

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME PROF. PEDRO CRESCENTI

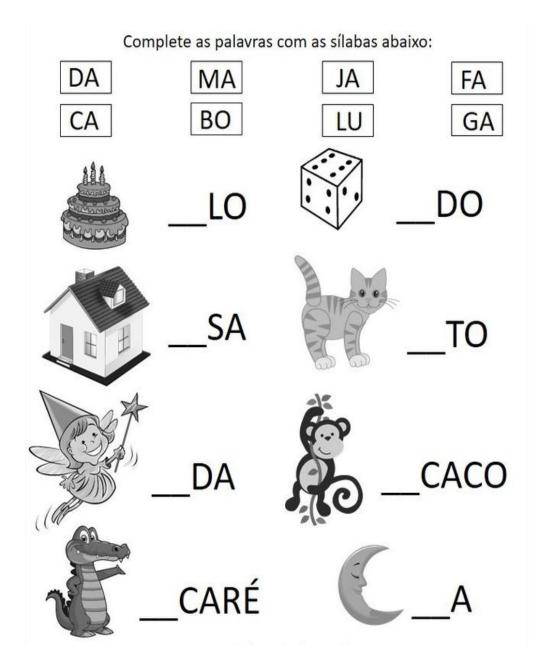
 2° ANOS A, B, C, D, E, F

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

PROFESSORAS: ANA PAULA, MÁRCIA, PRISCILA, MARIA HÉLIA, ÉRIKA, TÂNIA.

PERÍODO DE:17/05 A 02/06

SEGUNDA-FEIRA - 17/05 - Língua Portuguesa



SEGUNDA-FEIRA - 17/05 - Matemática

TERÇA-FEIRA - 18/05 - Geografia

OLHE OS DESENHOS E COMPLETE:

DESENHO	TINHA AO TODO	COMERAM	AINDA FICARAM	CONTA
666	5	1		5 -1
高高高	7			
83838				

Partes de uma casa

1 - OBSERVE O DESENHO E COMPLETE.

A - ESTE DESENHO MOSTRA AS		
PARTES DE UMA:	(1) 9 F	BA
B - ESTAS PARTES CHAMAM-SE:		
C - ESTA CASA TEM		
CÔMODOS.		

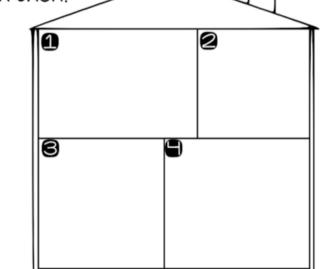
2 - DESENHE OS ITENS QUE FAZEM PARTE DE CADA CÔMODO DE UMA CASA.

QUARTO

BANHEIRO

6 COZINHA

SALA



QUARTA-FEIRA - 19/05 - Língua Portuguesa

Calculando



1.Resolva as adições abaixo:

MARQUE COM UM X A RE	SPOSTA CERTA:
☐ BOLA ☐ PETECA ☐ BONECA ☐ PIÃO	☐ FOCA ☐ TOCA ☐ BOCA ☐ BOTA
AVE ARMÁRIO ÁRVORE ARGOLA	☐ CANECA ☐ BONECA ☐ PETECA ☐ PANELA
DITADO DE LETRAS: PRS NTL VAC GUQ	Este desenho começa com a letra: C S P N

QUINTA-FEIRA - 20/05 - Ciências

PLANTAS MEDICINAIS

As **plantas medicinais** são aquelas que apresentam ação farmacológica, ou seja, ajudam na cura ou tratamento de várias doenças. As **plantas medicinais** são usadas há muito tempo por nossos antepassados e são conhecidas por terem um papel importante na cura e tratamento de algumas doenças.

CAÇA-ERVAS MEDICINAIS

① Encontre, no diagrama abaixo, ós nomes das ervas medicinais em destaque.

