

UME Professor Pedro Crescenti

ANO: 5° ano

Bom dia turma!

Como vocês estão? Espero que estejam bem!
Segue as atividades de 19/05 até 02/06/2021.

ELA É SUPER

CONHEÇA AS INCRÍVEIS HABILIDADES DA ONÇA-PINTADA E SAIBA MAIS SOBRE ESSES FELINOS.

CAPAZ DE SE DISFARÇAR NA MATA, ANDAR COM LEVEZA, ESCALAR ÁRVORES ALTAS E ATRAVESSAR RIOS, A ONÇA PARECE TER OS PODERES DE INVISIBILIDADE DE UM GUERREIRO NINJA.

ELA USA TODAS ESSAS HABILIDADES PARA CAÇAR E SE PROTEGER. COSTUMA SER MAIS ATIVA QUANDO O SOL SE PÕE E PODE CAÇAR À NOITE, POIS ENXERGA BEM NO ESCURO E TEM AUDIÇÃO E OLFATO AGUÇADOS.

COMO TEM PERNAS CURTAS, ELA NÃO CORRE. ESCONDE-SE, SEGUE A PRESA SEM SER PERCEBIDA E ATAÇA SALTANDO DE UM GALHO OU DO MEIO DA MATA DE REPENTE, COM UMA MORDIDA MAIS FORTE DO QUE A DE FELINOS MAIORES.

REVISTA RECREIO

COMPREENSÃO DE TEXTO

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2) MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA EM RELAÇÃO AO GÊNERO DO TEXTO ACIMA:

- a) POEMA
- b) LENDA
- c) PROPAGANDA
- d) *TEXTO INFORMATIVO*

3) QUANTOS PARÁGRAFOS EXISTEM NO TEXTO?

4) QUANDO O TEXTO USA O PRONOME **ELA**, A QUEM O TEXTO FAZ REFERENCIA?

5) SEGUNDO O TEXTO PARA QUE A ONÇA USA SUAS HABILIDADES?

6) DENTRO DO CONTEXTO O QUE SIGNIFICA **PRESA**?

Para lembrar!!

O Sistema Solar é composto por 8 planetas, 1 estrela (Sol), satélites e outros astros. O Sol é o maior astro do Sistema Solar e em volta dele giram os planetas: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte que são classificados como planetas terrestres ou telúricos e Júpiter, Saturno, Urano e Netuno, que são classificados como planetas gasosos ou jovianos.



A Lua é o satélite natural da Terra e ela gira em seu redor. O caminho que cada astro percorre chama-se órbita.

Sabendo disso:

1- Escreva as frases abaixo, indicando **V** para verdadeiro e **F** para falso:

- () O planeta Terra é classificado como um planeta gasoso.
- () A Terra gira ao redor do Sol.
- () O Sistema Solar é formado por 9 planetas.
- () Júpiter, Saturno, Urano e Netuno, que são classificados como planetas gasosos.
- () A Lua é o satélite natural da Terra.

2- Agora reescreva abaixo as frases **falsas** corrigindo os erros, tornando-a **verdadeira**.

3. Observe a lista abaixo e relacione com as frases ao lado:

a. Lua	() estrela do Sistema Solar, mais próxima da Terra.
b. Júpiter	() caminho que um planeta percorre em torno do Sol.
c. Sol	() é o único satélite natural da Terra.
d. Telescópio	() é o maior de todos os planetas do Sistema Solar.
e. Órbita	() é um instrumento utilizado para observar os astros.



GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÓNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

2 - QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

3 - CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

4 - POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

5 - QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

Hoje estamos vivendo um momento bem diferente, estamos em distanciamento social e muitos comércios tiveram que se reinventar, para poder sobreviver e atender seus clientes.

Com a pizzeria "VIVA!" não foi diferente, os clientes não podem mais comer no lindo salão, estão atendendo somente a pedidos.



Olhe o que aconteceu com a pizzeria "VIVA!"

DISTANCIAMENTO SOCIAL	NÚMERO DE PEDIDOS
1ª SEMANA	316
2ª SEMANA	484

Leia as perguntas, faça os cálculos e responda em seu caderno.

