



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): 3ºA Vera / 3ºB Simone

PROFESSORES ESPECIALISTAS: Nelson/ EDUCAÇÃO FÍSICA, Patricia/ ARTES e Katherine/ INGLÊS.

PERÍODO DE 19/05/2021 à 02/06/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

DIA 17/05

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE SOBRE SÍLABA TÔNICA.

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
Aluno: _____

NOME _____

PROF. _____

1. Qual a sílaba tônica de...

ESPETÁCULO ☐

FUNIL ☐

FÁBULA ☐

BANDEIRA ☐

CHAMINÉ ☐

MÉDICO ☐

ÂNGULO ☐

PROFESSOR ☐

PALHAÇO ☐

ESMALTE ☐

CAMA ☐

CADEIRA ☐

TRAVESSEIRO ☐

MÉDICO ☐

NOVIDADE ☐

ASTRO ☐

FÓSFORO ☐

BONECA ☐

SAUDADE ☐

LETRA ☐

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA_ATIVIDADE DE 17/05 _Período de 17 a 21/05 _2º a 5º Anos

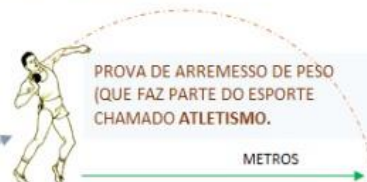
_Atividade unificada conforme instrução. devido ao "Ensino Híbrido - Remoto/Presencial"

ESPORTES DE MARCA _ESPORTES _BRINCADEIRAS _CULTURA CORPORAL

EXISTEM ESPORTES QUE SÃO CONSIDERADOS ESPORTES "DE MARCA"

SÃO CONSIDERADOS **** ESPORTES DE MARCA ****
AQUELES EM QUE O RESULTADO PODE SER MEDIDO,
POR EXEMPLO:

O ALCANCE DE UM PESO ARREMESSADO (DISTÂNCIA),



PROVA DE ARREMESSO DE PESO
(QUE FAZ PARTE DO ESPORTE
CHAMADO ATLETISMO).

METROS

OS QUILOS QUE SE CONSEGUE LEVANTAR (PESO) OU,



QUILOS

ESPORTE CHAMADO
"LEVANTAMENTO DE PESO".

OS SEGUNDOS, MINUTOS OU HORAS EM QUE ALGUÉM
COMPLETA UM ESPAÇO CORRENDO OU MARCHANDO (TEMPO).



MINUTOS E
SEGUNDOS

PEDESTRIANISMO
OU CORRIDA DE
RUA
(QUE FAZ PARTE
DO ATLETISMO).



PENSANDO BEM ... VAMOS BRINCAR DE PENSAR ? "O" "O"

1- PELO QUE VOCÊ VIU ACIMA, A BRINCADEIRA DE VER QUEM JOGA MAIS
LONGE A MESMA BOLINHA, PEDRA OU OBJETO, VERIFICANDO-SE AS DISTÂNCIAS
ALCANÇADAS, SE PARECE COM O TIPO DE ESPORTE DE:

(ASSINALE APENAS UMA DAS OPÇÕES ABAIXO QUE ACHAR CORRETA)

() MARCA () VELOCIDADE () QUALQUER COISA () LUTA

2- A SEGUIR, PROCURE COMPLETAR A FRASE COM O ENTENDIMENTO DA ATIVIDADE
PROPOSTA, ESCOLHENDO ENTRE AS PALAVRAS ABAIXO DA FRASE:

O TIPO DE ESPORTE QUE É CHAMADO ESPORTE DE MARCA ESTÁ LIGADO À

.....
MEDIDAS - BELEZA - GRAÇA - PONTARIA

- *TAREFA* >>**
- 1- FAÇA UM DESENHO DE UM DOS ESPORTES MOSTRADOS
NESTA ATIVIDADE E ESCREVA "ESPORTE DE MARCA".
 - 2- RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS ATIVIDADE.

DIA 18/05

MATEMÁTICA - ATIVIDADES DE REVISÃO.

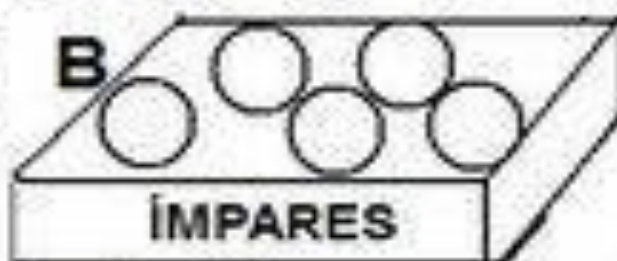
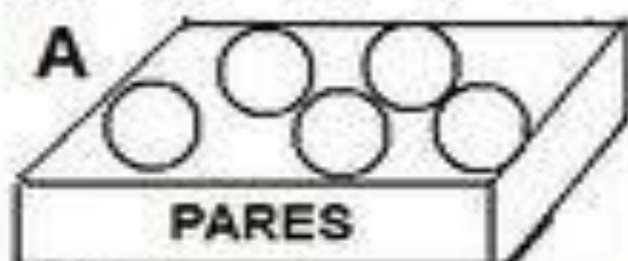


Mistura de Alegria

MATEMÁTICA

Separe os números pares dos números ímpares:

13 - 22 - 15 - 0 - 7 - 19 - 46 - 58 - 61 - 14



- Qual é o número menor da caixa A?
- E o número maior?
- Qual é o número menor da caixa B?
- E o maior?

- Escreva-os na ordem crescente, A:

--	--	--	--	--

- Escreva-os na ordem crescente B:

--	--	--	--	--

- Dê a metade de:

22	
----	--

14	
----	--

46	
----	--

- Dê o dobro de:

61	
----	--

13	
----	--

15	
----	--

7	
---	--

Escreva os numerais por extenso:

13: _____ 19: _____

22: _____ 46: _____

15: _____ 58: _____

0: _____ 61: _____

7: _____ 14: _____

ENSINO RELIGIOSO - "SEUS GOSTOS"



DIA 19/05

INGLÊS

2º ano - 20/05 **UNIT 1 • TEST** 20/05

NAME: _____ CLASS: _____ DATE: _____ SCORE: _____

1. CIRCLE. (SCORE 6)

GOOD NIGHT
GOOD MORNING
GOODBYE

GOOD NIGHT
GOOD MORNING
GOODBYE

GOOD NIGHT
GOOD MORNING
GOODBYE

2. MATCH. (SCORE 3)

HELLO!

