

ATIVIDADES DE 19 DE MAIO A 02 DE JUNHO

Dia 19/05 - 4ª feira

# OS PONTOS CARDEAIS

Abra os braços. Aponte seu braço direito para Leste. O braço esquerdo estará apontando para Oeste. Então você terá à sua frente a direção do lado Norte e, atrás, a direção Sul.

Os quatro pontos cardeais são: Norte, Sul, Leste e Oeste.

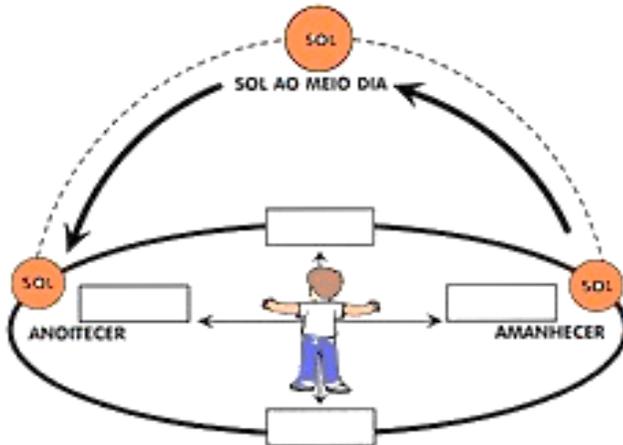
**Leste:** lado onde nasce o Sol (nascente do Sol)

**Oeste:** lado onde o sol se põe (poente do Sol)

Para quem olha para Leste, o Norte fica do lado esquerdo, o Sul fica do lado direito e o Oeste fica atrás.



Observe a figura e identifique os pontos cardeais.



Se você quiser saber onde está, basta orientar-se pela Sol.

Dia 20/05 - 5ª feira

1) Olhe o espantalho Pipoca e complete suas características. Veja os exemplos.

**Substantivos**

- chapéu
- olhos
- nariz
- boca
- roupas
- calças
- sapatos
- blusa
- meias
- cabelo



**Adjetivos**

- desfiado
- arregalados

.....

.....

.....

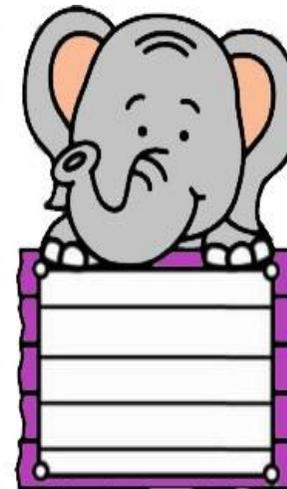
.....

.....

.....

.....

2) Agora escreva 5 adjetivos para cada animal abaixo



## SINAIS DE PONTUAÇÃO

-  **Ponto final:** indica que a frase terminou. 
-  **Ponto de interrogação:** indica que está se fazendo uma pergunta.
-  **Ponto de exclamação:** indica admiração, alegria, surpresa, espanto. 
-  **Dois-pontos:** indica que alguém vai falar. 
-  **Travessão:** indica que alguém está falando.
-  **Virgula:** indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.

NA ATIVIDADE A SEGUIR VOCÊ VAI USAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE APRENDEU. PRESTE ATENÇÃO NA DICA DAS CORES!

## PONTUANDO

Pontue o texto usando:

 Ponto de interrogação	 Virgula
 Dois-pontos	 Ponto final
	 Travessão

Lúcia  Joana e Ester conversavam em voz alta na rua   
Chegou Aline e perguntou   
 Por que vocês estão brigando   
 E quem lhe disse que estamos brigando  Estamos simplesmente conversando em voz alta   
 Puxa  vocês não poderiam falar mais baixo  Afinal   
quem passar por aqui  assim como eu  vai pensar que estão brigando   
Lúcia retrucou   
 Obrigada pelo conselho  mas será que estamos falando tão alto assim   
Joana respondeu   
 Penso que não  acho mesmo é que a Aline está com problema de audição 



## TUDO SOBRE MEDIDAS

O metro é a unidade de medida de comprimento. Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas, etc.

