



UME CIDADE DE SANTOS

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

TURMAS: 1º Anos

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSOR: Vanessa Neiva

PERÍODO DE: 19/05/2021 a 02/06/2021

Aluno: _____ 1º ano _____

LIVRO YOU TABBIE

PÁGINAS 22 E 23 VAMOS FAZER UMA REVISÃO DAS UNIDADES 1 E 2

9) LOOK AND STICK. OLHE E COLE

OBSERVE AS LEGENDAS PARA EXAMINAR QUANTOS PONTOS HÁ EM CADA PEÇA DE DOMINÓ. VÁ NA PÁGINA 121, RETIRE OS ADESIVOS E COLE-OS NOS LOCAIS CORRESPONDENTES.

10) LOOK, COUNT, AND WRITE. OLHE, CONTE E ESCREVA.

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E IDENTIFIQUE OS OBJETOS. ENTÃO, VERIFIQUE A QUANTIDADE DE CADA OBJETO QUE HÁ NA ILUSTRAÇÃO E ESCREVAM O NUMERAL CORRESPONDENTE AO LADO DE CADA ITEM.

11) SING AND COLOR. CANTE E PINTE.

OUÇA A FAIXA 17 DO CD E CANTEM A MÚSICA. ENQUANTO ESTÁ OUVINDO A MÚSICA PINTE OS NÚMEROS QUE ESTÃO AO REDOR.

PÁGINA 24 E 25

REVIEW UNIT 1-2 (REVISÃO DAS UNIDADES 1-2)

1) LOOK AND CHECK. OLHE E MARQUE.

LEIA O DIÁLOGO E IDENTIFIQUE A QUAL DAS ILUSTRAÇÕES ELE SE REFERE.

TIM: HI, JANE. OI, JANE.

JANE: HELLO, TIM. OLÁ, TIM

TIM: HOW ARE YOU? COMO VOCÊ ESTÁ?

JANE: I'M FINE, THANKS, AND YOU? EU ESTOU BEM, OBRIGADA, E VOCÊ?

TIM: I'M FINE TOO. EU ESTOU BEM TAMBÉM.

2) LOOK AND NUMBER. OLHE E NUMERE.

OBSERVE AS IMAGENS E NUMERE DE ACORDO COM O QUE O MENINO ESTÁ FAZENDO. CASO NÃO LEMBRE ESSES COMANDOS DE CLASSE VÁ ATÉ A PÁGINA 20 PARA CONSULTAR.

PÁGINA 81 WORKBOOK

COLOQUE NOME E TURMA PARA SER ENTREGUE NA ESCOLA.

1) LOOK, COUNT, AND COLOR. OLHAR, CONTAR E COLORIR.

OBSERVE O NÚMERO E PINTE A QUANTIDADE DE BOLINHAS.

PÁGINA 82

MATCH AND COLOR. LIGUE E PINTE.

A) BOY = MENINO B) CLASSROOM = SALA DE AULA

C) SCHOOL = ESCOLA D) TEACHER = PROFESSORA

PÁGINA 83

3) CONNECT THE DOTS AND COLOR. CONECTE OS PONTOS E PINTE.

HI = OI

HELLO = OLÁ

4) DRAW AND COMPLETE. DESENHE E COMPLETE.

FAÇA SEU DESENHE E COMPLETE A FRASE.

HI, MY NAME IS _____

OI, MEU NOME É _____

5) LOOK AND NUMBER. OLHE E NUMERE.

1- **SANDRA:** HELLO, I'M SANDRA. OLÁ, EU SOU SANDRA.

MARIA: HI, SANDRA. I'M MARIA. OI, SANDRA. EU SOU MARIA.

2- **JANE:** HOW ARE YOU? COMO VOCÊ ESTÁ?

BARBARA: I'M FINE AND YOU? EU ESTOU BEM E VOCÊ?

JANE: I'M NOT SO GOOD. EU NÃO ESTOU TÃO BEM.

3- **ROSS:** HELLO, MAX! OLÁ, MAX!

MAX: HI, ROSS! OI, ROSS!

4- **PETER:** GOODBYE, MOM.

MOM: BYE, PETER. TCHAU, PETER.

PÁGINA 85 WORKBOOK

COLOQUE NOME E TURMA PARA SER ENTREGUE NA ESCOLA.

- 1) LOOK AND CIRCLE. OLHE E CIRCULE.
OBSERVE A IMAGEM E CIRCULE A FRASE CORRETA.
A) BYE = TCHAU THANK YOU = OBRIGADO
B) SIT DOWN = SENTE HELLO! = OLÁ!

PÁGINA 86

- 2) LOOK AND CHECK. OLHE E MARQUE.
OBSERVE AS DUAS IMAGENS E MARQUE QUAIS OBJETOS SÃO DA NAOMI E QUAIS SÃO DO VINNY. CASO NÃO LEMBRE DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES VOLTE NA PÁGINA 19 PARA CONSULTAR.

PÁGINA 87

- 3) ADD, DRAW, AND WRITE. ADICIONE, DESENHE E ESCREVA.
A) SOME AS CANETAS, ESCREVA E DESENHE A QUANTIDADE.
B) SOME AS BORRACHAS, ESCREVA E DESENHE A QUANTIDADE.
- 4) COUNT AND MATCH. CONTE E LIGUE.
OBSERVE A IMAGEM, CONTE OS OBJETOS ESCOLARES E LIGUE ATÉ A QUANTIDADE CORRETA.

PÁGINA 88

- 5) LOOK AND MATCH. OLHE E LIGUE
OBSERVE AS IMAGENS E LIGUE-AS AS FRASES CORRESPONDENTES. CASO NÃO LEMBRE O QUE SIGNIFICA CADA FRASE VÁ ATÉ A PÁGINA 20 PARA CONSULTAR.

SEE YOU!! BYE

OBSERVAÇÃO: ENTREGAR NA ESCOLA DAS PÁGINAS 81 ATÉ 88 NA ESCOLA. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E TURMA NO LUGAR INDICADO.