

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 4º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: DEJANE / MÁRCIA / FAUSTO

PERÍODO DE 19/05/2021 a 02/06/2021

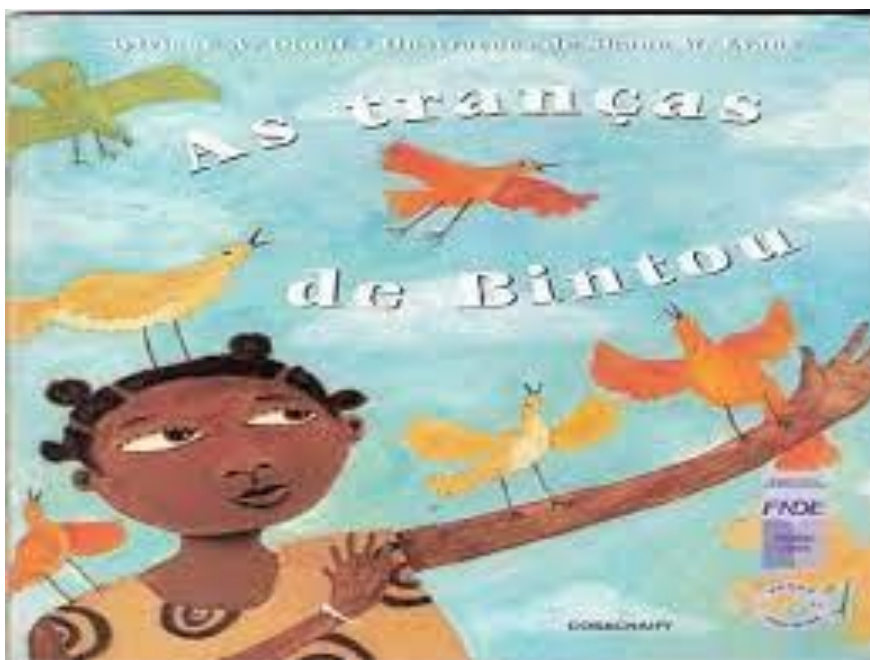
NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

DIA 19/05

LÍNGUA PORTUGUESA: "Sessão Simultânea de leitura"

Leitura do livro : "AS TRANÇAS DE BINTOU"



<https://youtu.be/C8j2CqP8Lu0>

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 17/05 _Período de 17 a 21/05 _2º a 5º Anos

_Atividade unificada conforme instrução, devido ao "Ensino Híbrido - Remoto/Presencial"

ESPORTES DE MARCA _ESPORTES _BRINCADEIRAS _CULTURA CORPORAL

EXISTEM ESPORTES QUE SÃO CONSIDERADOS ESPORTES "DE MARCA"

SÃO CONSIDERADOS ****ESPORTES DE MARCA****
AQUELES EM QUE O RESULTADO PODE SER MEDIDO,
POR EXEMPLO:

O ALCANCE DE UM PESO ARREMESSADO (DISTÂNCIA),

OS QUILOS QUE SE CONSEGUE LEVANTAR (PESO) OU,

OS SEGUNDOS, MINUTOS OU HORAS EM QUE ALGUÉM
COMPLETA UM ESPAÇO CORRENDO OU MARCHANDO (TEMPO).



PROVA DE ARREMESSO DE PESO
(QUE FAZ PARTE DO ESPORTE
CHAMADO ATLETISMO).

METROS



QUILOS

ESPORTE CHAMADO
"LEVANTAMENTO DE PESO".



MINUTOS E
SEGUNDOS

PEDESTRIANISMO
OU CORRIDA DE
RUA
(QUE FAZ PARTE
DO ATLETISMO).



