



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES
ANO: 2º ANO A-B-C COMPONENTE CURRICULAR : INTEGRADO
PROFESSORES: ELIZABETH - ERICA - MARIÂNGELA

1

PERÍODO **19/05/2021 a 02/06/2021**

ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

DATA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
19/05 4ª feira	Língua Portuguesa Atividade Impressa	A criança deve realizar as atividades, seguindo as orientações enviadas pela professora por vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
	Matemática Atividade Impressa	A criança deve realizar as atividades, seguindo as orientações enviadas pela professora por vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
	História Livro páginas 46 e 47	A criança deve realizar as atividades propostas no livro, usando as palavras mais adequadas para completar as frases, em seguida completar com o nome de três pessoas da família o quadro, colocando o parentesco e sua tarefa diária que realiza em casa. Deve seguir também as orientações enviadas pela professora através do Whatsapp, para completar as outras atividades.

20/05 5ªfeira	Língua Portuguesa Livro páginas 52 e 53	 https://www.youtube.com/watch?v=bkNt-bPkctQ A criança irá trabalhar na página 52, com as letras M ou N no final das sílabas. Na página seguinte, deve prestar atenção e completar as palavras com til, quando necessário. Deve seguir as orientações enviadas pela professora.
	Matemática Livro página 96 e 97	A criança deve ler com ajuda de um adulto os enunciados dos problemas de adição de parcelas e tentar resolver do meu jeito que conseguir.
21/05 6ªfeira	Língua Portuguesa Atividade Impressa	A criança deve ler com ajuda de um adulto a história em quadrinhos enviada pela professora e realizar a interpretação desse gênero textual. Após deve ler o texto fatiado "Paulo", recortar e colar corretamente no caderno.
	Matemática Atividade Impressa Avaliativa	A criança deve observar com bastante atenção as tabelas apresentadas e responder as atividades propostas.
	Geografia Livro página 36 e 37	A criança deve observar as imagens apresentadas dos diferentes bairros e responder as questões propostas. Deve seguir também as orientações enviadas pela professora através do Whatsapp.
24/05 2ªfeira	Língua Portuguesa Atividade Impressa	 https://www.youtube.com/watch?v=AelAkw4uIBM&t=42s A criança de cantar a cantiga enxada e recortar o texto fatiado "Sapo Cururu", depois deve colar na ordem correta no caderno. Após isso, deve responder as questões enviadas para interpretação do gênero textual- cantiga popular.

	Matemática Atividade Impressa	A criança deve fazer as adições e subtrações. Depois deve preencher o quadro da multiplicação por 2.
	Ciências Livro páginas 59 a 61	Com auxílio de um adulto a criança deve realizar a leitura do texto e depois responder as atividades propostas, da melhor forma que conseguir.
25/05 3ªfeira	Língua Portuguesa Livro páginas 72 e73	Na página 72, a criança deve observar e completar as palavras usando o "D" ou "T". na página 73, deve completar a cruzadinha observando os desenhos.
	Matemática Livro páginas 98 e 99	A criança deve prestar atenção nas situações comuns apresentadas e resolver os problemas do melhor jeito que conseguir. Para a leitura do enunciado, a criança deve contar com o auxílio de um adulto.
26/05 4ªfeira	Língua Portuguesa Atividade Impressa	A criança deve formar as palavras, seguindo os desenhos. Depois de ler cada parte da frases e organizar corretamente, para que tenha sentido.
	Matemática Atividade Impressa	A criança deve realizar as subtrações com reagrupamento. Em seguida deve fazer as adições utilizando o material dourado, existente na própria atividade.
	História Livro páginas 64 e 65	A criança deve observar as imagens e com a ajuda de um adulto ler o texto. Depois deve responder do seu jeito, as questões relacionadas ao texto.
27/05 5ªfeira	Língua Portuguesa Livro página 88 e 89	Nas atividades de hoje, a criança irá trabalhar com as letras "B" OU "P". Elas estarão no início, no meio ou no final das palavras. Também completará as palavras com a letra M, antes do b e antes do P.

