portuguesa: Livro: **Aprender Sempre, volume 1, 1º ano ensino fundamental- língua portuguesa e matemática 2021. Parlendas.**

Dando continuidade à aula anterior sobre parlendas, vamos cantar algumas cantigas populares onde podemos incluir nomes de pessoas.

Página 13 atividade 1, cante com seus familiares a cantiga "A Canoa Virou" e brinque incluindo o nome deles.

Matemática: Livro: **Currículo em ação -EMAI, Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental -1º ano, volume 1.**

Sapatos, telefones e casas.

Página 20 - atividade 3.1 (1,2,3).

Pedro anotou os números dos seus calçados e das pessoas da sua família.

Observe a imagem e responda às questões 1, 2 e 3.

Página 21 -atividade 3.2 (1,2 e 3).

Página 22-atividade 3.3 (1,2,3 e 4).

Página 23-atividade 3.4 (1,2,3 e 4).

Página 24-atividade 3.5 (1,a,b e c).

Religão: <https://youtu.be/xZBv94Gw2so> Valores: O sentido do amor. Acompanhe a história sobre o que é o amor e as respostas das crianças. Depois no seu caderno faça um desenho bem bonito sobre o que você entendeu do amor.

Dia 12/05 quarta feira

ROTINA: Escrever o cabeçalho no caderno.

CALENDÁRIO: Atividade diária - Pintura da data referente ao dia.

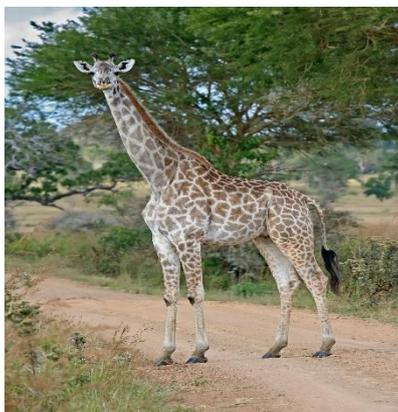
Língua Portuguesa: A família silábica do **G**, surge quando a consoante **G** se junta com as vogais, formando as sílabas: **GA, GE, GI, GO, GU, GÃO**. Exemplos: **gato gelo, girafa, gota, figura, fogão**.



GATO



GELO



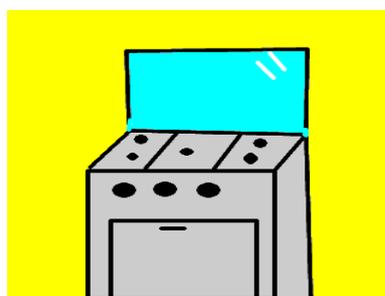
GIRAFA



GOIABA



FIGURINHAS



FOGÃO

Escreva no caderno essas palavras e circule com lápis de cor verde a família silábica da consoante **G**.

Matemática/Língua Portuguesa: Livro: **Aprender Sempre**, volume 1, 1º ano ensino fundamental- língua portuguesa e matemática 2021.

Página 91 atividade 1.

Vamos determinar quantas letras tem cada palavra escrita pela professora do João Pedro. Em seguida, ela pediu que os estudantes contassem a quantidade de letras em cada palavra e registrassem as informações em uma tabela. Assista à videoaula com a orientação da professora e faça essa atividade com um responsável.

Página 92 e 93- atividades 1 A , B, 2.

Determine a quantidade de dados em cada coleção. Use a estratégia de contar de 2 em 2.

Dia 13/05 quinta-feira

Rotina: Escrever o cabeçalho no caderno.

CALENDÁRIO: Atividade diária - Pintura da data referente ao dia.

Língua Portuguesa / História: Livro: **Aprender Sempre, volume 1, 1º ano ensino fundamental-língua portuguesa e matemática 2021.**

Página 63-64-65 atividade 2, 66 atividade 1 acompanhe a leitura feita pela professora.

Na página 64 acompanhe a leitura da professora sobre a aldeia Guarani.

Na página 65, observe as fotos e leia no banco de palavras as legendas com os nomes dos alimentos. Em seguida, escreva o nome de cada alimento embaixo das imagens correspondentes.

Na página 66, leia com a ajuda do responsável as legendas que estão na página 75, recorte-as e cole-as corretamente de acordo com as imagens.

