

Emília

(Baby Consuelo)

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.



Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

De Olho na Canção!

1. A canção fala de:
() um soldadinho de chumbo () um gato de botas () uma boneca de pano
2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

4. O texto diz que Emília é ...
() esperta e atrevida () alegre e extrovertida () não sabe nada da vida
5. Retire do texto 4 palavras com a mesma classificação silábica da palavra Emília.

1 - Duas paisagens diferentes que se completam:

Imagem 1

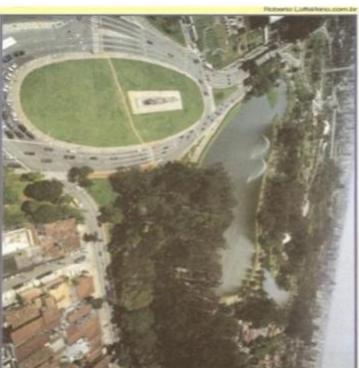
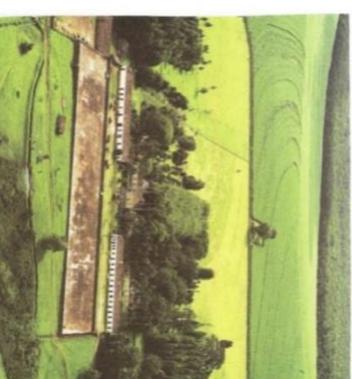


Imagem 2

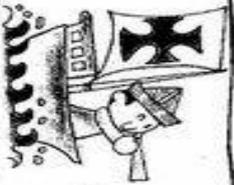


Fazenda Santana em Ribeirão Bonito - SP, 2002

Parque do Ibirapuera, na cidade de São Paulo, 1998

Observe as imagens acima e complete o quadro a seguir:

| VIDA NA CIDADE | VIDA NO CAMPO |
|--|---|
| a) produzem e servem para os que moram no campo: | a) cultivam e servem para quem vive cidade: |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| b) qualidade de vida: | b) qualidade de vida: |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



História

▶ Eles eram os donos da terra antes da chegada de Cabral.



19 de Abril
Dia do Índio

- Quando Cabral chegou no Brasil encontrou cerca de dois a cinco milhões de índios.
- Os índios não conheciam a escrita.
- Eles caçavam, pescavam, plantavam, fabricavam cerâmicas e armas de caça.
- Os índios Tupis conheciam o fogo, adoravam Tupã, o trovão; Jaci a Lua; Guaraci, o Sol;
- Viviam em aldeias ou tabas formadas por ocas ou malocas. Na oca (praca) faziam suas festas e os rituais religiosos.
- O chefe da aldeia era morubixaba e o chefe religioso era o pajé (curandeiro da tribo).
- Tomavam banho diário, fumavam, dormiam em redes e criavam muitas lendas.
- Acrescentaram muitas palavras ao nosso vocabulário: abacaxi, ipê, Tietê, caatinga, etc.

Atividades



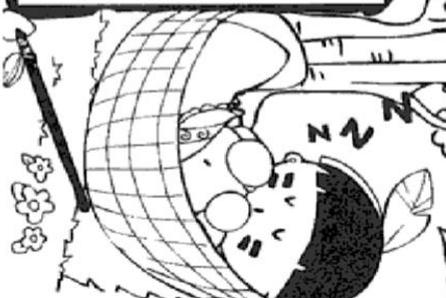
Sobre os primeiros habitantes do Brasil.

❖ Complete com as palavras que estão no quadro abaixo:

- ▶ Viviam em
- ▶ Se organizavam em
- ▶ Faziam comemorações nas praças chamadas
- ▶ Os homens
- ▶ As mulheres
- ▶ Eles adoravam a Lua, o trovão, o raio e o
- ▶ O chefe era o
- ▶ O meio de transporte usado eram canoas e
- ▶ Dormiam em