PENSANDO BEM ... VAMOS BRINCAR DE PENSAR ? "0" "0"

1- PELO QUE VOCÊ VIU ACIMA, A BRINCADEIRA DE VER QUEM JOGA MAIS
LONGE A MESMA BOLINHA, PEDRA OU OBJETO, VERIFICANDO-SE AS DISTÂNCIAS
ALCANÇADAS, SE PARECE COM O TIPO DE ESPORTE DE:

(ASSINALE APENAS UMA DAS OPÇÕES ABAIXO QUE ACHAR CORRETA)

() MARCA () VELOCIDADE () QUALQUER COISA () LUTA

2- A SEGUIR, PROCURE COMPLETAR A FRASE COM O ENTENDIMENTO DA ATIVIDADE
PROPOSTA, ESCOLHENDO ENTRE AS PALAVRAS ABAIXO DA FRASE:

O TIPO DE ESPORTE QUE É CHAMADO **ESPORTE DE MARCA** ESTÁ LIGADO À

.....
MEDIDAS - BELEZA - GRAÇA - PONTARIA

- *TAREFA* >>**
- 1- FAÇA UM DESENHO DE UM DOS ESPORTES MOSTRADOS
NESTA ATIVIDADE E ESCREVA "ESPORTE DE MARCA".
 - 2- RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS ATIVIDADE.

DIA 20/05

MATEMÁTICA: Resoluções de situações-problemas

PROBLEMAS CONVENCIONAIS

- 1) Numa adição, uma das parcelas é 54. Sabe-se que a soma é 158. Qual é a outra parcela?

R: _____

- 2) Matheus tem 28 cédulas de 20 reais. Quantos reais ele tem no total?

R: _____

- 2) Em condições normais, um coração bate, aproximadamente, 70 vezes por minuto. Quantas vezes baterá em um dia?

R: _____

- 3) Pensei em um número, adicionei 50 e obtive 94. Em qual número pensei?

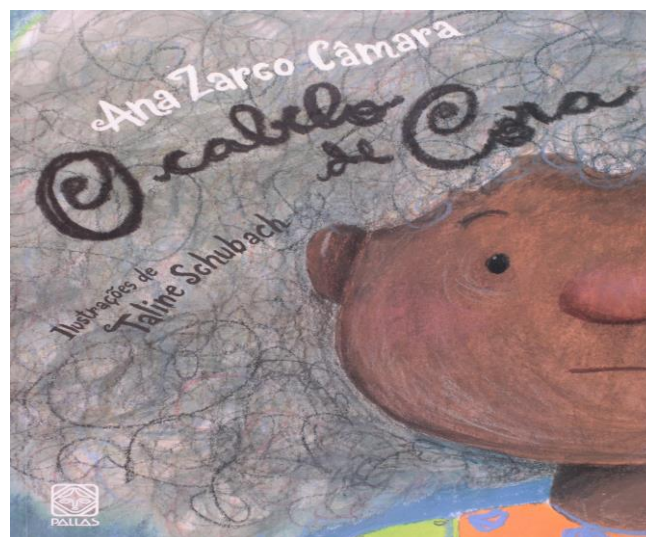
R: _____

- 4) Cada vez que o elevador sobe leva 12 pessoas. Se 96 pessoas estão na fila, quantas vezes o elevador terá de subir para levar todas essas pessoas?

R: _____

- 5) Em um micro-ônibus cabem 22 pessoas, quantos desses micro-ônibus são necessários para acomodar 270 pessoas? E para acomodar 285 pessoas?

Leitura do livro: "O CABELO DE CORA"