Matemática: Livro: **Currículo em ação -EMAI, Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental -1º ano, volume 1.**

Contagem de objetos. Página 25 atividade 4.5 (1,2) e página 31-atividade 5.2 (1,2,3,4,5).

Conte quantos objetos estão na gravura e responda as perguntas.

Assista à orientação da professora através da videoaula.

Dia 14/05 sexta-feira

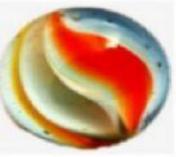
ROTINA: Escrever o cabeçalho no caderno.

CALENDÁRIO: Atividade diária - Pintura da data referente ao dia.

Língua Portuguesa: Dando continuidade à família silábica da consoante **G**.

(**GA, GE, GI, GO, GU, GÃO**), assista à videoaula da família do **G** e siga a orientação da professora, junto ao responsável.

Escreva no seu caderno, com a ajuda do responsável, as palavras abaixo.

	G			
GA	GE	GI	GO	GU
GATO	GELO	GIRAFÁ	GOTA	GUDE
				



LIGUE A LETRA **G** AS VOGAIS E ESCREVA AS SÍLABAS.
 NA LINHA ESCREVA PALAVRAS QUE INICIAM COM AS SÍLABAS.



A	<input type="text"/>	_____
E	<input type="text"/>	_____
I	<input type="text"/>	_____
O	<input type="text"/>	_____
U	<input type="text"/>	_____

ESCREVA GA, GE, GI, GO, GU PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.



___IABA



___LO



___RASSOL



___GU



___LINHA

Complete a consoante G com as vogais e escreva as sílabas.

Escreva **GA,GE,GI,GO,GU**, para completar as palavras.

Use essa imagem como referência e suporte para esta atividade ser feita no caderno.

Matemática: Livro: **Aprender Sempre, volume 1,1º ano ensino fundamental-lingua portuguesa e matemática 2021.**

Página 94- Quem é o mais alto?

Escreva o nome das crianças na sequência do menor para o maior.

Página 95-Relacione o nome das crianças do maior para o menor.

Na atividade 1A da página 95, faça um X no número 7 e circule o 19.

Na atividade 1 B, observe outras cartelas e faça um X no menor número e circule o maior número.

Página 96- atividade 2A complete o quadro com os números faltantes.

Na atividade B circule no quadro o número 12 e o número 25.

17/05 segunda-feira

Rotina: Escrever o cabeçalho no caderno

CALENDÁRIO: Atividade diária - Pintura da data referente ao dia.

Língua Portuguesa: Livro: **Currículo em Ação -Ler e Escrever & Sociedade e Natureza -volume 1 - 1º ano ensino fundamental.**

Página 39-atividade 3-materiais escolares.

Escreva ao lado de cada imagem, os nomes dos materiais escolares.

Matemática: Livro: **Currículo em ação -EMAI, Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental -1º ano, volume 1.**

Página 29-atividade 4.5 exercícios 1 A,B,C e 2.Complete o quadro, seguindo as orientações pedidas no enunciado das questões.

Assista à videoaula da professora, contendo as explicações.

Página 32-atividade 5.3, exercícios 1(A,B C) e 2 (A).

Observe a quantidade de tampinhas e responda às questões no Livro.

Página 111- atividade 3 (A,B) responda no Livro quantas tampinhas são azuis e quantas vermelhas.Na atividade 4, desenhe 14 tampinhas verdes.

Página 112-desenhe 17 tampinhas azuis.

Geografia e História: Livro: **Currículo em Ação -Ler e Escrever & Sociedade e Natureza -volume 1 - 1º ano ensino fundamental.**

Página 96 e 97-atividade 1.3 .O presente de Paulinho. Acompanhe a leitura feita pela professora. Logo após a leitura assinale no quadro do livro quais são as boas atitudes que devemos seguir com nossos colegas.

18/5 terça-feira

Rotina: Escrever o cabeçalho no caderno.

CALENDÁRIO: Atividade diária - Pintura da data referente ao dia.

Língua Portuguesa: Livro: **Currículo em Ação -Ler e Escrever & Sociedade e Natureza -volume 1 - 1º ano ensino fundamental.**

Página 40- atividade 4, página 41- atividade 5.

Itens de uma festa. Faça uma lista de salgados, doces e bebidas para o seu aniversário.

Ingredientes de uma receita de macarrão. Sua professora através da videoaula irá ditar a lista de ingredientes utilizados para fazer uma receita de macarrão alho e óleo.