- 1) Quantas pizzas venderam em 2 semanas?
- 2) Quantas pizzas venderam a mais na 2ª semana?
- 3) Na 2ª semana, 100 pedidos foram feitos por aplicativos e o restante por ligação telefônica. Quantos pedidos foram feitos por ligação telefônica?
- 4) Na 3ª semana a pizzeria vendeu o dobro da 1ª semana. Quantas pizzas venderam?

GRAU DO SUBSTANTIVO

Reescreva as frases trocando as palavras em destaque pelo seu aumentativo e diminutivo:

1- O **pescoço** da girafa é comprido.

2- O peito do **pé** do Pedro é preto.

3- A menina mordeu a **boca**.

4- O **muro** da casa de João é alto.

5- O **cão** é **amigo** do **homem**.



SISTEMAS DE MEDIDAS: CAPACIDADE, MASSA E COMPRIMENTO

A professora mediu a altura de alguns alunos de sua turma. Veja no quadro abaixo a altura desses alunos e responda às perguntas:

Altura das crianças em metros	
Bia	1,42
Ana Manuela	1,65
Pedro	1,72
João Paulo	1,59
Gabi	1,69
Sandro	1,57

a) Quem é o mais alto? Quanto mede?

b) Quem é o mais baixo? Quanto mede?

c) Qual é a diferença entre a altura de Pedro e de Bia?

d) Quantos centímetros João Paulo é mais alto que Sandro? _____

A distância de minha casa até a escola é de 967 metros. Já percorri 453 metros. Quantos metros faltam para eu chegar?



Para a festa de encerramento das aulas, os alunos do 5º ano compraram 269 garrafas de refrigerante. Cada garrafa contém 2 litros. Quantos litros de refrigerante foram comprados?

Um comerciante quer repartir 1.248 quilos de feijão em sacos de 12 quilos. Quantos sacos ele terá após distribuir todo o feijão?

NÚMERO DO SUBSTANTIVO

Dê o plural dos substantivos.

Substantivo	Plural
O cais	
Noz	
Barril	
Nuvem	
Fóssil	
Mês	
O tórax	
Projétil	
Canil	
Álbum	
Par	
Funil	
Corrimão	
Pires	
Francês	
Grão	
Gavião	
Armazém	
Giz	



MEDIDAS DE TEMPO

Leia e resolva com atenção os problemas abaixo:

A turma do 5^a ano foi assistir a um filme que tem duração de 60 minutos. O filme começou às 8 horas e 30 minutos. A que horas esse filme vai terminar?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Faltam 6 semanas e 4 dias para Samyra completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Samyra?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Para uma temporada curta, chegou à cidade O PARQUE DA PRAÇA, com brinquedos, monitores e brincadeiras. O parque abrirá suas portas ao público às 8 horas da manhã e ficará aberto durante 9 horas e meia. A que horas o parque fechará?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

O circo anuncia que o espetáculo começará às 18 horas e 40 minutos e terá duração de 3 horas e 50 minutos. Então, a que horas terminará o espetáculo do circo?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

1- Circule os verbos das frases abaixo:

- A) Os meninos brincavam com a bola.
- B) Papai me chamou para passear no parque.
- C) Entrei, falei com o diretor.
- D) Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- E) A borboleta tem asas coloridas.

2- Indique os tempos verbais nas frases (**presente**, **pretérito** ou **futuro**):

A) Ana gosta de verdura.

B) José ganhou uma bola.

C) Antônio estudará a lição.

D) Sofia acordou cedo.

E) Os meninos jogarão basquete.

F) O garoto vende pipoca.

Produção

Escolha um animal e escreva como ele é. Depois crie uma história sobre esse animal. Roteiro para ajudá-lo a contar a história.