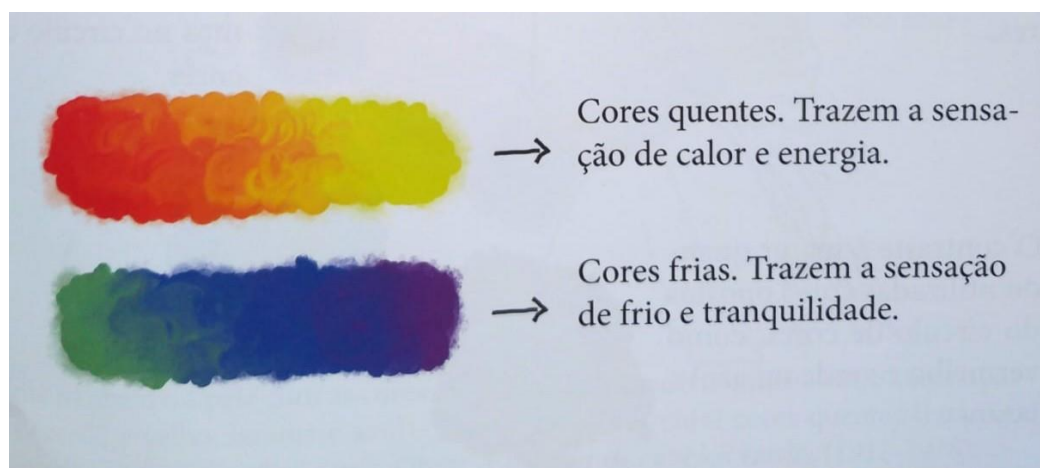


<https://youtu.be/2s03CIrn-eA>

ARTE - PROFESSORA: Patricia Branco

Atividade 7 - Cores Quentes e Frias

Observe a imagem a seguir:



Temos também as cores quentes e frias. São assim chamadas pela impressão que causam quando as olhamos. As cores quentes são as que lembram o sol e o fogo. Use as cores: marrom, tons de pele, amarelo, laranja, vermelho.

As cores frias lembram à água e o gelo. Use as cores: verde, azul, violeta (roxo).

Roteiro da atividade: Divida a folha do caderno ao meio. Na primeira parte da folha, faça um desenho livre e utilize somente as cores quentes na pintura. Na outra metade da folha, faça o desenho utilizando somente as cores frias na pintura, como no exemplo a seguir: (não copie o desenho, crie o seu!)

--	--

DIA 21/05

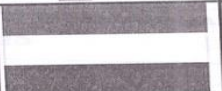
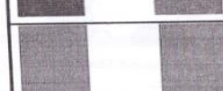
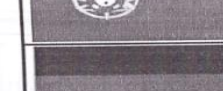
LÍNGUA PORTUGUESA - Sessão Simultânea de Leitura
Leitura do livro : "CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO
É DE UM!"



<https://youtu.be/cpAGEyaz424>

INGLÊS

21/05 - 40ano

	Great Britain		Finland
	British		Finnish
	The U.S.A		The Netherlands
	American		Dutch
	France		Turkey
	French		Turkish
	Italy		Australia
	Italian		Australian
	Spain		Japan
	Spanish		Japanese
	Portugal		China
	Portuguese		Chinese
	Germany		Brazil
	German		Brazilian

DIA 24/05

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação do texto
"O sapo com medo d'água".

O sapo com medo d'água

Faz muito, muito tempo que esta historia aconteceu.

Era uma vez, na mata do brejinho, uma cobra que tinha o poder de hipnotizar outros animais e até gente, se fosse o caso.

Dizem que quando ela olhava para um animal era igual um imã, ele podia dar adeus, não conseguia olhar para outra coisa, só para os olhos da cobra. Ela trazia o animal para bem perto dela e "nhoc" papava o pobrezinho.

A cobra gostava de sapos bem fresquinhos, uma vez por semana ela ia até a beira do brejinho, ficava escondida esperando a hora do sapo aparecer para preparar seu golpe mortal. A cobra olhava para o sapo e ...pronto! Ele não conseguia olhar para mais nada. Bastava que seus olhos se encontrasse e a refeição estava garantida. O pobre do sapo ia pulando bem baixinho e de mancinho até ..."nhoc", ser devorado pela cobra.

Mas como "um dia é da caça e outro do caçador", um dia a cobra estava lá escondida esperando seu sapinho aparecer. Apareceu o sapo cururu, ela olhou nos olhos dele e ele cantou.