	Matemática Livro página 100 e 101	Nas atividades propostas, a criança irá trabalhar com a multiplicação. Ela deve realizar as atividades com ajuda de um adulto, seguindo as orientações da professora.
28/05 6ªfeira	Língua Portuguesa Atividade Impressa	A criança de ler as frases enviadas. Depois deve recortar e colar embaixo das figuras que ou desenhos correspondentes. Após realizar a atividade deve colorir os desenhos.
	Matemática Atividade Impressa	Primeiro a criança deve realizar as subtrações indicadas. Depois deve realizar as atividades com sequências de cores. Deve preencher a legenda e completar a atividade.
	Geografia Livro páginas 40 e 41	A criança deve continuar as atividades relacionadas com o bairro.
31/05 2ªfeira	Língua Portuguesa Atividade Impressa	A criança deve realizar as atividades, seguindo as orientações enviadas pela professora por vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
	Matemática Atividade Impressa	A criança deve realizar as atividades, seguindo as orientações enviadas pela professora por vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
	Ciências Livro página 62	A criança deve ler com ajuda de um adulto o poema HORTA e depois realizar a atividade proposta no livro.
01/06 3ªfeira	Língua Portuguesa Livro páginas 190 e 191	Nas atividades das páginas solicitadas, a criança irá trabalhar com a letra "R" no início da palavra. No meio e no final. Também irá trabalhar com palavras utilizando "RR", quando necessário.

	Matemática Livro página 102 e 103	A criança deve observar as informações colocadas no enunciado do exercício e responder as questões seguintes. Ela irá trabalhar com a multiplicação por 2 ou Dobro.
02/06 4ªfeira	Língua Portuguesa Atividade Impressa	A criança deve realizar as atividades, seguindo as orientações enviadas pela professora por vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
	Matemática Atividade Impressa	A criança deve realizar as atividades, seguindo as orientações enviadas pela professora por vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
	História Livro páginas 68 e 69	 https://www.youtube.com/watch?v=R15iZ0UyRFs A criança deve assistir o vídeo das primeiras moradias e depois , com a ajuda de um adulto ler o texto do livro. Após a leitura deve responder as atividades propostas.

Anexos

NOME _____

24/05/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA

Sapo-cururu

Sapo-cururu
Da beira do rio,
Quando o sapo canta, ó maninha
Diz que está com frio.
A mulher do sapo
Deve estar lá dentro,
Fazendo rendinha, ó maninha
Pro seu casamento.



Cantiga do folclore brasileiro. Disponível em:
www.gdiverfido.com.br/vercantiga.php?codigo. Acesso em: 13/05/12

1. O verso da cantiga que dá ideia de lugar é
a) "Quando o sapo canta...." c) "Diz que está com frio."
b) "Deve estar lá dentro...." d) "Pro seu casamento."

2. Este texto é uma:
() fábula () cantiga folclórica () receita

3. Quando o sapo canta, ele está?
() com sede () com frio () com fome

4. A mulher do sapo está fazendo:
() farinha
() rendinha
() trancinha

5. Quem é a mulher do sapo?
() a pata () a sapa
() a gata () a grafa



ARRUMA FRASES

RECORTE AS FRASES E DEPOIS COLE-AS DE ACORDO COM O TEXTO "SAPO CURURU".



SAPO	CURURU
É	PORQUE TEM FRIO.
NA	BEIRA DO RIO.
QUANDO	SAPO CANTA OH MANINHA!
A	MULHER DO SAPO
FAZENDO	RENDINHA OH MANINHA!
DEVE	ESTAR LÁ DENTRO.
PARA O	CASAMENTO.

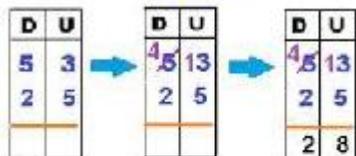
NOME _____

26/05/2021 – MATEMÁTICA

SUBTRAÇÃO COM RESERVA

VAMOS RECORDAR PASSO A PASSO:

$53 - 25 = 28$



AGORA, É COM VOCÊ:

$35 - 18 =$	$77 - 19 =$	$40 - 15 =$																								
<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						
D	U																									
D	U																									
D	U																									
$87 - 38 =$	$20 - 11 =$	$49 - 36 =$																								
<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						
D	U																									
D	U																									
D	U																									
$91 - 18 =$	$77 - 58 =$	$90 - 32 =$																								
<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						
D	U																									
D	U																									
D	U																									

ATIVIDADES

Descubra qual é o número que foi representado em cada quadro e escreva-os por extenso:

..... + = + = + =
..... + = + = + =
..... + = + = + =

Nome: _____ DATA: _____

Arme e resolve

$86 - 55 =$

D	U

$66 - 33 =$

D	U

$79 - 13 =$

D	U

$97 - 53 =$

D	U

$86 - 24 =$

D	U

$66 - 23 =$

D	U

$86 - 15 =$

D	U

$86 - 43 =$

D	U

$89 - 33 =$

D	U

$76 - 11 =$

D	U

$67 - 25 =$

D	U

$68 - 55 =$

D	U



<https://www.pedagogos.com.br>

MATEMÁTICA

1) LIGUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS AO NOME DE CADA UMA CORREIAMENTE:



TRIÂNGULO - QUADRADO - RETÂNGULO - CÍRCULO

Para realizar a próxima atividade vamos fazer uma legendazinha. Pinte:



Vermelho



verde

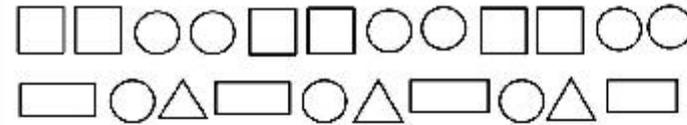


amarelo

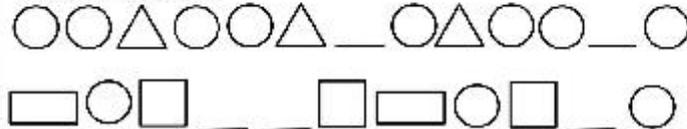


azul

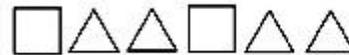
2) OBSERVE AS SEQUÊNCIAS, PINTE COM AS CORES INDICADAS NA LEGENDA:



3) OBSERVE AS SEQUÊNCIAS, DESCUBRA O SEGREDO E DESENHE AS FIGURAS QUE ESTÃO FALTANDO:



4) DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE A SEQUÊNCIA:



NOME _____

31/05/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO:

COZINHEIRO COCHICHOU
QUE HAVIA COZIDO
CHUCHU CHOCHO
NUM TACHO SUJO.



1. CIRCULE AS PALAVRAS NO TRAVA - LÍNGUAS.

A) A PRIMEIRA PALAVRA É:

B) A ÚLTIMA PALAVRA É:

2. O QUE O COZINHEIRO COZINHOU?

3. COMO O TACHO ESTAVA?

() CHOCO () SUJO () CHOCHO () SUÇO

4. O CHUCHU ESTAVA:

() CHOCO () CHOCHO () SUJO

5. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:



FAÇA NO CADERNO

5. escreva o nome dos desenhos.



Udetefips2.blogspot.com

NOME _____

19/052021 — MATEMÁTICA

RESOLVA AS OPERAÇÕES COM ATENÇÃO:

a)
$$\begin{array}{r|l} \text{DU} & \\ 27 & \\ + 26 & \\ \hline & \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r|l} \text{DU} & \\ 35 & \\ + 29 & \\ \hline & \end{array}$$



c)
$$\begin{array}{r|l} \text{DU} & \\ 18 & \\ + 23 & \\ \hline & \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r|l} \text{DU} & \\ 36 & \\ + 28 & \\ \hline & \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r|l} \text{DU} & \\ 48 & \\ + 29 & \\ \hline & \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r|l} \text{DU} & \\ 17 & \\ + 14 & \\ \hline & \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r|l} \text{DU} & \\ 36 & \\ + 25 & \\ \hline & \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r|l} \text{DU} & \\ 34 & \\ + 27 & \\ \hline & \end{array}$$

RESOLVA OS PROBLEMAS

1. Um carteiro tinha 27 cartas para entregar. Dessas, ele já entregou 15. Quantas cartas ainda falta entregar?

2. Fredy tinha 18 figurinhas, mas perdeu 6. Quantas figurinhas restaram?

3. A sala do 1º ano tem 36 alunos. Hoje, faltaram 3 alunos e 2 alunas. Quantos alunos há na sala hoje?

4. Um vendedor de balões tinha 19 balões. Destes, vendeu 4 e 2 estouraram. Quantos balões restaram?

NOME _____

19/05/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA SEU NOME COMPLETO E O TOTAL DE PALAVRAS QUE APARECEM

_____	_____
-------	-------

MARQUE A FRASE QUE ESTÁ ESCRITA COM O ESPAÇAMENTO CORRETO

- OCAVALOGALOPA NA FAZENDA.
- O CAVALO GALOPA NA FAZENDA.
- O CAVALO GALOPANA FAZENDA.
- O CAVALOGALOPANA FAZENDA.