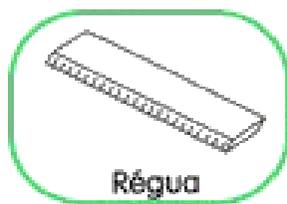
Veja alguns objetos usado para medir:



Metro articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

1 Complete as frases usando os nomes dos instrumentos acima.

A) A costureira usa a  para tirar as medidas da freguesa.

B) O aluno usa a  na escola.

C) O vendedor usa o  para medir o tecido.

D) O pedreiro usa a  e o metro

para medir o metro.



OBSERVE E RESPONDA:

1- QUANTAS CASAS VOCÊ VÊ NO NO DESENHO ACIMA?

\_\_\_\_\_

2- QUAL O NÚMERO DA CASA QUE TEM ANTENA?

\_\_\_\_\_

3- QUAL O NÚMERO DA CASA QUE TEM CORTINAS EM TODAS AS JANELAS?

\_\_\_\_\_

4- QUAL O NÚMERO DA CASA QUE FICA ENTRE A CASA 23 E A CASA 48?

\_\_\_\_\_

5- QUAL O NÚMERO DA CASA QUE VOCÊ ACHA MAIS BONITA?

\_\_\_\_\_

Dia 26/05 - 4ª feira



### Bolo de Caneca

**INGREDIENTES**

- 1 ovo pequena
- 4 colheres leite
- 3 colheres óleo
- 2 colheres rasas chocolate em pó
- 4 colheres rasas farinha de trigo com fermento
- 4 colheres rasas açúcar

**MODO DE PREPARO**

- Na caneca coloque o ovo e bata
- Coloque o óleo, o açúcar, o leite, e chocolate e bata mais
- Coloque a farinha de trigo com fermento e misture até encorpar
- Leve ao microondas, 3 min em potência alta

www.pragentemiuda.org

1 - Que tipo de texto é esse?

- ( ) convite
- ( ) receita
- ( ) bilhete

2 - Qual a finalidade desse texto?

- ( ) Convidar para o lanche
- ( ) Vender um bolinho
- ( ) Ensinar a fazer bolo

3 - Qual o título do texto?

4 - Essa receita é de que?

5 - Quantos ingredientes ela usa?

6 - De que sabor é o bolo?

7 - Em que partes uma receita é dividida?

8 - Que ingredientes são colocados por último?

9 - Qual o significado da palavra encorpar ?



Dia 27/05 - 5ª feira

$$\begin{array}{r} 843 \\ -425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ -278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ -299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ -266 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 952 \\ -468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ -365 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ -278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ -284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ -596 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ -438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ -287 \\ \hline \end{array}$$



## A Casa Sonolenta

Era uma vez  
uma casa sonolenta  
onde todos viviam dormindo  
Nessa casa  
tinha uma cama  
uma cama aconchegante,  
numa casa sonolenta,  
onde todos viviam dormindo.  
Nessa cama  
tinha uma avó,  
uma avó roncando,  
numa cama aconchegante,  
numa casa sonolenta,  
onde todos viviam dormindo.  
Em cima dessa avó  
tinha um menino,  
um menino sonhando,  
em cima de uma avó roncando,  
numa cama aconchegante,  
numa casa sonolenta,  
onde todos viviam dormindo.  
Em cima desse menino  
tinha um cachorro,  
um cachorro cochilando,  
em cima de um menino sonhando,  
em cima de uma avó roncando,  
numa cama aconchegante,  
numa casa sonolenta,  
onde todos viviam dormindo.

Em cima desse cachorro tinha um gato  
um gato ressonando,  
em cima de um cachorro cochilando,  
em cima de um menino sonhando,  
em cima de uma avó roncando,  
numa cama aconchegante,  
numa casa sonolenta,  
onde todos viviam dormindo.  
Em cima desse gato  
tinha um rato,  
um rato dormitando,  
em cima de um gato ressonando,  
em cima de um cachorro cochilando,  
em cima de um menino sonhando,  
em cima de uma avó roncando,  
numa cama aconchegante,  
numa casa sonolenta,  
onde todos viviam dormindo.  
E em cima desse rato  
tinha uma pulga...  
Será possível?  
Um pulga acordada,  
que picou o rato,  
que assustou o gato,  
que arranhou o cachorro,  
que caiu sobre o menino,  
que deu um susto na avó,  
que quebrou a cama,  
numa casa sonolenta,  
onde ninguém mais estava dormindo.