- O seu dente não fura meu couro!

A cobra quis saber:

- Não fura? Por quê?

- Porque o meu couro é duro que nem pedra! Porque meu couro e duro que nem pedra!

- Não é!

- É!

- Então vou jogar você no fogo!

- O fogo não queima meu coro!

- Não queima por quê?

Questões

1) Qual é o título do texto?

R: _____

2) Se você fosse o autor que título você escolheria? Justifique sua resposta.

R: _____

3) Onde se passa esta história?

R: _____

4) Quais são os personagens principais da história?

R: _____

5) O que acontecia quando a cobra olhava para os animais?

R: _____

6) O que a cobra gostava de caçar? Com que frequência ela fazia isso?

R: _____

7) Como a cobra caçava?

R: _____

Mais atividades em: <https://desafiosmate.com.br/>

8) O que aconteceu de diferente com a cobra?

R: _____

9) O que o sapo disse para a cobra?

R: _____

10) Agora é sua vez crie um final para esta história:

R: _____

Mais atividades em: <https://desafiosmate.com.br/>

DIA 25/05

LÍNGUA PORTUGUESA: "Dígrafo"

Lembre que:

- Dígrafo é o grupo de duas ou mais letras que representam um só fonema (som).
- Os principais dígrafos são: ch - lh - nh - gu - qu - rr - ss - sc - xc.
- Também são dígrafos os grupos:
am - em - im - om - um / an - en - in - on - un

1- Na caderno, complete as palavras com nh, lh ou ch.

- | | |
|---------------|---------------|
| a) ore__a | i) __inela |
| b) ba__eira | j) re__inha |
| c) meda__a | k) sardi__a |
| d) fe__a | l) __escalate |
| e) joe__e | m) gafa__ete |
| f) monta__a | n) bi__e |
| g) cege__a | p) __uveiro |
| h) gali__eira | q) __iclete |

2- Ordene as sílabas e forme palavras. Depois separe as sílabas. Use o caderno.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| a) ri - nha - fa: | f) res - car - sel: |
| b) te - re - char: | g) se - pês - ge: |
| c) ma - ci - pis: | h) cha - fle: |
| d) pe - ta - chu: | i) si - sal - cha: |
| e) ca - lhe - che: | j) pa - cam - i - nha: |

MATEMÁTICA: “Unidade de medida de tempo” (atividade complementar)

UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO

UTILIZAMOS PARA MEDIR O **TEMPO** UMA MEDIDA CHAMADA **HORA**. O RELÓGIO É O EQUIPAMENTO QUE MARCA AS HORAS.

PARA LER AS HORAS EM RELÓGIOS DIGITAIS, OS QUE MARCAM AS HORAS SOMENTE COM OS NÚMEROS É SOMENTE OBSERVAR OS NÚMEROS.

JÁ PARA LER AS HORAS EM RELÓGIOS ANALÓGICOS, DE PONTEIROS, É PRECISO PRESTAR ATENÇÃO QUE O PONTEIRO PEQUENO MARCA AS HORAS E O GRANDE MARCA OS MINUTOS. ESTE TIPO DE RELÓGIO MARCA AS HORAS DE 12 EM 12, QUANDO O PONTEIRO PEQUENO ESTÁ EM UM NÚMERO E O GRANDE ESTÁ NO 12 É HORA CERTA.

UM DIA TEM 24 HORAS.

UMA HORA TEM 60 MINUTOS, MEIA HORA TEM 30 MINUTOS.

MAS PARA MEDIR O TEMPO PRECISAMOS UTILIZAR OUTRAS UNIDADES DE MEDIDA PARA MARCAR UNIDADES DE TEMPO MAIS EXTENSO, COMO DIA, SEMANA, MÊS, ANO, ETC...

