

UME PADRE LÚCIO FLORO
ATIVIDADE 8

1º ANO - TURMAS: A e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

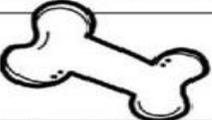
PROFESSOR(ES): André Luis Marmo e Rosane Marcandalli Leite de Faria Silva

PERÍODO DE 17/05/2021 A 28/05/2021

TURNOS: MATUTINO

SEGUNDA - FEIRA 17/05/2021 - ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PINTE A LETRA INICIAL DO NOME DAS FIGURAS:

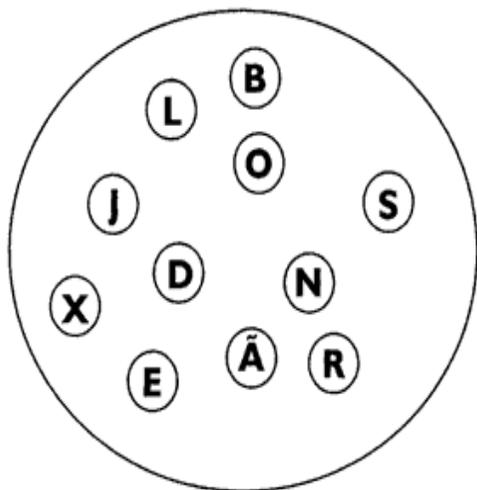
 J L M	 R E X	 U T A
 B D V	 T I C	 W C Q
 H K D	 C M N	 S Ç A
 B L O	 V C M	 R P O
 F S U	 F B L	 X N V

SOMANDO COM OS DEDINHOS

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	 <input type="text"/>

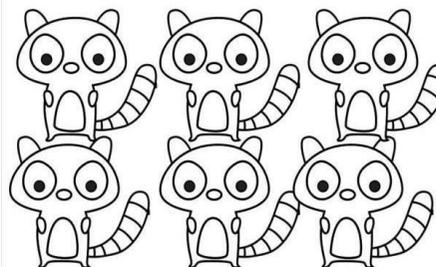
1) CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO ANIMAL ABAIXO.



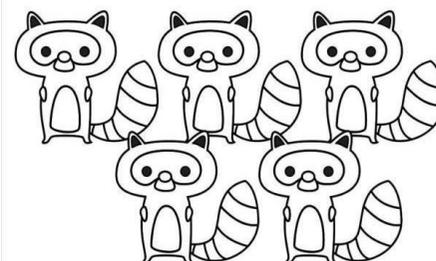
2) PINTE O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA PALAVRA.

	BORBOLETA	7	9	6
	CASA	3	5	4
	ELEFANTE	8	6	9

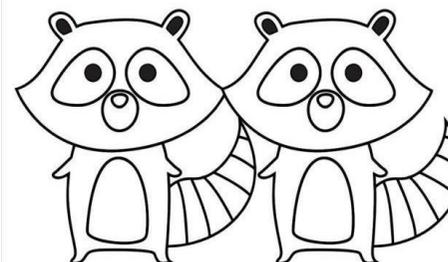
CONTE QUANTAS FIGURAS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRADINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.



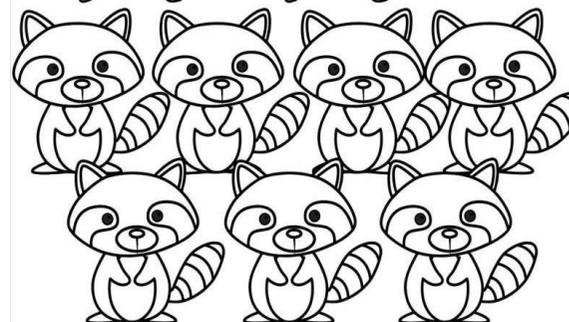
9	7
6	5



6	3
5	4

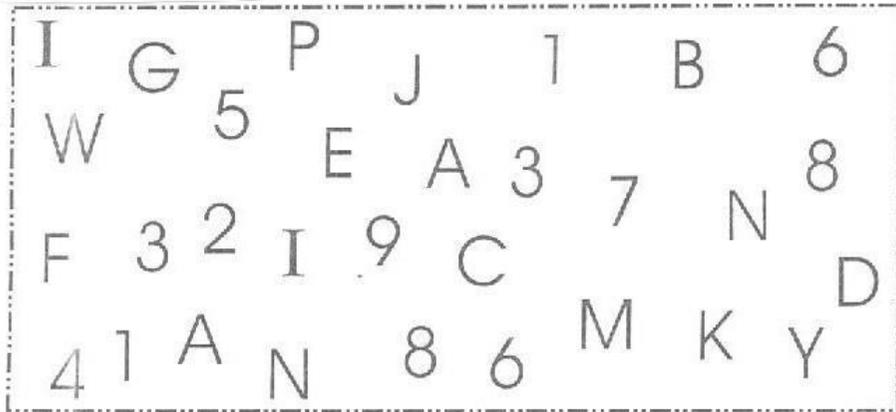


2	5
4	3



7	6
3	2

. CIRCULE DE VERDE OS NÚMEROS E DE VERMELHO.
AS LETRAS



. PINTE A LETRA INICIAL DE SEU NOME.



