



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME CIDADE DE SANTOS

SANTOS, _____ DE _____ DE 2021.

NOME DO ALUNO: _____.

2 ANO - HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 57 DE 19 /05/2021

PERÍODO DE 19/05/2021 A 02/06/2021

ATIVIDADE NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: VEM VOAR.

TRAVA-LÍNGUA: É UMA FRASE FORMADA POR PALAVRAS COM SÍLABAS DIFÍCEIS DE ARTICULAR QUANDO PRONUNCIADAS DE FORMA RÁPIDA.

PÁGINA 24 ATIVIDADE 1

A

B

C

C

ENCONTRO VOCÁLICO: O ENCONTRO DE DUAS OU MAIS VOGAIS EM UMA PALAVRA.

ENCONTRO CONSONANTAL: O ENCONTRO DE CONSOANTES EM UMA PALAVRA CHAMA-SE ENCONTRO CONSONANTAL

DÍGRAFO: É O ENCONTRO DE DUAS LETRAS COM UM ÚNICO SOM.
CH , LH , NH , SS , SC , SÇ , XC

OBSERVAÇÃO " NESSE MOMENTO, O MAIS IMPORTANTE É QUE APRENDAM A CLASSIFICAÇÃO DE VOGAIS E CONSOANTES"

PÁGINA 25 ATIVIDADE 2

A

B

ATIVIDADE 3

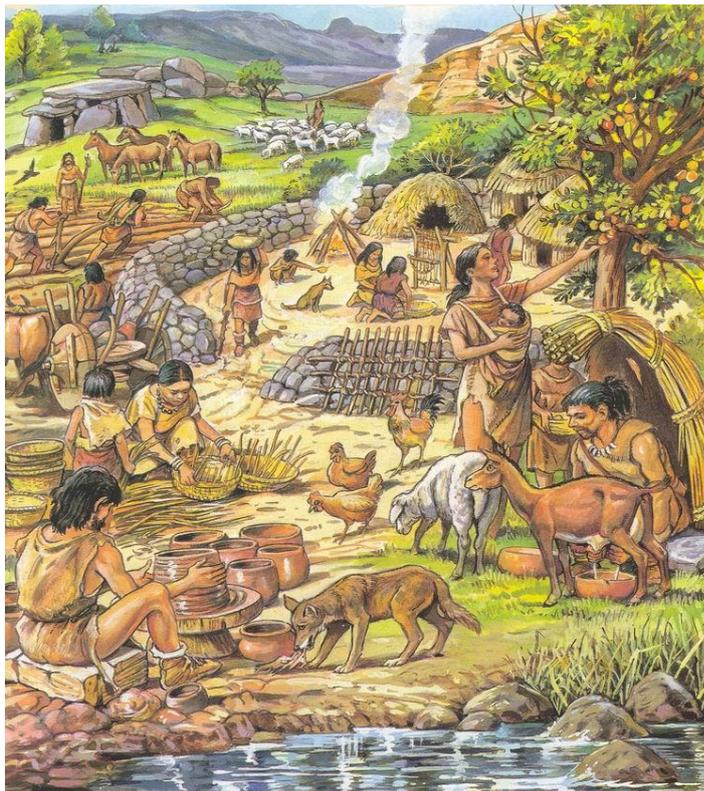
- A
- B
- C
- D

HISTÓRIA:**ALIMENTAÇÃO EM OUTROS TEMPOS****VOCÊ SABE DIZER COMO OS PRIMEIROS HUMANOS SE ALIMENTAVAM?**

OS PRIMEIROS GRUPOS HUMANOS ERAM NÔMADES, ELES VIVIAM DA CAÇA DE ANIMAIS, DA PESCA E DA COLETA DE FRUTOS E RAÍZES. PELO TIPO DE ATIVIDADE REALIZADA, CHAMAMOS ESSES GRUPOS DE CAÇADORES-COLETORES.

AS TAREFAS ERAM DIVIDIDAS, AS MULHERES (COLETORAS) COLETAVAM OS FRUTOS, RAÍZES E GRÃOS, ENQUANTO OS HOMENS (CAÇADORES) PESCAVAM E CAÇAVAM.