MARQUE QUANTAS SÍLABAS TEM O NOME DESSE ANIMAL



- 3 SÍLABAS 4 SÍLABAS
- 2 SÍLABAS 1 SÍLABA

PINTE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA PALAVRA QUE APARECE NO TEXTO
QUER VER UMA FOCA
FICAR FELIZ?
É POR UMA BOLA
NO SEU NARIZ!



PINTE O QUADRO ONDE A MESMA PALAVRA ESTÁ ESCRITA DE VÁRIAS MANEIRAS.

PIPOCA, CHUVA,
SOLO PIPÓCA

PIPOCA, PIPOCA,
PIPOCA PIPOCA

MAMÃE, PIPOCA,
DOE LÁPIS

PINTE A PALAVRA QUE RIMA COM ESPADA



FORMIGA

ESCALA

ARACAXI

SACOLA

MARQUE A FRASE QUE CORRESPONDE À IMAGEM



- O CÃO DORME NA CASINHA. O CÃO BRINCA COM O GATO.
- O GATO BRINCA NA CASINHA. O CÃO MORA NA CASINHA.

@ensinandoacomocriar

FRASES



COMEU





ATENDEU O





ESCONDEU O



NOME _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA SOMANDO PONTOS

1. Fernando, André e Cibele brincaram de lançar os dados.
Veja quantos pontos cada um fez por jogada.

jogadas	Mauro	André	Cibele
1ª	5	6	4
2ª	2	4	5
3ª	1	3	2
4ª	6	2	6
total			

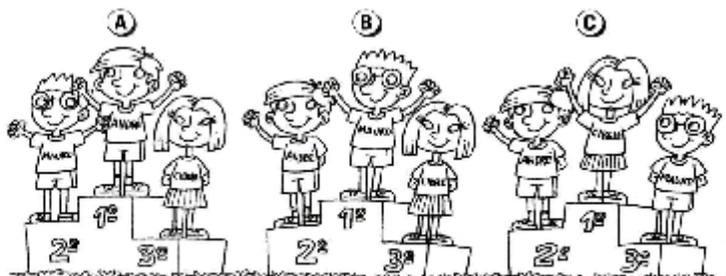


a) Some quantos pontos cada um fez no total de quatro jogadas e anote na última linha da ficha acima.

b) Quem foi o participante que fez:

mais pontos	_____
menos pontos	_____

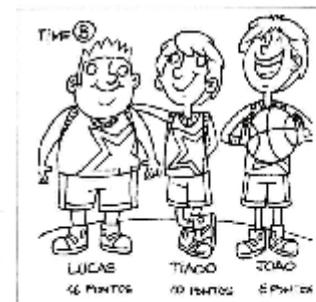
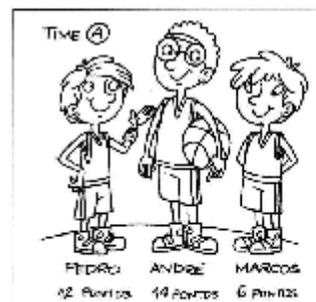
c) Pinte a figura que representa o resultado do jogo.



2. Quem foi o vencedor nesta outra rodada? Some os pontos e descubra.

jogadas	Mauro	André	Cibele
1ª	5	6	3
2ª	5	4	5
3ª	2	5	2
4ª	6	2	6
total			

3. Em uma partida de basquete na escola, apenas três jogadores de cada equipe pontuaram. Veja quantos pontos cada um fez.



- a) Quantos pontos o time **A** marcou? _____
- b) Quantos pontos o time **B** marcou? _____
- c) Qual time fez mais pontos? _____
- d) Qual jogador mais pontuou? A que time ele pertence?

- e) Qual jogador menos pontuou? A que time ele pertence?

NOME _____

21/05/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA



1- Observe os quadinhos e responda:

a) Quais são as personagens que aparecem na história?

2- O que aconteceu com o Cebolinha?

3- E o que ele disse que poderia acontecer?

4- Procure no dicionário o significado da palavra **remorso**.

5- Por que Cascão e Xaveco não aprovaram a atitude de Cebolinha?

6- Você já fez algo que depois lhe tenha causado remorse? Conte:

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de **19/05/2021 a 02/06/2021**
- Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de numa oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das atividades propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esteja alfabetizada. Esse momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura literária brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho **ESPAÇO PARA TODOS > Leitura: uma janela para o mundo > Literatura** e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer o download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento
- Para ajudar as crianças e desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, (bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).