- 1 HORA É FORMADA POR 60 MINUTOS;
- 1 DIA É FORMADO POR 24 HORAS;
- UMA SEMANA É FORMADA POR 7 DIAS;
- 1 MÊS É FORMADO POR 4 SEMANAS;
- 1 ANO É FORMADO POR 12 MESES.

OS DIAS DA SEMANA SÃO: DOMINGO, SEGUNDA FEIRA, TERÇA FEIRA, QUARTA FEIRA, QUINTA FEIRA, SEXTA FEIRA E SÁBADO.

OS MESES DO ANO SÃO: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO.

NO TOTAL UM ANO TEM 365 DIAS DIVIDIDOS EM MESES DE 30 (ABRIL, JUNHO, SETEMBRO E NOVEMBRO) OU 31 DIAS (JANEIRO, MARÇO, MAIO, JULHO, AGOSTO, OUTUBRO E DEZEMBRO), EXCETO FEVEREIRO QUE TEM 28 DIAS E DE 4 EM 4 ANOS TEM 29 ANO (O ANO EM QUE FEVEREIRO TEM 29 DIAS, CHAMA-SE ANO BISSEXTO).

Atividades

1) QUAL É A UNIDADE DE MEDIDA UTILIZADA PARA MARCAR O TEMPO EM UM CURTO PERÍODO?

R.: _____

2) QUANTAS HORAS TEM UM DIA?

R.: _____

3) QUANTOS MINUTOS TEM UMA HORA?

R.: _____

4) QUAIS UNIDADES DE MEDIDA DE UTILIZAMOS PARA MARCAR TEMPO EXTENSO?

R.: _____

5) UMA SEMANA É FORMADA POR?

R.: _____

6) UM MÊS É FORMADO POR?

R.: _____

7) UM ANO É FORMADO POR?

R.: _____

8) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA?

R.: _____

9) QUAIS SÃO OS MESES DO ANO?

R.: _____

10) O QUE É UM ANO BISSEXTO?

R.: _____

DIA 26/05

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 24/05 _Período de 24 a 28/05 _ 2º ao 5º Ano
_Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Remoto/Presencial".

ESPORTES DE PRECISÃO _ESPORTES _BRINCADEIRAS _CULTURA CORPORAL

ENTENDENDO OS TIPOS DE ESPORTES, VAMOS SABER SOBRE OS "ESPORTES DE PRECISÃO" !

JÁ OS ****ESPORTES DE PRECISÃO****

SÃO AQUELES EM QUE SE BUSCA ATINGIR UM ALVO OU CHEGAR
MAIS PERTO DESTE ALVO, COMO NOS EXEMPLOS A SEGUIR:

NO **GOLFE**, ONDE SE TENTA JOGAR
A BOLA EM UM "BURACO" ...

ou

NA **BOCHA**, EM QUE SE TENTA
CHEGAR O MAIS PRÓXIMO DA
BOLA PEQUENA, JOGANDO OUTRA
OU OUTRAS BOLAS UM POUCO
MAIORES NA DIREÇÃO DA BOLA
MENOR.



17



PENSANDO BEM ... VAMOS BRINCAR DE PENSAR ? "o" "o"

1- NA FRASE A SEGUIR, COMPLETE NA LINHA TRACEJADA, COM UMA DAS SUGESTÕES QUE
ESTÃO LOGO ABAIXO DESTA LINHA TRACEJADA.

PELO QUE VOCÊ VIU ACIMA, PRECISAR MIRAR E TER UMA PONTARIA CERTeira, FAZ

PARTE DO TIPO DE ESPORTES DE
(CAÇA - INVERNO - SORTE - PRECISÃO - MARCA)

2- PELO QUE VOCÊ VIU NA ATIVIDADE PROPOSTA, A BRINCADEIRA DE BOLINHA DE
GUDE SE ENCAIXARIA COMO ESPORTE DE MARCA OU ESPORTE DE PRECISÃO ?