OS ALIMENTOS QUE CONSEGUIAM ERAM DIVIDIDOS ENTRE TODOS, POUCO A POUCO OBSERVANDO AS SEMENTES GERMINAREM NA NATUREZA, OS SERES HUMANOS APRENDERAM A PLANTAR, ASSIM PASSARAM A COLHER, A CULTIVAR E A GUARDAR SEUS ALIMENTOS, TAMBÉM APRENDERAM A DOMESTICAR ALGUNS ANIMAIS, DESSE MODO, DEIXARAM DE SER NÔMADES E PASSARAM A VIVER EM UM LUGAR FIXO, PARA PRODUZIREM SEUS PRÓPRIOS ALIMENTOS.



1 - COMO OS SERES HUMANOS OBTINHAM ALIMENTOS ANTES DE APRENDEREM A PLANTAR E CRIAR ANIMAIS?

2 - PORQUE OS SERES HUMANOS DEIXARAM DE SER NÔMADES E QUANDO SE TORNARAM PRODUTORES DE SEUS PRÓPRIOS ALIMENTOS?

A IMPORTÂNCIA DO FOGO

MUITO ANTES DE APRENDEREM A CULTIVAR SEUS PRÓPRIOS ALIMENTOS, OS SERES HUMANOS JÁ TINHAM FEITO UMA IMPORTANTE DESCOBERTA QUE OS AUXILIARIA NO PREPARO DOS ALIMENTOS, ESSA DESCOBERTA ERA O FOGO.

O USO DO FOGO MELHOROU AS CONDIÇÕES DE ALIMENTAÇÃO, POIS PERMITIU QUE OS ALIMENTOS FOSSEM COZIDOS E ASSADOS, EVITANDO QUE SE ESTRAGASSEM COM FACILIDADE. ALÉM DISSO POSSIBILITOU A CRIAÇÃO DE UTENSÍLIOS PARA PREPARAR E GUARDAR OS ALIMENTOS, COMO AS PANEIAS DE BARRO.

COM O CONTROLE DO FOGO, AS PESSOAS PODIAM SE REUNIR EM VOLTA DA FOGUEIRA E COMPARTILHAR AS REFEIÇÕES EM ALGUNS MOMENTOS DO DIA.

1 - COMO O USO DO FOGO CONTRIBUIU PARA AS ATIVIDADES DOS PRIMEIROS GRUPOS HUMANOS?

2 - OBSERVE ALGUNS MOMENTOS DE USO DO FOGO:



3-QUAL DESSAS CENAS RETRATA O MODO MAIS ANTIGO E O MAIS ATUAL DE COZINHAR?



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
UME CIDADE DE SANTOS



SANTOS, _____ DE _____ DE 2021.

NOME DO ALUNO: _____.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA - 2 ANO

PERÍODO DE 19/05/2021 A 31/05/2021

ATIVIDADE 58 DE 20/05/2021

Livro de Português (Vem Voar), págs 28 e 29.

Conhecendo o dicionário.

Sr. Responsável, explique para a criança que dicionário é o livro que contém o significado das palavras. Se possível, mostre um dicionário a criança.

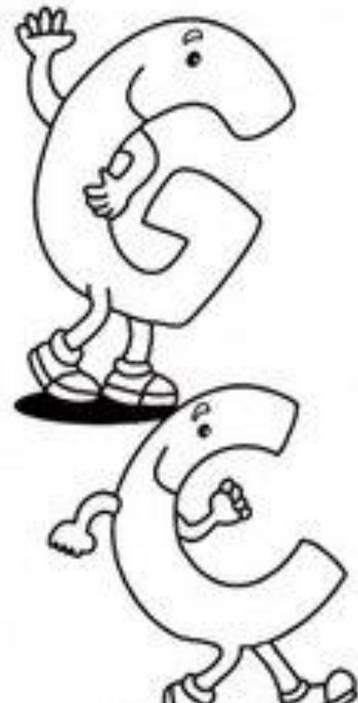
Respondam o exercício 2.

Explique que verbetes são o conjunto de significados e explicações sobre as palavras.

