



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: EDUCAÇÃO INFANTIL - TARDE

COMPONENTE CURRICULAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/O EU, O OUTRO E O NÓS.

PROFESSORAS: REGINA, RACHEL, DEBORA E ÉRIKA

**PERÍODO DE 19/05/2021 A 02/06/2021**

ALUNO (A) : \_\_\_\_\_

**ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE**

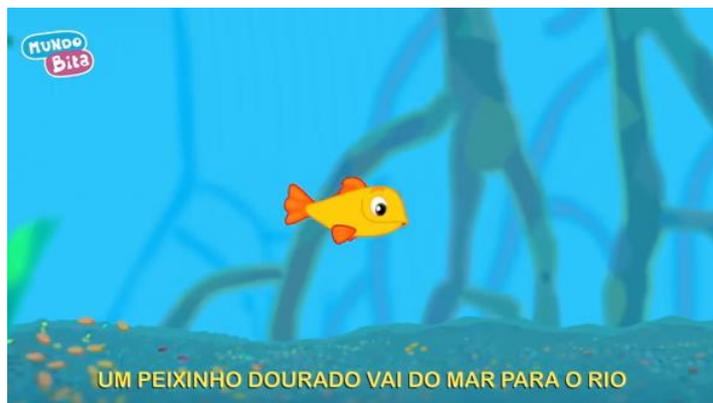
**TEMA: SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR**

**ATIVIDADE 1**

**CIRANDA DAS ÁGUAS - SANTOS À LUZ DA LEITURA**

**1. HORA DA MÚSICA:**

VAMOS OUVIR A MÚSICA:



<https://youtu.be/haI0KhtP2yM>

## CIRANDA DAS ÁGUAS

NA CIRANDA DAS ÁGUAS  
NO BALANÇO MACIO  
UM PEIXINHO DOURADO  
VAI DO MAR PARA O RIO  
A CANOA DA ÍNDIA  
QUANDO VAI NAVEGAR  
EM SENTINDO CONTRÁRIO  
VAI DO RIO PARA O MAR  
VEIO A LUA CHEIA  
E A MARÉ SUBIU  
E A CANOA DA ÍNDIA  
FOI DO MAR PARA O RIO  
FORTE CORRENTEZA TUDO CARREGOU  
E O PEIXINHO DOURADO  
PARA O MAR VOLTOU  
CHUÁ OU CHUÁ  
CHUÁ HOJE TEM FESTA NA LAGOA  
CHUÁ OLHA O BANHO DE CACHOEIRA  
CHUÁ O RIO SÓ QUER ABRAÇAR O MAR

### **2. HORA DA CONVERSA:**

GRAVE UM ÁUDIO COM SUAS RESPOSTAS:

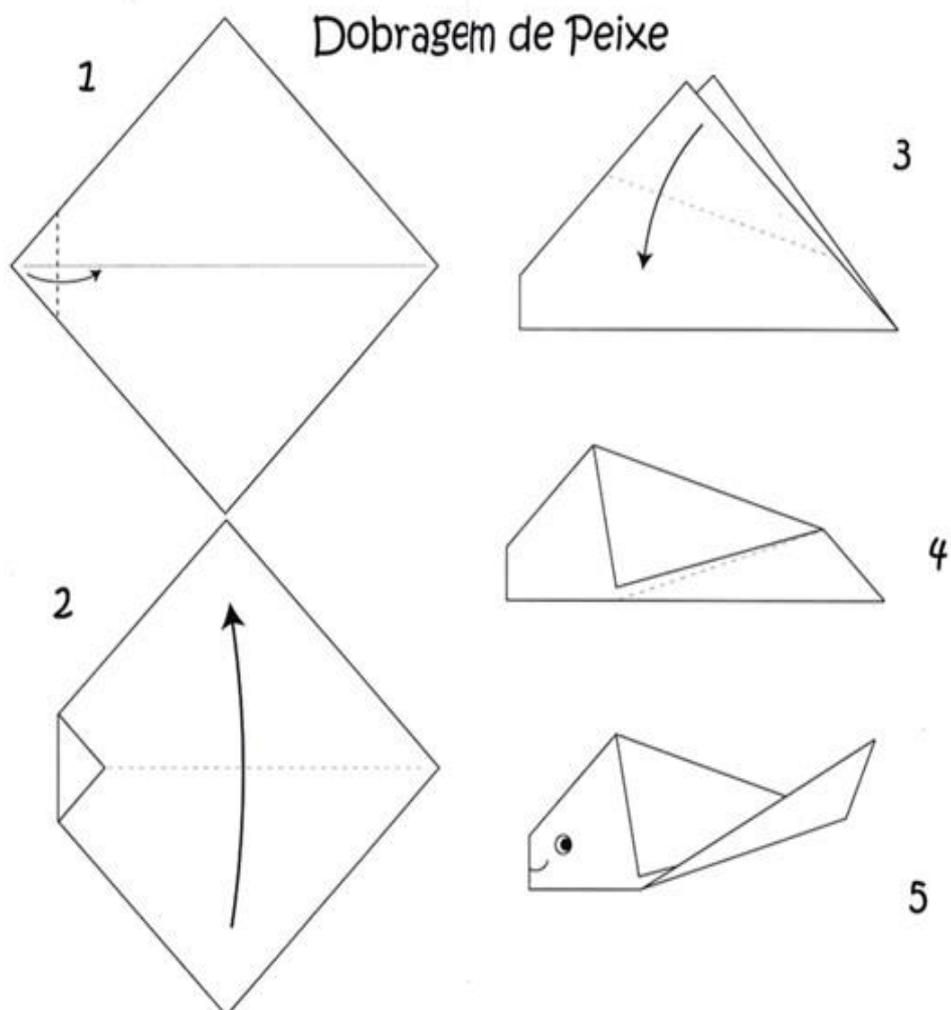
- A) ESSA MÚSICA FALA DE UMA COISA MUITO IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DE TODOS OS SERES VIVOS. QUEM É ELA?
- B) QUAIS AS 4 MANEIRAS QUE VOCÊ PODE VER A ÁGUA NA NATUREZA APARECER NESTA MÚSICA?

### 3. HORA DA ARTE:

VAMOS FAZER A DOBRADURA DO PEIXINHO. AO TERMINAR A DOBRADURA PINTE UM MAR BEM BONITO E COLE SEU PEIXINHO.



<https://youtu.be/d5FwY6-dftc>



## ATIVIDADE 2

### BRINCADEIRA COM TAMPINHAS E COPOS

#### 1. HORA DA DESCOBERTA:



PARA ESSA BRINCADEIRA VOCÊ PRECISARÁ DE 6 COPOS PLÁSTICOS OU DESCARTÁVEIS E A MESMA QUANTIDADE DE TAMPINHAS PLÁSTICAS.

#### 2. HORA DO VÍDEO:

ASSISTA AO VÍDEO PARA APRENDERMOS A NOVA BRINCADEIRA!



<https://youtu.be/2lAR0xnCHDM>

### 3. HORA DA CONTAGEM:

OBSERVE A QUANTIDADE NECESSÁRIA DE COPOS E TAMPINHAS PARA REALIZARMOS ESSA ATIVIDADE. CONTE ORALMENTE.



QUEM CONTOU ATÉ O 6, ACERTOU! PARABÉNS!!!

### 4. HORA DA CONVERSA:

VOCÊ GOSTOU DA BRINCADEIRA?

RESPONDA COM UM ÁUDIO.

### 5. HORA DO REGISTRO:

TIRE UMA FOTO OU FAÇA UM LINDO DESENHO MOSTRANDO VOCÊ BRINCANDO E POSTE AQUI NO GRUPO.

### ATIVIDADE 3

#### BRINCADEIRA: PASSA ANEL

##### 1. HORA DA DESCOBERTA:



HOJE, CONHECEREMOS OUTRA BRINCADEIRA MUITO INTERESSANTE QUE FAZ PARTE DE NOSSA TRADIÇÃO.

PRECISAREMOS APENAS DE UM ANEL OU OUTRO OBJETO PEQUENO.

PROPOSTA: ESSA BRINCADEIRA É BEM ANTIGA! GERALMENTE SE FAZ UMA RODA E TODOS JOGADORES SE SENTAM NO CHÃO, MAS DÁ PARA BRINCAR COM POUCAS PESSOAS. CADA JOGADOR JUNTA AS MÃOS, PALMA COM PALMA. O PASSADOR DA VEZ VAI "CORTANDO" AS MÃOS DOS OUTROS ATÉ DEIXAR, DISCRETAMENTE, O ANEL EM UMA DELAS. ENTÃO, AO TERMINAR A RODADA O JOGADOR ESCOLHE ALGUÉM E RECITA UM VERSO: "MEU ANELZINHO ANDOU, ANDOU, EM QUE MÃO FICOU?". QUEM O PASSADOR ESCOLHEU PARA ADIVINHAR RESPONDE. SE ELE ACERTAR, É O PRÓXIMO PASSADOR (VARIACÃO DA BRINCADEIRA FEITA NA REGIÃO DE MINAS GERAIS).