I'M FINE.

WHAT'S YOUR NAME?

HI.

HOW ARE YOU?

MY NAME IS BEN.

3. DRAW AND WRITE. (SCORE 1)
WHAT'S YOUR NAME?

© Macmillan do Brasil 22 Reprodução autorizada.

ATIVIDADE LEITURA DA FÁBULA: "A GANSA DOS OVOS DE OURO"

A GANSA DE OVOS DE OURO

Certa manhã, um fazendeiro descobriu que sua gansa tinha posto um ovo de ouro. Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo:

– Veja! Estamos ricos!

Levou o ovo ao mercado e vendeu-o por um bom preço.

Na manhã seguinte, a gansa tinha posto outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a um melhor preço.

E assim aconteceu durante muitos dias.

Mas quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais dinheiro queria. E pensou: "se esta gansa põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um tesouro!"

Matou a gansa e por dentro, a gansa era igual a qualquer outra.

Moral: Quem tudo quer, tudo perde.



CADERNO

ATIVIDADE : COMPLETE AS LACUNAS DO TEXTO UTILIZANDO AO BANCO DE PALAVRAS

ouro	gansa	dinheiro
tesouro	ricos	fazendeiro
dias	mercado	igual

A gansa dos ovos de ouro

Certa manhã, um _____ descobriu que sua gansa tinha posto um ovo de _____. Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo:

– Veja! Estamos _____!

Levou o ovo ao _____ e vendeu-o por um bom preço.

Na manhã seguinte, a _____ tinha posto outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a melhor preço. E assim aconteceu durante muitos _____. Mas, quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais _____ queria. E pensou:

"Se esta gansa põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um _____!"

Matou a gansa e, por dentro, a gansa era _____ a qualquer outra.

Quem tudo quer tudo perde.

DIA 20/05

ATIVIDADE DO LIVRO: EMAI/ LER E ESCREVER - PÁGINA: 77

ATIVIDADE 26.5

1 O PAI DE MARIA EDUARDA TEM UMA LOJA ONDE SÃO VENDIDOS FONE DE OUVIDO. ELE REGISTRA A VENDA DE FONE DE OUVIDO EM UMA TABELA EM SEU COMPUTADOR. OBSERVE O REGISTRO QUE ELE FEZ SOBRE AS VENDAS DA SEMANA PASSADA:

VENDAS REALIZADAS DE 11 A 17 DE SETEMBRO	
DIA DA SEMANA	QUANTIDADE DE FONES VENDIDOS
SEGUNDA-FEIRA	124
TERÇA-FEIRA	201
QUARTA-FEIRA	187
QUINTA-FEIRA	151
SEXTA-FEIRA	225
SÁBADO	304

FONTE: SR. JOSÉ EDUARDO. DADOS FICTÍCIOS.

A. LEIA PARA SEU(SUA) COLEGA OS NÚMEROS DE FONES DE OUVIDO VENDIDOS EM CADA DIA DA SEMANA.

2 RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. EM QUAL DIA DA SEMANA FORAM VENDIDOS MAIS DE 200 FONES DE OUVIDO?

B. QUANTOS FONES DE OUVIDO FORAM VENDIDOS NA QUINTA-FEIRA E NA SEXTA-FEIRA?

C. UTILIZE UMA CALCULADORA PARA DETERMINAR QUANTOS FONES DE OUVIDO FORAM VENDIDOS NESSA SEMANA.

ARTE

PROFESSORA: Patricia Branco

Atividade 7 - Cores Quentes e Frias

Observe a imagem a seguir:



Temos também as cores quentes e frias. São assim chamadas pela impressão que causam quando as olhamos. As cores quentes são as que lembram o sol e o fogo. Use as cores: marrom, tons de pele, amarelo, laranja, vermelho.

As cores frias lembram à água e o gelo. Use as cores: verde, azul, violeta (roxo).

Roteiro da atividade: Divida a folha do caderno ao meio. Na primeira parte da folha, faça um desenho livre e utilize somente as cores quentes na pintura. Na outra metade da folha, faça o desenho utilizando somente as cores frias na pintura, como no exemplo a seguir: (não copie o desenho, crie o seu!)

--	--

DIA 21/05

CIÊNCIAS - LIVRO AKPALÔ - ATIVIDADES 1, 2 e 3 DA PÁGINA - 8

CAPÍTULO

1

Astros que vemos no céu

Viagem espacial

1 Decifre a carta enigmática.

Duas  (+ S) sonhavam ser  (+ S). Elas imaginavam embarcar em um  (– LHA) (+ GUE)  (– LHADO) e viajar da  para o espaço. Queriam conhecer o  (– DADO), mas, como lá é muito  (– IJO) +  (– PE), não poderiam ir.

“Vamos então para a ”, decidiram elas.

2 Você sonha em viajar pelo espaço? Será que isso é possível?

3 Agora chegou sua vez de imaginar uma viagem espacial. Para onde, em que veículo e com quem você irá? Use a criatividade e escreva, em uma folha de papel à parte, uma história contando como será sua viagem. Depois, mostre seu trabalho aos colegas e conte a eles o que gostaria de encontrar no astro para onde viajará.

DIA 21/05

SEMANA DO BRINCAR

LEITURA DO LIVRO: "ISSO NÃO É BRINQUEDO"



<https://youtu.be/ZmMWHVUk7Yk>

ATIVIDADE- COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, IMPROVISAR UMA CABANINHA PARA BRINCAR UTILIZANDO DIFERENTES MATERIAIS E RECURSOS EXISTENTES NA MORADIA: (lençóis, redes, cadeiras, debaixo de mesas, no quintal, etc.) DURANTE a brincadeira, invente e fantasie a vontade, leve para a casinha seus brinquedos favoritos para a cabaninha, aproveite esse momento e convide um membro da família para brincar com você.

O importante é se divertir com a brincadeira!



DIA 24/05
EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE **24/05** _Período de 24 a 28/05 _ 2º ao 5º Ano
_Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Remoto/Presencial".

ESPORTES DE PRECISÃO _ESPORTES _BRINCADEIRAS _CULTURA CORPORAL

ENTENDENDO OS TIPOS DE ESPORTES, VAMOS SABER SOBRE OS "ESPORTES DE PRECISÃO" !