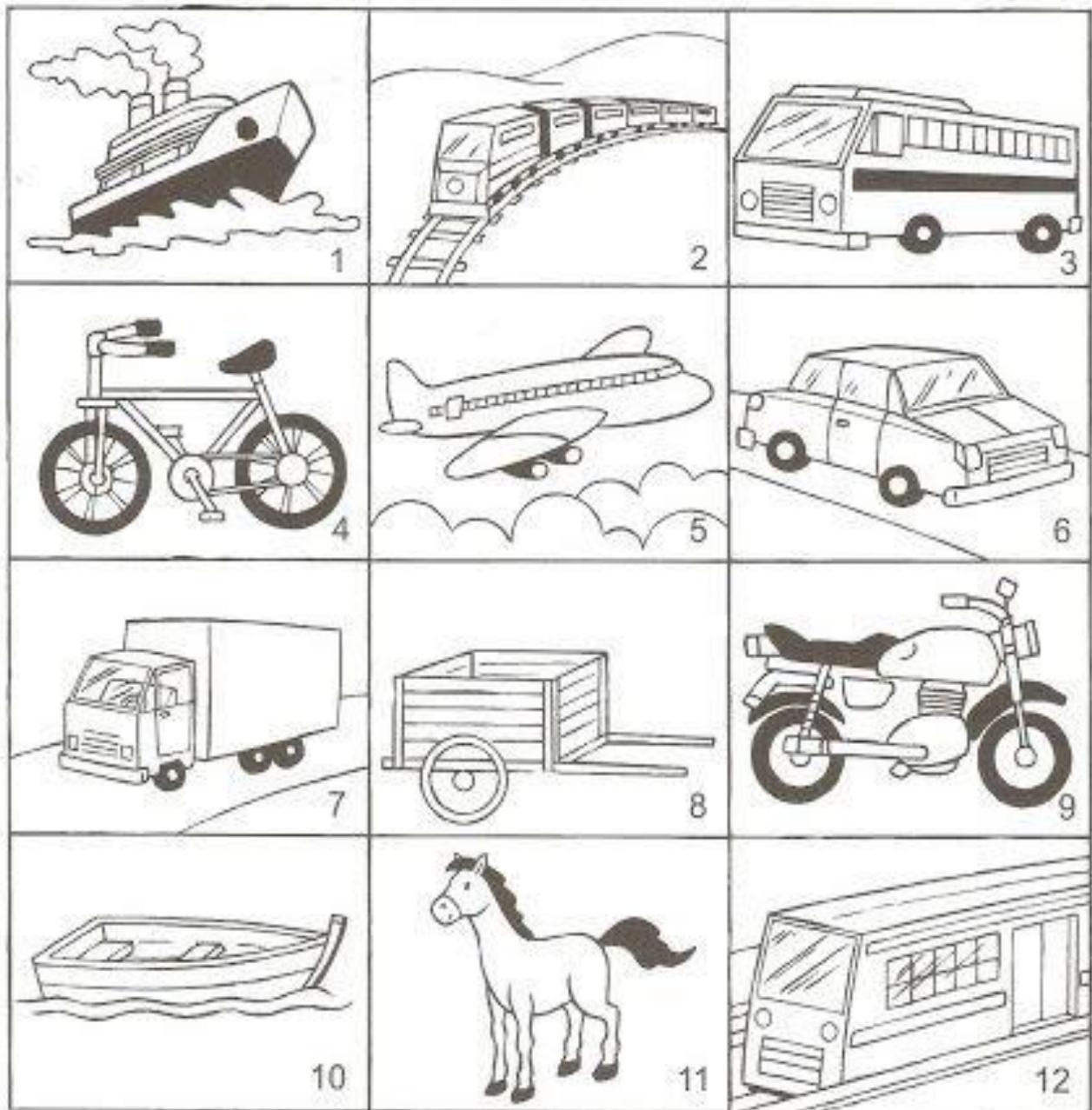
Auxilie o aluno a responder os exercícios 3 e 4 da pág 29.

1) Preencha a segunda coluna do quadro trocando a letra g pela c e veja o que acontece.

| G | C |
|----------|----------|
| gola | cola |
| gato | |
| goma | |
| galo | |
| guga | |
| gole | |
| gama | |
| gota | |



TRANSPORTE: VAMOS DESCOBRIR O NOME.



1 - NVAIO _____

2 - TMRE _____

3 - ÔINBSU _____

4 - BICICLEAT _____

5 - AIVOĂ _____

6 - CRRAO _____

7 - CAIMNHOĂ _____

8 - CARROAÇ _____

9 - OMMT _____

10 - BAROC _____

11- CAAVOL _____

12 - MERTÔ _____



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
UME CIDADE DE SANTOS



SANTOS, _____ DE _____ DE 2021.

NOME DO ALUNO: _____.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA - 2 ANO

PERÍODO DE 19/05/2021 A 31/05/2021

ATIVIDADE 59 DE 21/05/2021

Livro de Português (Vem Voar) págs 34,35 e 36.

