

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

ANO: 4ºs ANOS A/B COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Catarina e Marcia Covões

PERÍODO DE: 19/05/2021 à 02/06/2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
19/05	Português -Gênero textual- Poema. Livro - Currículo em Ação. Leitura do Poema: Meus Oito Anos - Casemiro de Abreu - Pesquisa.	Faça o cabeçalho no caderno e copie a explicação sobre o Gênero Textual - Poema- que vamos estudar. POEMA- é um gênero textual que é escrito a partir da criatividade do poeta. O Poema é distribuído em Versos (os versos são cada linha do poema) e um grupo de versos forma uma Estrofe. 1)Agora, passe para o livro CURRÍCULO EM AÇÃO - Pág.: 20 - Atividade -3 A 2)Leia com atenção o poema de Casemiro de Abreu - Meus Oito Anos e complete as frases dos versos com as palavras do quadro acima do Poema. Essa atividade vai até a página 22 3) PESQUISE:

		<p>a) Quem foi Casemiro de Abreu.</p> <p>b) Onde nasceu.</p> <p>c) Dois títulos de poemas escrito por ele.</p>
20/05	<p>Matemática</p> <p>Multiplicação de números naturais por 10.</p> <p>Livro Aprender Sempre, páginas, 87 e 88.</p> <p>Jogos online</p>	<p>Faça no livro "Aprender Sempre", as atividades das páginas, 87 e 88, aula 5. Já foi ensinado anteriormente, a fazer multiplicações por 10, 100 e 1.000, sem a necessidade de armar as contas.</p> <p>Na atividade do livro, é pedido que se use a calculadora para obter os resultados e que se observe o que acontece. Depois é pedido que se façam os cálculos sem o auxílio da calculadora.</p> <p>Além dos conhecimentos prévios, iremos recordar como se pode resolver essa questão.</p> <p>E na última atividade, pede-se que além das informações que já estão no problema, se coloque mais algumas, e crie uma pergunta para ser respondida. Resolvendo o problema, em seguida.</p>
21//05	<p>Português - Produção textual - Poema - Minha Infância.</p>	<p>Faça o cabeçalho no caderno.</p> <p>Escreva o nome do poema -</p>

		<p>Minha Infância, que você, vai criar.</p> <p>. Você deve escrever um poema com 2 estrofes e cada estrofe com 4 versos.</p> <p>Se precisar consulte a página 18, para criar o seu poema.</p>
24/05	<p>Matemática - Percursos Livro "Aprender Sempre" Páginas, 89 e 90.</p>	<p>Nas atividades das páginas 89 e 90, do livro, aula 6. "Aprender Sempre", vamos aprender a interpretar informações que aparecem em um mapa, ou desenho de um percurso (caminho que se faz, para chegar em um determinado lugar).</p> <p>Será preciso descrever com palavras os percursos pedidos, de ida e volta.</p>
25/05	<p>Português - Substantivo Concreto e Abstrato - vídeo explicativo e Wordwall - atividades</p>	<p>Faça o cabeçalho no caderno. Copie o conteúdo explicativo de:</p> <p style="text-align: center;">SUBSTANTIVO CONCRETO E ABSTRATO.</p> <p>Substantivo é, a palavra que dá nome a pessoas, objetos, lugares, sentimentos, animais, enfim tudo que nos rodeia.</p> <p>Ele é classificado de SUBSTANTIVO CONCRETO quando indica uma palavra que possui vida própria, quer dizer que se pode desenhar, ver, pegar, etc.</p> <p>Ex.: cadeira / vaso / pé</p>