Nome do animal _____

Onde vive _____

Como ele é _____

Tamanho _____

Formato do corpo _____

Formato da cabeça _____

Formato do rabo (se tiver) _____

De que é formado o corpo _____

De que cor é o corpo _____

De que ele se alimenta? _____

Como ele se locomove? _____

Como são

• suas orelhas _____

• seus olhos _____

• sua boca _____

• seus dentes _____

O que ele gosta de fazer? _____

O que ele não gosta? _____

De quem gosta? _____

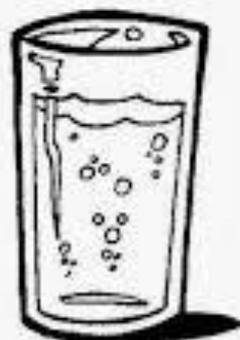
Agora invente sua história. Vamos lá?

Area for writing the story, consisting of multiple horizontal lines.

FALANDO DA ÁGUA!

Complete as frases com as palavras do quadro:

sólida fusão água vaporização líquida
solidificação condensação temperatura
gasosa ebulição calefação evaporação



1- Na natureza, a _____ passa por um ciclo. Nesse ciclo, ela pode sofrer várias transformações.

2- A água pode ser encontrada nas três fases: _____,
_____ e _____.

3- A passagem da água da fase gasosa para líquida é chamada _____.
_____. Para que essa transformação ocorra, é necessário baixar a
_____.

4- A _____ é a passagem da água da fase líquida para a fase gasosa.

5- Existem três tipos de vaporização: _____,
_____ e _____.

6- A transformação da água da fase líquida para a sólida é a _____.

7- A _____ consiste na passagem da fase sólida para a líquida.

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____

DIVISÃO

Pratique a divisão efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 88 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 853 \\ + 946 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ + 763 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ - 429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ - 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

Arme e efetue:

864 x 2 =	947 x 3 =	297 x 4 =	439 x 5 =	253 x 6 =
139 x 9 =	163 x 8 =	142 x 7 =	160 x 6 =	439 x 3 =

Os **verbos** constituem uma classe gramatical que é responsável por expressar uma ação, um estado, um desejo ou um acontecimento, ou até um fenômeno natural, por isso essa classe é fundamental à nossa comunicação. Os verbos **flexionam-se em tempo, modo, Número e pessoa**, o que torna seu estudo complexo. Embora sejam muitos os elementos que constituem essa classe de palavras, a dedicação para estudá-la é necessária para alcançar a norma padrão de nossa língua.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/verbos.htm>

1- Complete as frases usando no **tempo presente** os verbos indicados entre parênteses:

- a- Mariana _____ para sua amiga. (telefonar)
- b- Os alunos _____ bastante. (estudar)
- c- Carlos _____ seus tênis no armário. (guardar)
- d- As crianças _____ cedo. (dormir)
- e- O cachorro _____ muito. (latir)
- f- Samira _____ televisão. (assistir)
- g- Eu _____ logo cedo. (partir)
- h- Você _____ muita bobagem. (comprar)

2- Observe as frases e identifique em que tempo estão os verbos, **presente, passado** ou **futuro** e escreva em seu caderno:

- a- André **caiu** de bicicleta. _____
- b- A menina **dança** muito. _____
- c- O gato **fugiu** do cachorro. _____

- d- O avião **partirá** às 10 horas. _____
- e- Quem **guardará** os brinquedos? _____
- f- Ela **escuta** músicas legais. _____
- g- A moça **andou** bastante hoje. _____
- h- Ontem **cantei** muito. _____

3 – Você certamente já ouviu essa canção. Cante para recordar...

Trem bala

Ana Vilela

Não é sobre ter

Todas as pessoas do mundo pra si.

É sobre saber que em algum lugar

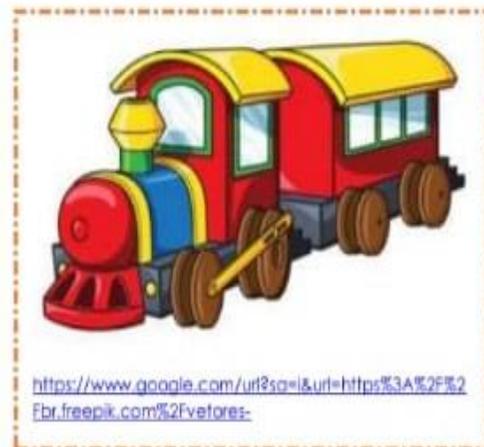
Alguém zela por ti.