Capítulo 2 - Brinquedos e Brincadeiras. Leitura 1.

Sr. Responsável, auxilie o aluno na leitura do texto da pág 34.

Peça para a criança observar bem a imagem e ler todas as informações que estão no anúncio.

Respondam os exercícios 2 e 3 da pág 35.

Na pág 36, responda os exercícios 4,5 e 6.

Livro de Matemática (Buriti) págs 14 e 15.

Localizando pessoas e objetos

No momento, não é possível realizar o exercício 1

Sr. Responsável, auxilie a criança a realizar o exercício 2 da pág 14. (Explique direita/esquerda)

No exercício 3 da página 15, use palavras como: em cima, embaixo, à esquerda ou à direita para responder à pergunta da localização dos patins.

Realize o desafio da pág 15.



PREFEITURA DE SANTOS
 Secretaria de Educação
UME CIDADE DE SANTOS



UME CIDADE DE SANTOS.

SANTOS, _____ DE _____ DE 2021.

NOME DO ALUNO: _____.

2 ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE 19/05/2021 A 02/05/2021

ATIVIDADE 60 – 24/05/2021

ATIVIDADE NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: VEM VOAR
 REALIZAR A ATIVIDADE NO LIVRO.

PÁGINA 37 CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE ANTERIOR .



ATIVIDADE 7

A

B

ATIVIDADE 8 (RESPOSTA PESSOAL)

ATIVIDADE 9

A

B

PÁGINA 38 E 39

-COORDENAÇÃO DE LETRAS

LETRAS DE IMPRENSA MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS E LETRAS
 CURSIVAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.

ATIVIDADE 60 MATEMÁTICA

ATIVIDADE NO LIVRO DE MATEMÁTICA BURITI MAIS

PÁGINA 16

ATIVIDADE 1 LOCALIZAÇÃO ESPACIAL POR MEIO DE UMA PLANTA DE CASA.

A

B

C

D (RESPOSTA PESSOAL)

PÁGINA 17

ATIVIDADE 2 LOCALIZAÇÃO ESPACIAL DE UMA PLANTA DE UM PARQUE VISTOS DE CIMA, A LOCALIZAÇÃO E O DESENHO DE OBJETOS.

A

B

ATIVIDADE 3 (DESENHO PESSOAL DE QUARTO)

"DIA DO BRINCAR"

HOJE VAMOS BRINCAR DE PIRATA, USE SUA CRIATIVIDADE E SE VISTA COMO UM PIRATA, POSTE OU ENVIE UM VÍDEO PARA A PROFESSORA.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
UME CIDADE DE SANTOS



SANTOS, _____ DE _____ DE 2021.

NOME DO ALUNO: _____.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS – 2º ANO

PERÍODO DE 19/05/2021 A 02/06/2021

ATIVIDADE 61 DE 25/05/21

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO LIVRO: VEM VOAR (LÍNGUA PORTUGUESA)

SRS PAIS, O LIVRO É CONSUMÍVEL, PODE FAZER TUDO NELE!

PÁGINAS 40 E 41.

PÁG 40, NO ITEM (2), VOCÊ IRÁ OBSERVAR OS TIPOS DE LETRAS USADOS NO ANÚNCIO. (SR RESPONSÁVEL, POR GENTILEZA, AUXILIE A CRIANÇA QUANDO NECESSÁRIO).

NA LETRA (A) VOCÊ IRÁ OBSERVAR O ANÚNCIO E ESCREVER SOBRE OS TIPOS DE LETRAS QUE APARECEM.

NA LETRA (B), VOCÊ IRÁ ASSINALAR AS ALTERNATIVAS APRESENTADAS E QUE OUTROS RECURSOS ESTÃO PRESENTES NO ANÚNCIO PARA CHAMAR A ATENÇÃO DAS PESSOAS.

NA LETRA (C), VOCÊ VAI ESCREVER SUA OPINIÃO SOBRE OS RECURSOS VISUAIS E TIPOS DE LETRAS USADOS NO ANÚNCIO.

NA PÁG 41, NO ITEM (3), PEDE PARA QUE VOCÊ VOLTE AO CARTAZ E OBSERVE O TEXTO CRIADO PELO AUTOR. NÃO PRECISA RESPONDER NADA NESSA QUESTÃO.

LETRA (A) VOCÊ IRÁ ESCREVER COMO SE FOSSE O AUTOR DO CARTAZ 1 (DICA: USE TIPOS, FORMATOS, CORES E ESPESSURAS DIFERENTES DE LETRAS).

