



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

1ºANOs A e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: SUELI e LEILA

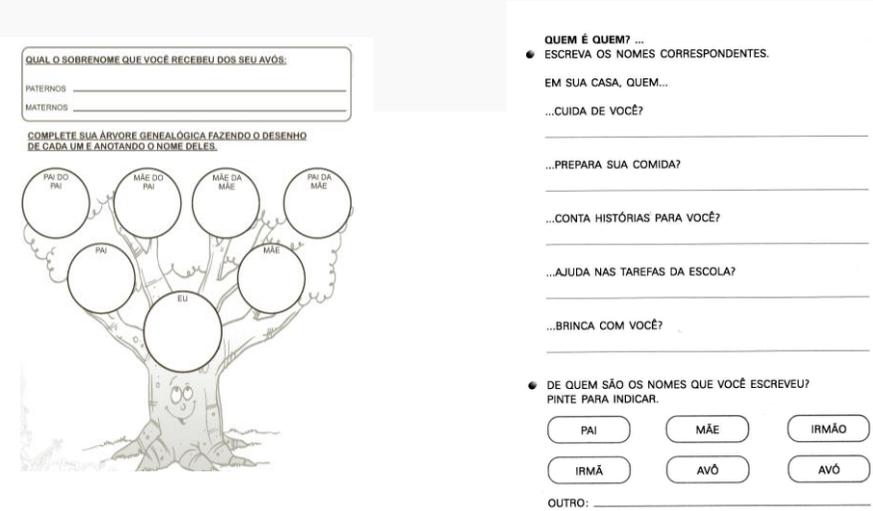
PERÍODO DE: 19 / 05 / 2021 a 02 / 06 / 2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
19/05	1-Acolhida 2-História Meu corpo - Ruth Rocha 3-Vídeo explicativo da professora 4- Escrita parte do corpo	Assistir ao vídeo da História Meu corpo - Ruth Rocha https://youtu.be/Gh8n2HIs114 Assistir ao vídeo explicativo da professora e na folha escrever o nome correspondente a cada parte do corpo de acordo com o número. (Meu corpo é assim...) 

20/05	<p>1-Vídeo Semana do Brincar 2-Vídeo explicativo da atividade 3-Recortar e montar as palavras 4-Lista de brinquedos</p>	<p>Assistir ao vídeo: SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR 2021 / TEMA CASINHAS DO BRINCAR, Sugestões para brincar a semana toda. https://youtu.be/W8isj7GIo08 Assistir ao vídeo explicativo da professora e fazer a atividade no caderno. Recortar as letras e as figuras, montar as palavras e colar no caderno , escrever ao lado a palavra que formou , lista de brinquedos.</p>
21/05	<p>1-Acolhida dos alunos 2-Vídeo chamada pelo google meet 3-Leitura da História feita pela professora 4-Bingo dos nomes(nome próprio) 5- Vídeo explicativo da atividade de enviado pela professor 6- Matemática - conceitos perto/longe, em cima/embaixo, Esquerda/direita.</p>	<p>Vídeo chamada pelo google meet Atividade bingo com o nome dos colegas , pág. 9 do Livro Aprender Sempre. (vídeo explicativo para os alunos que não participarem da vídeo chamada , adaptada a atividade para fazer com os responsáveis).Atividade de Matemática apostila(4 folhas "Avaliação Diagnóstica de Matemática").</p>
24/05	<p>1-Acolhida 2- Assistir ao vídeo Brincadeiras Antigas 3- Escrita da brincadeira favorita 4- Pesquisa com a família- Qual a</p>	<p>Assistir ao vídeo : Turma do Cristãozinho - Brincadeiras antigas https://youtu.be/6dOZPWQ9Cs Atividade no livro Aprender Sempre págs.15 ativ.1 e 18ativ.1 e 2 , escrever</p>

	brincadeira preferida da sua família?	o nome da brincadeira favorita. Pesquisa (enquete) com a família- Qual é a brincadeira favorita da sua Família? Mostrar o quadro com o nome das brincadeiras para as pessoas da sua família e marcar um x para cada brincadeira que o seu familiar escolher, para poder ver qual vai ser a mais escolhida. Escrever o nome de outra brincadeira que não aparece no quadro da enquete. Vídeo explicativo das atividades .
25/5	<p>1-Acolhida -</p> <p>2-Assistir ao vídeo brincadeiras tradicionais</p> <p>3-Escrita de lista de brincadeiras</p> <p>4-Escolher favorita escrever o nome e desenhar.</p>	<p>Assistir ao vídeo brincadeiras tradicionais - folclóricas https://youtu.be/dVBxl7Sw_6k</p> <p>Atividade Livro Aprender Sempre pág.21 ativ.2 depois de assistir ao vídeo de brincadeiras escola 5 e complete a lista de brincadeiras no livro. Pág.24 ativ.2 Escrever seu nome e o nome de uma brincadeira ou brinquedo que você mais gostou no vídeo e desenhar a brincadeira ou o brinquedo.</p>
26/5	<p>1-Acolhida</p> <p>2-Vídeo da Poema Minha Família</p> <p>3- Vídeo explicativo da professora</p> <p>4-Observar imagens de diferentes famílias.</p>	<p>Assistir ao vídeo do Poema Minha Família - Pedro Bandeira. https://youtu.be/iAR_7UIj6hc</p> <p>Livro Currículo em Ação Ler e Escrever & Sociedade e Natureza . págs 91 e 92 , observar as figuras e comparar os tipos</p>