BOLDO	CARQUEJA	CAMOMILA	FUNCHO
ERVA-CIDREIRA	ERVA-DOCE	QUEBRA-PEDRA	HORTELÃ

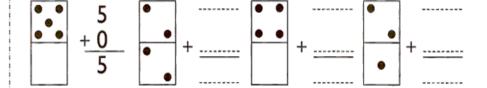
	E	н	z	R	A	L	1	M	0	M	Α	С	×	Т	C
1	R	С	Y	F	т	Α	Р	к	M	Т	G	٧	Y	w	A
1	٧	J	×	J	н	С	٧	F	z	J	н	G	w	D	R
1	А	P	Q	Y	к	L	н	J	V	Р	E	w	R	G	Q
1	-	Α	В	Р	L	J	к	T	z	к	R	٧	Т	Α	υ
1	С	R	0	С	к	В	M	N	P	Y	٧	N	U	С	E
1	1	٧	L	J	к	E	V	1	J	L	Α	н	Y	v	J
	D	U	D	M	N	В	С	×	w	Y	-	Q	J	0	Α
1	R	Y	0	×	٧	υ	w	T	G	×	D	A	K	L	s
1	E	L	Q	D	E	L	н	P	M	G	0	D	L	2	D
1	1	K	M	N	В	×	w	L	к	J	С	M	В	Р	Q
	R	J	н	G	F	s	Т	R	Ã	L	E	т	R	0	н
	A	Y	w	K	0	н	С	N	U	F	Т	Y	0	w	т
1	н	G	к	A	R	D	E	Р	-	A	R	В	E	U	Q

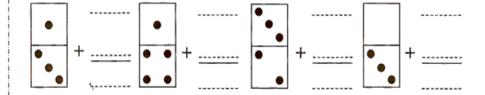
- 2 Você já usou alguma das ervas medicinais acima? Qual(is)?
- ③ Escolha uma das ervas e, de acordo com seus conhecimentos, escreva os benefícios dela para a saúde.

QUINTA-FEIRA - 20/05 - Matemática

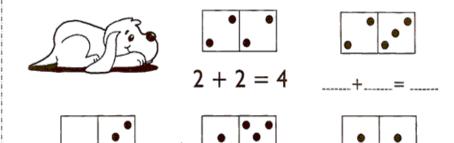
1) OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E REGISTRE OS FATOS EM CADA QUADRO, CONFORME O MODELO.

FORMA VERTICAL





FORMA HORIZONTAL





MEU NOME É	
MEU SOBRENO	DME É
ESSE SOBRENO	OME VEIO DO
E DA	
AVÔ MATERNA	E CASA QUE AJUDE VOCE. AVÓ PATERNA AVÓ PATERNA PAPAI EU EU EU AVÓ PATERNA PAPAI AVÓ PATERNA PATERNA PATERNA PATERN
Se	The state of the s

 PRESTE MUITA ATENÇÃO PARA DESCOBRIR OS NOMES INTRUSOS NAS DUAS LISTAS ABAIXO E CIRCULE-OS:



GALO
MARIANA
ELOÁ
MARIA
LÍVIA
LORENZA
GATO
JENIFER

MENINAS

 PARA CADA LETRA, PINTE UM QUADRADINHO. ESCREVA O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA NOME:

NOME	QUANTIDADE DE LETRAS	NÚMERO
ANA		
LENNON		
LUIZ		
NICOLAS		

SEGUNDA-FEIRA - 24/05 - Matemática

1) OBSERVE A FRUTEIRA. A) QUANTAS LARANJAS HÁ NA PARTE DE CIMA DA FRUTEIRA? B)QUANTAS LARANJAS VOCÊ VÊ NA PARTE DE BAIXO DA FRUTEIRA? C) RISQUE, NO QUADRO ABAIXO, A QUANTIDADE DE ELEMENTOS PEDIDA EM CADA FILEIRA E REGISTRE OS FATOS FORMADOS. VEJA O MODELO. 8 - 7 = 19999999

3

TERÇA-FEIRA - 25/05 - Ciências/Língua Portuguesa

O CHÁ DA VOVÓ

Autora - Andréa Flávia de Brito Gonçalves

LALINHA ACORDOU GRIPADA COM A BARRIGA TODA ENJOADA O NARIZ VERMELHO INCHADO E O CORPO TODO AGONIADO.

NÃO QUERIA IR PARA A ESCOLINHA QUERIA FICAR EM SUA CAMINHA ESTAVA TODA DESANIMADA EM SEU COBERTOR TODA ENROLADA.

MAMÃE DEDE ESTRANHOU PORQUE A MENINA NÃO LEVANTOU CHEGOU PERTINHO DE MANSINHO CONVERSOU E FEZ UM CARINHO.

LALINHA RECLAMOU, RECLAMOU E DE MANSINHO CHOROU MAMÃE DEDE SEM DEMORA FOI BUSCAR UM XAROPE PARA A MENINA TOMAR.