NA LETRA (B), PEDE-SE QUE A CRIANÇA MOSTRE A SUA RESPOSTA PARA UM COLEGA, NESSE CASO, IRÁ SOCIALIZAR COM UM FAMILIAR.

NO EXERCÍCIO (4), LEIA PARA A CRIANÇA E PEÇA QUE LIGUE CADA PALAVRA QUE APARECE NO ITEM COM A SUA ESCRITA EM LETRA CURSIVA.

SEMANA DO BRINCAR:**SUGESTÃO DE BRINCADEIRA BEM LEGAL!!!****STOP!**

ESSE É UM JOGO CLÁSSICO BRASILEIRO E POSSUI OUTROS NOMES, COMO ADEDONHA E ADEDANHA. O PRIMEIRO PASSO É DEFINIR NOME DE PESSOAS E OBJETOS QUE DEVERÃO SER PREENCHIDAS DE ACORDO COM A LETRA SORTEADAS. AS CATEGORIAS MAIS COMUNS SÃO: NOMES, ANIMAIS, CORES, AUTOMÓVEIS, CIDADE, PROFISSÃO, ETC.

OS JOGADORES MOSTRAM OS DEDOS E CONTAM QUAL LETRA FOI A ESCOLHIDA, SENDO UM DEDO A LETRA A, DOIS DEDOS A LETRA B, TRÊS DEDOS A LETRA C E ASSIM POR DIANTE. O JOGADOR QUE PREENCHER A TABELA PRIMEIRO DEVE GRITAR "STOP" E, ASSIM, OS DEMAIS DEVEM LARGAR AS CANETAS. GANHA QUEM SOMAR MAIS ACERTOS!

O JOGO EXIGE QUE VOCÊ SEJA RÁPIDO E, AO MESMO TEMPO, TENHA UMA ÓTIMA MEMÓRIA. AFINAL, QUEM É QUE CONSEGUE LEMBRAR UMA FRUTA COM A LETRA "N"?

BOA BRINCADEIRA PARA VOCÊS!

UME CIDADE DE SANTOS

UME CIDADE DE SANTOS.

SANTOS, _____ DE _____ DE 2021.

NOME DO ALUNO: _____.

2 ANO - HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE 19/05/2021 A 02/06/2021

ATIVIDADE 62 DE 26/05/21

ATIVIDADE NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: VEM VOAR.

REALIZAR A ATIVIDADE NO LIVRO.



PÁGINA 44 E 45

-LEITURA DO POEMA COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

PAGINA 46

ATIVIDADE 1 (RESPOSTA PESSOAL)

ATIVIDADE 2 (RESPOSTA PESSOAL)

ATIVIDADE 3

A

B

ATIVIDADE 4

HISTÓRIA:NOME DA GENTE

POR QUE É QUE ME CHAMO ISSO
E NÃO ME CHAMO AQUILO?
POR QUE É QUE O JACARÉ
NÃO SE CHAMA CROCODILO?

QUANDO EU TIVER UM FILHO,
NÃO VOU PÔR NOME NENHUM.
QUANDO ELE FOR BEM GRANDE,
ELE QUE PROCURE UM!!!!

PEDRO BANDEIRA

1-MEU NOME COMPLETO É:

2-TENHO _____ ANOS.

3-MINHA DATA DE NASCIMENTO É _____

4-FAMÍLIA, UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTOS. MAS TAMBÉM FAZEM PARTE DA NOSSA FAMÍLIA OUTRAS PESSOAS COMO AVÓS, PRIMOS...

A) O PAI DA MINHA MÃE É O MEU _____

B) O FILHO DA MINHA TIA É O MEU _____

C) A IRMÃ DA MINHA MÃE É MINHA _____

D) O FILHO DE MEU PAI É O MEU _____

5-DESENHE BEM BONITO A SUA FAMÍLIA QUE MORA COM VOCÊ E A OUTRA FAMÍLIA QUE CONVIVEMOS, MAS NÃO MORA CONOSCO. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR OS NOMES.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
UME CIDADE DE SANTOS



SANTOS, _____ DE _____ DE 2021.

NOME DO ALUNO: _____.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA - 2 ANO

PERÍODO DE 19/05/2021 A 31/05/2021

ATIVIDADE 63 DE 27/05/2021

Livro de Português (Vem Voar) págs 47,48 e 49.

