

ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa e Silva Sobrinho

ANO: 1º B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: LILIAN

PERÍODO DE 19/05 até 02/06/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Observar se a atividade é para ser realizada nos livros ou no caderno.

2ª Etapa: Ler o conteúdo explicativo.

3ª Etapa: Realizar as atividades.

- ORGANIZE UMA ROTINA PARA A CRIANÇA, PARA QUE ELA REALIZE AS ATIVIDADES SEMPRE NO MESMO HORÁRIO (SE POSSÍVEL). DÊ PREFERÊNCIA AO HORÁRIO QUE A CRIANÇA ESTUDA, POIS PODERÁ TIRAR POSSÍVEIS DÚVIDAS COM A PROFESSORA.
- NÃO FAÇA AS ATIVIDADES PELA CRIANÇA.
- SE HOVER A NECESSIDADE DO RESPONSÁVEL ESCREVER ALGUMA PALAVRA PARA A CRIANÇA NA ATIVIDADE, UTILIZE SEMPRE LETRAS MAIÚSCULAS. NÃO MISTURE LETRAS MAIÚSCULAS E LETRAS CURSIVA(MÃO).
- REALIZE AS ATIVIDADES SEMPRE COM LÁPIS DE LIÇÃO, POIS HÁ A POSSIBILIDADE DE APAGAR CASO A CRIANÇA PERCEBA QUE ERROU ALGUMA PALAVRA.

ATIVIDADES QUE DEVEM SER REALIZADAS TODOS OS DIAS:

- **Leitura do Alfabeto em sequência e de forma aleatória. Ex. (D,Z,X,E) pedir que a criança reconheça as letras do alfabeto fora da sequência.**
- **Preenchimento do calendário.**
- **Cabeçalho no caderno com as seguintes informações:**

UME.DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO. NOME: DATA:

ATIVIDADES DO DIA 19 À 21/05

19/05/2021 (QUARTA-FEIRA) : ATIVIDADE DO LIVRO "CURRÍCULO EM AÇÃO: SOCIEDADE E NATUREZA"

PÁG. 33, 34 E 35: CURIOSIDADES: LEIA OS TEXTOS COM UM FAMILIAR. COMPLETE O QUADRO COM AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ APRENDEU LENDO O TEXTO. RESPONDA ÀS PERGUNTAS (OBSERVE A FONTE DE ONDE O TEXTO FOI RETIRADO QUE ESTÁ NO FINAL DE CADA TEXTO COM LETRAS MIÚDAS).

PÁG. 36: OBSERVE A TIRINHA E ELABORE UM PEQUENO TEXTO.

20/05/2021 (QUINTA-FEIRA) : SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA

NESTA SEMANA TODA A REDE DA PREFEITURA DE SANTOS SE MOBILIZA PARA QUE ACONTEÇA EM NOSSAS ESCOLAS A SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA, QUE NADA MAIS É, DO QUE MOMENTOS DE LEITURA DE DIFERENTES TEXTOS ENTRE ALUNOS E PROFESSORES. GERALMENTE NESTA SEMANA ACONTECEM LEITURAS EM GRUPOS DE DIFERENTES IDADES, EM DIFERENTES LUGARES DA ESCOLA, TODAS AO MESMO TEMPO, PORÉM, ESTE ANO, DEVIDO A PANDEMIA, NOSSA SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA DEVERÁ OCORRER DE FORMA REMOTA.

HOJE A PROFESSORA PREPAROU A LEITURA DE UMA LINDA POESIA "FELICIDADE É" PARA SER LIDA PELA SUA FAMÍLIA COM VOCÊ, E OS ALUNOS QUE TIVEREM ACESSO À INTERNET, OUVIRÃO A PROFESSORA REALIZAR A LEITURA POR MEIO DE ÁUDIO NO GRUPO DE WHATSAPP TAMBÉM.

