

UME JOSÉ BONIFÁCIO
ATIVIDADE INTEGRADA CII -T1/ T2- 17/05 A 31/05

HISTÓRIA – PROFESSOR FÁBIO VALENTE

Observe a imagem e leia o texto. Em seguida, responda das questões assinalando a alternativa correta.

Chernobyl, maior acidente nuclear da história!

Explosão espalhou radiação e contaminou milhares de pessoas na Ucrânia e nas áreas vizinhas.

Chernobyl, na Ucrânia, ainda guarda as marcas da explosão do reator 4, que espalhou radiação pelo país e pelos territórios vizinhos em 26 de abril de 1986. Na época, a usina era responsável pela produção de cerca de 10% da energia utilizada



na Ucrânia. Com quatro reatores e mais dois em construção, Chernobyl era um símbolo do avanço da União Soviética.

As causas da tragédia nuclear ainda são motivo de discussão, alguns especialistas apontam erros humanos, enquanto outros avaliam erros no

projeto, a razão mais aceita é a união das duas falhas. No dia da explosão estava agendado um procedimento de rotina no reator 4, ele seria desligado e os responsáveis aproveitaram para fazer um teste, um problema de resfriamento fez com que o teste terminasse de forma trágica. O acidente lançou 70 toneladas de urânio e 900 de grafite na atmosfera.

Após a explosão, milhares de trabalhadores foram enviados ao local para combater as chamas e garantir a resfrição do reator. Conhecidos como "liquidadores", esses homens perderam a vida no combate ao incêndio. Na segunda etapa, para conter a radiação, trabalhadores sem equipamento adequado passaram seis meses construindo uma estrutura de isolamento, o "sarcófago". O alto nível de radiação afetou as regiões no entorno da usina, chegando a uma área de 100 mil km². A cidade que abrigava os trabalhadores de Chernobyl era Prypiat, construída para essa função em 1970. A orientação para deixar as casas só veio 30 horas depois do acidente, os habitantes tiveram 40 minutos para pegar os itens de maior necessidade e sair da cidade. Eles foram avisados que poderiam voltar em três dias. A área, porém,

passou a fazer parte da zona de exclusão estabelecida no entorno da usina e Prypiat virou uma cidade fantasma.

Os soviéticos tentaram esconder o acidente, mas os níveis de radiação foram detectados em outros países. A primeira notícia sobre a explosão saiu no dia 29, na Alemanha, três dias depois do ocorrido. A usina chegou a continuar em funcionamento, com turnos menores, e passou por dois princípios de incêndio, em 1991 e 1996.

O governo soviético admitiu 15 mil mortes, enquanto organizações não governamentais calculam 80 mil. Segundo números oficiais, 2,4 milhões de ucranianos sofrem de problemas de saúde relacionados ao acidente. Ainda hoje, 27 anos depois, 6% do PIB ucraniano é destinado aos efeitos da tragédia, como pagamento de indenização às vítimas. Um museu foi construído na capital Kiev para lembrar Chernobyl e as pessoas afetadas pela radiação.

Disponível em: <http://educacao.globo.com/artigo/chernobyl-maior-acidente-nuclear-da-historia.html>

Questões:

1 - Assinale a alternativa correta:

- a. A usina de Chernobyl era responsável por 9% da energia nuclear na Ucrânia.
- b. A usina de Chernobyl era responsável por 8% da energia nuclear na Ucrânia.
- c. A usina de Chernobyl era responsável por 7% da energia nuclear na Ucrânia.
- d. A usina de Chernobyl era responsável por 10% da energia nuclear na Ucrânia.

2 - Assinale a alternativa correta:

- a. A usina tinha quatro geradores e dois em construção.
- b. A usina tinha seis geradores funcionando por completo.
- c. A usina tinha sete geradores.
- d. A usina tinha um gerador central.

3-Assinale a alternativa correta.

- a. Existem hipóteses das causas do acidente, mas não existe exatidão.
- b. O acidente aconteceu devido a erros humanos.
- c. Não houve erro humano em hipótese alguma.
- d. O acidente aconteceu devido a um tornado que passou pela região

4-Assinale a alternativa correta.