JÁ OS ****ESPORTES DE PRECISÃO****
SÃO AQUELES EM QUE SE BUSCA ATINGIR UM ALVO OU CHEGAR
MAIS PERTO DESTE ALVO, COMO NOS EXEMPLOS A SEGUIR:

NO **GOLFE**, ONDE SE TENTA JOGAR
A BOLA EM UM "BURACO" ...

ou

NA **BOCHA**, EM QUE SE TENTA
CHEGAR O MAIS PRÓXIMO DA
BOLA PEQUENA, JOGANDO OUTRA
OU OUTRAS BOLAS UM POUCO
MAIORES NA DIREÇÃO DA BOLA
MENOR.



17



PENSANDO BEM ... VAMOS BRINCAR DE PENSAR ?

1- NA FRASE A SEGUIR, COMPLETE NA LINHA TRACEJADA, COM UMA DAS SUGESTÕES QUE ESTÃO LOGO ABAIXO DESTA LINHA TRACEJADA.

PELO QUE VOCÊ VIU ACIMA, PRECISAR MIRAR E TER UMA PONTARIA CERTEIRA, FAZ PARTE DO TIPO DE **ESPORTES DE**
(CAÇA - INVERNO - SORTE - PRECISÃO - MARCA)

2- PELO QUE VOCÊ VIU NA ATIVIDADE PROPOSTA, A BRINCADEIRA DE BOLINHA DE GUDE SE ENCAIXARIA COMO ESPORTE DE MARCA OU ESPORTE DE PRECISÃO ?

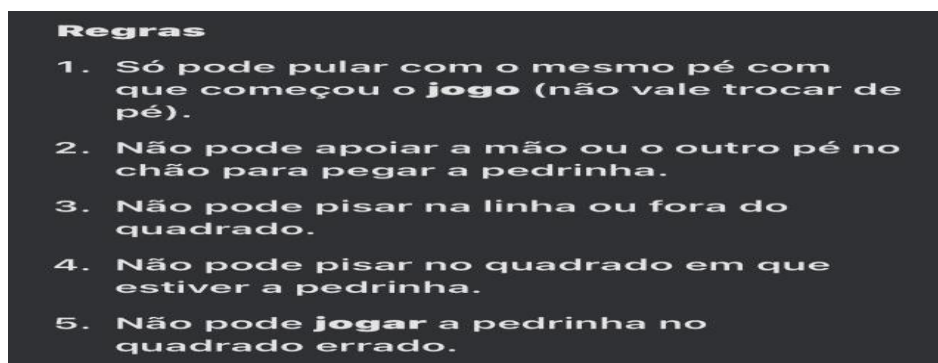
.....
(SE PRECISAR PERGUNTE A OUTRAS PESSOAS OU A QUEM LHE AJUDA NAS ATIVIDADES, PORÉM, TENHA PRIMEIRO PENSADO SOBRE A QUESTÃO.)

- *TAREFA* >>** 1- FAÇA UM DESENHO DE UM DOS ESPORTES MOSTRADOS NESTA ATIVIDADE E ESCREVA, NO DESENHO: "ESPORTE DE PRECISÃO".
2- RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS NA ATIVIDADE.

DIA 25/05

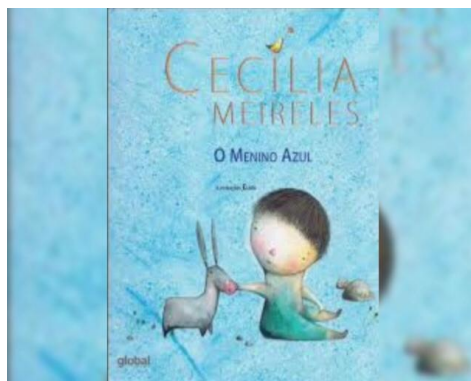
CADERNO: ESCREVA UMA LISTA DAS SUAS BRINCADEIRAS FAVORITAS
VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA!!!

- 1-UTILIZANDO GIZ, GIZ DE CERA OU ATÉ UM PEDAÇO DE TIJOLO CONSTRUA UMA AMARELINHA NO SEU QUINTAL COM A AJUDA DE UM ADULTO.
- 2-PEÇA AJUDA PARA CONSTRUIR UMA ALMOFADINHA BQUE CAIBA NAS PALMAS DA MÃO A ALMOFADINHA DEVE SER CHEIA DE ALGUM MATERIAL QUE DE CERTO PESO A ELA EX: AREIA
- 3-TIRE PAR OU ÍMPAR COM A PESSOA ADVERSÁRIA COMO TAMBÉM TRÊS OU UM CASO HAJA MAIS DE DOIS PARTICIPANTES PARA ESTABELECEER UMA ORDEM DE 1º A JOGAR, 2º, 3º ETC.
- 4-VENCE A AMARELINHA QUEM CHEGAR NO CÉU PRIMEIRO
- 5-REGRAS DO JOGO:



DIA 26/05

LEITURA DO LIVRO: "O MENINO AZUL"



<https://youtu.be/lFsFCFZz2NQ>

ENVIO DE ÁUDIO COM A LEITURA DA POESIA:

O MENINO AZUL

O menino quer um burrinho
para passear.
Um burrinho manso,
que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores,
- de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho
que saiba inventar histórias
bonitas
com pessoas e bichos
e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo
que é como um jardim

apenas mais largo
e talvez mais comprido
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho
desses,
pode escrever
para a Ruas das Casas,
Número das Portas,
ao Menino Azul que não sabe ler.)

Cecília Meireles



CONTINUAÇÃO

STRIKE



Que tal criar sua própria pista de boliche? Se você gostou da ideia, irá precisar de seis a dez garrafas de plástico, rolos de cartolina ou mesmo papelão. Para acertar os pinos, você pode utilizar uma bola de meia, de tênis ou a bolinha do seu animal de estimação.

Com todos os materiais em mãos, é só organizar os pinos improvisados no formato de uma pirâmide e encontra um lugar para fazer a pista. E pronto! Essa é uma das mais divertidas brincadeiras para fazer dentro de casa!

VOCÊ PODER UTILIZAR COMO PINOS TAMBÉM LATAS, COPOS PLÁSTICOS COM A BOCA PARA BAIXO, POTES, etc.
E A BOLA TAMBÉM PODE SER DE MEIAS OU OUTRO MATERIAL.
O IMPORTANTE É SE DIVERTIR!