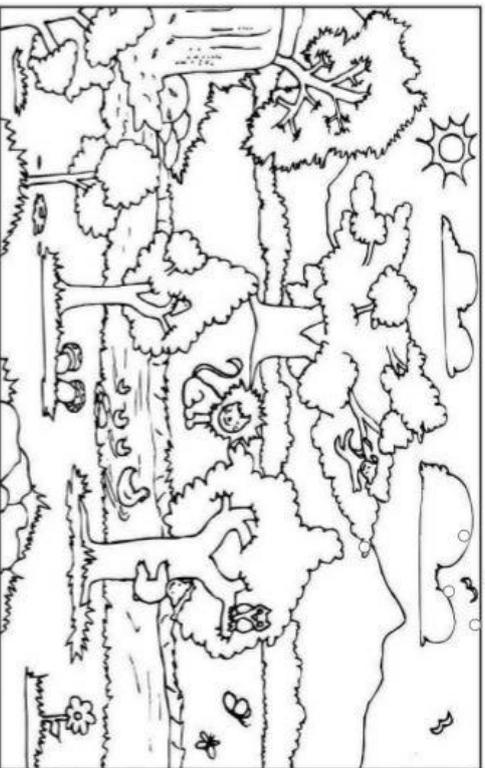
- redes
- jangadas
- pajé
- Sol
- plantavam
- caçavam
- ocas
- tribos
- ocas



MEDIDAS DE TEMPO

RECURSOS NATURAIS

OS RECURSOS NATURAIS SÃO ENCONTRADOS NA NATUREZA E SERVEM DE MATÉRIA PRIMA PARA A INDÚSTRIA.

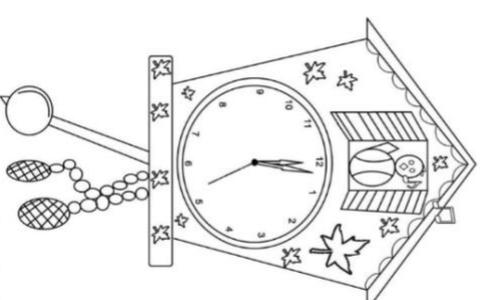


ESCREVA O NOME DE ALGUNS RECURSOS NATURAIS QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM.

| | |
|----|----|
| 1- | 2- |
| 3- | 4- |
| 5- | 6- |

Complete os espaços:

- A) Meia hora tem ____ minutos.
- B) Uma hora são ____ minutos.
- C) Uma hora tem ____ segundos.
- E) Um quarto de hora são ____ minutos.
- F) 300 minutos formam ____ horas.
- G) 3 minutos tem ____ segundos.
- H) Uma semana tem ____ horas.



Que horas marcam estes relógios?



Resolva o problema:

A vovó Maria saiu de casa para ir ao mercado às 15h15. Depois de 1h45 ela estava de volta. Que horas ela voltou?



História

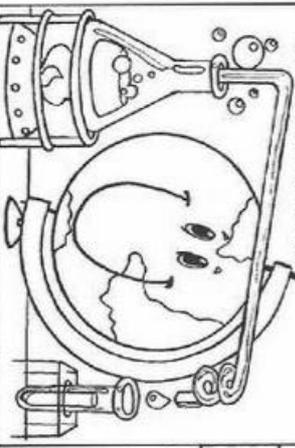
Descobrimo o Brasil

A chegada dos portugueses

▶ **Leia:**

História é...

• A ciência que estuda fatos significativos já acontecidos com a Humanidade



No dia 22 de abril de 1500:

- A esquadra chegou à nossa terra.
- Avistaram um monte e deram-lhe o nome de Monte Pascoal (era Páscoa).
- O Monte Pascoal fica no litoral sul do atual Estado da Bahia.



• No ano de 1500, D. Manuel, rei de Portugal, preparou uma esquadra (navios), para ser comandada por Pedro Álvares Cabral, com o objetivo de fazer uma viagem às terras distantes das Índias.

Aqui os portugueses encontraram:

- Pessoas que aqui viviam receberam o nome de índios.
- Nomes dados à nova terra:
 - Ilha de Vera Cruz
 - Terra de Santa Cruz
 - Brasil (por causa da madeira encontrada, chamada pau-brasil).

Assim eram os índios:

- Moravam em ocas (taba - aldeia).
- O chefe: Cacique.
- O chefe religioso: pajé.
- Usavam canoas.
- Seus utensílios eram cerâmicas de barro e cestas de palha.



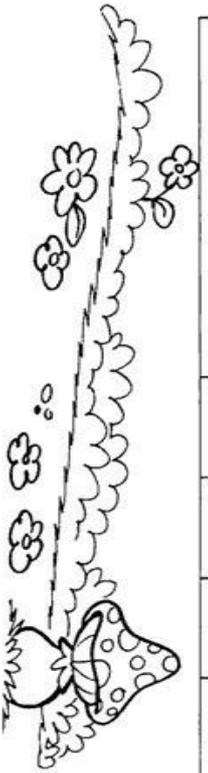
- Enfeitavam-se com penas, dentes de animais e pinturas.
- Alimentavam-se: caça, pesca, mandioca, milho, etc.
- Suas armas: flecha/arco, lança, tacape e zarabatana.