MAS, ISSO NÃO ADIANTOU LALINHA, ACAMADA CONTINUOU MAMÃE DEDE MUITO PREOCUPADINHA RESOLVEU CHAMAR VOVÓ SONINHA

VOVÓ SONINHA DECIDIU AJUDAR FOI ATÉ A COZINHA PARA PREPARAR UMA RECEITINHA CASEIRA QUE SUA MAMÃE ENSINOU E QUE COM SEUS FILHINHOS ELA SEMPRE USOU.

COLOCOU ÁGUA NA CHALEIRA, ESPEROU CHIAR FEZ INFUSÃO DE ALGUMAS FOLHINHAS, AGUARDOU ESFRIAR FOI ATÉ O QUARTO DE LALINHA COM UMA XÍCARA NA MÃO OFERECEU A MENINA QUE TOMOU TUDO ENTÃO.

LALINHA ESQUENTOU NA HORA E LEVANTOU SEM DEMORA

TERÇA-FEIRA - 25/05 - Ciências/Língua Portuguesa

SENTIU O AR ENTRAR NO NARIZ E SEU CORPINHO FICOU FELIZ.

LALINHA QUIS ENTENDER QUE CHAZINHO ERA ESSE BOM DE BEBER QUE TIROU O SEU MAL-ESTAR PARA DE NOVO VOLTAR A BRINCAR.

VOVÓ LOGO EXPLICOU QUE EM SEU TEMPO AS PESSOAS ERAM ASSIM TOMAVAM CHAZINHOS E FICAVAM BOAS SIM LALINHA ENTUSIASMADA PEDIU PARA APRENDER A FAZER O CHAZINHO QUE A FEZ SE RESTABELECER.

ENTENDENDO A HISTORINHA

QUAL O NOME DA HISTÓRIA?	
RESPOSTA:	
COMO SÃO OS NOMES DOS PERSONAGENS?	
RESPOSTA:	
QUEM FICOU DOENTE?	
RESPOSTA:	
O QUE AJUDOU LALINHA A MELHORAR?	
RESPOSTA:	

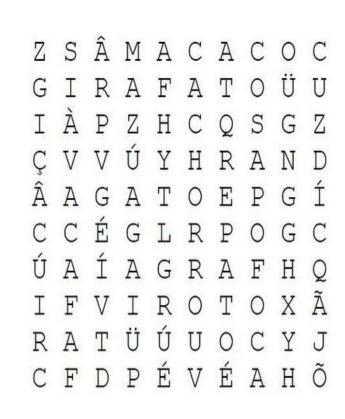




QUARTA-FEIRA - 26/05 - Língua Portuguesa

Observe o caça-palavras abaixo e encontre as seguintes palavras:





1) Observe o quadro numerado de 1 a 30. 6 10 13 12 15 17 18 20 \boxtimes B 23 26 28 29 24 Agora, substitua os símbolos pelos numerais correspondentes: SW (%) ☺ \otimes ◈ B $|\mathbf{x}|$ 2) Ligue os numerais aos nomes. VINTE E NOVE 15 QUINZE 21 VINTE E TRÊS 18 DOZE 29 12 VINTE E UM **DEZOITO** 23

As paisagens e seus elementos

· O que é paisagem?

Paisagem é tudo o que podemos ver e perceber no espaço. Uma paisagem apresenta elementos naturais e culturais.

Elemento natural é aquele formado pela natureza. Exemplos: rio, vegetação original, solo, montanha, mar entre outros.

Elemento cultural é aquele criado pelo ser humano. Exemplos: casa, prédio, rua, estrada, ponte, fábrica, vegetação cultivada entre outros.

Em algumas paisagens predominam os elementos naturais. Em outras paisagens predominam os elementos culturais.

Existem diferentes paisagens

As paisagens existentes no nosso planeta são diferentes umas das outras. Isso ocorre porque os elementos que formam paisagem são muito variados e estão organizados em diversas maneiras.