MUITO BACANA, NÃO É? É BEM DIVERTIDO!



## 2. HORA DA MÚSICA:

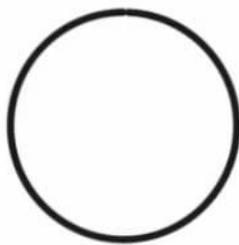
ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO, COM MUITA ATENÇÃO, PARA APRENDER UMA MÚSICA MUITO INTERESSANTE A SER CANTADA NA BRINCADEIRA PASSA ANEL.



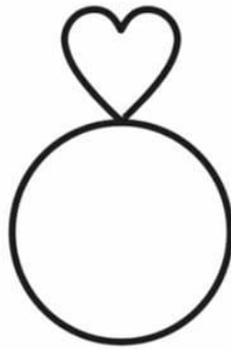
<https://youtu.be/nwhqniG7J5M>

## 3. HORA DA ARTE:

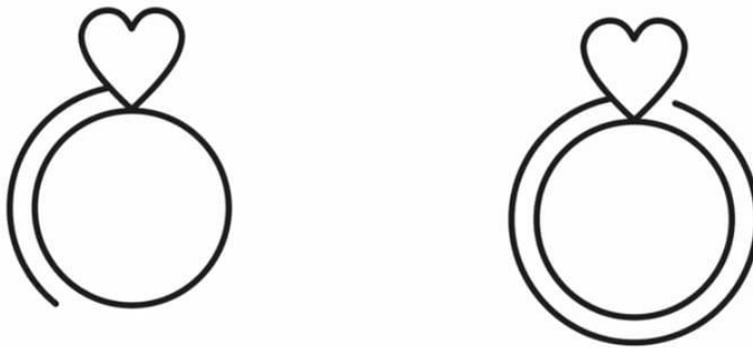
AGORA, NÓS DESENHAREMOS UM ANEL. OBSERVE PASSO A PASSO. UTILIZE, SE DESEJAR, UM COPO DE PLÁSTICO PARA FAZER O PRIMEIRO CÍRCULO.



AGORA, FAREMOS A PEDRA DO ANEL. EU DESENHEI UM CORAÇÃO, MAS VOCÊ PODE DESENHAR O QUE QUISER: UM DIAMANTE, UMA FLOR, UM SOL OU QUALQUER OUTRA QUE GOSTAR.



AGORA, FAREMOS UM OUTRO CÍRCULO MENOR DENTRO DO OUTRO CÍRCULO QUE JÁ DESENHAMOS. VOCÊ PODE UTILIZAR UM OUTRO COPO COM A BOCA MENOR, OU SEJA, COM A CIRCUNFERÊNCIA MENOR QUE A DO PRIMEIRO COPO UTILIZADO.

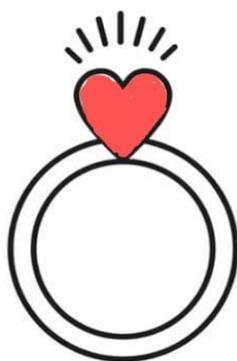


JÁ TEMOS UM ANEL MUITO LINDO!

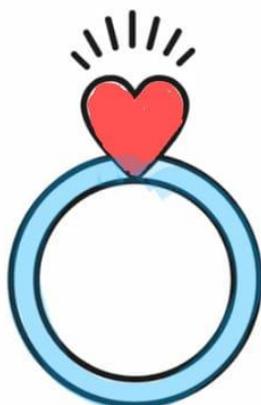
AGORA, VAMOS DAR UM BRILHO EXTRA PARA ELE.



PARA FINALIZAR, VAMOS COLORIR BEM BONITO. EU ESCOLHI A COR VERMELHA PARA PINTAR A PEDRA DO ANEL.



E PARA O ARO DO ANEL, ESCOLHI A COR AZUL, MAS VOCÊ PODE ESCOLHER AS CORES QUE MAIS GOSTAR. MÃOS À OBRA!