.....
(SE PRECISAR PERGUNTE A OUTRAS PESSOAS OU A QUEM LHE AJUDA NAS ATIVIDADES, PORÉM,
TENHA PRIMEIRO PENSAR SOBRE A QUESTÃO.)

- *TAREFA*** >> 1- FAÇA UM DESENHO DE UM DOS ESPORTES MOSTRADOS
NESTA ATIVIDADE E ESCREVA, NO DESENHO: "ESPORTE DE PRECISÃO".
2- RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS ATIVIDADE.

DIA 27/05

MATEMÁTICA: Resoluções de situações-problemas

PROBLEMAS CONVENCIONAIS

Resolva os problemas abaixo

A) Em uma caixa d'água há 500 litros de água. Os moradores da casa utilizaram em um dia 213 litros desta caixa. Quantos litros de água ainda há na caixa?

R.: _____

B) Um ônibus rodou 56 quilômetros durante a manhã e 48 quilômetros no período da tarde. Quantos quilômetros o ônibus rodou este dia?

R.: _____

C) Faz 25 dias que uma coelha deu a luz a uma ninhada. Sabemos que filhotes de coelho só abrem os olhos depois de 11 dias de nascido. Há quantos dias os coelhinhos abriram os olhos?

R.: _____

D) Em um cinema tem 56 fileiras, em cada fileira tem 17 cadeiras. Quantas cadeiras há ao todo nesse cinema?

R _____

E)12_ Dona Helena tem 148 balas para repartir entre seus 4 filhos. Quantas balas cada filho receberá? Sobrará balas?

ARTE

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR

DIA 28/05

INGLÊS

28/05 - 4º ano

Countries and Nationalities

1. Write the nationality.

AMERICAN- SPANISH- ITALIAN- ENGLISH- MEXICAN-
GERMAN



DIA 31/05

LÍNGUA PORTUGUESA: Exercício de ortografia(S/Z ,
X/CH , SS/Ç/S)

Ortografia

1. Complete as palavras usando S ou Z nos espaços:

- A) FRANCE__A
- B) HOLANDE__A
- C) JAPONE__A
- D) MARQUE__A
- E) PRINCE__A
- F) RAPIDE__
- G) LEVE__A
- H) NITIDE__
- I) CANALI__AR
- J) TRAUMATI__AR

- K) PADRONI__AR
- L) POU__ADA
- M) COI__A
- N) AU__ÊNCIA
- O) SOU__A
- P) QUI__ESSE
- Q) PU__EMOS
- R) POBRE__A
- S) DEMOCRATI__AR

2. Complete as palavras usando X ou CH nos espaços:

- A) FAI__A
- B) TROU__A
- C) ENCAI__ADO
- D) DEI__AR
- E) EN__OVAL
- F) EN__OTAR
- G) EN__AGUAR
- H) EN__ER
- I) EN__ENTE

- J) EN__ARCAR
- K) ME__ICO
- L) ME__ICANO
- M) ME__ER
- N) ME__ERICA
- O) ME__A
- P) DESLEI__O
- Q) FLE__A
- R) MA__UCADO
- S) FA__INA

3. Complete as palavras usando SS, Ç OU S nos espaços:

- A) DETEN__ÃO
- B) CONTEN__ÃO
- C) ABSTEN__ÃO
- D) PROGRE__ÃO
- E) TRANSGRE__ÃO
- F) REGRE__ÃO

- G) EXPRE__ÃO
- H) REPRE__ÃO
- I) SUPRE__ÃO
- J) PRETEN__ÃO
- K) ASCEN__ÃO
- L) COMPREEN__ÃO

Mais atividades em: <https://desafiosmate.com.br/>

MATEMÁTICA: Resoluções de situações-problemas

Problemas convencionais

- 1) Thiago pegou na granja de sua fazenda, para vender para o mercado, 16 caixas com 20 dúzias de ovos. Quantos ovos ele pegou na granja?