		<p>O SUBSTANTIVO ABSTRATO, depende de outro para se manifestar necessitando de um ser, um conceito, ou uma ideia. Podem ser uma ação, uma qualidade, uma emoção, etc.</p> <p>Ex.: beleza, decepção, alegria.</p> <p>Volte para a página 18 do LIVRO - CURRÍCULO EM AÇÃO - Poema - Cinco.</p> <p>1) Retire do poema:</p> <p>a) 4 substantivos concretos. b) 4 substantivos abstratos. c) Escolha 2 substantivos abstratos que você escreveu no item "b" e faça 2 frases com eles.</p>
26/05	<p>Matemática- livro "Aprender Sempre" Comparação entre Alturas</p>	<p>Com as atividades do livro "Aprender Sempre", página 91, aula 7; iremos ter uma noção sobre a comparação de "alturas".</p> <p>E, em uma atividade complementar, a ser feita no caderno, será pedido que pesquise em sua casa, a altura de alguns objetos, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> *altura de uma pessoa da sua família. *altura da mesa onde você faz as refeições *altura de alguma porta da sua casa *altura da sua cama <p>Para fazer essas medições, pode se usar um centímetro de costura, ou mesmo uma régua. Não se preocupe, pois as medidas são aproximadas,</p>

		<p>não serão exigidas medidas exatas.</p>
<p>27/05</p>	<p>Português - Adjetivos- Atividades - Livro Currículo em Ação - Ortografia - Wordwall - vídeo explicativo</p>	<p>Faça o cabeçalho no caderno. Copie o texto explicativo e as atividades para resolvê-las.</p> <p style="text-align: center;">ADJETIVOS</p> <p>Adjetivos são palavras que acompanham os substantivos dando qualidades ou características a eles.</p> <p>Os adjetivos concordam em gênero (masculino ou feminino) com o substantivo e em número (singular / plural).</p> <p>Ex.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -menino bom -meninos bons *garota esperta *garotas espertas <p>1) Vá a página 14 do livro e leia o texto "O PEIXINHO E O GATO". Retire do texto substantivos e adjetivos.</p> <p>Não esqueça que o adjetivo está sempre se referindo a um substantivo</p> <p>Faça 2 colunas, como está aí embaixo:</p> <p style="text-align: center;">Substantivo adjetivo</p> <p>2) Complete com adjetivos como no modelo: Modelo: Quem tem rancor é RANCOROSO</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Quem tem amor é _____ b) Quem tem medo é _____ c) Quem tem carinho é _____ d) Quem tem talento é _____ <p>3) Complete as frases com um</p>

		<p>adjetivo:</p> <p>a) A menina é _____</p> <p>b) As borboletas _____ estavam no jardim.</p> <p>c) O peixe _____ nada muito _____.</p> <p>d) O livro é _____ e _____.</p>
28/05	<p>Matemática - livro "Aprender Sempre" Resolução de situações problema</p>	<p>Livro "Aprender Sempre", página 92, aula 8. Leia com atenção as informações contidas nas situações problema dessa página, e use o raciocínio lógico para conseguir seus resultados. É muito importante, que você perceba as informações principais, para que então consiga fazer as contas necessárias e responder as perguntas.</p>

31/05

Português /Geografia - Pontos Cardeais - Uso do livro Currículo em Ação - YouTube - Wordwall

Faça o cabeçalho no caderno.

Vamos revisar o nosso conhecimento sobre as direções. Leia com atenção.

"Os PONTOS CARDEAIS"

Os "Pontos Cardeais" são direções que fazem parte do Sistema Universal de Orientação Espacial.

Eles são: NORTE, SUL, LESTE, OESTE.

Para nos orientarmos nessas direções, devemos colocar o braço direito na

Direção do surgimento do Sol. (onde ele nasce).

A partir daí temos o Leste, à esquerda o Oeste, à frente o Norte e atrás o Sul.

1) Observe o desenho do menino e as Direções embaixo dele. Leia o texto abaixo deste desenho e observe a ROSA DOS VENTOS.

2- Responda:

a) Qual a função da ROSA DOS VENTOS?

b) O que ela indica? E o que representa o seu círculo?

c) Explique a ROSA DOS VENTOS.

d) Você saberia dizer que outros instrumentos podemos usar, para nos orientarmos no espaço?

3- Faça, com capricho, no caderno a Rosa dos Ventos e coloque os Pontos Cardeais.

4- Complete:

Você está com o seu braço direito voltado para a direção na qual o Sol surge. O Ponto Cardeal referente a esse lado é o _____. A sua frente está a direção _____, a sua esquerda a direção _____. E atrás de você está a direção _____.