

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADE

UME: COLÉGIO SANTISTA

ANO: 1º

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): LUCIANE, QUÉZIA, SABRINA, VIVIAN.

PERÍODO DE 19/05/2021 A 02/06/2021

| DIA | ATIVIDADES | ORIENTAÇÕES |
|-------|---|--|
| 19/05 | <ul style="list-style-type: none"> - ACOLHIDA DOS ALUNOS - PROTOCOLOS SANITÁRIOS - COMBINADOS DO GRUPO - NOMES PRÓPRIOS - LINGUAGEM ORAL E ESCRITA | <p>LIVRO "APRENDER SEMPRE" PÁGINAS 11 E 12 - AULA 9. NESTA AULA, VAMOS ESCREVER NOMES DOS COLEGAS E BRINCAR COM UMA PARLENDA BASTANTE CONHECIDA. NO EXERCÍCIO (1) UM FAMILIAR FARÁ A LEITURA DA PARLENDA "SUCO QUENTE" PARA A CRIANÇA. APÓS A LEITURA, PEDIRÁ PARA O ALUNO PINTAR NO QUADRO A LETRA INICIAL DO NOME DE UM COLEGA DA SALA. NO EXERCÍCIO (2) A CRIANÇA DEVERÁ COMPLETAR OS ESPAÇOS COM OS NOMES DOS COLEGAS INICIADOS PELAS LETRAS SUGERIDAS. CONSULTAR A LISTA DE ALUNOS QUE A PROFESSORA DISPONIBILIZARÁ NO GRUPO.</p> |
| 20/05 | <ul style="list-style-type: none"> - ACOLHIDA DOS ALUNOS - PROTOCOLOS SANITÁRIOS - COMBINADOS DO GRUPO - LINGUAGEM ORAL E ESCRITA - SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA | <p>SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA: APROVEITEM ESSE MOMENTO EM FAMÍLIA E SE DIVIRTAM COM A HISTÓRIA ESCOLHIDA PELO GRUPO.</p> <p>LIVRO "APRENDER SEMPRE", PÁGINA 61 - AULA 1. POVOS INDÍGENAS. VAMOS CONHECER A CULTURA DE ALGUNS POVOS INDÍGENAS DO BRASIL. UM FAMILIAR FARÁ A LEITURA DO TEXTO. EM SEGUIDA CONVERSEM SOBRE O TEMA E ENVIEM UM ÁUDIO DANDO A OPINIÃO SOBRE O ASSUNTO ABORDADO. POR EXEMPLO: O QUE VOCÊ ACHOU DO</p> |

| | | |
|---------------------|---|--|
| <p>21/05</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ACOLHIDA DOS ALUNOS - PROTOCOLOS SANITÁRIOS - COMBINADOS DO GRUPO - LINGUAGEM ORAL E ESCRITA | <p>MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS INDÍGENAS? AS BRINCADEIRAS SÃO PARECIDAS COM AS DAS CRIANÇAS DA CIDADE?</p> <p>E A MORADIA? OBSERVANDO A FOTO, DO QUE VOCÊ ACHA QUE É FEITA A CASA DOS ÍNDIOS?</p> <p>FAÇA UM DESENHO SOBRE AS IMAGENS E CIRCULE AS VOGAIS DAS SEGUINTE FRASES: "CRIANÇAS BRINCAM DE RODA".</p> <p>"MORADIA DO POVO DESSANA, NO AMAZONAS".</p> <p>LIVRO "APRENDER SEMPRE", PÁGINAS 62 E 63 - AULA 3 - AINDA FALANDO SOBRE OS POVOS INDÍGENAS, VAMOS ESTUDAR O MODO DE VIDA DE UMA ALDEIA GUARANI. UM FAMILIAR FARÁ A LEITURA DO TEXTO "A NOSSA ALDEIA GUARANI". APÓS A LEITURA, COMPLETE OS ESPAÇOS DAS FIGURAS COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, UTILIZANDO O BANCO DE PALAVRAS.</p> |
| <p>24/05</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ACOLHIDA DOS ALUNOS - PROTOCOLOS SANITÁRIOS - COMBINADOS DO GRUPO - NÚMERO E QUANTIDADE - SEMANA DO BRINCAR: BRINCADEIRA DO QUENTE OU FRIO. | <p>LIVRO "APRENDER SEMPRE", PÁGINA 91 - AULA 7 - NESTA AULA VAMOS DETERMINAR QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA ESCRITA PELA PROFESSORA DE JOÃO PEDRO. CONTE A QUANTIDADE DE LETRAS E REGISTRE NA TABELA.</p> <p><u>HORA DA BRINCADEIRA:</u> BRINCADEIRA DO QUENTE OU FRIO: UMA PESSOA ESCONDERÁ UM OBJETO PELA CASA (O LUGAR QUE ACHAR MELHOR). OS DEMAIS DEVERÃO FICAR DE OLHOS FECHADOS. QUANDO A PESSOA DER O SINAL, O RESTANTE DEVERÁ PROCURAR ESSE OBJETO. QUEM ESCONDEU DEVE DIZER QUE A PESSOA PRÓXIMA DO OBJETO ESCONDIDO ESTÁ "QUENTE" E SE ESTIVER LONGE DO OBJETO ESTÁ</p> |

"FRIO". GANHA QUEM ACHAR O OBJETO PRIMEIRO.