INGLÊS

27/05

2º ano

Escola: _____

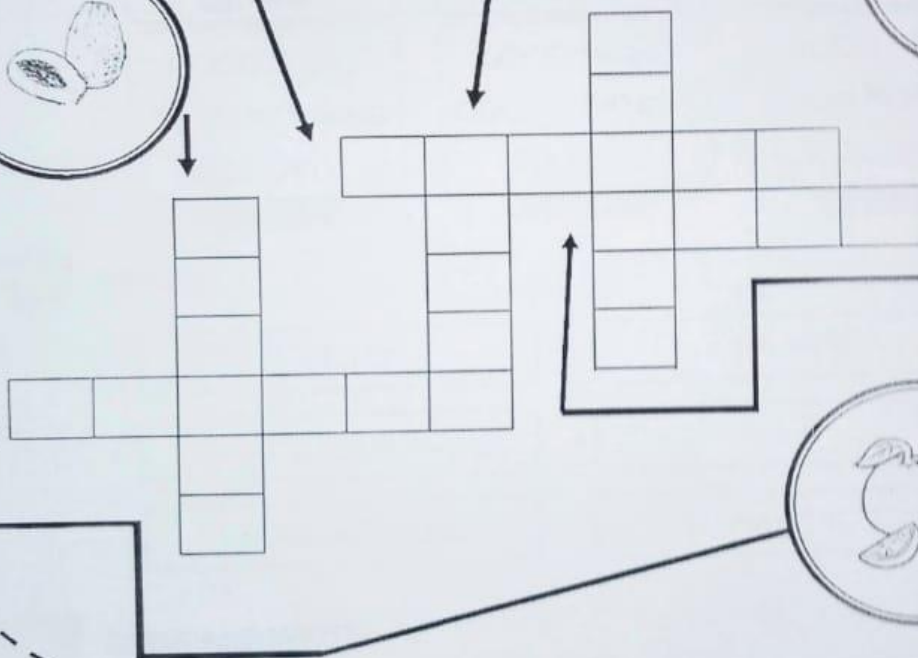
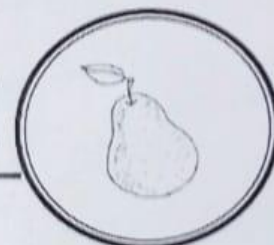
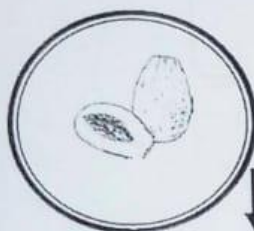
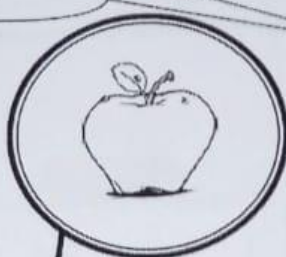
Data: _____

Turma: _____

ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

Complete a cruzadinha e
a casa palavras



S R Y S P I V L F M P L E A L
G R I N D T Z Q P H M S Q B Q
P A P A Y A W J E S D Y V U F
I L O P S B A N A N A H J Z R
G H R U A V B M R P P T D W U
O B A T B M B D J E P E T Z I
G C N T G R A P E S L T B Z T
M L G L C F Z Z Q O E J S C S
V J E C L J W G Q V T A M Z Y
S D E J J X L Q J W V O E W H

APPLE

BANANA

ORANGE

PEAR

GRAPES

PAPAYA

DIA 27/05

ATIVIDADE DO LIVRO: EMAI/ LER E ESCREVER - PÁGINA: 76

ATIVIDADE 26.4

1 MARIA EDUARDA COMPROU ALGUMAS CAIXAS DE PRESENTE. ELA OBSERVOU AS CARACTERÍSTICAS DE ALGUMAS FACES DAS CAIXAS QUE COMPROU. OBSERVE:



ARTE: IMESP

RESPONDA:

A. ESSAS FIGURAS TÊM ALGO PARECIDO?

B. O QUE ELAS TÊM DE DIFERENTES?

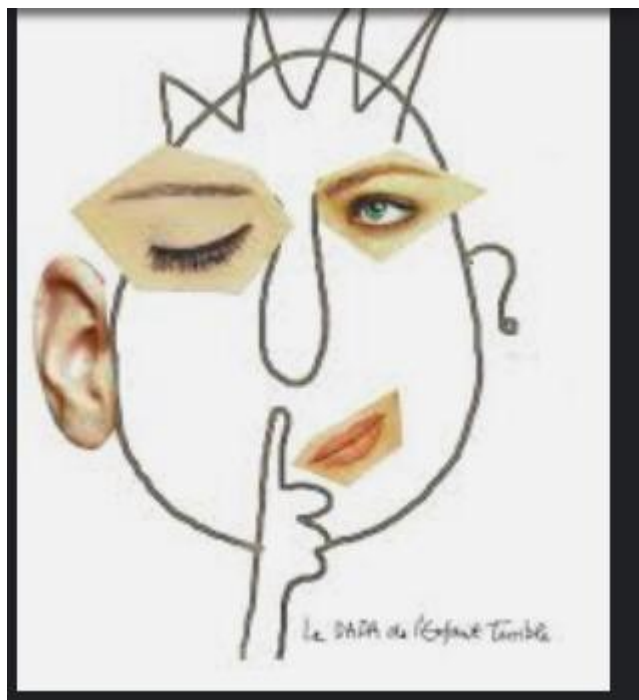
• **SEMANA DO BRINCAR: COMPLETE O DESENHO**

As **crianças** adoram desenhar, mas pode perder a graça quando isso é feito muitas vezes. Dessa maneira, é interessante inovar a experiência. A brincadeira “complete o desenho” é ótima para entreter diversas idades, desde os bem pequenos até as molecada maior.