#### 4. HORA DA ESCRITA:

AGORA QUE JÁ DESENHAMOS NOSSO ANEL, VAMOS REGISTRAR A PALAVRA:

**A N E L**

AGORA, RESPONDA:

- A) QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA?
- B) QUAL É A PRIMEIRA LETRA?
- C) PINTE DE QUALQUER COR APENAS A PRIMEIRA LETRA DESTA PALAVRA.

## **ATIVIDADE 4**

### **VAMOS BRINCAR?**

ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS APRENDEMOS MUITAS COISAS. TEM BRINCADEIRAS QUE NOS ENSINAM A PULAR, A CONTAR, A IMITAR SONS, GESTOS, A CANTAR, IDENTIFICAR CORES...



#### **1. VAMOS CONVERSAR:**

RESPONDA COM UM ÁUDIO AS PERGUNTAS ABAIXO:

- A) EM SUA CASA VOCÊ COSTUMA BRINCAR COM AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA?
- B) QUAIS SÃO AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊS COSTUMAM BRINCAR?
- C) PERGUNTE AOS SEUS PAIS , AVÓS OU ADULTOS QUE MORE COM VOCÊ QUAL ERA A BRINCADEIRA QUE MAIS BRINCAVAM QUANDO CRIANÇAS? PEÇA PARA ELES TE ENSINAREM ESSA BRINCADEIRA.

#### **2. HORA DO REGISTRO:**

AGORA GRAVE UM VÍDEO OU TIRE UMA FOTO DE VOCÊ E SUA FAMÍLIA BRINCANDO COM A BRINCADEIRA PREFERIDA DE VOCÊS. POSTE AQUI NO GRUPO.

EM UMA FOLHA FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA ESSA BRINCADEIRA. ESCREVA O SEU NOME E CONTE QUANTAS LETRAS ELA TEM.

|                     |
|---------------------|
|                     |
| NOME DA BRINCADEIRA |
| NÚMERO DE LETRAS:   |

## **ATIVIDADE 5**

### **BRINCADEIRA: ESTÁTUA**

#### **1. HORA DA DESCOBERTA:**

HOJE, FALAREMOS DE UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA: ESTÁTUA.

NESSA BRINCADEIRA, AS CRIANÇAS DANÇAM COM UMA MÚSICA OU CIRCULAM SOB O COMANDO DA PALAVRA ESTÁTUA. AO OUVIR ESTA PALAVRA, TODOS DEVEM FICAR IMÓVEIS IMEDIATAMENTE.

AQUELE QUE SE MOVIMENTAR OU SAIR DA POSIÇÃO DA ESTÁTUA DEVE SAIR DA BRINCADEIRA E ASSIM POR DIANTE. GANHA QUEM CONSEGUIR FICAR POR ÚLTIMO.

É MUITO DIVERTIDO BRINCAR ASSIM!

CONVIDE AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ.

# ESTÁTUA



## 2. HORA DA MÚSICA:

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO QUE NOS MOSTRA UMA BRINCADEIRA DE ESTÁTUA COM UMA MÚSICA MUITO BACANA QUE VAMOS APRENDER!!!



<https://youtu.be/i-z2mW4ej3M>

## 3. HORA DO REGISTRO:

TIRE UMA FOTO OU FAÇA UM DESENHO MUITO CAPRICHADO DE VOCÊ BRINACANDO DE ESTÁTUA E POSTE AQUI NO GRUPO PARA TODOS VEREM.

## ATIVIDADE 6

### BRINCADEIRA: COBRA CEGA

#### 1. HORA DA DESCOBERTA:



PARA ESSA BRINCADEIRA, SERÁ NECESSÁRIO UM LENÇO OU QUALQUER OUTRO TECIDO QUE DÊ PARA VENDAR OS OLHOS.



UM PARTICIPANTE É ESCOLHIDO PARA SER A COBRA CEGA. ELE É VENDADO E RODADO ALGUMAS VEZES ATÉ FICAR SÓ UM POUCO TONTO. DEPOIS, ESSE PARTICIPANTE VENDADO AGE COMO UM PEGADOR E SAI ATRÁS DO GRUPO. QUEM FOR PEGO, COLOCA A VENDA E SERÁ A PRÓXIMA COBRA CEGA E ASSIM POR DIANTE.

MUITO BACANA, NÃO É? É BEM DIVERTIDO!

## 2. HORA DO VÍDEO:

ASSISTA AO VÍDEO PARA CONHECER A NOVA BRINCADEIRA.



