



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **2º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORES: **FLÁVIA SANTOS PINTO MARCONDES DE OLIVEIRA**

SILVIA HELENA GRADWOOL LIRA

PERÍODO: **DE 19/05/2021 a 02/06/2021**

Lembretes: Procurem criar uma rotina com horário para os estudos, deixando-a em local visível e tentando cumpri-la dentro das possibilidades.

É importante lembrar que os roteiros colaboram com a síntese trimestral, além de preparar os estudantes para a realização das atividades propostas através de ferramentas digitais (formulários, padlet, kahoot, liveworks, etc).

Neste roteiro utilizaremos os livros didáticos. As atividades deverão ser entregues por meio de fotos pelo do Google Sala de Aula ou por e-mail.

2º ano A - Professora Flávia: flaviamarcondesdeoliveira@educa.santos.sp.gov.br

2º ano B - Professora Silvia: silvialira@educa.santos.sp.gov.br

Ao enviar fotos, lembrar de anexar no formato retrato (em pé).

As atividades que forem realizadas no caderno, lembrar de escrever o **nome completo** e registrar a data (dia/mês/ano).

Observação: Quem não puder enviar as atividades pelo Google Sala de Aula ou por e-mail, poderá entregar os livros na escola às sextas-feiras, retirando os mesmos às segundas-feiras.

Qualquer dúvida, entrar em contato com as professoras.

Ciências

OBSERVE COM ATENÇÃO A IMAGEM DA PÁGINA 63 DO LIVRO AKPALÔ - CIÊNCIAS. COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA AS INFORMAÇÕES A RESPEITO DAS FUNÇÕES DE CADA UMA DAS PARTES DE UMA PLANTA.



APÓS A LEITURA DA PÁGINAS 63, DESTAQUE A PÁGINA 111. RECORTE AS PEÇAS NA LINHA TRACEJADA, MONTE O QUEBRA-CABEÇA, COLE-O EM SEU CADERNO. PINTE CADA PARTE DA PLANTA DE ACORDO COM A LEGENDA INDICADA NO EXERCÍCIO 3 DA PÁGINA 65.

Língua Portuguesa

1ª PARTE



FAZER O EXERCÍCIO 6 DA PÁGINA 17, CONFORME COM O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO.

“O **TRAVA-LÍNGUA** É UM TEXTO EM QUE HÁ REPETIÇÃO DE SONS SEMELHANTES OU DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR”.

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA OS TRAVA-LÍNGUAS DAS PÁGINAS 20 E 21 E FAÇA A ATIVIDADE 3 DA PÁGINA 22 E A ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 24.

Matemática

1ª parte



FAZER AS SEGUINTEs ATIVIDADES:

PÁGINA 76 - EXERCÍCIO 2

PÁGINA 77 - EXERCÍCIOS 3, 4 E 5

PÁGINA 79 - EXERCÍCIO 4

SE POSSÍVEL, ASSISTA AO VÍDEO, DISPONÍVEL ATRAVÉS DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=BDstLnJJS24>

NO ROTEIRO ANTERIOR FOI PROPOSTA A MONTAGEM DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. OBSERVE COM ATENÇÃO AS FORMAS QUE VOCÊ MONTOU. APOIE-AS EM UMA FOLHA DE SEU CADERNO E CONTORNE-AS. PINTE OS CONTORNOS QUE VOCÊ FEZ E PROCURE IDENTIFICAR AS FORMAS PLANAS: **QUADRADO**, **RETÂNGULO**, **CÍRCULO** E **TRIÂNGULO**.

Semanal Mundial do Brincar 2021
22 a 30 de maio

Informações aos responsáveis:

Bolinha de gude, lego, pega-pega, desenho, mímica, trava-línguas e leitura. As brincadeiras lúdicas podem mudar com o passar dos anos, mas ainda continuam sendo a principal forma de aprendizado das crianças.

O brincar é considerado uma atividade tão essencial que é garantida por lei pela Organização das Nações Unidas (ONU), desde 1959. De acordo com a Convenção dos Direitos da Criança de 1989, "Toda criança terá direito a brincar e a divertir-se, cabendo à sociedade e às autoridades públicas garantirem a ela o exercício pleno desse direito".

A palavra lúdico vem do latim *ludos*, que significa jogos, diversão. Ou seja, uma **atividade lúdica é aquela que promove prazer e diverte** as pessoas envolvidas. Ela pode se dar através de brincadeiras, jogos e brinquedos. **Qual a importância das atividades lúdicas no desenvolvimento da criança?**

Pode parecer bobo, mas o ato de **brincar vai além da simples diversão e do passatempo com os amigos**. No mundo infantil, a brincadeira funciona como uma ferramenta fundamental para o desenvolvimento da cultura, da coordenação motora, de noções espaciais e de capacidades importantes como a memória, a atenção e a imaginação.