R.: _____

- 2) Felipe retirou no Seara 320 laranjas na segunda, na terça retirou o triplo dessa quantidade, e na sexta foi o quádruplo. Quantas laranjas foram retiradas na semana toda?

R.: _____

- 3) Minha tia encomendou 8 doces para cada convidado, e foram 186 convidados. Quantos doces minha tia encomendou?

R.: _____

- 4) Numa operação de multiplicação o multiplicador é 38 e o multiplicando é 47 e o produto qual é?

R.: _____

- 5) Liza ganhou 25 sacos de pirulito com 35 pirulitos cada saco, e distribuiu 634 entre os colegas da rua, e guardou o restante. Quantos pirulitos ela ganhou e quantos restaram?

R.: _____

- 6) Na torneira do quintal estava gotejando todo o dia, estava desperdiçando 38 litros de água por dia. Quantos litros de água desperdiçou em todo o durante um mês de 30 dias?

DIA 01/06

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação textual
"Vida no Campo" (Carta ao leitor)

Escola: _____ data _____

Nome: _____, ____ Ano

Vida no Campo

Moro na área rural, na cidade de Viçosa, em Minas Gerais. Escrevo para dizer que adoro a revista *CHC*. Tenho a revista desde o número 1. Gosto do Rex, da Diná e do Zíper. Inventei até uma namorada para o Zíper, o nome dela é Zipinha. Gostaria que publicassem o meu endereço, pois quero fazer novas amizades. Um grande abraço.

Noé M. E. P. L. da Costa. Caixa Postal 201, 36510-000, Viçosa/MG.

liiih, Noé! O Zíper não quer saber de namorada agora, não. Talvez quando estiver mais velho. Mas toda a turma manda abraços para você!

CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS. Rio de Janeiro: SBPC, ano 19, nº 170, p. 29, julho de 2006.

1. O suporte onde este texto foi publicado é:

- a) () um jornal. b) () uma revista.
c) () um livro. d) () a cidade Rio de Janeiro.

2. O texto acima é:

- a) () uma carta entre amigos. b) () um texto informativo.
c) () um anúncio de revista. d) () uma carta de um leitor.

3. Porque a segunda parte do texto está escrita em itálico?

4. "Escrevo para dizer que adoro a revista *CHC*." O que significa a sigla *CHC*?

5. Na fonte do texto aparece escrito "p. 29", significa que:

- a) () o texto está na página 29. b) () o texto está na publicação 29.
c) () o texto está no parágrafo 29. d) () o texto foi publicado no dia 29.

Produção Textual

Escreva uma carta para Revista *CHC*, comentando algum assunto que você queira ver publicado na Revista.

MATEMÁTICA: "Medidas de tempo" (hora, minutos e segundos)

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____ Ano: 4/5º

PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade: Ler hora, minuto e segundo em diferentes relógios.

1. Observe os relógios abaixo e escreva qual o horário cada um deles está marcando.



2. Copie os horários para os relógios correspondentes e desenhe os ponteiros conforme os horários escritos.

1	2	3	4	5
22:37	05:44	12:51	03:05	10:15



1 h min



2 h min



3 h min



4 h min



5 h min

3. Escreva qual o horário está marcado em cada um dos relógios abaixo.



4. Quando o rádio anunciou a hora certa, Chico percebeu que o seu relógio estava atrasado 9 minutos. Já o relógio de Antônia estava adiantado 7.

a) Que horas marcava o relógio de Chico?

b) E o relógio de Antônia? _____



DIA 02/06

EDUCAÇÃO FÍSICA

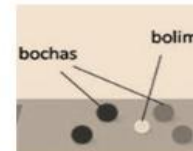
EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 31/05 _Período de 31/05 a 04/06 _02º ao 5º Ano

_Atividade unificada especificamente por ocasião do "Ensino Híbrido - Remoto/Presencial"

BOCHA _ESPORTES DE PRECISÃO _ESPORTES _BRINCADEIRAS _CULTURA CORPORAL

CONTINUANDO A ATIVIDADE ANTERIOR, VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE A "BOCHA",
QUE VIMOS QUE SE TRATA DE UMA MODALIDADE DO TIPO DE "ESPORTE DE PRECISÃO" !