NESTE MOMENTO DE LEITURA, PEÇO À FAMÍLIA, QUE SE POSSÍVEL, PREPARE UM AMBIENTE ACOLHEDOR PARA REALIZAR A LEITURA. NÃO LEIA ESTA POESIA COM A CRIANÇA SENTADA EM UMA CADEIRA E UMA MESA, MAS SENTE-SE NO CHÃO OU DEITE EM UM TAPETE, EM ALMOFADAS, DA MANEIRA MAIS RELAXADA POSSÍVEL REALIZE A LEITURA DA POESIA COM A SUA CRIANÇA. PEÇA QUE ELA FECHE OS OLHOS E VIAJE NAS PALAVRAS QUE SAIRÃO DA SUA BOCA, PORQUE É ISTO QUE A LEITURA DEVE NOS PROPORCIONAR, UMA VIAGEM, SEM SAIR DO LUGAR.

APÓS A LEITURA, PERGUNTE SE SEU FILHO GOSTOU? O QUE ELE IMAGINOU DURANTE A LEITURA? O QUE ELE ENTENDEU? O QUE ELE SENTIU? SE ELE QUISER, REPITA A LEITURA. AS FAMÍLIAS QUE ESTIVEREM NO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA PODERÃO ENVIAR FOTOS, VÍDEOS E RELATOS DESSE MOMENTO.

CONHEÇA 7 BENEFÍCIOS DA LEITURA:

- 1- ESTIMULA A CRIATIVIDADE;
- 2- EXERCITA O CÉREBRO;
- 3- MELHORA A CONCENTRAÇÃO E A MEMORIZAÇÃO;
- 4- AMPLIA O VOCABULÁRIO E OS CONHECIMENTOS GERAIS;
- 5- DESENVOLVE O ENCADEAMENTO DE IDEIAS E AS HABILIDADES DE ESCRITA;
- 6- DESPERTA O SENSO CRÍTICO;
- 7- TRANSPORTA O LEITOR PARA OUTRO UNIVERSO;

FELICIDADE É...

Felicidade é um caminho,
Que temos que percorrer,
Não importa os obstáculos,
Que temos para vencer.



É quando chego a casa,
e os pais já fizeram o jantar
e sentam-se comigo no chão,
com um tempinho para brincar.



Ser feliz é muito fácil,
Basta estar contente e rir
É poder correr no pátio
Sem ter um sítio onde ir.

É quando na minha cama,
Eu estou quase a sonhar,
E sinto um beijinho na face,
Como uma pena a voar.

É dar a mão a um amigo,
E chamá-lo para brincar,
Jogarmos os dois um jogo,
Querendo muito ganhar.



Estão a ver é muito fácil,
Sou criança e a sorrir
Vou crescer e ser feliz,
O melhor ainda está para vir.
Maria do Rosário Macedo



É quando a professora elogia,
O desenho que eu fiz,
E eu olho-a nos olhos,
E acredito no que ela diz.

21/05/2021 (SEXTA-FEIRA) : ATIVIDADE DO LIVRO "APRENDER SEMPRE MATEMÁTICA"

PÁG. 86 : LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS;

PÁG. 87 : CONTAGEM DE LIVROS E ESTRELAS;

PÁG. 88 : SOMENTE A CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE DE CONTAGEM DE ESTRELAS.

SEMANA DO BRINCAR 24 A 29/05

24/05/2021 (SEGUNDA-FEIRA) : ATIVIDADE DO LIVRO "APRENDER SEMPRE" : VAMOS APRENDER ALGUMAS BRINCADEIRAS!

PÁG. 15: BRINCADEIRAS DE DIFERENTES CULTURAS: QUAL A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA?

PÁG. 16: AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO. VOCÊ BRINCARÁ DE "PILOLO" COM A SUA FAMÍLIA. UM FAMILIAR SEU, ESCONDERÁ ALGUNS OBJETOS ESCOLHIDOS POR VOCÊS E VOCÊ TERÁ QUE PROCURAR.