É por meio da brincadeira que a criança compreende o mundo a sua volta, desenvolve habilidades interpessoais, reelaborando sentimentos, conhecimentos, significados e atitudes. Sendo assim, a brincadeira lúdica se torna essencial no processo de desenvolvimento infantil.

Fonte: <https://www.melhorescola.com.br/artigos/5-brincadeiras-ludicas-que-ajudam-no-desenvolvimento-infantil>

TEMOS TRÊS SUGESTÕES PARA CURTIR A SEMANA DO BRINCAR...

1 Que tal montar uma cabana?

Seja para imitar o forte de um exército ou apenas para se divertir, essa é uma brincadeira antiga, mas a diversão é garantida!

"Cabaninha" é uma brincadeira simples e fácil de fazer e, melhor ainda, você pode utilizar materiais e objetos disponíveis na sua casa, como por exemplo, tecidos e cadeiras como apoios. A construção desse ambiente já é uma brincadeira. Depois de pronto, o espaço pode ser usado para tantas outras situações divertidas como ler, conversar, desenhar, fazer "piquenique".

Quer deixar a brincadeira ainda mais divertida? Apague a luz e pegue uma lanterna e conte histórias para a criança. O segredo é deixar a criatividade rolar solta!



2



COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, CONFECCIONE UM BRINQUEDO UTILIZANDO DIVERSOS MATERIAIS. ASSISTA AO EPISÓDIO "FELIZ COM MEU BRINQUEDO" DA TURMA DA MÔNICA E IMAGINE UMA HISTÓRIA DURANTE A BRINCADEIRA. REGISTRE SUA HISTÓRIA COM DESENHOS. EM SEGUIDA, ESCREVA UMA FRASE SOBRE ESTA AVENTURA E ENVIE A FOTO DA SUA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA. O VÍDEO ESTÁ DISPONÍVEL ATRAVÉS DO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=2cpcf6MV-HQ>

3

Atividades no Instagram da Unidade de Educação Ambiental do Orquidário.

SEMANA DO BRINCAR COM PEGADA ECOLÓGICA

Venha participar da semana do brincar com a gente, será realizado durante o final de semana.

O QUE É A PEGADA ECOLÓGICA?
É UMA METODOLOGIA QUE AVALIA O CONSUMO DAS POPULAÇÕES HUMANAS SOBRE OS RECURSOS NATURAIS.

venha participar e Descubra a sua pegada ecológica

SEMANA DO BRINCAR COM PEGADA ECOLÓGICA

A Unidade de Educação Ambiental do Orquidário, convida você a participar das nossas atividades no Instagram.

- Nos dias **28, 29 e 30 às 12h** serão postados desafios para você fazer em casa! Tudo para você aprender a diminuir a sua Pegada Ecológica.
- Não sabe o que é? Não se preocupe, dia 28 a gente te conta.
- Quando terminar seu desafio diário, tire uma foto e envie no nosso direct do instagram **@uea_orquidario**. No final do dia, sua foto estará no nosso story.
- No dia 31, iremos homenagear todos os que participaram e assim melhoraram sua Pegada Ecológica, ajudando o planeta.

História e Geografia

QUE TAL CONHECER A "CANÇÃO DAS BRINCADEIRAS II", DE RUBINHO DO VALE?
SE POSSÍVEL, ASSISTA O VÍDEO DISPONÍVEL ATRAVÉS DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=umHdQ9xWhEk>

CASO NÃO SEJA POSSÍVEL, COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A LETRA DA CANÇÃO NA PÁGINA 52 DO LIVRO "LIGAMUNDO - HISTÓRIA"



DEPOIS DE CONHECER A "CANÇÃO DAS BRINCADEIRAS II", FAÇA AS ATIVIDADES:
PÁGINA 53 - EXERCÍCIOS 2, 3 E 4
PÁGINA 54 - EXERCÍCIO 7

Língua Portuguesa - 2ª parte



OBSERVE COM ATENÇÃO A IMAGEM DAS PÁGINAS 8 E 9 DO LIVRO E PROCURE IDENTIFICAR AS BRINCADEIRAS RETRATADAS POR IVAN CRUZ.

EM SEU CADERNO, FAÇA UMA LISTA DE, NO MÍNIMO, CINCO BRINCADEIRAS QUE VOCÊ IDENTIFICOU NA IMAGEM.

Matemática - 2ª parte



LIVRO "APRENDER SEMPRE" - volume 1 - PÁGINAS 95 A 98 E PÁGINA 104
SEQUÊNCIA DIDÁTICA 2 - AS COLEÇÕES DE GABRIEL E JULIANA
AULA 1 - AS MINIATURAS DE GABRIEL
AULA 2 - OS CÁLCULOS QUE JULIANA REALIZOU
AULA 6 - UMA VISITA AO AEROPORTO (VAMOS FAZER UM PEQUENO AJUSTE NO ITEM A: NO CALENDÁRIO, ASSINALE UM **x** NO DIA QUE A ATIVIDADE PROPOSTA FOR REALIZADA).