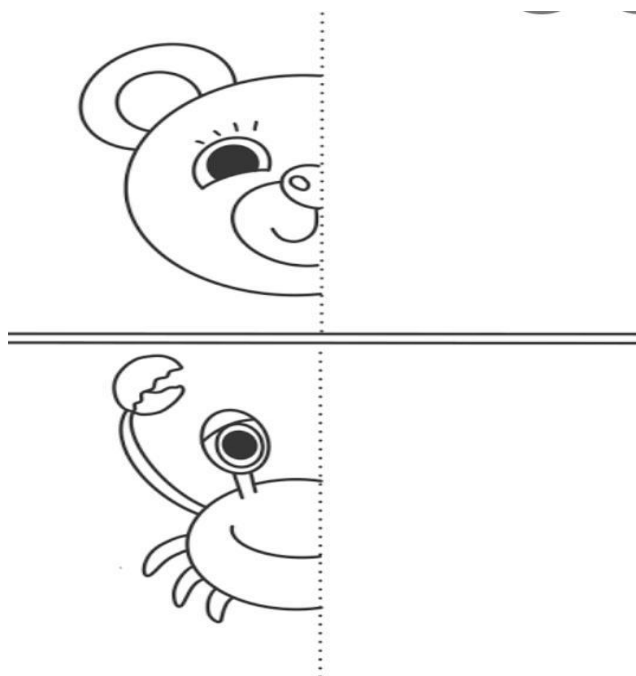
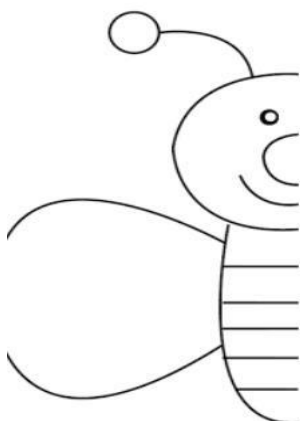
Para fazê-la, pegue recortes de figuras de revistas e cole em um papel. Depois, peça para que as crianças completem a cena, desenhando os outros elementos. Além de muito legal, é uma forma de estimular a **imaginação** que, por sua vez, trabalha a criatividade.

ARTES

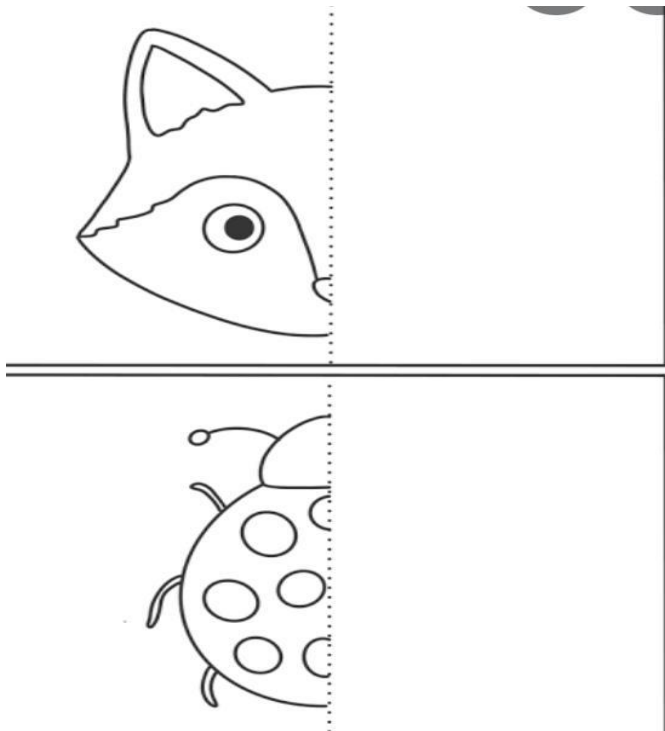
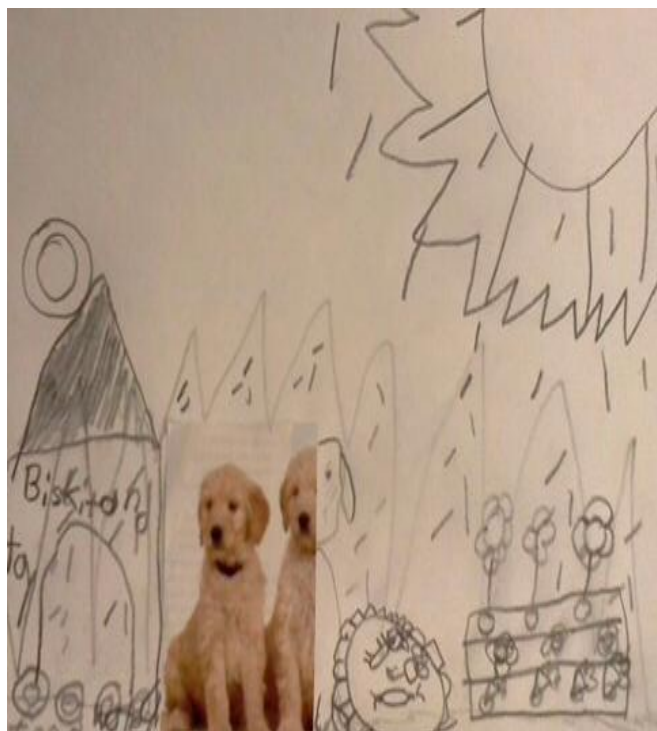
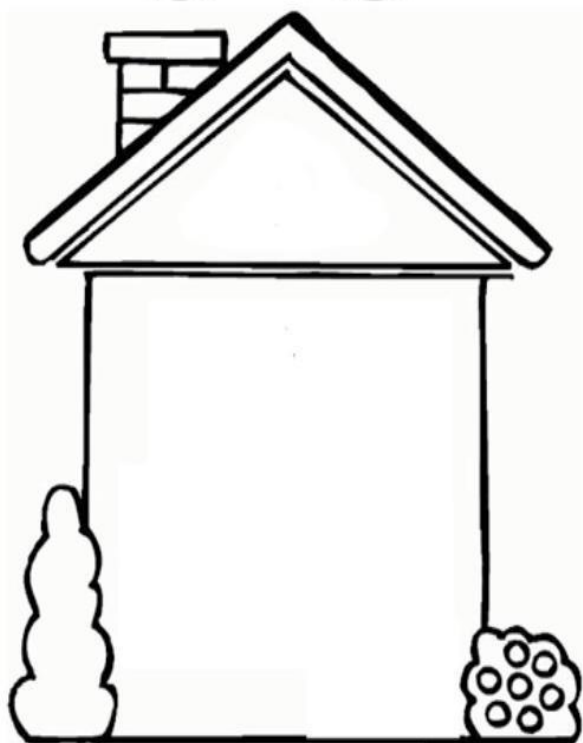
OBSERVE OS EXEMPLOS E MÃO À OBRA!