Ingredientes são: 1 pacote de macarrão espaguete, 2 colheres de azeite, 3 alhos, 1 cebola ralada, sal e salsinha.

Matemática: Livro: Currículo em ação -EMAI, Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental -1º ano, volume 1.

Página 43-Números e tabelas. Atividade 7.1, exercício 1, 2 (A, B, C).

Vamos aprender a digitar em uma calculadora. Peça para o adulto responsável uma calculadora e digite os números que a professora irá ditar: **34, 43, 30, 52, 25, 50**. Responda às questões do livro, observando qual é o maior número que apareceu nesses visores e qual o menor número que apareceu.

19/05 quarta-feira

Rotina: Escrever o cabeçalho no caderno.

CALENDÁRIO: Atividade diária - Pintura da data referente ao dia.

Língua Portuguesa: A família silábica do **H**, surge quando a consoante **H** se junta com as vogais, formando as sílabas: **HA, HE, HI, HO, HU**. Exemplos:



Copie no seu caderno as palavras: Harpa, Hélice, Higiene, Homem e Humano e circule as sílabas **HÁ, HE, HI, HO, HU**, de vermelho.

Matemática: Livro: Currículo em ação -EMAI, Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental -1º ano, volume 1.

Coleções de brinquedos: página 44 -atividade 7.2, exercício 1, 2 (a,b,c,d).

Contagem de brinquedos e classificação de cada coleção: mais e menos.

20/05 quinta- feira

Rotina:Escrever o cabeçalho no caderno.

CALENDÁRIO: Atividade diária - Pintura da data referente ao dia.

Língua Portuguesa: Livro: **Aprender Sempre, volume 1,1º ano ensino fundamental- língua portuguesa e matemática 2021**

Leitura de um conto: página 29,30,31,32. Acompanhe a leitura através da videoaula da primeira parte de A Bela adormecida. Será que esta história é a mesma que você conhece? Após a leitura iremos conversar através do Google meet sobre a primeira parte da história.

O rei decidiu convidar as fadas do reino, mas não contava com todas elas. Por que você acha que ele queria convidá-las? Como podemos saber disso?

Quando a décima terceira fada jogou uma maldição na recém-nascida, como o rei e as outras fadas devem ter se sentido?

Você acha que realizar esse tipo de feitiço é característico das fadas? Com que personagem de outros contos a décima terceira fada se parece?

Matemática: Livro: Currículo em ação -EMAI, Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental -1º ano, volume 1.

Página 45.

Complete o quadro numérico. Atividade 7.3 ,exercício 1,2 (a ,b),3 (a,b, c,d).

Leia com a ajuda responsável o maior número escrito no quadro e o menor número.

Responda no Livro as questões seguintes.

Página 46-atividade 7.4, exercício 1 (a,b,c d)cálculo mental.

Responda as questões no Livro.

21/05 sexta-feira

Rotina:Escrever o cabeçalho no caderno.

CALENDÁRIO: Atividade diária - Pintura da data referente ao dia.

Língua Portuguesa: Dando continuidade à família silábica da consoante **H**

(**HA, HE, HI, HO, HU**), assista à videoaula da família do **H** e siga a orientação da professora, junto ao responsável.

Escreva no seu caderno, com a ajuda do responsável, as palavras abaixo.

H				
HA	HE	HI	HO	HU
HARPA	HÉLICE	HIENA	HOMEM	HUGO
				 HUGO


A LETRA **H** NÃO TEM SOM NO INÍCIO DAS PALAVRAS

HA HE HI HO HU

LEIA E DEPOIS ESCREVA.

HELICÓPTERO **HIENA**
HOMEM **HIPOPÓTAMO**









58

Leia essas palavras e depois escreva no seu caderno.

Matemática: Livro: Currículo em ação -EMAI, Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental -1º ano, volume 1.

Página 47-atividade 7.5, exercício 1 (a,b,c).

Cada grupo da classe de Paulo juntou uma quantidade de figurinhas, veja a quantidade de figurinhas nos grupos e responda às questões do Livro.

Semana do brincar 24/05 segunda-feira

Rotina: Escrever o cabeçalho no caderno.

CALENDÁRIO: **Atividade diária** - Pintura da data referente ao dia.