JÁ VIMOS QUE OS *ESPORTES DE PRECISÃO*
SÃO AQUELES EM QUE SE BUSCA ATINGIR UM ALVO OU CHEGAR
MAIS PERTO DESTE ALVO.



ENTÃO VAMOS SABER MAIS SOBRE A BOCHA !

NESTE JOGO, O JOGADOR OU OS JOGADORES DE CADA EQUIPE
TÊM O OBJETIVO DE CHEGAR O MAIS PRÓXIMO DA BOLA
PEQUENA (CHAMADA DE BOLIM), JOGANDO OUTRAS
BOLAS DE TAMANHO MAIOR PARA ALCANÇAREM
O ALVO, QUE É A BOLA MENOR.
O ESPAÇO DO JOGO É CHAMADO DE "CANCHA"
E É PARECIDO COM UM CORREDOR UM POUCO
LARGO E DE RAZOÁVEL COMPRIMENTO.



:::: ATIVIDADE PROPOSTA ::::

COMO BRINCADEIRA, JOGA-SE, INICIALMENTE, UMA BOLA PEQUENA (DE VERDADE OU
CONFECCIONADA COM PAPEL OU MEIAS), TENTANDO DEPOIS ATINGIR ESTA BOLA COM UMA
BOLA UM POUCO MAIOR. PODE SER JOGADO POR DOIS JOGADORES OU MAIS, REVEZANDO-SE
AS OPORTUNIDADES, MAS É POSSÍVEL JOGAR SOZINHO, TENTANDO JOGAR A BOLA E
DESAFIANDO-SE EM DISTÂNCIAS DIFERENTES.

UMA REGRINHA IMPORTANTE É QUE A BOLA NÃO PODE SER JOGADA PELO CHÃO OU RASTEIRA, POIS
NESTE JOGO JOGA-SE A BOLA UM POUCO ALTA PARA BATER NO CHÃO E CORRER ATÉ O ALVO QUE É A
BOLA PEQUENA E QUE SE CHAMA BOLIM.

OUTRA POSSIBILIDADE DO JOGO É UM ADVERSÁRIO TENTAR ACERTAR A BOLA DO OUTRO PARA AFASTÁ-LA
DO BOLIM.

AO FINAL DAS TENTATIVAS, GANHA QUEM CHEGAR MAIS PERTO COM UMA DAS BOLAS OU PODE SER
COMBINADO DE GANHAR AQUELE JOGADOR OU EQUIPE QUE TIVER MAIS BOLAS PRÓXIMAS AO BOLIM.



VOCÊ SABIA ?
QUE EXISTE A BOCHA COMO JOGO
PARA PESSOAS COM OUTRAS CARACTERÍSTICAS
DO CORPO E DO SEU FUNCIONAMENTO ?



Imagem de: <https://cpb.org.br/modalidades/51/bocha>

SIM, EXISTE A BOCHA PARALÍMPICA, ONDE AS REGRAS SÃO MODIFICADAS
DE ACORDO COM AS CONDIÇÕES DAS PESSOAS COM ALGUMA DEFICIÊNCIA,
PARA QUE ELAS CONSIGAM TAMBÉM BRINCAR, JOGAR OU COMPETIR.



Imagem de: <http://www.jogosabertos.pr.gov.br/>

TAREFA >> ENVIE VÍDEO OU 2 FOTOS DE SUA PARTICIPAÇÃO EM BRINCADEIRA, PRATICANDO
O ESPORTE MOSTRADO, OU FAÇA UM DESENHO SOBRE O ESPORTE DA ATIVIDADE
NESTA ATIVIDADE E ESCREVA "ESPORTE DE PRECISÃO - BOCHA".