<https://youtu.be/jTj1otLN6PY>

## 3. HORA DA CONVERSA:

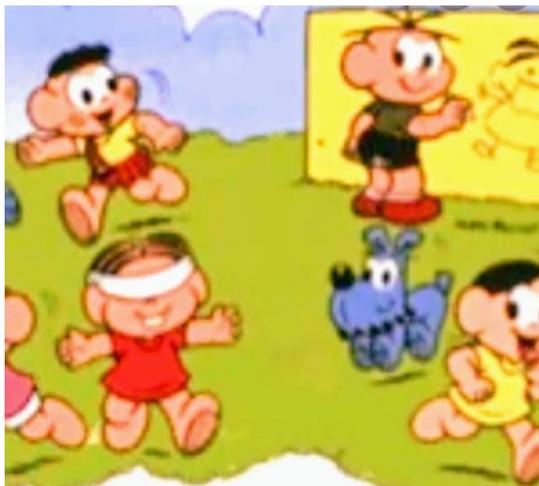
ASSISTINDO AO VÍDEO, NÓS PERCEBEMOS QUE AS CRIANÇAS ESTÃO BEM FELIZES BRINCANDO! RESPONDA POR ÁUDIO:

A) VOCÊ TAMBÉM FICA FELIZ QUANDO ESTÁ BRINCANDO?

B) QUAL A SUA BRINCADEIRA FAVORITA?

C) FALE O NOME DE DOIS OU TRÊS AMIGOS QUE VOCÊ BRINCA MUITO.

## 4. HORA DA CONTAGEM:



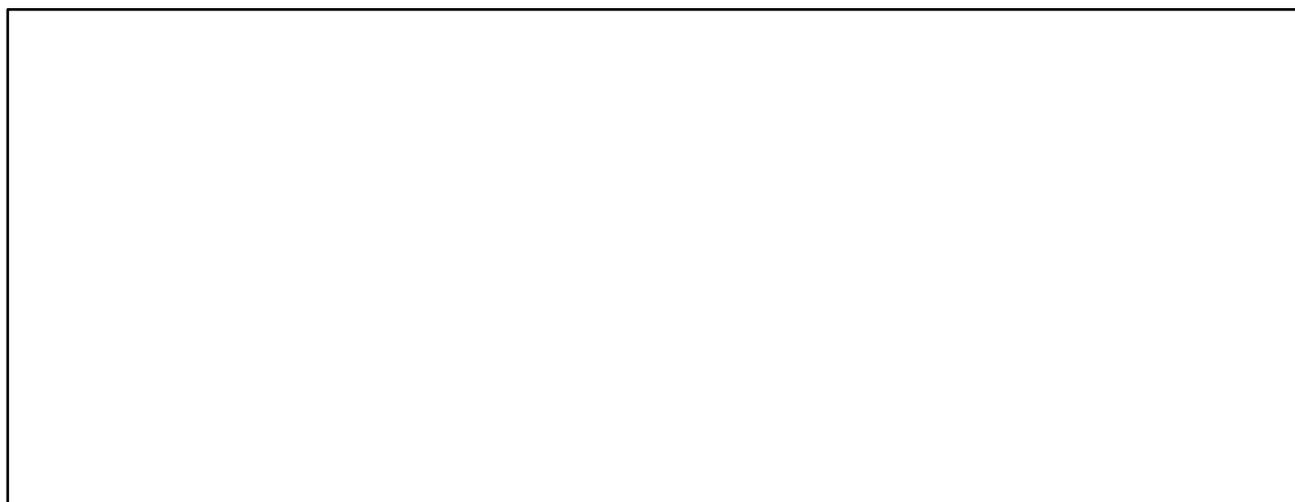
OBSERVE A ILUSTRAÇÃO DA TURMA DA MÔNICA. ELES ESTÃO BRINCANDO DE COBRA CEGA!

QUANTOS MENINOS VOCÊ VÊ NA FOTO? E QUANTAS MENINAS?

QUEM RESPONDEU DOIS, ACERTOU! PARABÉNS!

SÃO DOIS MENINOS: CASÇÃO E CEBOLINHA E DUAS MENINAS: MÔNICA E MAGALI.

#### 5. HORA DO REGISTRO:



COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ESCREVA O NOME DA BRINCADEIRA QUE VOCÊ APRENDEU HOJE.

**C O B R A      C E G A**

TIRE FOTO DO SEU REGISTRO E POSTE AQUI NO GRUPO.