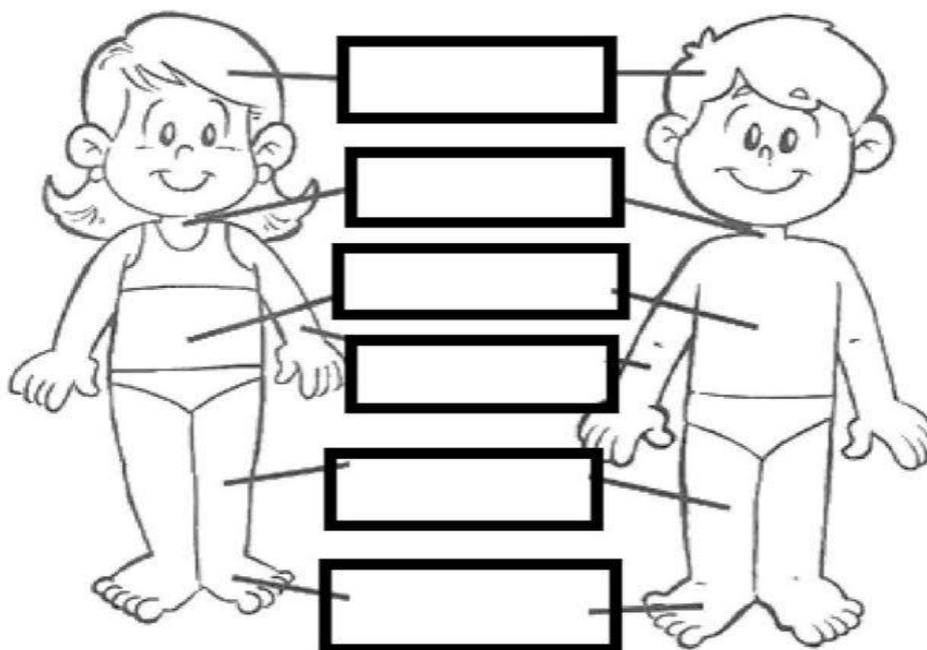
Ciências: Livro: **Currículo em Ação -Ler e Escrever & Sociedade e Natureza -volume 1 - 1º ano ensino fundamental.**

Página 137-atividade 2.1. Exercício 1 (a,b,c,d). Leitura sobre as características do nosso corpo, cabelo, pele, altura, olhos, orelhas, boca, pernas, nariz, mãos e braços. logo após a leitura responda às questões do Livro no seu caderno.

Página 138-atividade 2.2. Desenhe no seu caderno um boneco e nomeie as partes do corpo.

2. ESCREVA O NOME DAS PARTES DO CORPO HUMANO UTILIZANDO O BANCO DE PALAVRAS:

BRAÇO – PÉ – CABEÇA – TRONCO – PESCOÇO – PERNA



Língua Portuguesa: Livro: **Currículo em Ação -Ler e Escrever & Sociedade e Natureza -volume 1 - 1º ano ensino fundamental.**

Página 42-atividade 6. Ingredientes de uma feijoada-lista.

Sua professora irá ler os ingredientes que compõem uma feijoada. Com a ajuda do responsável circule os ingredientes ditados e localize-os na lista.

Os ingredientes são: arroz, linguiça, cebola, feijão preto, couve, farofa, bisteca de porco, carne seca, sal.

Matemática: Livro: Currículo em ação -EMAI, Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental -1º ano, volume 1.

Calendário e quadro numérico.

Página 48-atividade 8.1, exercício 1(a,b,c,d).

Preencha o calendário do mês atual para realizar essa tarefa. Com a ajuda do responsável responda no Livro: quantos dias tem esse mês, em que dia da semana ocorre o último dia do mês, circule os dias das aulas de educação física, e quais os dias que você tem aula de matemática.



CALENDÁRIO 2021

DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS
01 - DIA DO TRABALHO

MAIO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Brincadeiras

Hoje, vocês irão conhecer a brincadeira de cama de gato.

Faça essa brincadeira com seus amigos e sua família.

- BRINCADEIRA "CAMA DE GATO".
- MATERIAIS: VOCÊ VAI PRECISAR DE UM CORDÃO COMPRIDO QUE PODE SER DE BARBANTE, CORDA DE VARAL, LÃ OU FITA. SE VOCÊ PREFERIR PODE AMARRAR AS PONTAS OU USAR FITA ADESIVA PARA FIXAR NA PAREDE.