• Marque na loteria a resposta correta.

Loteria histórica



| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--------------------|----------------------|---------------------|---------------|
| a) País de onde partiu a esquadra de Cabral. | Índias | Espanha | Brasil | Portugal |
| b) Data da partida. | 6 de abril | 21 de abril | 9 de março | 22 de abril |
| c) Escrivão da esquadra. | Cristóvão Colombo | Pedro Álvares Cabral | Pero Vaz de Caminha | Vasco da Gama |
| d) Nome do monte avistado. | Pascoal | Evereste | Nebliina | Colina |
| e) Habitantes encontrados na terra. | espanhóis | portugueses | negros | índios |
| f) Último nome dado à nova terra. | Terra de Vera Cruz | Ilha de Vera Cruz | Terra de Santa Cruz | Brasil |
| g) A nova terra chamou-se Brasil por causa de uma... | fogueira de brasas | madeira | ilha | estátua |
| h) No período que chegaram era... | feriado religioso | Natal | Pascoa | final do ano |



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

OBSEERVE NA TABELA ABAIXO A QUANTIDADE DE SALGADOS VENDIDOS EM UMA LANCHONETE NOS QUATRO PRIMEIROS MESES DO ANO PASSADO. DEPOIS, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

| | JANEIRO | FEVEREIRO | MARÇO | ABRIL |
|---------|---------|-----------|-------|-------|
| EMPADA | 689 | 423 | 541 | 364 |
| PASTEL | 274 | 392 | 745 | 593 |
| COXINHA | 176 | 287 | 332 | 441 |

A) ESCREVA QUAL FOI O SALGADO MAIS VENDIDO EM CADA UM DOS MESES APRESENTADOS NA TABELA.

B) EM RELAÇÃO ÀS EMPADAS, QUANTOS PASTÉIS A MAIS FORAM VENDIDOS NO MÊS DE ABRIL?

C) QUANTAS COXINHAS A MAIS QUE EMPADAS FORAM VENDIDAS NO MÊS DE JANEIRO?

D) CALCULE A DIFERENÇA ENTRE O SALGADO MAIS VENDIDO E O MENOS VENDIDO NO MÊS DE MARÇO.

E) ESCREVA UMA PERGUNTA COM OS DADOS DO PROBLEMA PARA SEU COLEGA RESPONDER.

Sequência de atividades - História em Quadrinhos

Leitura e interpretação



Resposta:

Explique com suas palavras, o que acontece na história.

Qual seria a estratégia do Cebolinha para o Cascaço ir para água?

Desafiando Você!

- Encaixe os numerais para obter sempre a mesma soma, na horizontal e na vertical.

Soma 13

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
|  | | | 5 |  |
|  | 6 | | |  |
|  | | 2 | |  |

Soma 15

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | 2 | | |  |
| | | | 6 | |
| | | 7 | | |

Relacione os números às suas decomposições.

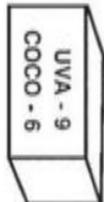
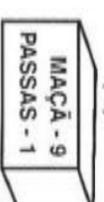


| | |
|-------|----------------------|
| 3.451 | 5.000 + 100 + 30 + 4 |
| 1.354 | 1.000 + 300 + 50 + 4 |
| 3.145 | 3.000 + 400 + 50 + 1 |
| 5.134 | 3.000 + 100 + 40 + 5 |

Falando de bombons



Observe as caixas de bombons:

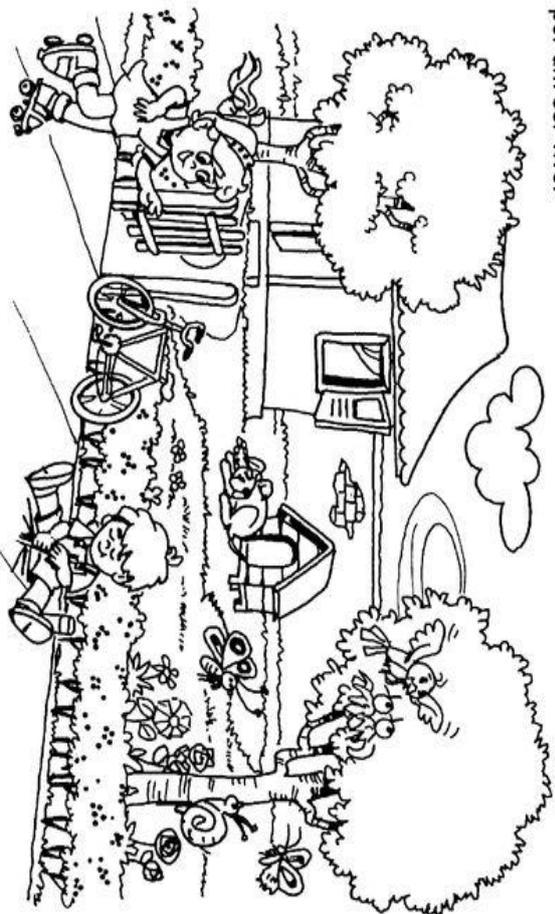
| | | |
|--|--|---|
|  UVA - 9 COCO - 6 (1ª) |  ABACAXI - 7 FRUTAS - 8 (2ª) |  SORTIDOS-17 (3ª) |
|  AMEIXA - 4 CHOCOLATE - 4 (4ª) |  LICOR - 6 NOZES - 1 (5ª) |  MAÇÃ - 9 PASSAS - 1 (6ª) |

- Qual caixa contém mais bombons? _____
- Quantos bombons há na segunda caixa? _____
- Qual é a diferença dos bombons sortidos para os de maçã? _____
- Que tipos de bombons há em menos quantidade? _____ e _____
- Quais são as caixas que têm a mesma quantidade? _____
- Se retirarem 5 bombons sortidos, quantos ficarão? _____
- Qual é a diferença dos bombons sortidos para os da 1ª caixa? _____

Seres vivos e Seres não vivos

Seres vivos - Nascem, alimentam-se, crescem, reproduzem-se, envelhecem e morrem.

Seres não vivos - Não crescem e só se movimentam quando são acionados por um ser vivo.



♦ Pinte a cena e complete abaixo, com nomes de seres existentes nela:

| SERES VIVOS | SERES NÃO VIVOS |
|-------------|-----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ESCOLA MUNICIPAL: _____ DATA: ____/____/____

PROFESSOR (A): _____

NOME: _____

Hoje é dia de desvendar enigmas matemáticos! Faça como um detetive e descubra quantos pontos Aline e seus Familiares fizeram!

ALINE CRIOU UM JOGO DE CARTAS PARA BRINCAR COM SUA FAMÍLIA. PARA CADA ATIVIDADE QUE AS PESSOAS FIZEREM, RECEBERÃO A QUANTIDADE DE PONTOS COMBINADA. NO FINAL DO DIA, TODOS COMPARARÃO SEUS RESPECTIVOS PONTOS E IRAO DESCOBRIR QUEM CONSEGUIU A MAIOR PONTUAÇÃO:

| ATIVIDADE | PONTUAÇÃO |
|--------------------|-----------|
| USAR ALCOOL EM GEL | 5 PONTOS |
| LIMPAR O CELULAR | 3 PONTOS |
| LAVAR AS MÃOS | 8 PONTOS |
| ABRIR AS JANELAS | 4 PONTOS |
| ESTUDAR | 6 PONTOS |



VAMOS LÁ DECIFFRAR MAIS ESSE ENIGMA! DESCUBRA QUANTOS PONTOS ALINE E SUA FAMÍLIA FIZERAM:

| ATIVIDADE | PONTUAÇÃO TOTAL |
|--|-----------------|
| ALINE LAVAR AS MÃOS + LIMPAR O CELULAR + ESTUDAR | |
| MAMAE LAVAR AS MÃOS + ABRIR A JANELA + LIMPAR O CELULAR | |
| IRMA LAVAR AS MÃOS + ESTUDAR + USAR O ALCOOL EM GEL | |
| IRMAO LAVAR AS MÃOS + ABRIR A JANELA + ESTUDAR | |

- 2) QUEM FEZ MAIS PONTOS? _____
- 3) QUEM FEZ MENOS PONTOS? _____
- 4) ESCREVA POR EXTENSO. SIGA O MODELO:
 A) 99 NOVENTA E NOVE.
 B) 36 _____
 C) 73 _____
 D) 28 _____
 E) 51 _____