Na página 47, exercício 5, auxilie a criança na leitura do início do poema convite. Respondam a letra A.

Responda também o exercício 6, letra A

Na letra B, pesquise na internet quais outros nomes existem para o brinquedo papagaio

Na letra C, escreva os nomes que você descobriu.

(pipa, raia, pandorga, cafifa, curica).

Responda o exercício 7, letra A, lembrando que papagaio também é o nome de uma ave. Na letra B, uma opção de resposta é a palavra Manga *(que pode ser uma fruta ou a manga da camiseta).*

Responda também o exercício 8, letra A

Exercício 9, letra A, conte quantas linhas têm o poema.
(17 linhas)

Na letra B, conte a quantidade de estrofes que há no poema. (6 estrofes)

Explique para a criança que **verso** é cada linha de um poema.

Explique que **estrofe** é um conjunto de versos.

Explique que **rimas** ocorrem quando há semelhanças nos sons das palavras.

Responda o exercício 10, letra A.

GEOGRAFIA:



VAMOS PASSAR O LÁPIS AZUL POR CIMA DE TODA PALAVRA QUE NÃO SEJA UM MEIO DE TRANSPORTE.

CARRO
 NEVE
 NAVIO
 CAVALO
 JATO
 BOLO
 CASA
 CARRO
 JANELA
 ELEFANTE
 BALÃO
 AVIÃO
 HELICÓPTERO
 MOLA
 BARCO
 SUBMARINO
 MOTO
 GALINHA

AGORA, COLOQUE CADA MEIO DE TRANSPORTE NO QUADRO CORRETO.

AÉREO

AQUÁTICO

TERRESTRE

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

SEMANA DO BRINCAR:

VAMOS PINTAR, RECORTAR E BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA?
CHAME SEU PAI, SUA MÃE, IRMÃOS E AMIGOS PARA BRINCAR JUNTO!

JOGO DA MEMÓRIA DO MASCULINO E FEMININO



PREFEITURA DE SANTOS
 Secretaria de Educação
UME CIDADE DE SANTOS



SANTOS, _____ DE _____ DE 2021.

NOME DO ALUNO: _____.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA 2º ANO

PERÍODO DE 19/05/2021 A 02/06/2021

Atividade 64 do dia 28/05

Atividades para serem realizadas no livro: Vem Voar (língua portuguesa).

SRS PAIS, O LIVRO É CONSUMÍVEL, PODE FAZER TUDO NELE!

PÁG 50, NO ITEM 1, REALIZE A LEITURA DO TRECHO DO POEMA CONVITE. (SR RESPONSÁVEL, POR GENTILEZA, AUXILIE A CRIANÇA NA LEITURA DO POEMA).

NA LETRA A, LEIA PAUSADAMENTE OS VERSOS DO POEMA E PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NA SONORIDADE DO TEXTO.

POR GENTILEZA, EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE SONORIDADE É O SOM CLARO, HARMONIOSO, SUAVE E AGRADÁVEL AO OUVIDO!

NA LETRA B CONVERSE COM SEU FAMILIAR SOBRE QUAIS FORAM AS PALAVRAS DO POEMA QUE MAIS GOSTARAM DE LER E OUVIR, POR QUÊ?

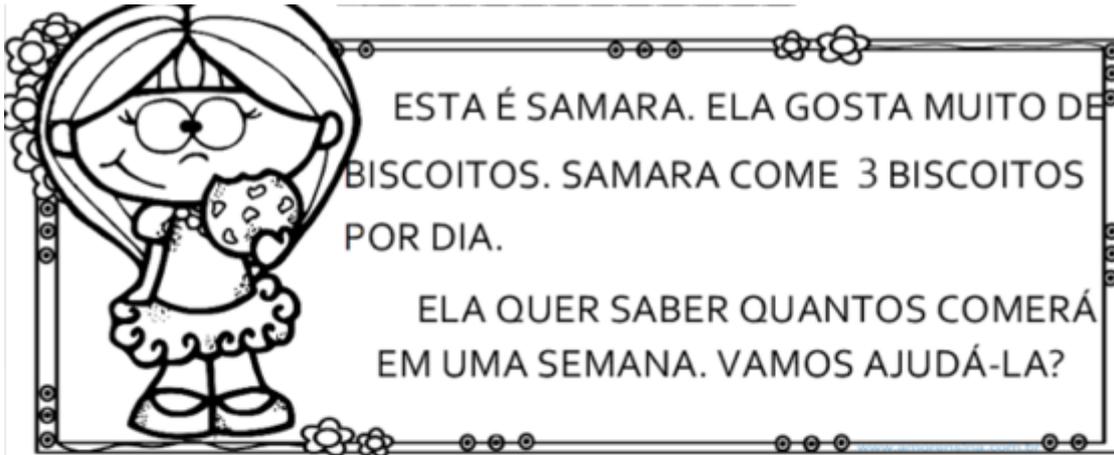
NA LETRA C RESPONDA NO PRÓPRIO LIVRO E CONSTRUA UMA LISTA DAS PALAVRAS QUE ACHAREM MAIS SONORAS, OU SEJA, MAIS GOSTOSA DE FALAR E OUVIR.