COMPLETE O DESENHO



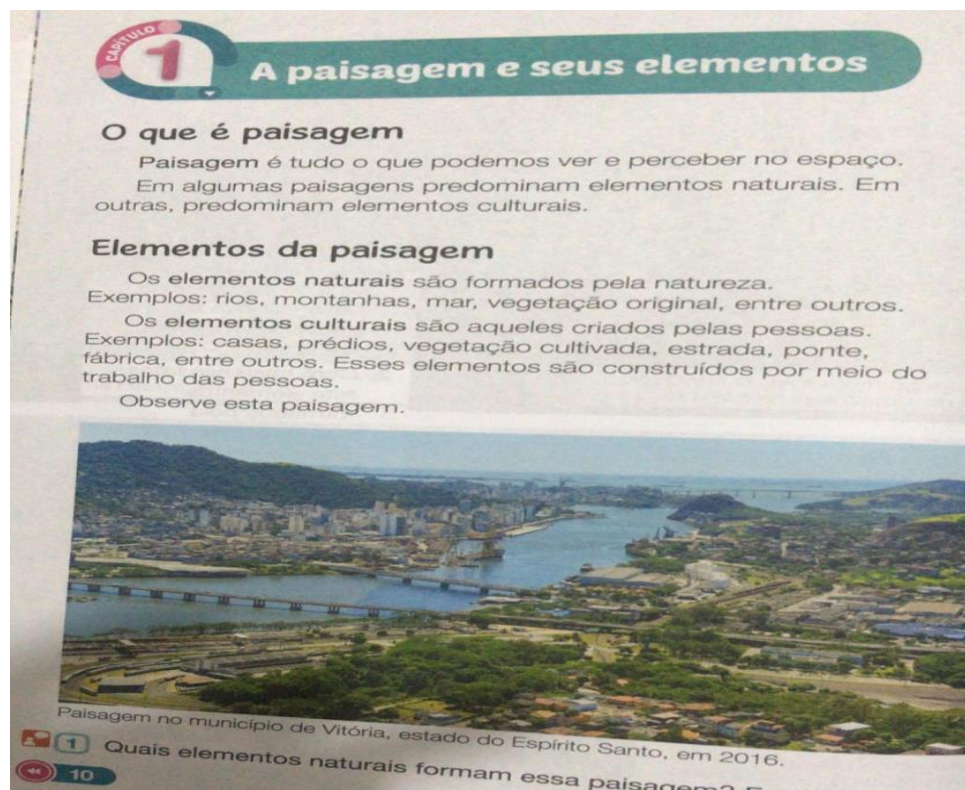
Completando o desenho



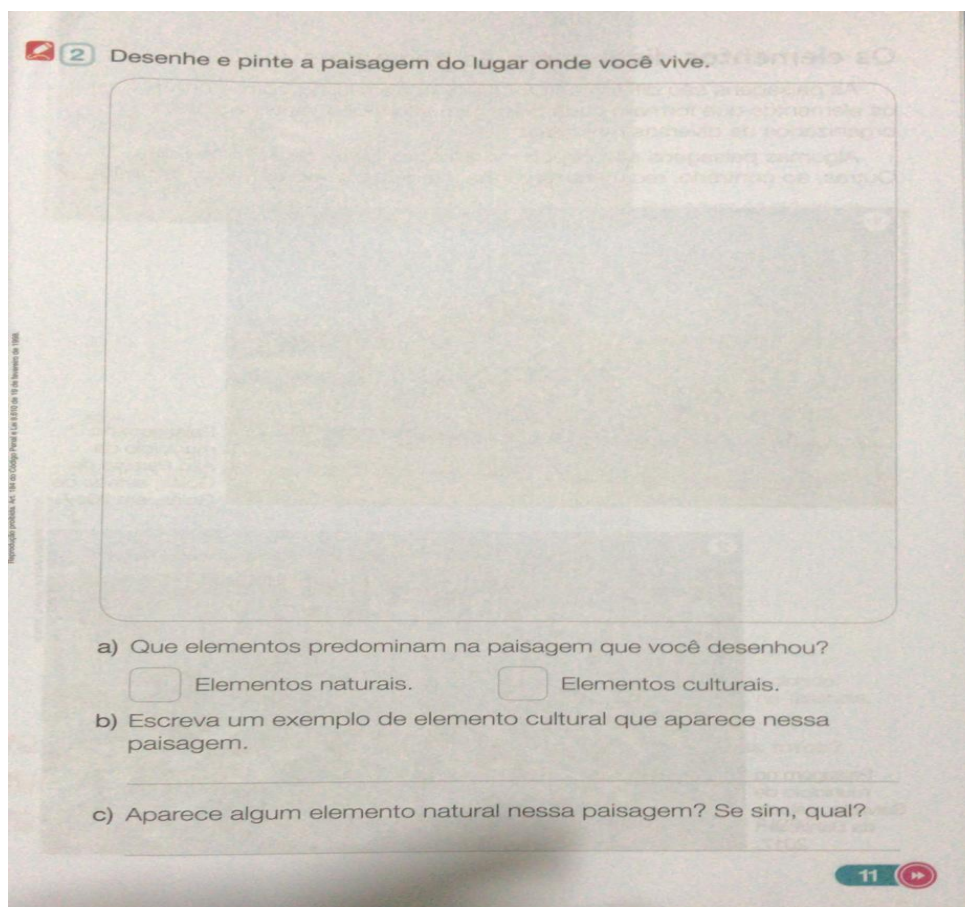
DIA 28/05

GEOGRAFIA

LIVRO: "BURITI MAIS GEOGRAFIA" - LEITURA DA PÁGINA 10



ATIVIDADE NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA - PÁGINA 11



CONTINUAÇÃO - SEMANA DO BRINCAR

"JOGO DOS 7 ERROS EM CASA"

SABE AQUELE JOGO DOS 7 ERROS EM QUE VOCÊ PRECISA ACHAR O QUE ESTÁ DIFERENTE ENTRE AS DUAS FOTOS SEMELHANTES? AQUI ELE É PARECIDO, MAS COM A DIFERENÇA DE QUE TROCAMOS A FIGURA POR UMA CENA REAL. ISSO MESMO! PRIMEIRAMENTE ESCOLHA QUEM VAI BRINCAR COM VOCÊ.

EM UM LUGAR DA CASA DISPONHA DIFERENTES OBJETOS E PEÇA PARA A PESSOA ESCOLHIDA MEMORIZAR TUDO.