- a. Os elementos que adentraram a atmosfera foram o nióbio e o nitrato de prata.
- b. Os elementos que adentraram a atmosfera foram o germânio e o arsênio.

- c. Os elementos que adentraram a atmosfera foram o ouro e a platina.
- d. Os elementos que adentraram a atmosfera foram o urânio e o grafite.

5 - Assinale a alternativa incorreta.

- a. A Ucrânia é um país do continente africano.
- b. A Ucrânia é um país do continente asiático.
- c. A Ucrânia está localizada na Europa.
- d. A Ucrânia está localizada na Oceania.

MATEMÁTICA- PROFESSOR JOSÉ EDUARDO

- 1) Em um banheiro tem uma parede com 15 fileiras com 10 azulejos e outra parede com 13 fileiras com 10. Quantos azulejos têm no banheiro?
- 2) Mariana tem 1,45 de altura e seu irmão tem 1,27. quantos centímetros ela tem a mais que o irmão?
- 3) Tendo somente uma nota de R\$ 20,00, comprei um saquinho de pipoca por R\$ 2,75, um suco por R\$ 2,00 e quatro balas por R\$ 0,50. quanto devo receber de troco?
- 4) Uma festa teve uma duração de 2 horas e 10 minutos. qual foi a duração da festa em minutos?

LÍNGUA PORTUGUESA- EDUARDO

- 1) Leia a piada:

A professora pergunta para o Pedro: - Diga três partes do corpo com a letra "z". Ele respondeu: "Zóio", "zovido" e "zoreia". Aí a professora fala: -Adivinhe a sua nota! Também começa com "z". Ele responde: Ah, deve ser um "zoito".

Fonte: Sítio: "Rachando o bico (piadas para crianças)"

- a) No texto da piada acima, há uma comunicação entre duas pessoas, especialmente marcada por travessões. A essa comunicação damos o nome de _____.
(Escreva em seu caderno).

- b) O gênero piada sempre deve ter um final inesperado para que o humor seja revelado e achemos graça. Nessa piada,

qual seria a resposta do menino, caso ela provocasse o humor?

c) Muito dos elementos de graça da piada surgem por qual razão?

() Pelo fato de a professora não escutar o que o menino dizia.

() Pelo fato de o aluno escrever as palavras de modo errado.

() Pelo fato de o aluno não ter entendido a pergunta da professora.

() Pelo fato de o aluno não pronunciar as palavras de modo correto.

GEOGRAFIA- PROFESSOR FÁBIO



1) Faça a cruzadinha a seguir:

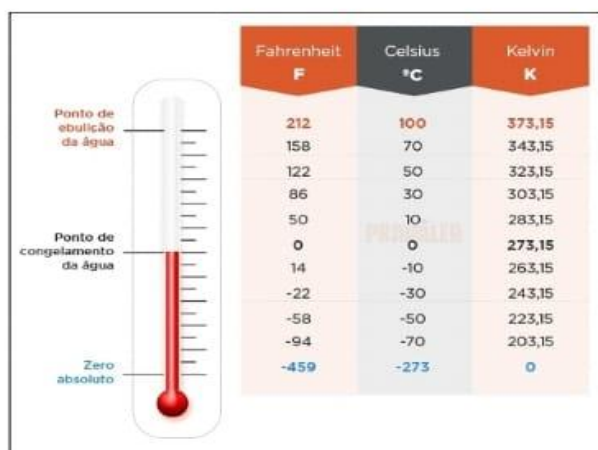
- CLIMA
- FUSO
- GREENWICH
- HIDROGRAFIA
- LATITUDE
- MARTE
- ROTAÇÃO
- SOLO
- TRANSLAÇÃO
- TSUNAMI

No primeiro dia de lockdown, Santos registrou uma temperatura de 29°C. Já parou para pensar o que significa esse "C" depois da temperatura? Por que será que utilizamos essa unidade de medida de temperatura?



Saiba mais: A escala Celsius (unidade °C) foi criada em 1742 pelo físico sueco Anders Celsius e é a mais usada na maioria dos países do mundo. Essa escala é baseada na água pura e tem como pontos fixos os pontos de fusão do gelo (0 °C) e de ebulição da água (100 °C), em condições normais de pressão.