PÁG. 17: VAMOS CONHECER A BRINCADEIRA "SALTANDO FEIJÃO".

PÁG. 18: ENQUETE COM A FAMÍLIA SOBRE AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS.

ATIVIDADE NO CADERNO: COMPLETE AS SÍLABAS FALTOSAS NOS NOMES DAS BRINCADEIRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO. REPITA CADA PALAVRA EM VOZ ALTA E PRESTE ATENÇÃO EM CADA SOM.

BA-BE-BI-BO-BU

_____ **M** _____ **LÊ**

_____ **NECA**

_____ **LA**

_____ **NGO**

_____ **CICLETA**

_____ **LICHE**

PA-PE-PI-PO-PU

_____ **ÃO**

PI _____

_____ **GA-PEGA**

_____ **TECA**

_____ **LOLO**

_____ **SSA ANEL**

25/05/2021 (TERÇA-FEIRA) : EDUCAÇÃO FÍSICA/INGLÊS.

26/05/2021 (QUARTA-FEIRA) : VAMOS APRENDER MAIS UM JOGO? VOCÊ JOGARÁ O JOGO DOS PONTOS COM UM FAMILIAR.

JOGO DOS PONTOS

COMO JOGAR:

EM DUPLAS, OS PARTICIPANTES SE REVEZAM LIGANDO UM PONTO AO OUTRO. MARCA UM PONTO QUEM CONSEGUIR "FECHAR" O QUADRADO. A CADA PONTO O GANHADOR REGISTRA A LETRA INICIAL DO SEU NOME. QUANDO NÃO HOUVER MAIS PONTOS, CADA UM CONTA E REGISTRA QUANTOS PONTOS FOI CAPAZ DE FAZER.



QUEM JOGOU?

_____ E _____

QUANTOS PONTOS EU FIZ?

QUANTOS PONTOS MEU COLEGA FEZ?



QUEM GANHOU? _____

VAMOS COMPLETAR AS LETRAS QUE FALTAM NO NOME DAS BRINCADEIRAS?

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____



QUANDO AS CRIANÇAS SE REÚNEM NA CASA DE VOVÓ, É SÓ ALEGRIA. COMPLETE OS NOMES DOS BRINQUEDOS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



B _ **C** _ **C** **L** _ **T** _



P _ **T** _ **N** _ **T** _



B _ **L** _ **C** **H** _



B _ **N** _ **C** _



D _ **M** _ **N** _



C _ **R** **D** _



P _ **P** _



P _ **Ã** _

27/05/2021 (QUINTA-FEIRA) : ATIVIDADE DO LIVRO "APRENDER SEMPRE"

PÁG. 7: VAMOS BRINCAR DE FORÇA? VOCÊ IRÁ JOGAR COM UM FAMILIAR, ELE IRÁ ESCOLHER UM NOME DE UM COLEGA DA TURMA E VOCÊ TERÁ QUE ADIVINHAR FALANDO LETRA POR LETRA.