- COMO MONTAR A BRINCADEIRA: A BRINCADEIRA PODE SER FEITA EM UM CORREDOR, USANDO CADEIRAS OU DEBAIXO DA MESA.
- COMECE COLANDO O CORDÃO EM CIMA, EMBAIXO, CRUZANDO PARTES EM DIFERENTES ALTURAS.
- SE VOCÊ TIVER OBJETOS QUE FAZEM "BARULHO" COMO SINOS, PODE COLOCAR PARA SINALIZAR QUANDO TOCAR NO CORDÃO.
- O DESAFIO É PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, ENTRE OS CORDÕES OU SE ARRASTAR, SEM TOCAR NO CORDÃO.
- SE TOCAR PRECISA VOLTAR E RECOMEÇAR.
- VOCÊ PODE COMPETIR COM ALGUÉM DE SUA CASA PARA VER QUEM É MAIS RÁPIDO.

Semana do brincar 25/5 terça-feira

Rotina: Escrever o cabeçalho no caderno.

CALENDÁRIO: Atividade diária - Pintura da data referente ao dia.

Matemática: Livro: Currículo em ação -EMAI, Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental -1º ano, volume 1.

Página 49-atividade 8.2 (a, b, c, d ,e, f).

Dando continuidade à aula anterior, utilizando o calendário, complete as questões no livro.

- Em que dia deste mês ocorre o primeiro domingo?
- Em que dia da semana ocorrerá o primeiro dia do próximo mês?
- Neste mês, João irá ao cinema no dia 25. Em que dia da semana João irá ao cinema?
- Todos os sábados e domingos deste mês Marcos irá jogar futebol. Neste mês, quantos dias ele jogará futebol?
- João Pedro quer saber quantos domingos e quantas quintas-feiras tem este mês. Você pode ajudá-lo , respondendo quantos são.
- Emerson pratica natação aos sábados. Quantos são os sábados deste mês?

Língua Portuguesa: Livro: Currículo em Ação -Ler e Escrever & Sociedade e Natureza -volume 1 - 1º ano ensino fundamental.

Página 43-atividade 7 -ingredientes de uma macarronada.

Sua professora irá ditar os ingredientes que compõem uma macarronada. Circule e localize-os na lista do Livro.

Os ingredientes são: macarrão, carne, molho de tomate, sal.

Brincadeiras

Brinque com seus amigos e com sua família.



BATATA QUENTE

OS JOGADORES FORMAM UM CÍRCULO, COM UM DELES SENTADO AO CENTRO DA RODA COM OS OLHOS VENDADOS. NO CÍRCULO, CADA JOGADOR DEVE PASSAR A BOLA – OU A BATATA – PARA O QUE ESTÁ A SUA DIREITA. ENQUANTO O OBJETO CIRCULA, TODOS CANTAM: 'BATATA QUENTE, QUENTE, QUENTE... '. A QUALQUER MOMENTO O JOGADOR QUE ESTÁ VENDADO PODE GRITAR: 'QUEIMOU!' QUEM ESTIVER COM A BOLA NAS MÃOS NESSE INSTANTE SERÁ O PRÓXIMO A IR PARA O CENTRO DA RODA.

Semana do brincar 26/05 quarta-feira

Rotina: Escrever o cabeçalho no caderno.

CALENDÁRIO: **Atividade diária** - Pintura da data referente ao dia.

Língua Portuguesa: A família silábica do **J**, surge quando a consoante **J** se junta com as vogais, formando as sílabas: **JA, JE, JI, JO, JU, JÃO**. Exemplos:

		J		
JA	JE	JI	JO	JU
JANELA	JEGUE	JIBÓIA	JOGO	JUIZ
				

Escreva essas palavras no caderno e contorne com lápis de cor laranja as sílabas **JA, JE, JI, JO, JU, JÃO**.

Matemática: Livro: Currículo em ação -EMAI, Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental -1º ano, volume 1, ensino fundamental.

Página 50-atividade 8.3. Exercícios 1, 2 (a,b,c), 3. Quadros numéricos, contando de 1 em 1, do maior para o menor.

Complete o quadro numérico com os números faltantes.

Responda: Quais números terminam em 6?

Qual é o número que está entre 15 e 13?

Quais números estão entre 27 e 22?

Coloque os números abaixo em ordem decrescente (do maior para o menor).

15,14,13,29,28,27,30,31,32. Complete na tabela que está no Livro.

