



UME CIDADE DE SANTOS

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**TURMAS:** 2º Anos

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Inglesa

**PROFESSOR:** Vanessa Neiva

**PERÍODO DE:** 19/05/2021 a 02/06/2021

**Aluno:** \_\_\_\_\_ 2º ano \_\_\_\_\_

**LIVRO YOU TABBIE**

VAMOS FAZER UMA REVISÃO DAS UNIDADES 1 E 2.

**PÁGINA 24 REVIEW**

- 1) CHECK AND MATCH. ASSINALE AS RESPOSTAS CORRETAS PARA AS SOMAS E SUBTRAÇÕES APRESENTADAS. PARA CADA LETRA TEMOS DUAS OPÇÕES MAS SOMENTE UMA ESTÁ CORRETA. EM SEGUIDA, RELACIONE CADA OPERAÇÃO À SUA REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA.
  
- 2) LISTEN AND NUMBER. ONE IS NOT USED. OUÇA E NUMERE. UM NÃO SERÁ USADO.  
OBSERVE AS IMAGENS, OUÇA A FAIXA 15 DO CD E NUMERE OS ANIMAIS DE ACORDO COM O QUE OUVIR. UM DOS ANIMAIS NÃO SERÁ IDENTIFICADO.

**PÁGINA 25**

- 3) LOOK, THEN DRAW AND COLOR. OLHE, DEPOIS DESENHE E PINTE.  
COMPLETE A ILUSTRAÇÃO DESENHANDO OS ANIMAIS DE ACORDO COM AS FRASES E DEPOIS PINTE.
  - A) THE MONKEY IS ON THE BRANCH. O MACACO ESTÁ NO GALHO.
  - B) THE ALLIGATOR IS ON THE ROCK. O JACARÉ ESTÁ NA PEDRA.

- C) THE LION IS IN THE CAVE. O LEÃO ESTÁ NA CCAVERNA.  
D) THE OSTRICH IS UNDER THE TREE. O AVESTRUZ ESTÁ  
EMBAIXO DA ÁRVORE.

### **PÁGINA 81 WORKBOOK**

COLOQUE O NOME, TURMA E DATA PARA SER ENTREGUE NA ESCOLA.

1) LOOK AND MATCH. OLHE E LIGUE.

OBSERVE AS IMAGENS PARA LIGAR CADA UMA ATÉ A FRASE CORRETA.

- GOOD NIGH, MIKE. HAVE GOOD DREAMS. (BOA NOITE, MIKE. TENHA BONS SONHOS).
- GOOD MORNING! I'M PETER. WHAT'S YOUR NAME? (BOM DIA! EU SOU PETER. QUAL É SEU NOME?)
- GOOD EVENING, AMANDA. HAPPY BIRTHDAY. (BOA NOITE, AMANDA. FELIZ ANIVERSÁRIO.)
- GOOD AFTERNOON! HOW ARE YOU TODAY? (BOA TADE! COMO VOCÊ ESTÁ HOJE?)

### **PÁGINA 82**

2) LOOK AND CIRCLE. OLHE E CIRCULE.

OBSERVE O NÚMERO E CIRCULE A ESCRITA CORRESPONDENTE AO NÚMERO. OBSERVE O EXEMPLO.

3) FIND OUT AND WRITE. ENCONTRE E ESCREVA.

VEJA QUAL O NÚMERO QUE FALTA DE ACORDO COM O RESULTADO E DEPOIS ESCREVA OS.

### **PÁGINA 83**

4) LOOK AND WRITE. OLHE E ESCREVA.

- HOW OLD IS HE? (QUANTOS ANOS ELE TEM?)
  - HOW OD IS SHE? (QUANTOS ANOS ELA TEM?)
- OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA A FRASE QUE CORRESPONDE COM A IMAGEM.

5) LOOK AND COMPLETE. OLHE E COMPLETE.

OBSERVE A LEGENDA. CADA FIGURA CORRESPONDE A UMA LETRA. ENTÃO COMPLETE PARA FORMAR FRASES.

## **PÁGINA 85 WORKBOOK**

COLOQUE O NOME, TURMA E DATA PARA SER ENTREGUE NA ESCOLA.

1) LOOK AND NUMBER. OLHE E NUMERE.

OBSERVE AS IMAGENS E COLOQUE O NÚMERO NO NOME DO ANIMAL CORRETO.

## **PÁGINA 86**

2) WRITE AND COLOR. ESCREVA E PINTE.

ESCREVA O NOME DO ANIMAL, MAS ANTES DO NOME ESCREVA O ARTIGO A OU AN. CASO TENHA DÚVIDA DE COMO UTILIZAR ESSES ARTIGOS, PEGUE O ROTEIRO ANTERIOR ONDE TEM TODA A EXPLICAÇÃO.

## **PÁGINA 87**

3) READ AND CHECK. LEIA E MARQUE.

OBSERVE AS DUAS IMAGENS DE CADA LETRA PARA ASSINALAR O QUE AFIRMA A FRASE.

A) A: IS THIS A LION? ISTO É UM LEÃO?

B: NO, IT ISN'T. IT IS A GIRAFFE. NÃO, NÃO É. É UMA GIRAFA.

B) A: WHAT'S YOUR FAVORITE ANIMAL? QUAL É SEU ANIMAL FAVORITO?

B: I LIKE THE OSTRICH. EU GOSTO DE AVESTRUZ.

C) A: IS THE MONKEY SMALL? O MACACO É PEQUENO?

B: YES, IT IS. SIM, ELE É.

D) A: LOOK! WHAT'S THIS? OLHE O QUE É ISTO?

B: IT IS NA ALLIGATOR. É UM JACARÉ.

## **PÁGINA 88**

4) LOOK, MATCH, AND COMPLETE. OLHE, MARQUE E COMPLETE.

ESCREVA AS PREPOSIÇÕES A MARQUE A LETRA QUE CORRESPONDE A SEQUÊNCIA DA FRASE.

IN=DENTRO    ON=EMCIMA    UNDER= EMBAIXO

**OBSERVAÇÃO:** ENTREGAR NA ESCOLA DAS PÁGINAS 81 ATÉ 88 NA ESCOLA. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E TURMA NO LUGAR INDICADO.

**SEE YOU!! BYE**