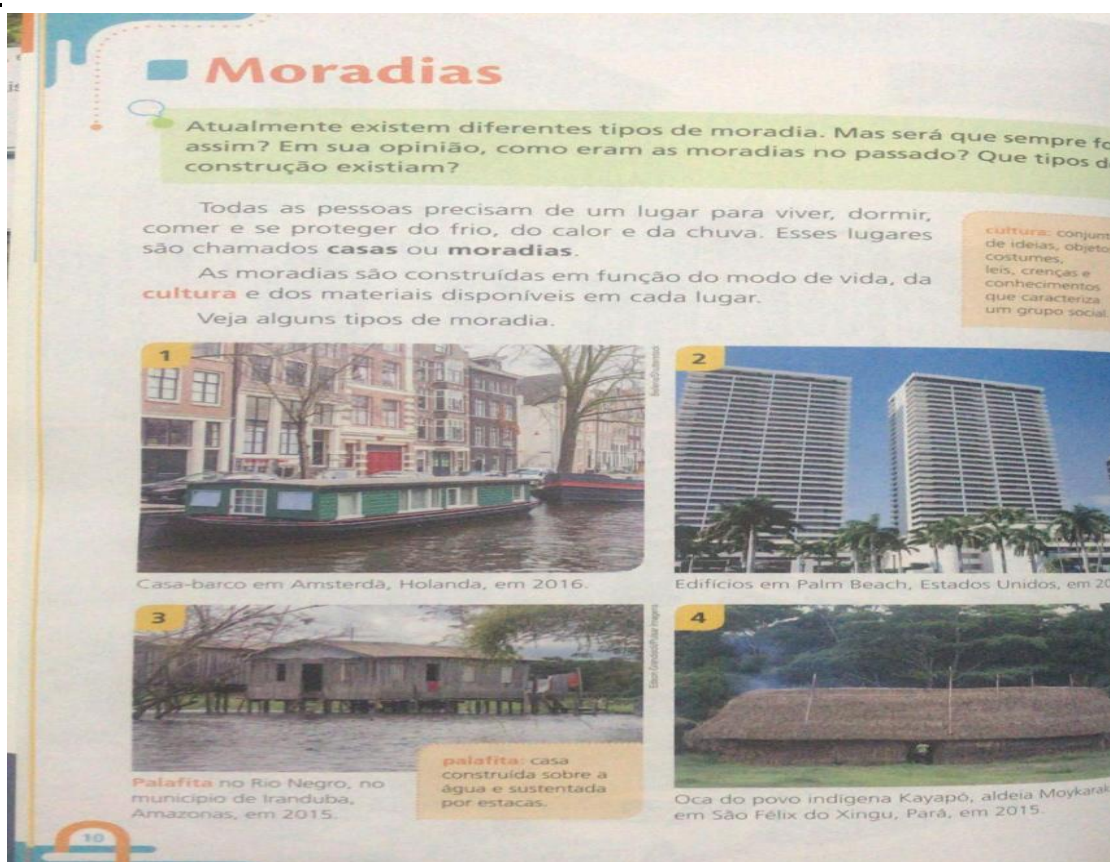
DEPOIS ORIENTE ESSA PESSOA A SAIR DO LOCAL ENQUANTO VOCÊ TIRA ALGUMAS COISAS DA CENA OU MUDA DE LUGAR. ENTÃO PEÇA PARA A PESSOA VOLTAR E TENHA TENTE ADIVINHAR QUAIS OBJETOS FORAM RETIRADOS OU MUDADOS DE LUGAR.

AGORA É A VEZ DA PESSOA ESCOLHIDA PARA BRINCAR FAZER O MESMO COM VOCÊ, SÓ QUE COM OBJETOS DIFERENTES.

ESSE É UM JOGO BEM DIVERTIDO E ÓTIMO PARA APERFEIÇOAR A CAPACIDADE DE MEMORIZAÇÃO.

DIA 31/05

HISTÓRIA - LIVRO "LIGA MUNDO" - LEITURA DA PÁGINA 10



1 Quais das moradias da página anterior são parecidas com as que existem no lugar onde você vive? Anote abaixo.

2 Os Yawalapiti vivem no Parque Indígena do Xingu, localizado no norte do estado do Mato Grosso. Leia o texto a seguir e conheça um pouco a respeito das moradias desse povo.

As diferentes partes da casa são relacionadas com partes do corpo humano ou animal. A parte da frente, por exemplo, corresponde ao peito, os fundos são as costas, a porta é a boca e os pilares são as pernas.

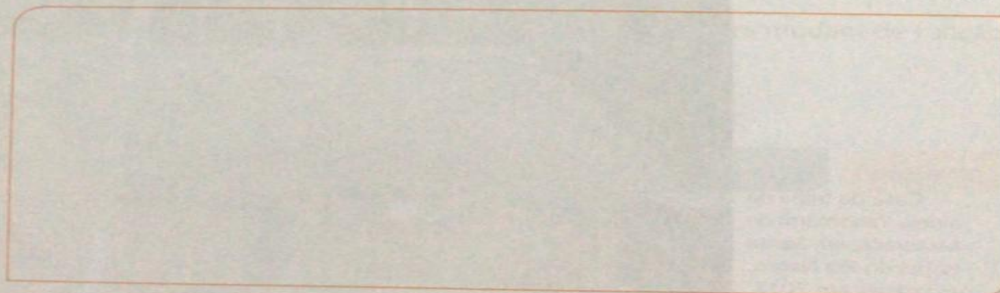
As casas são comunais, isto é, comuns a várias famílias, aparentadas entre si. O tamanho da casa varia de acordo com o número de moradores. O espaço interno normalmente é organizado assim: há o espaço da cozinha; o depósito de alimentos que fica no centro da casa, e um outro, em frente à porta de entrada, onde os visitantes são recebidos e as danças realizadas. Os moradores dormem em redes que são amarradas nas laterais da casa. À noite, a casa é fechada com portas feitas de madeira e palha e pequenas fogueiras são acesas abaixo das redes, deixando o interior com uma temperatura agradável.

POVOS Indígenas no Brasil Mirim. Casas.
Disponível em: <<https://mirim.org/como-vivem/casas>>. Acesso em: novembro de 2017.



Aldeia Yawalapiti em Gaúcha do Norte, Mato Grosso, em 2013.

- a) Como a casa dos Yawalapiti se relaciona com o corpo humano?
- b) Faça um desenho para representar a casa por dentro de acordo com o texto.



SEMANA DO BRINCAR: TÊNIS DE BEXIGA

Sabe o jogo de tênis? Que tal fazer uma versão bem simples e divertida? Pegue dois pratos descartáveis, daqueles de festa, e cole um palito de picolé em cada um deles. Assim, você fará um tipo de raquete. Então, é só encher uma bexiga e jogar! Se quiser deixar a brincadeira ainda mais legal, podem prender uma fita em duas cadeiras para delimitar os campos.