Brincadeiras : Contorno das sombras.

Brinque com seus amigos e com sua família.

CONTORNO DAS SOMBRAS

PEÇA A CRIANÇA PARA ESCOLHER BRINQUEDOS, USANDO UMA FOLHA E UM LÁPIS PROCUREM UM LOCAL DENTRO OU FORA DE CASA COM A CLARIDADE DO SOL. DEIXE O BRINQUEDO PARADO POSSIBILITANDO QUE SUA SOMBRA FIQUE EM CIMA DA FOLHA. AGORA É HORA DE CONTORNAR OS OBJETOS PENSANDO SE ESTÃO REALIZANDO LINHAS RETAS E OU CURVAS! EM SEGUIDA INCENTIVE A CRIANÇA A COMPLETAR OS DESENHOS COMO DESEJAR!

@inventanca.infantil



IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

Semana do brincar 27/05 quinta-feira

Rotina: Escrever o cabeçalho no caderno.

CALENDÁRIO: Atividade diária - Pintura da data referente ao dia.

Língua Portuguesa: Livro: Currículo em Ação -Ler e Escrever & Sociedade e Natureza -volume 1 - 1º ano ensino fundamental.

Página 44 -atividade 8. No livro faça uma lista com alguns animais que você conhece.

Página 45- atividade 9. No Livro escreva o nome das aves que você conhece.

Matemática: Livro: Currículo em ação -EMAI, Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental -1º ano, volume 1, ensino fundamental.

Página 51-atividade 8.4. Exercício 1,2 (a,b,c,d), 3.

Descubra quais são os números que estão cobertos e escreva-os no quadro numérico.

Logo após, na atividade 2, complete as sequências numéricas.

Atividade 3, sua professora irá ditar os números, 67, 56, 32, 27,11, 19,69,21.
Consulta e tabela numérica como apoio.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Brincadeiras

Vamos brincar de massinha!

Faça junto com o responsável as massinhas e divirta-se, criando personagens, objetos etc...

Massinha de Modelar Caseira

Grupo Montessori em Família - Facebook



Ingredientes

- 1 xícara de água
- 1 xícara de farinha
- 1/2 xícara de sal
- 2 colheres de chá de cremor tártaro*
- 2 colheres de chá de óleo

* facilmente encontrado em lojas de artigos para festas

Preparo

- Ingredientes na panela
- Levar ao fogo por 3 minutos
- Misture até desgrudar do fundo e laterais
- Deixe esfriar e sove
- Separe em porções e tinga com corante alimentício colorido.



Semana do brincar 28/05 sexta-feira

Rotina: Escrever o cabeçalho no caderno.

CALENDÁRIO: Atividade diária - Pintura da data referente ao dia.

Língua Portuguesa: Dando continuidade à família da **J**, vamos ler as palavras iniciadas com as sílabas do **J** (**J A, JE, JI, JO, JU, JÃO**).

Leia as palavras e escreva no seu caderno, contornando as sílabas **Ja, Je, Ji, Jo, Ju, Jão**, com lápis de cor.

Escreva no seu caderno palavras que iniciam com as sílabas **J A, JE, JI, JO, JU, JÃO**.

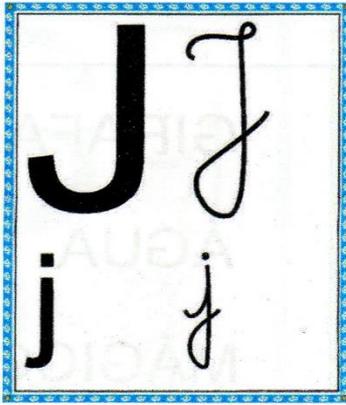


• LISTA DE PALAVRAS COM J:

JACARÉ 	JAULA 	JOIA 
JIPE 	JUDÔ 	JUBA 
JABUTI 	JILÓ 	JARRA 
JUDOCA 	JOGO 	JABUTICABA 
JUJUBA 	JANELA 	JATO 



FEIJÃO



JACARÉ



JUIZ



JIPE



JOANINHA



JESUS

LIGUE A LETRA **J** AS VOGAIS E ESCREVA AS SÍLABAS.
NA LINHA ESCREVA PALAVRAS QUE INICIAM COM AS SÍLABAS.



A

E

I

O

U

ESCREVA JA, JE, JI, JO, JU PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.