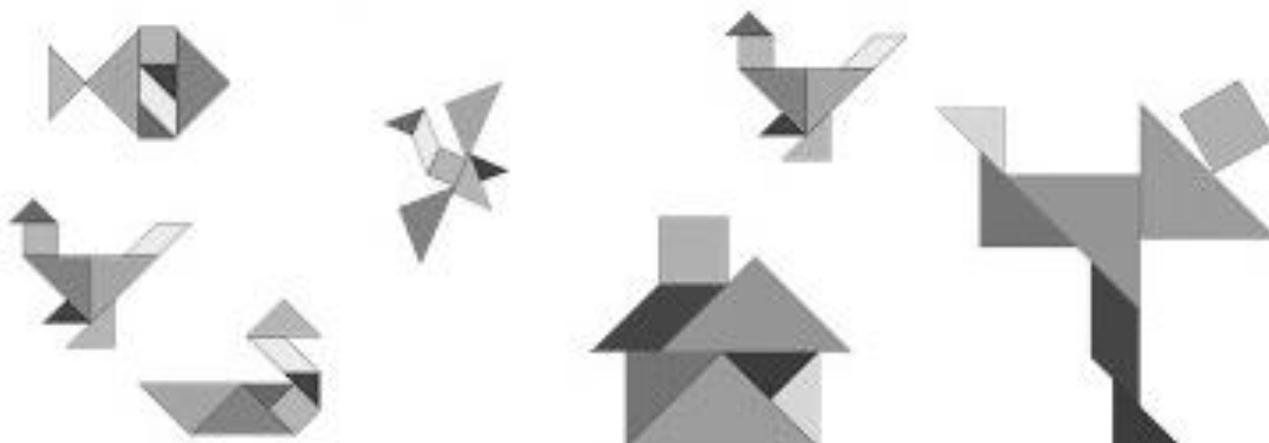
PÁG. 8: SOMENTE A ATIVIDADE DA FORÇA. AGORA QUE VOCÊ ESTÁ CRAQUE NO JOGO DA FORMA, JOGUE NOVAMENTE.

28/05/2021 (SEXTA-FEIRA) : VAMOS BRINCAR DE TANGRAM? VOCÊ SABE O QUE É UM TANGRAM?

TANGRAM É UM ANTIGO JOGO CHINÊS, QUE CONSISTE NA FORMAÇÃO DE FIGURAS E DESENHOS POR MEIO DE 7 PEÇAS (5 TRIÂNGULOS, 1 QUADRADO E 1 PARALELOGRAMO). NÃO SE SABE EXATAMENTE QUANDO O JOGO SURTIU, EMBORA EXISTA UMA LENDA SOBRE TAL CRIAÇÃO. SEGUNDO A MESMA, UM IMPERADOR CHINÊS QUEBROU UM ESPELHO, E AO TENTAR JUNTAR OS PEDAÇOS E REMONTÁ-LO, PERCEBEU QUE PODERIA CONSTRUIR MUITAS FORMAS COM SEUS CACOS.

NA PRÓXIMA FOLHA VOCÊ ENCONTRARÁ SEU TANGRAM. PINTE-O, RECORTE E DIVIRTA-SE COM SUA FAMÍLIA FORMANDO VÁRIAS FIGURAS.