Higiene

Ligue Ana aos produtos que ela usa para tomar banho.

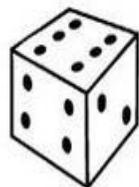


Complete as palavras com as sílabas abaixo:

DA	MA	JA	FA
CA	BO	LU	GA



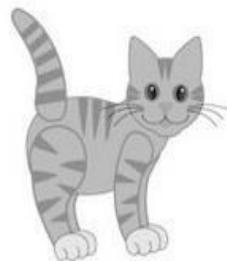
__LO



__DO



__SA



__TO



__DA



__CACO



__CARÉ



__A

PEDINDO POR FAVOR

A expressão "Por favor", dita na hora certa, resolve muitos problemas.

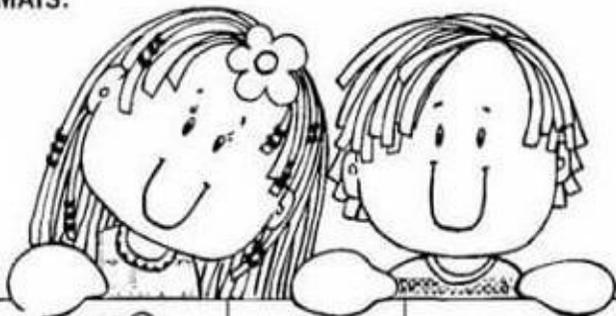
Querido(a),
Pinte as cenas abaixo em que as crianças deverão dizer "Por favor".



"Você, criança, é o tesouro da tia."

ATIVIDADE DE AULA - DATA: ____/____/____

☺ RISQUE O DESENHO QUE NÃO COMEÇA COM O SOM IGUAL AOS DEMAIS.



A				
E				
I				
O				
U				

OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA:

QUANTOS DESENHOS DE CADA VOCÊ CONTOU?

	<input type="text"/>	}		<input type="text"/>
	<input type="text"/>			<input type="text"/>
	<input type="text"/>			<input type="text"/>
	<input type="text"/>			<input type="text"/>
				<input type="text"/>

CIRCULE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE CRIANÇAS.



1 4 5
2 6
3 7
8 9

1 - 2 - 3 INDIOZINHOS... 4 - 5 - 6 INDIOZINHOS...
7 - 8 - 9 INDIOZINHOS... 10 NO PEQUENO BOTE...

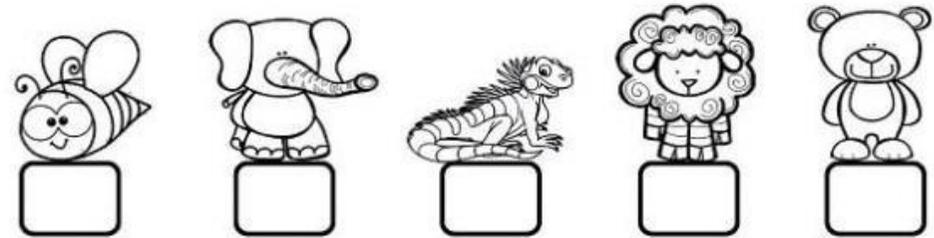
MARQUE A QUANTIDADE CERTA.

				
<input type="checkbox"/>				

Andrew C / Stock.xcting

VOGAIS

1 - LEIA E ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO, A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.



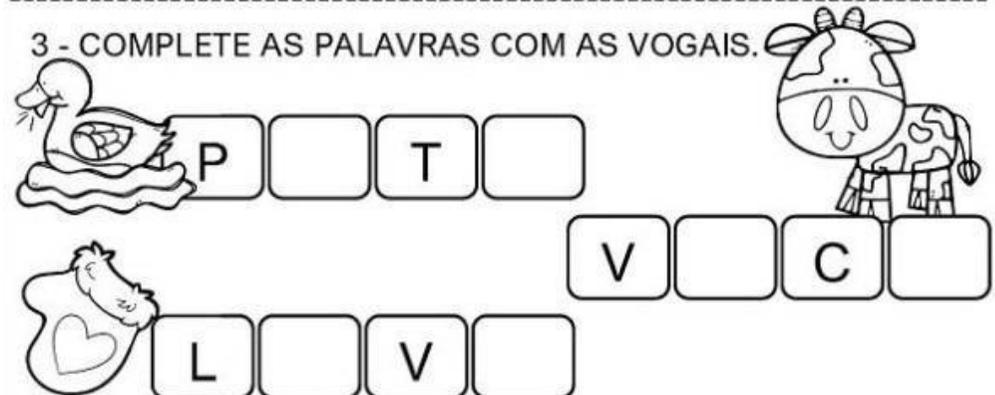
AS LETRAS QUE VOCÊ REGISTROU SÃO AS **VOGAIS**.