	5-Desenho representando a sua família e identificar cada familiar.	de famílias , desenhar sua família e identificar cada uma das pessoas desenhadas escrevendo o nome.
27/05	<p>1-Acolhida</p> <p>2-Assistir ao vídeo da história</p> <p>3-Vídeo explicativo da professora</p> <p>4-Responda sobre você</p> <p>5-Contagem</p> <p>6-Relação número quantidade.</p> <p>7-Antes e depois dos números</p>	<p>Assistir ao vídeo da História O livro da família - Todd Parr</p> <p>https://youtu.be/1 J8b cRGGc</p> <p>Assistir ao Vídeo explicativo da professora</p> <p>Preencher a folha com os seus dados (data de aniversário, mês , idade) Numerar os balões da dona baratinha (folha da apostila)</p> <p>Pintar a quantidade de acordo com o número.</p> <p>Escrever aos números que vem antes e depois do número dado.</p>
28/05	<p>1-Vídeo chamada google meet</p> <p>2- Acolhida</p> <p>3- Leitura de história</p> <p>4-Vídeo brincadeira identificar rimas</p> <p>5-Poema - Leitura de Ajuste</p> <p>6-Texto lacunado , completar</p> <p>7-Caça palavras (do poema)</p>	<p>Vídeo chamada google meet ,</p> <p>Brincadeira sobre rimas .</p> <p>https://youtu.be/UrY00LF KKM</p> <p>Leitura do Poema A Casa e seu dono - Elias José . Identificar as rimas e circular (leitura de ajuste)</p> <p>Circular o nome de cada figura entre as 3 opções que aparecem. Completar o texto lacunado . Caça palavras do poema e Escrita dos nomes dos animais.</p> <p>(vídeo explicativo das atividade para os alunos que não participarem da aula).</p>

31/05	<p>1-Acolhida 2- Assistir ao vídeo da História 3-Vídeo explicativo da professora 4-Árvore Genealógica 5-Quem é quem na sua família?</p>	<p>Assista ao vídeo da História A família do Marcelo – Ruth Rocha https://youtu.be/clav AUUzto Atividade na folha Árvore Genealógica , escrever o nome de cada familiar no lugar certo ,peça ajuda para sua família . Na folha preencher o nome das pessoas que ajudam você a fazer as coisas perguntadas.</p>  <p>QUAL O SOBRENOME QUE VOCÊ RECEBEU DOS SEUS AVÓS: PATERNOS _____ MATERNOS _____</p> <p>COMPLETE SUA ÁRVORE GENEALÓGICA FAZENDO O DESENHO DE CADA LIM E ANOTANDO O NOME DELES.</p> <p>PAI DO PAI MÃE DO PAI MÃE DA MÃE PAI DA MÃE PAI MÃE EU</p> <p>QUEM É QUEM? ... ● ESCREVA OS NOMES CORRESPONDENTES. EM SUA CASA, QUEM... ...CUIDA DE VOCÊ? _____ ...PREPARA SUA COMIDA? _____ ...CONTA HISTÓRIAS PARA VOCÊ? _____ ...AJUDA NAS TAREFAS DA ESCOLA? _____ ...BRINCA COM VOCÊ? _____</p> <p>● DE QUEM SÃO OS NOMES QUE VOCÊ ESCREVEU? PINTA PARA INDICAR.</p> <p>PAI MÃE IRMÃO IRMÃ AVÓ AVÓ</p> <p>OUTRO: _____</p>
01/06	<p>1-Acolhida 2-História Famílias de A a Z . 3-Calendarário de junho 4-Atividades utilizando a observação do calendário.</p>	<p>Assistir ao vídeo da História FAMÍLIAS DE A a Z- história contada por Fafá conta https://youtu.be/Oyty-tfcKLM Atividade construir o calendário do mês de junho (última folha da apostila) e responder as perguntas consultando ao calendário. Observar as imagens dos números</p>

		representados com os dedos e marcar um X na que representa sua idade. E responda em numeral quantos anos você tem?
2/06	<p>1-Acolhida</p> <p>2-Vídeo explicativo</p> <p>3-Leitura do texto do Livro parte de Ciências</p> <p>4-Atividade lista de hábitos de higiene</p> <p>5-Desenho de interpretação do texto - nomeando as partes lavadas no banho.</p>	<p>Assistir ao vídeo explicativo da professora.</p> <p>Atividade livro Currículo em Ação - Ler e Escrever , parte de Ciências págs. 125 e 126 (leitura do texto , pode ser feita com ajuda de um responsável para os alunos não ainda não conseguem ler com autonomia). Pás.127 Escrita de lista com os hábitos de higiene. Representar o Agenor(da história) por meio de desenho , indicando e nomeando as partes do corpo que ele lavou durante o banho.</p>

Aos Responsáveis

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas , recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que

esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação . No Portal Educa Santos, seguindo o caminho :Espaço para todos >Leitura: uma janela para o mundo>Literatura e outros textos é possível acessar diversas sugestões entre materiais para download, ler on-line ou assistir.

- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que tem sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita , chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas , folhetos, etc.)
- Acessem diariamente o grupo do Whatsapp da turma para visualizar as orientações diárias das atividades e receber os links para os vídeos explicativos das professoras.
- Qualquer dúvida ou dificuldade para realizar as atividades entrar em contato com a professora pelo whatsapp.