25/04

- ACOLHIDA DOS ALUNOS
- PROTOCOLOS SANITÁRIOS
- COMBINADOS DO GRUPO
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA
- NÚMERO E QUANTIDADE
- SEMANA DO BRINCAR: BRINCADEIRA DO REIZINHO MANDOU!

HOJE IREMOS UTILIZAR O CADERNO DE TAREFAS. COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ESCREVA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 À 20. EM SEGUIDA, DESENHE UM CONJUNTO COM 20 OBJETOS DENTRO DELE. EXEMPLO:



HORA DA BRINCADEIRA: UM DOS PARTICIPANTES SERÁ O REIZINHO E FICARÁ NA FRENTE DOS OUTROS JOGADORES. ELE DARÁ AS ORDENS E TODOS OS SEGUIDORES DEVERÃO OBEDECÊ-LAS DESDE QUE SEJAM PRECEDIDAS DAS PALAVRAS DE ORDEM: "REIZINHO MANDOU".

26/05

- ACOLHIDA DOS ALUNOS
- PROTOCOLOS SANITÁRIOS
- COMBINADOS DO GRUPO
- LINGUAGEM ORAL E ESCRITA
- SEMANA DO BRINCAR: SALTANDO FEIJÃO

LIVRO "APRENDER SEMPRE", PÁGINA 36 - AULA 5 - NESSA ATIVIDADE UM FAMILIAR DEVERÁ LER A SINOPSE (O RESUMO) DOS CONTOS "O GATO DE BOTAS E JOÃO E MARIA". APÓS A LEITURA, A CRIANÇA DEVERÁ ESCOLHER QUAL HISTÓRIA ELA FICOU COM VONTADE DE OUVIR INTEIRA. O FAMILIAR FARÁ A LEITURA DESSA HISTÓRIA E A CRIANÇA ANOTARÁ NO QUADRO O NOME DO CONTO ESCOLHIDO.

HORA DA BRINCADEIRA: SALTANDO FEIJÃO É UMA ADAPTAÇÃO DE UM JOGO DA NIGÉRIA QUE NÓS JÁ VIMOS EM OUTRA ATIVIDADE. DESENVOLVIDO COM UM SACO DE FEIJÃO AMARRADO NA PONTA DE UMA CORDA. UMA CRIANÇA É ESCOLHIDA PARA FICAR NO CENTRO GIRANDO A CORDA. AS OUTRAS, EM

| | | |
|---------------------|--|---|
| <p>27/05</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ACOLHIDA DOS ALUNOS - PROTOCOLOS SANITÁRIOS - COMBINADOS DO GRUPO - LINGUAGEM ORAL E ESCRITA - SEMANA DO BRINCAR: JOGO DOS OBJETOS DA CASA | <p>CÍRCULO, DEVEM PULAR A CORDA PARA NÃO SER ATINGIDAS POR ELA.</p> <p>LIVRO "LIVRO APRENDER SEMPRE", PÁGINA 37 - AULA 6 - NESSA ATIVIDADE UM FAMILIAR FARÁ A LEITURA DOS TRECHOS DE DOIS CONTOS. A CRIANÇA DEVERÁ ADIVINHAR A QUE HISTÓRIA SE REFERE CADA TRECHO. CONSULTE A LISTA DE ALGUNS CONTOS TRADICIONAIS QUE A PROFESSORA IRÁ DISPONIBILIZAR NO GRUPO PARA AUXILIAR NA ATIVIDADE. PEÇA PARA A CRIANÇA ESCREVER OS NOMES DOS CONTOS NOS RESPECTIVOS TRECHOS.</p> <p><u>HORA DE BRINCAR:</u> JOGO "OBJETOS DA CASA" - NESSA BRINCADEIRA A CRIANÇA DEVERÁ COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR FORMAR PALAVRAS COM OS OBJETOS QUE INICIEM COM AS LETRAS DESSA PALAVRA. PODE SER O SEU PRÓPRIO NOME OU QUALQUER OUTRA PALAVRA. EXEMPLO:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  L </div> <div style="text-align: center;">  U </div> <div style="text-align: center;">  C </div> <div style="text-align: center;">  A </div> <div style="text-align: center;">  S </div> </div> |
| <p>28/05</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ACOLHIDA DOS ALUNOS - PROTOCOLOS SANITÁRIOS - COMBINADOS DO GRUPO - LINGUAGEM ORAL E ESCRITA - SEMANA DO BRINCAR: BRINCADEIRA DE "PASSAR O ANEL" | <p>LIVRO "APRENDER SEMPRE", PÁGINA 38 - AULA 7 - NESTA AULA, VAMOS CONVERSAR SOBRE AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS DOS CONTOS TRADICIONAIS E SABER EM QUE HISTÓRIAS ELES APARECEM. CONVERSE COM UM FAMILIAR SOBRE OS PERSONAGENS DOS CONTOS TRADICIONAIS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA. CIRCULE OS SEUS PERSONAGENS PREFERIDOS.</p> <p>HORA DA BRINCADEIRA: NA BRINCADEIRA DE "PASSAR O ANEL" DEVERÁ SER FEITA UMA RODA E TODOS JOGADORES SENTARÃO NO CHÃO, CADA JOGADOR JUNTA AS MÃOS, PALMA COM PALMA. O PASSADOR DA VEZ VAI</p> |