[https://i.pinimg.com/originals/03/6a/33/036a331daf6f8e4f099c4617e1b7fc66.j](https://i.pinimg.com/originals/03/6a/33/036a331daf6f8e4f099c4617e1b7fc66.jpg)



Estamos habituados a ouvir falar da escala termométrica Celsius, mas existem outras duas: Fahrenheit e Kelvin. Sabemos que a 0°C ocorre o congelamento da água e a 100°C a ebulição.

Analisando a tabela acima, qual o valor atribuído na escala Celsius quando ela atinge 122 °F? Pensando nessa mesma perspectiva, se utilizarmos 223,15K, que valor encontraremos na escala Fahrenheit?

<https://www.pravaler.com.br/wp-content/uploads/2020/08/escalas-termometricas-desktop-1.png>

Sabendo que um termômetro digital na orla de Santos foi importado e está configurado com a escala Fahrenheit, marcando a temperatura de 86 °F, a quantos graus essa temperatura corresponderia na escala Celsius?

A matéria chama a atenção para um momento crítico em nossa cidade, relatando uma medida extrema para conter o avanço da covid-19: o "lockdown". Você sabe o que significa? Por que o lockdown é uma estratégia para conter o avanço do coronavírus?

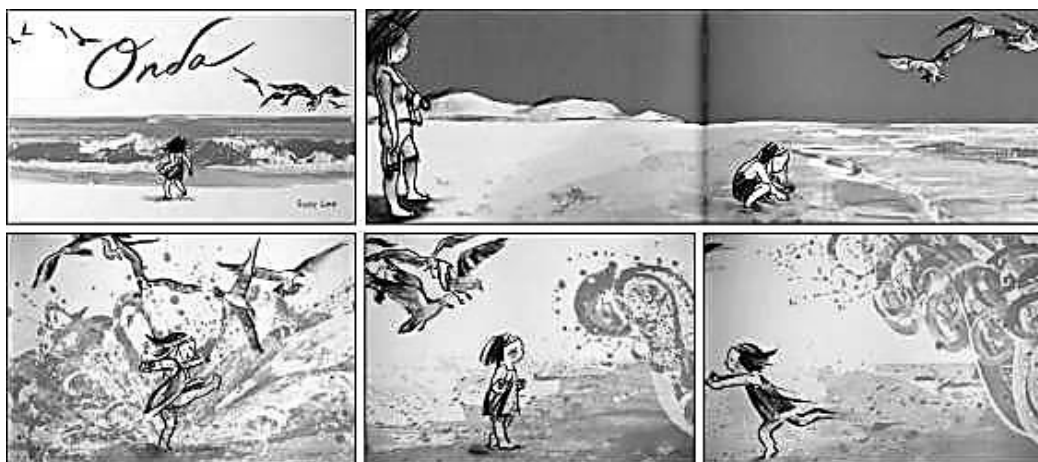
Além do lockdown, existem outras sugestões para conter o avanço da doença.

Registre três medidas que você adota em sua rotina.

ARTE- PROFESSORA JANAÍNA

Projeto santos a luz da leitura: oceano afora,
Adentro, intenso...oceano imenso.

Observe os quadrinhos abaixo:



- Observe a cena, a menina, os pássaros, o mar, ...
- Como você me contaria essa história?

A relação com o mar aparece como principal elemento de representação das imagens da cultura caiçara e como um ambiente com o qual os indivíduos se identificam e se sentem parte. Os jogos e danças tradicionais são manifestações culturais características de diferentes grupos. Por meio deles, as comunidades conseguem se expressar, deixando transparecer seu cotidiano, suas crenças e compreensões do mundo que as cercam. Fazem parte do patrimônio cultural imaterial dos povos (UNESCO, 2001, 2003) e são transmitidos, interpretados e ressignificados ao longo das gerações.

- Você faz parte dessa cultura caiçara, dessa herança do mar.
- Agora para alguns minutos e escreva no diagrama abaixo as palavras que te faça lembrar o mar.