NA PÁGINA 51, NÃO PRECISA REALIZAR A LETRA D.

NO ITEM 2, RESPONDA AS LETRAS A, B, C E D

SR. RESPONSÁVEL, AUXILIE A CRIANÇA A OBSERVAR O SOM QUE AS VOGAIS REPRESENTAM EM ALGUMAS PALAVRAS DO POEMA "CONVITE". OU SEJA, SE SÃO SEMELHANTES OU DIFERENTES.

BONS ESTUDOS!!!

MATEMÁTICA:

COMPLETE A TABELA DA SEMANA COM DESENHOS, DEPOIS RESPONDA.

|  QUANTIDADE DE BISCOITO POR DIA DA SEMANA | | | | | | |
|--|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
| | | | | | | |

1. QUANTOS BISCOITOS SAMARA COMERÁ EM UMA SEMANA?
2. SE SUA MÃE A DEIXASSE COMER SÓ NO SÁBADO E DOMINGO, QUANTOS BISCOITOS ELA COMERIA?
3. CALCULE O RESULTADOS DE CADA OPERAÇÃO:

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

SEMANA DO BRINCAR:

SUGESTÃO DE BRINCADEIRA BEM LEGAL!!!

JOGO DO DICIONÁRIO

REÚNA SEUS FAMILIARES, PEGUE UM DICIONÁRIO E CONFISQUE OS CELULARES PARA NÃO HAVER TRAPAÇA. CADA PARTICIPANTE DEVERÁ ABRIR EM UMA PÁGINA ALEATÓRIA E ESCOLHER UMA PALAVRA QUE OS DEMAIS JOGADORES DEVERÃO ADIVINHAR O SIGNIFICADO.

CADA PALPITE SERÁ COLOCADO EM UM PAPEL E ENTREGUE AO JOGADOR QUE ESCOLHEU A PALAVRA, QUE LERÁ UM POR UM. OS PARTICIPANTES VÃO VOTAR EM QUAL DEFINIÇÃO ACHAM QUE É A CORRETA.

CADA PESSOA QUE GANHAR UM VOTO, GANHA TAMBÉM UM PONTO NO JOGO. QUEM VOTAR NA DEFINIÇÃO CORRETA GANHA DOIS PONTOS E, CASO NINGUÉM TENHA ACERTADO, O JOGADOR QUE ESCOLHEU A PALAVRA GANHA TRÊS PONTOS.

ESSE JOGO AUMENTA O VOCABULÁRIO DOS PARTICIPANTES E TAMBÉM EXERCITAM A MEMÓRIA, JÁ QUE EXIGEM QUE OS PARTICIPANTES BUSQUEM NA MENTE SE JÁ OUVIRAM AQUELA PALAVRA ANTES.

BOA BRINCADEIRA PARA VOCÊS!



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
UME CIDADE DE SANTOS



SANTOS, _____ DE _____ DE 2021.

NOME DO ALUNO: _____.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA - 2 ANO

PERÍODO DE 19/05/2021 A 31/05/2021

ATIVIDADE 65 DE 31/05/2021

Livro de Português (Vem Voar) págs 52 e 53.

Sr. Responsável, auxilie o aluno a responder os exercícios destas páginas.

No exercício 3, letra A, retire do texto as palavras que tem N no final da sílaba. (*tanto, brincar, quanto, brinca*)

Na letra B, procure no texto as palavras que tem M no final da sílaba. (*gastam, ficam, sempre*).

Explique que as letras M e N indicam a nasalização das vogais que vem antes delas, alterando o som das sílabas.

Responda a letra C.

Na página 53, exercício 4, explique que o TIL (~) também é usado para indicar a nasalização das vogais. Peça para a criança circular que contêm o til (~).