2 - AGORA CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS POR **VOGAL**.

PATO	ANEL	URUBU	CASA
BOLA	IMÃ	LOJA	OVO
ESCOLA	RATO	ASA	GATO

www.amoreensina.com.br

3 - COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS.



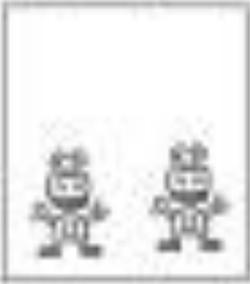
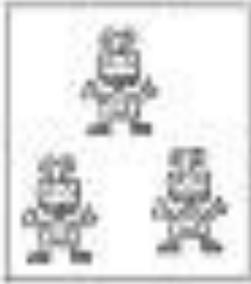
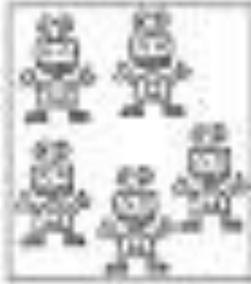
P
T

V
C

L
V

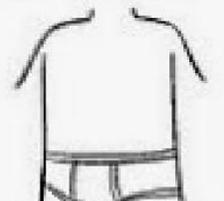
QUARTA - FEIRA - 26/05/2021 - ATIVIDADE DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

1. Observe a quantidade de figuras, some e complete com os números que faltam. Desenhe quando necessário.

	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text" value="7"/>
	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

ONDE USAMOS?

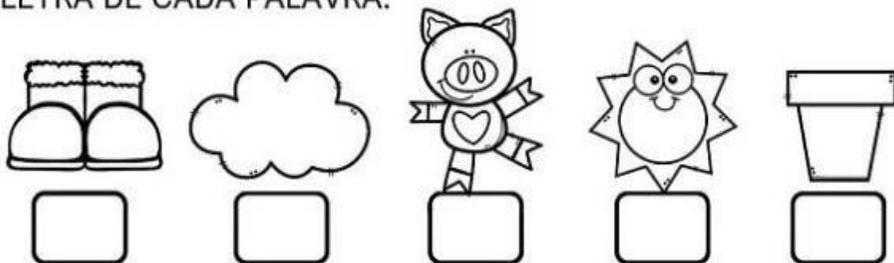
LIGUE OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO NAS QUAIS ELES SÃO USADOS.

	
<input type="text" value="CABEÇA"/>	<input type="text" value="BLUSA"/>
	
<input type="text" value="TRONCO"/>	<input type="text" value="TÊNIS"/>
	
<input type="text" value="MEMBROS SUPERIORES"/>	<input type="text" value="BONÉ"/>
	
<input type="text" value="MEMBROS INFERIORES"/>	<input type="text" value="RELÓGIO"/>

16

CONSOANTES

1 - LEIA E ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO, A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.



AS LETRAS QUE VOCÊ REGISTROU SÃO **CONSOANTES**.

2 - CIRCULE SOMENTE OS NOMES QUE COMEÇAM E TERMINAM COM **CONSOANTES**.

JOEL ISABEL RAQUEL TALES
JÚLIA CAIO LIZ HUGO
RITA NOAH ANA LUCAS

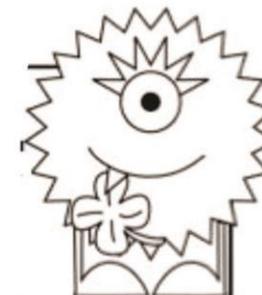
2 - CIRCULE E REESCREVA O NOME DO DESENHO QUE TEM MAIS CONSOANTES.



Empty box for writing the answer to the second exercise.

MATEMÁTICA

RECORTE E COLE SEGUINDO A ORDEM CORRETA DOS NUMERAIS



COMPREENDER E SER SOLIDÁRIO

Quando alguém se machuca, devemos ajudar e ser solidários.

Coleguinha, estas cenas abaixo mostram solidariedade?



Sim

Não



"Devemos ser solidários uns com os outros."