ATIVIDADE 26.5

1. O PAI DE MARIA EDUARDA TEM UMA LOJA ONDE SÃO VENDIDOS FONE DE OUVIDO. ELE REGISTRA A VENDA DE FONE DE OUVIDO EM UMA TABELA EM SEU COMPUTADOR. OBSERVE O REGISTRO QUE ELE FEZ SOBRE AS VENDAS DA SEMANA PASSADA:

VENDAS REALIZADAS DE 11 A 17 DE SETEMBRO	
DIA DA SEMANA	QUANTIDADE DE FONES VENDIDOS
SEGUNDA-FEIRA	124
TERÇA-FEIRA	201
QUARTA-FEIRA	187
QUINTA-FEIRA	151
SEXTA-FEIRA	225
SÁBADO	304

FONTE: SR. JOSÉ EDUARDO. DADOS FICTÍCIOS.

- A. LEIA PARA SEU(SUA) COLEGA OS NÚMEROS DE FONES DE OUVIDO VENDIDOS EM CADA DIA DA SEMANA.
2. RESPONDA ÀS QUESTÕES:
- A. EM QUAL DIA DA SEMANA FORAM VENDIDOS MAIS DE 200 FONES DE OUVIDO?
- B. QUANTOS FONES DE OUVIDO FORAM VENDIDOS NA QUINTA-FEIRA E NA SEXTA-FEIRA?
- C. UTILIZE UMA CALCULADORA PARA DETERMINAR QUANTOS FONES DE OUVIDO FORAM VENDIDOS NESSA SEMANA.

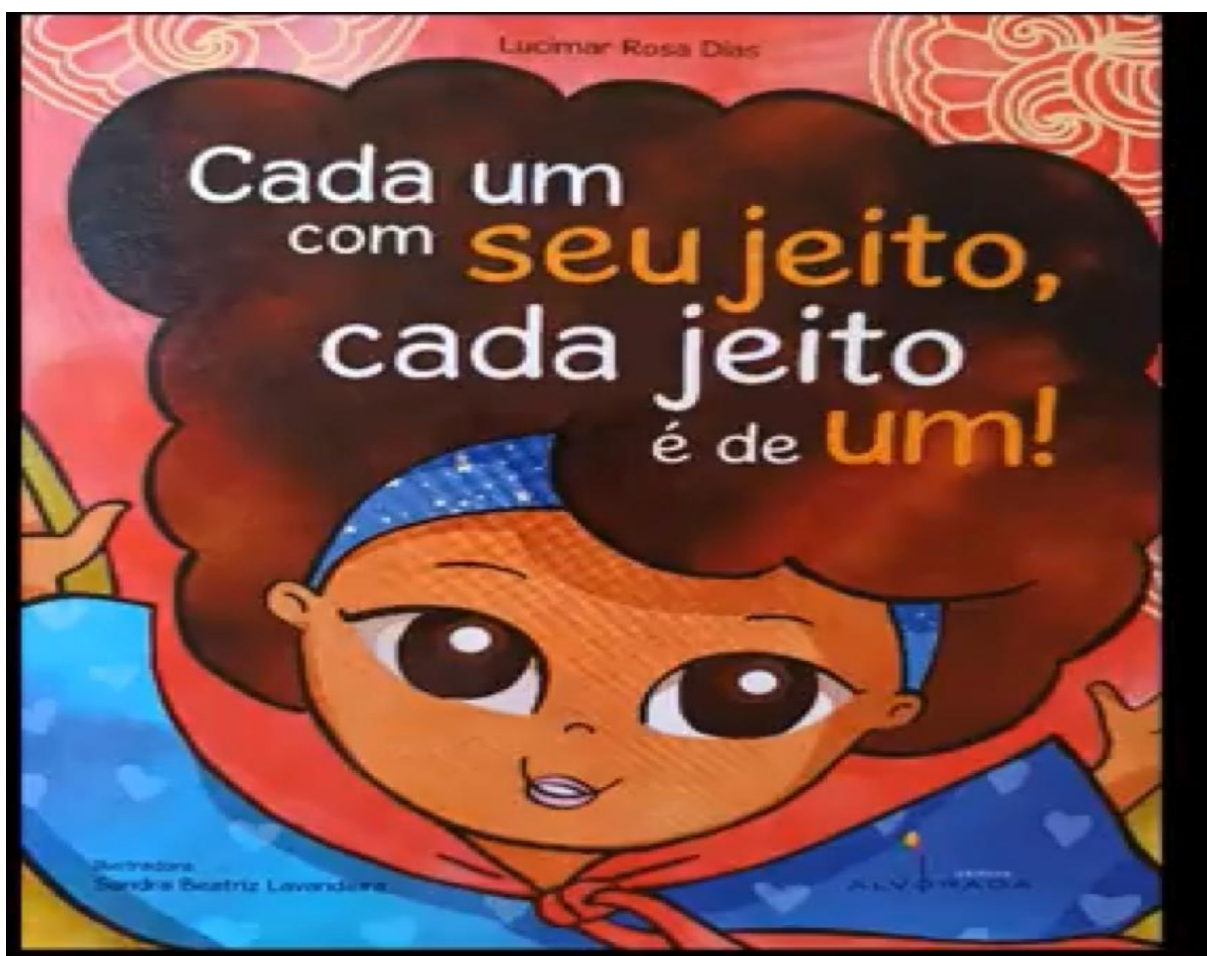
* SEMANA DO BRINCAR: GATO MIA

Gato mia é uma brincadeira bem antiga e muito divertida! Ela precisa de alguns participantes, que se esconderão em um quarto escuro enquanto um deve achá-los. Quando o pegador encontrar alguém, deve falar “gato mia” e quem for pego deve “miar”, podendo tentar disfarçar a voz para não ser reconhecido.

Se adivinhar quem é, o jogador pego passa a ser o pegador da próxima rodada. Se não acertar, a pessoa segue livre e o jogo continua, até adivinhar alguém.

DIA 02/06

ENSINO RELIGIOSO: LEITURA DO LIVRO - "CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM"



<https://youtu.be/cpAGEyaz424>

***SEMANA DO BRINCAR: MÍMICA**

Os participantes escrevem temas em pedaços de papel e colocam em um pote. Um escolhido pega um dos papéis e terá que fazer mímicas relacionadas ao tema.