(Audrey Wood)



ENUMERE A SEQUENCIA DA HISTÓRIA

UMA AVÓ RONCANDO

NUMA CAMA ACONCHEGANTE

ONDE TODOS VIVIAM DORMINDO

NUMA CASA SONOLENTA

UM CACHORRO COCHILANDO

UM RATO DORMITANDO

UM GATO RESSONANDO

UM MENINO SONHANDO

UMA PULGA ACORDADA



2) Complete de acordo com a história

A pulga picou o \_\_\_\_\_

Que assustou o \_\_\_\_\_

Que arranhou o \_\_\_\_\_

Que caiu sobre o \_\_\_\_\_

Que deu um susto na \_\_\_\_\_

Que quebrou a \_\_\_\_\_

Dia 31/05 - 2ªfeira

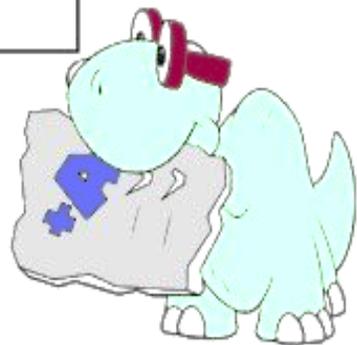
Resolva as multiplicações

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



Dia 01/06 - 3ªfeira

### Raposa e o Leão (Esopo)

Um leão esfomeado, mas já sem ânimo para ir em busca de seu próprio alimento, achou de armar uma trama, para atrair os outros animais até o lugar onde morava. Espalhou pela floresta a notícia de que ele se encontrava nas últimas e gostaria de receber a visita de outros animais, antes de morrer.

Compadecidos, os bichos chegavam, um a um, para saber da saúde do velho leão e dar-lhe um pouco de conforto. Chegando a vez da raposa, esta chamou o Leão à porta, e esperou um tanto desconfiada que o animal aparecesse:

-- Como está passando, majestade Leão?

-- Depois de tantas visitas, sinto-me um pouco melhor... Mas por que não entra em minha casa, amiga? Faça-me companhia...

-- Melhor continuar aqui mesmo, Majestade! \_\_Disse a raposa.

-- Mas por quê? --indagou o Leão.

--É que todos os rastros que dão a sua casa são todos de entrada e nenhum de saída.

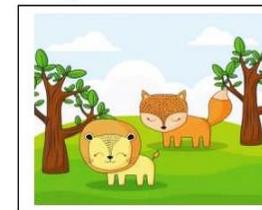
**Moral da história: "Preste atenção no que lhe oferecem como coisa boa, porque elas podem lhe custar muito mais caro do que você imagina".**

Registre em seu caderno:

a) Título: \_\_\_\_\_

b) Autor: \_\_\_\_\_

c) Personagens: \_\_\_\_\_



d) Esse texto é:

( ) poesia ( ) conto ( ) fábula

e) Como estava o Leão?

f) O que o Leão armou para os outros animais?

g) O que fizeram os bichos da floresta?

h) O que fez a raposa?

i) Quantos parágrafos tem o texto?

# Ortografia



1- Complete as palavras abaixo com **s**, **x** ou **z**.

ca _____ amento		a _____ ar
confu _____ ão		e _____ ótico
a _____ ul		limpe _____ a
e _____ emplo		curio _____ o
repre _____ a		de _____ enho
nature _____ a		vi _____ ita
_____ umbido		e _____ ibido
te _____ oura		a _____ eite
_____ angado		_____ angado
e _____ ame		e _____ istir
a _____ a	rapo _____ a	

2- Agora escreva as palavras em ordem alfabética

---

---

---

---

3- Escolha 5 palavras da atividade 1 e faça uma frase com cada uma delas

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