| | | |
|---------------------|---|--|
| <p>31/05</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ACOLHIDA DOS ALUNOS - PROTOCOLOS SANITÁRIOS - COMBINADOS DO GRUPO - MATEMÁTICA: COMPARANDO ALTURAS (MAIOR E MENOR) | <p>“CORTANDO” AS MÃOS DOS OUTROS ATÉ DEIXAR, DISCRETAMENTE, O ANEL EM UMA DELAS.</p> <p>LIVRO “APRENDER SEMPRE”, PÁGINAS 94 E 95 - AULA 9 - EXERCÍCIOS A e B - NESTA AULA, VAMOS COMPARAR AS ALTURAS DE CINCO CRIANÇAS PARA VERIFICAR QUAL DELAS É A MAIS ALTA. NO EXERCÍCIO (A) A CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR AS CRIANÇAS DA MENOR PARA A MAIOR COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR. NO EXERCÍCIO (B) A CRIANÇA DEVERÁ ESCREVER OS NOMES DAS CRIANÇAS (TAMBÉM DA MENOR PARA A MAIOR).</p> |
| <p>01/06</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ACOLHIDA DOS ALUNOS - PROTOCOLOS SANITÁRIOS - COMBINADOS DO GRUPO - MATEMÁTICA: QUADRO NUMÉRICO E IDENTIFICAÇÃO DO NÚMERO MAIOR E DO NÚMERO MENOR. | <p>LIVRO “APRENDER SEMPRE”, PÁGINAS 95 e 96 - AULA 10 - EXERCÍCIO (1) - NESTA AULA, VAMOS LOCALIZAR NÚMEROS EM UM QUADRO NUMÉRICO E IDENTIFICAR O MAIOR E O MENOR. PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER UM (X) NO NÚMEROS SUGERIDOS NA ATIVIDADE. NO EXERCÍCIO (2) LETRA (A) A CRIANÇA DEVERÁ COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM. NO EXERCÍCIO (B) ELA DEVERÁ CIRCULAR NO QUADRO NUMÉRICO OS NÚMEROS SUGERIDOS.</p> |
| <p>02/06</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ACOLHIDA DOS ALUNOS - PROTOCOLOS SANITÁRIOS - COMBINADOS DO GRUPO - MATEMÁTICA: QUADRO NUMÉRICO E IDENTIFICAÇÃO DO NÚMERO MAIOR E DO NÚMERO MENOR. | <p>LIVRO “APRENDER SEMPRE”, PÁGINAS 45, 46 E 47 - AULA 9 - NESTA AULA, VAMOS LER ALGUNS TRECHOS DOS CONTOS QUE DESCREVEM OS LUGARES EM QUE OS PERSONAGENS VIVEM. EXERCÍCIO (1) LEIA COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR AS PASSAGENS QUE DESCREVEM OS BOSQUES E AS FLORESTAS TÍPICOS DOS CONTOS TRADICIONAIS. EXERCÍCIO (2) FAZER UM DESENHO DE COMO VOCÊ IMAGINA UM CASTELO HABITADO POR PRINCESAS E PRÍNCIPES. APÓS O DESENHO A CRIANÇA DEVERÁ DESCREVER COMO É</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | ESSE CASTELO (BONITO - FEIO - GRANDE - PEQUENO - COLORIDO - ETC) |
|--|--|---|