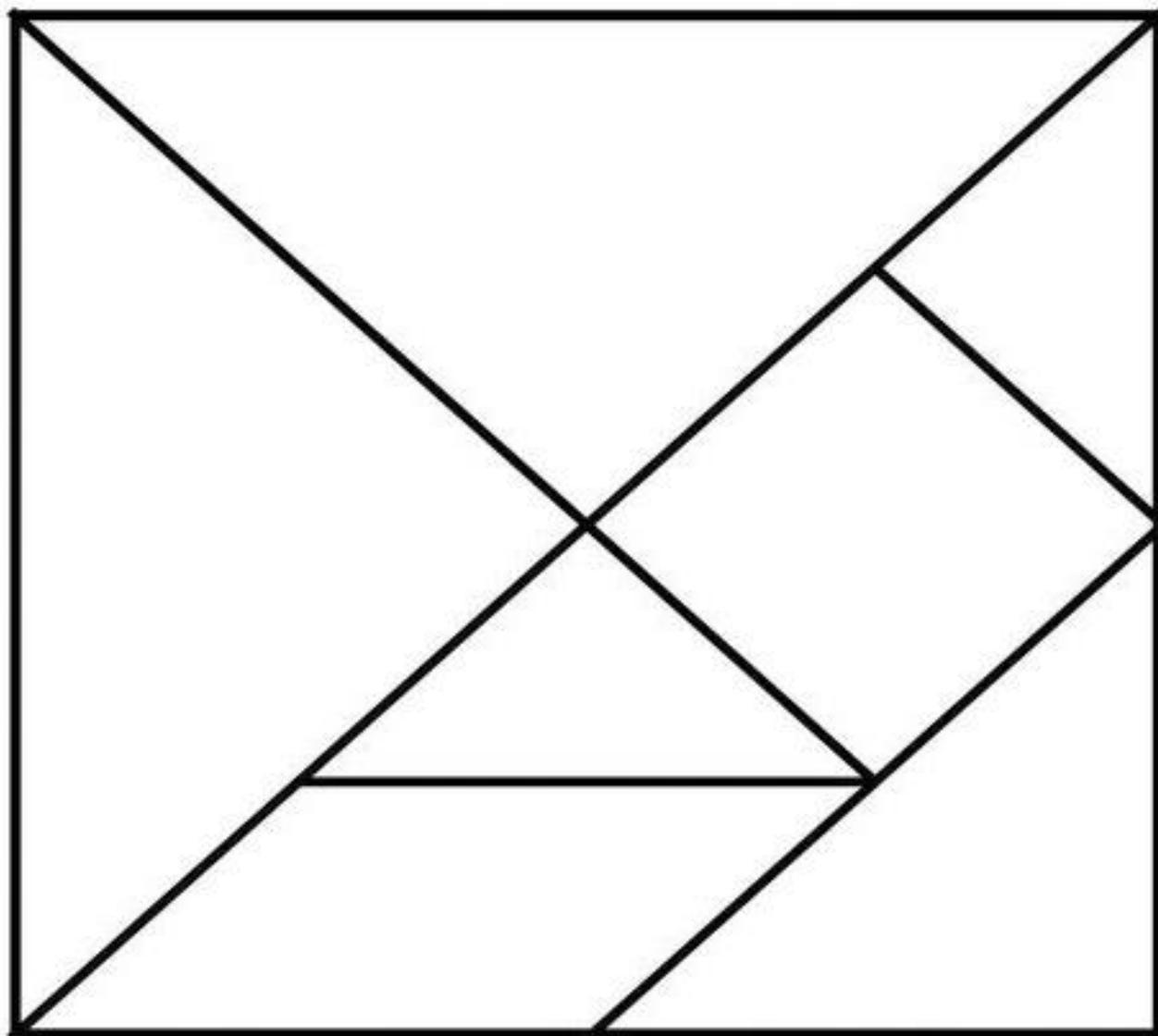
SUGESTÕES DE MONTAGEM:



BRINCANDO
de aprender

Espaço
C...