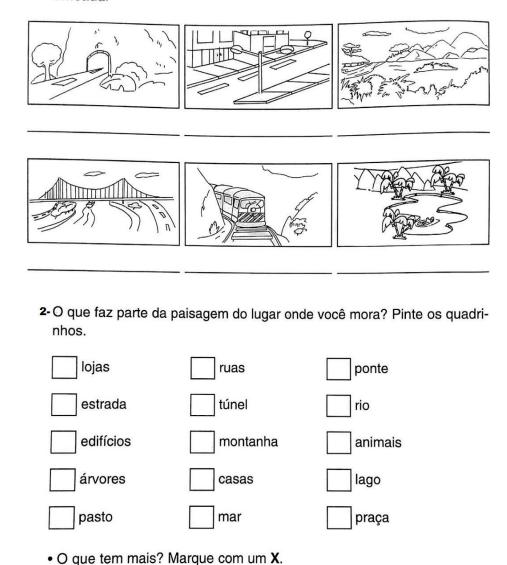
Paisagem de Peruíbe, Estado de São Paulo, em 2014



Paisagem em Manaus, estado do Amazonas, em 2013

QUINTA-FEIRA - 27/05/2021 - Geografia

 Classifique as figuras abaixo como paisagem natural ou paisagem modificada.



) Elementos da paisagem natural.

) Elementos construídos pelo ser humano.

SEXTA-FEIRA - 28/05/2021 - História

LINHA DE TEMPO

FAÇA UMA PESQUISA NAS FOTOGRAFIAS QUE VOCÊ TEM DESDE QUANDO NASCEU. OBSERVE COMO VOCÊ ERA EM CADA ÉPOCA DE SUA VIDA.

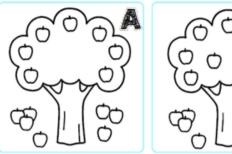
PEÇA PARA UM FAMILIAR, ESCREVER, ALGUMA COISA IMPORTANTE SOBRE VOCÊ EM CADA IDADE

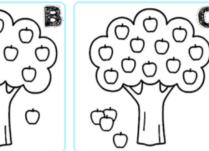
DESENHE VOCË AQUI COM 1 ANO	DESENHE VOCË AQUI COM 2 ANOS
DESENHE VOCÉ AQUI COM 3 ANOS	DESENHE VOCÊ AQUI COM 4 ANOS
ACORA, PEÇA PARA UM FAMILIAR, ESCREVER A SOBRE VOCÊ NO DIA DO SEU NASCIMENTO.	AQUI, ALGUMA COISA IMPORTANTE

7837	All s	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
Nome da planta	Serve para	
		_
		The state of the s
Você já tomou algum (rhá de envas? Qual? F	para quê?

JABUTI	PANELA	NOVELO				
5- Circule a palav	ra que rima com JANE	LA:				
f- Palavra com trê	es letras:					
e- Palavras com o	cinco letras:					
d- Palavra com qu	uatro letras:					
c- Palavra com seis letras:						
b- Menor palavra	b- Menor palavra do texto: letra					
a- Maior palavra o	a- Maior palavra do texto: letras					
4- Observe o texto	o e responda:					
3- Conte quantas	palavras tem o texto: (palavras.				
2- Circule as rima	s do texto.					
E FICOU B	ANGUELA.	RA				
QUE PULC	OU DA JANELA	Sis C				
UMA VACA	A AMARELA.	The state of the s				
ERA UMA '		~~				
	s entre as palavras d	le amarelo.				
1-Leia com a aj	uda de um adulto cop	oie a parlenda e				

COMPARANDO QUANTIDADES





NA ÁRVORE "**A**" TEM _____ MAÇÃS.

NA ÁRVORE "B" TEM _____ MAÇÃS.

NA ÁRVORE "C" TEM ____ MAÇÃS.

A ÁRVORE COM **MAIS** MAÇÃS É:

() A

) B

() C

A ÁRVORE QUE TEM **MENOS** MAÇÃS NO CHÃO É:

() A

()B

() C

- RISQUE TODAS AS MAÇÃS DA ÁRVORE **A**.
- RISQUE A MESMA QUANTIDADE NA ÁRVORE **B**.
- * QUANTAS MAÇÃS A ÁRVORE B TEM A MAIS QUE A ÁRVORE A?

QUANTAS MAÇÃS NO CHÃO?

A → ____

 $B \rightarrow \overline{}$

 $\mathsf{C} o$

ADICIONE TODAS AS MAÇÃS QUE ESTÃO NO CHÃO E REGISTRE O RESULTADO.

A ÁRVORE **C** TEM: () UMA DEZENA DE MAÇÃS.

() UMA DÚZIA DE MAÇÃS.

AS PLANTAS E AS PESSOAS

As pessoas utilizam as plantas de diversas maneiras: na alimentação, na fabricação de remédios, móveis, tecidos e até para enfeitar ambientes. Observe as ilustrações e pinte-as.