____DÔ



____GUE



____BÓIA



____CA



____TA

Dando continuidade à aula anterior sobre sequência numérica, descubra os números faltantes e complete-os, utilize o quadro numérico como suporte da aula anterior.

Página 52-atividade 8.5 , exercícios 1, 2 (A,B,C) e 3.

Observe a sequência dos números e complete-os.

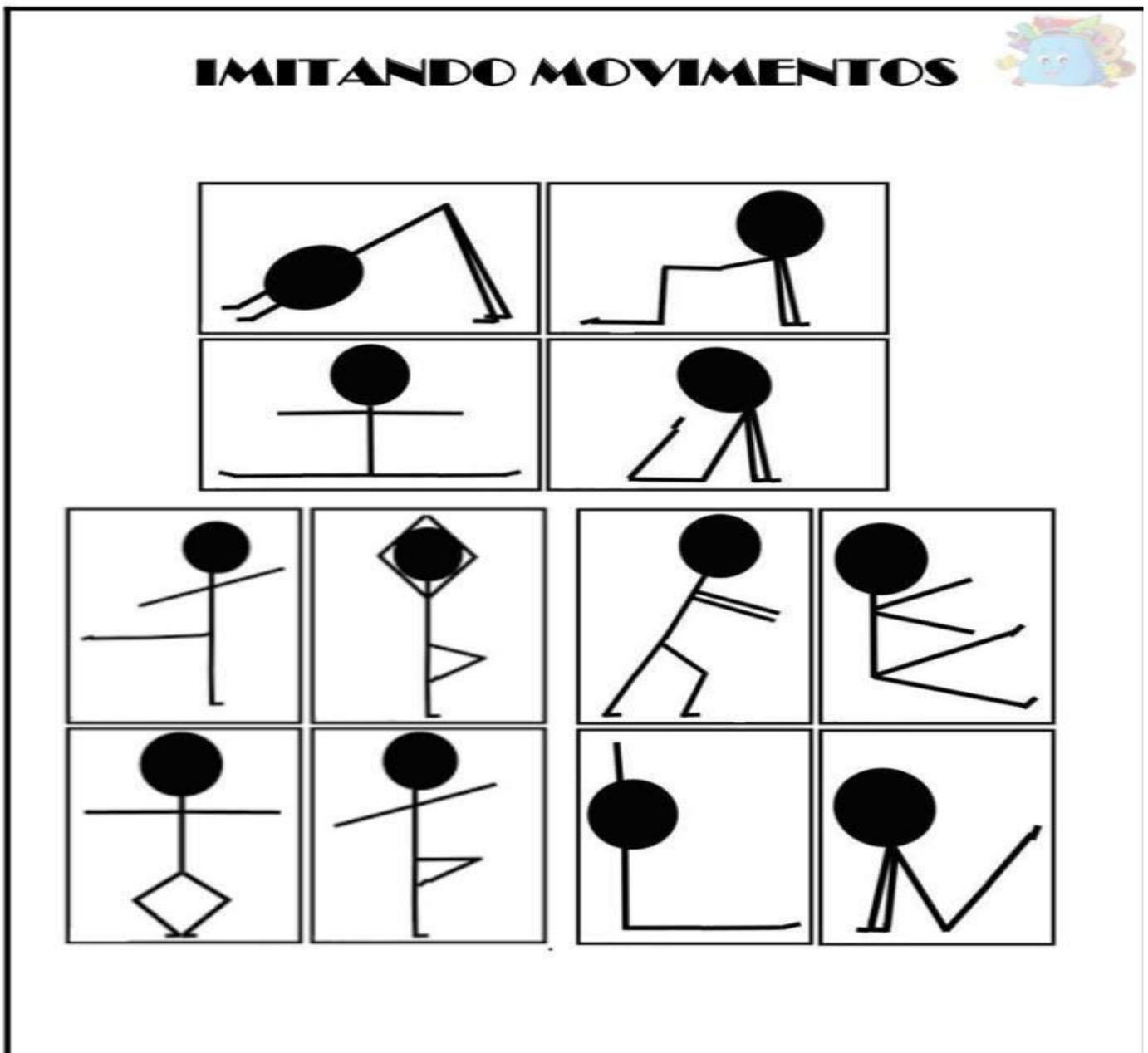
- a) De dois em dois;
- b) De 5 em 5;
- c) De 10 em 10.

Utilize o cálculo mental ou conte com os seus dedinhos.