TANGRAM



REGRAS DO JOGO

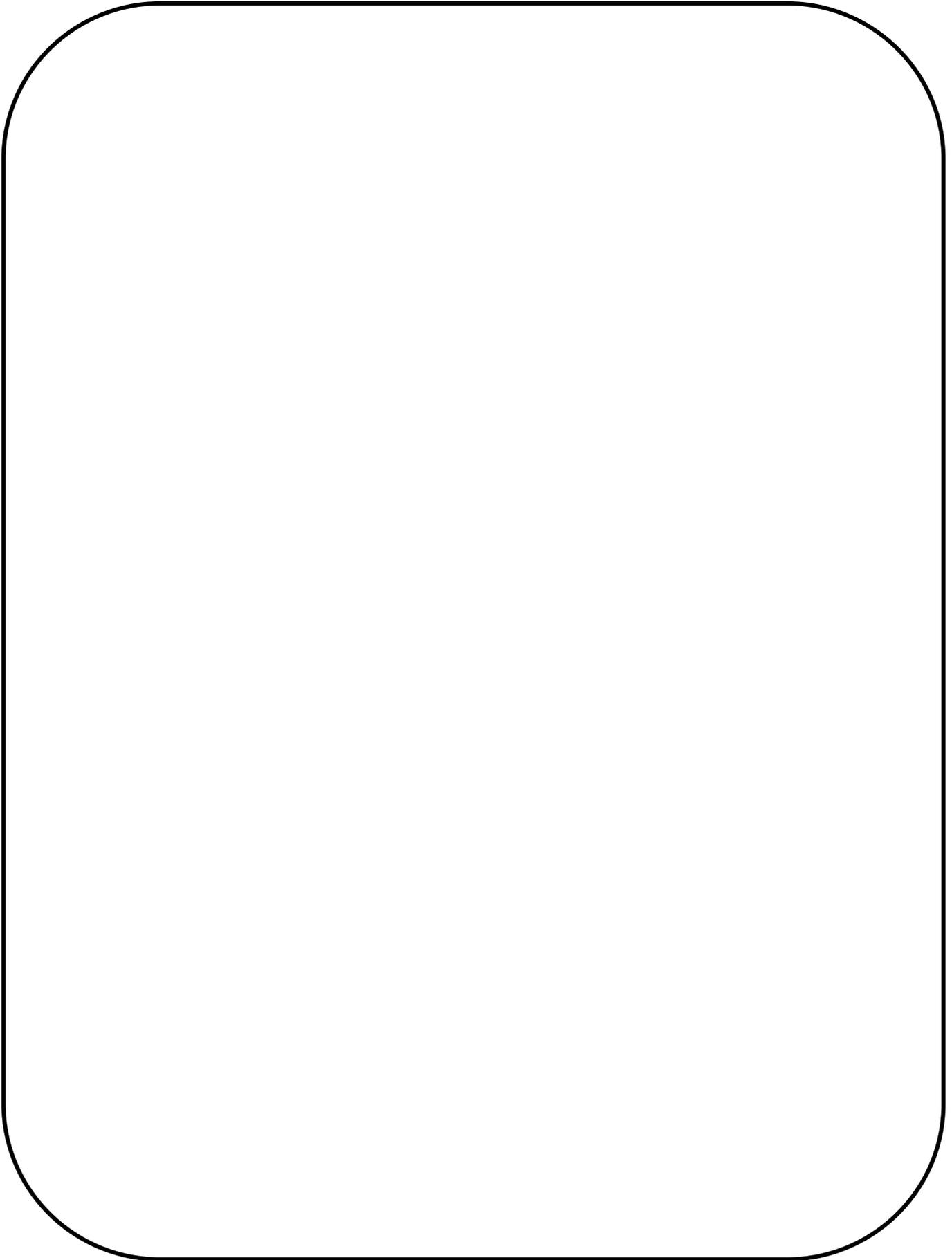
- 1. Imprimir o Tangram e recortar.**
- 2. Com as peças do Tangram, formar diversas figuras.**
- 3. Para jogar, alguém diz a figura a ser formada. Todos começam a montá-la. Ganha um ponto quem formar a figura primeiro.**
- 4. O jogo pode acontecer em grupo. A cada vez em que todos do grupo terminam de montar, auxiliando-se mutuamente, o grupo ganha um ponto.**

Brincando
de Aprender

www.espacoeducar.net

Espaço
Educar

29/05/2021 (SÁBADO LETIVO) : NESTA SEMANA CONHECEMOS VÁRIAS BRINCADEIRAS QUE FIZERAM PARTE DA SEMANA DO BRINCAR. AGORA VOCÊ IRÁ PENSAR EM QUAL BRINCADEIRA VOCÊ MAIS GOSTOU E VAI DESENHÁ-LA NO ESPAÇO ABAIXO. CAPRICHE NO DESENHO!!!!



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ Aluno: _____

DIÁ DO MEIO AMBIENTE

05 de junho

● Troque os símbolos pelas letras e descubra palavras relacionadas ao meio ambiente.

													
A	Ã	B	C	Ç	D	E	F	G	H	I	J	K	L

											
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z



Respostas: 1- ecologia; 2- natureza; 3- preservação; 4- desmatamento; 5- flora; 6- fauna.