No exercício 5, peça para a criança decifrar o código e descobrir as palavras. (*coração e violão*).

Livro de Matemática (Buriti) págs 20 e 21.

Sr. Responsável, auxilie a criança a realizar as atividades destas páginas. Precisa traçar alguns trajetos e saber a diferença entre direita/esquerda.

Realize os exercícios 2 e 3 da pág 20, traçando os caminhos.

Na pág 21, oriente o aluno a prestar bastante atenção para traçar os trajetos de Mariana e André seguindo as orientações dos exercícios 1 e 2.

UME CIDADE DE SANTOS

SANTOS, _____ DE _____ 2021

NOME DO ALUNO: _____

2 ANO -HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 66 DE 01/06/2021

PERÍODO DE 19/05/2021 A 02/06/2021

MUNDO COLORIDO



PARA MIM, O MUNDO ERA TODO BRANCO. MAS DEUS ACHOU MEIO SEM GRAÇA, E RESOLVEU DAR UMAS PINCELADAS DE COR EM TUDO.

PINTOU GENTE DE PRETO, GENTE DE VERMELHO, E ATÉ GENTE DE AMARELO. E DEIXOU UMAS BRANCAS TAMBÉM...

DAI TODO MUNDO FICOU ASSIM, BEM COLORIDO, E EU GOSTEI DA PINTURA DE DEUS. E VOCÊ?

MARI BARBOSA

1-QUAL O NOME DA AUTORA?

2-O QUE A CRIANÇA ACHAVA DO MUNDO?

3- E O QUE A CRIANÇA ACHA QUE DEUS FEZ?

4- QUAIS AS CORES QUE DEUS PINTOU?

5- O QUE VOCÊ ENTENDEU DAS PESSOAS NÃO SEREM IGUAIS? E O QUE DEVEMOS FAZER PARA TORNAR O MUNDO LINDO?

6- FAÇA UM DESENHO BEM BONITO REPRESENTANDO A DIVERSIDADE DO NOSSO POVO BRASILEIRO. USE SUA CRIATIVIDADE.



ATIVIDADE 67 LÍNGUA PORTUGUESA NO LIVRO: VEM VOAR**PÁGINA 58 E 59**

-LEITURA DO POEMA BELAS PALAVRAS INTRODUZINDO A FORMA GRÁFICA DAS LETRAS **Y Q E O** COM UM AUXÍLIO DE UM ADULTO.

- VOCÊ JÁ LEU COM AUXÍLIO DE UM ADULTO AS PÁGINAS 58 e 59
DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU DO POEMA.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their understanding of the poem.



PREFEITURA DE SANTOS
 Secretaria de Educação
UME CIDADE DE SANTOS



SANTOS, _____ DE _____ DE 2021.

NOME DO ALUNO: _____.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS – 2º ANO

PERÍODO DE 19/05/2021 A 02/06/2021

ATIVIDADE 67 DE 02/06/21

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO LIVRO: VEM VOAR (LÍNGUA PORTUGUESA).

SRS PAIS, O LIVRO É CONSUMÍVEL, PODE FAZER TUDO NELE!

NAS PÁGINAS 60 E 61, POR GENTILEZA AUXILIE A CRIANÇA PARA CONTINUAR A LEITURA DO POEMA: “O Y E O MAR.”

APÓS A LEITURA:

1) CIRCULE NO POEMA AS SEGUINTE PALAVRAS: PENSAMENTOS, DESENHO, OLHO, BOIAS, CORDINHAS, ALFABETO, FUNDO, TUDO, BARQUINHO, YPISSILONE, JEITINHO, HISTÓRIA, MAR, SALVAR, ENTENDA, VIDA, LESTE, PENSOU E TUDO.

2) ESCREVA AS PALAVRAS DO LIVRO, EM SEU CADERNO, SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.

(DICA: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z).

BONS ESTUDOS!!!

CIÊNCIAS:**SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS**

NO NOSSO AMBIENTE PODEMOS ENCONTRAR SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

OS SERES VIVOS NASCEM, CRESCEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE, ENVELHECEM E MORREM.

OS SERES NÃO VIVOS SÃO AQUELES QUE NÃO TÊM VIDA.

1) OBSERVE A CENA, SIGA AS SETAS E ENUMERE OS CÍRCULOS CONFORME A LEGENDA.

(1) SERES VIVOS

(2) SERES NÃO VIVOS