Atividade 3, os números ditados são: 79, 43, 67, 53,21, 11, 2 ,5

Brincadeiras

Imitando movimentos.



Chame seus amiguinhos e sua família. Quero ver se consegue imitar as diferentes poses. Essa brincadeira requer atenção e agilidade. Escolha uma cartinha e brinque.

de fazer as poses, como sugestão coloque uma música e de uma pausa para cada um fazer a pose.

31/05 segunda-feira

Rotina: Escrever o cabeçalho no caderno.

CALENDÁRIO: **Atividade diária** - Pintura da data referente ao dia.

História e geografia: Livro: **Currículo em Ação -Ler e Escrever & Sociedade e Natureza -volume 1 - 1º ano ensino fundamental.**

Página 109-atividade 2.3 -exercícios A e B e página 110- (C e D).

Acompanhe a história dos 3 porquinhos.

https://youtu.be/M_QpsigrVaM

Responda no livro com ajuda do responsável, quais os materiais que foram utilizados na construção das casas dos 3 porquinhos.

De que era feita a casinha mais resistente?

Desenhe no Livro as casas dos três porquinhos e desenhe ou represente com colagens e recortes sua própria casa.

Língua Portuguesa: Livro: **Currículo em Ação -Ler e Escrever & Sociedade e Natureza -volume 1 - 1º ano ensino fundamental.**

Página 53 -atividade 2 -leitura de parlendas.

Vamos ler a parlenda: Acompanhe a leitura da sua professora, através da videoaula.

SUCO GELADO

CABELO ARREPIADO

QUAL É A LETRA

DO SEU NAMORADO?

Copie no seu caderno e leia em voz alta. Circule com lápis de cor as sílabas B,G,D.

No livro, leia o alfabeto.

<https://youtu.be/kxvdK21wBy4> vamos brincar com a parlenda ? Assista o vídeo e divirta-se.

Matemática: Livro: **Aprender Sempre, volume 1,1º ano ensino fundamental-língua portuguesa e matemática 2021.**

Página 122- 123-125-126- juntando figurinhas: Adição.

Problemas matemáticos.

Leia com a ajuda do responsável e responda às questões do Livro.

Assista à videoaula com as explicações da professora.

Atividades complementares:

Complete com as consoantes e vogais. Escreva as palavras no seu caderno.

 U E

 O O

 A A

 A O

 A O

 O O

 A A

 A ã

 A O

 B L

 B L

 B L

 M L

 I M S

 M Ç

 L

Dia 9 de maio comemora-se o dia das mães, faça esse cartão bem bonito e entregue para sua mamãe.

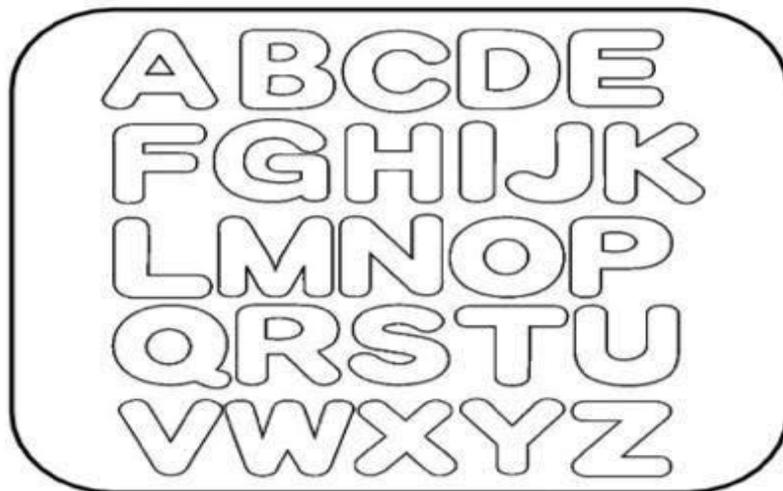
ESPECIAL DIA DAS MÃES



FAÇA UM LINDO DESENHO PARA SUA MAMÃE



AGORA ENCONTRE E PINTE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DELA



OBS: Iremos agendar encontros on-line através da plataforma do Google Meet.

Dia 1/05: Feriado nacional.

Dia 29/05: Sábado Letivo. As atividades serão postadas no sábado.

Orientação: É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos, que poderá ser adequado por ela e pela família, respeitando as condições de horário de todos.