É sobre cantar e poder escutar

O som da própria voz.

É sobre dançar na chuva de vida

Que cai sobre nós...



Agora, escreva em seu caderno, os verbos que você conseguiu encontrar nesse trecho da canção.

Os **verbos** constituem uma classe gramatical que é responsável por expressar uma ação, um estado, um desejo ou um acontecimento, ou até um fenômeno natural, por isso essa classe é fundamental à nossa comunicação. Os verbos **flexionam-se em tempo, modo, número e pessoa**, o que torna seu estudo complexo. Embora sejam muitos os elementos que constituem essa classe de palavras, a dedicação para estudá-la é necessária para alcançar a norma padrão de nossa língua.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/verbos.htm>

Agora vamos conjugar!

2ª conjugação – Verbo VENCER			
	Presente	Passado	Futuro
1ª pessoa do singular	Eu	Eu	Eu
2ª pessoa do singular	Tu	Tu	Tu
3ª pessoa do singular	Ele/ela /você	Ele/ela /você	Ele/ela /você
1ª pessoa do plural	Nós	Nós	Nós
2ª pessoa do plural	Vós	Vós	Vós
3ª pessoa do plural	Eles/ela/vocês	Eles/ela/vocês	Eles/ela/vocês

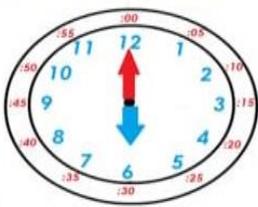
1ª conjugação – Verbo CANTAR			
	Presente	Passado	Futuro
1ª pessoa do singular	Eu	Eu	Eu
2ª pessoa do singular	Tu	Tu	Tu
3ª pessoa do singular	Ele/ela /você	Ele/ela /você	Ele/ela /você
1ª pessoa do plural	Nós	Nós	Nós
2ª pessoa do plural	Vós	Vós	Vós
3ª pessoa do plural	Eles/ela/vocês	Eles/ela/vocês	Eles/ela/vocês

3ª conjugação – Verbo DIVIDIR			
	Presente	Passado	Futuro
1ª pessoa do singular	Eu	Eu	Eu
2ª pessoa do singular	Tu	Tu	Tu
3ª pessoa do singular	Ele/ela /você	Ele/ela /você	Ele/ela /você
1ª pessoa do plural	Nós	Nós	Nós
2ª pessoa do plural	Vós	Vós	Vós
3ª pessoa do plural	Eles/ela/vocês	Eles/ela/vocês	Eles/ela/vocês

LEBRANDO:

► 1 dia tem 24 horas. ► 1 hora tem 60 minutos.

RELÓGIO ANALÓGICO



6 horas
ou
18 horas

► **Ponteiro pequeno** – indica as horas.
► **Ponteiro grande** – indica os minutos.

A escola "Caminho Feliz" fará um arraial virtual com seus alunos. Veja a programação:

**PARTICIPE DO NOSSO
ARRAIÁ VIRTUAL!!**

ESCOLA CAMINHO FELIZ

DIA: 30/06
A PARTIR DAS 15 HORAS

PROGRAMAÇÃO

- **ED. INFANTIL** – 15h às 16h
- **1º E 2º ANOS** – 16h30min às 17h30min
- **3º E 4º ANOS** – 18h às 19h
- **5º ANOS** – 19h30min às 20h30min



De acordo com o convite responda as perguntas em seu caderno:

a) Que horas iniciará o Arraial Virtual da escola "Caminho Feliz"?

_____.

b) Qual a duração da participação da Ed. Infantil no arraial virtual?

_____.

c) Qual o intervalo de tempo entre as turmas da escola?

_____.

d) Desenhe em seu caderno o relógio e marque o horário de início da participação do 4º ano.



e) Que horas terminará a participação do 5º ano?

_____.

f) Qual a duração do Arraial Virtual da escola "Caminho Feliz"?

_____.