

UME PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 4º

TURMAS : A/B

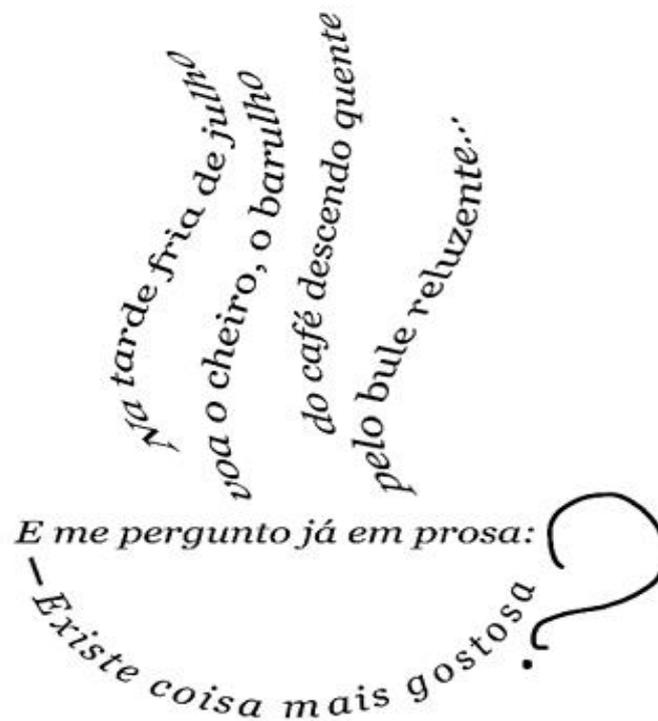
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): JULIANA CARVALHO / SUZY DARLEN

PERÍODO : 17/05 A 28/05

TURNO: MATUTINO

LÍNGUA PORTUGUESA



- 1-) FAÇA A LEITURA DO POEMA E RESPONDA AS PERGUNTAS NO CADERNO.
- 2-) É POSSÍVEL IDENTIFICAR ALGUM TIPO DE IMAGEM NO POEMA? QUAL?
- 3-) QUAL A RELAÇÃO ENTRE O NOME DO POEMA E O DESENHO?
- 4-) QUAL O ASSUNTO DO POEMA?
- 5-) EXISTEM RIMAS NELE? SE SIM, ESCREVA-AS.
- 6-) VOCÊ GOSTOU DO POEMA? POR QUÊ?
- 7-) RETIRE DO POEMA UMA PALAVRA QUE SEJA: MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA E POLISSÍLABA.
- 8-) USE SUA CRIATIVIDADE E CRIE UM POEMA CONCRETO. ESCOLHA UM OBJETO E ESCREVA ALGO RELACIONADO A ELE.

HISTÓRIA

Santos e o Café

A partir de 1850, Santos tornou-se o *Porto do Café*. As plantações espalharam-se pelo interior de São Paulo e o nosso Porto passou a ser a porta de saída para exportar as sacas de café que chegavam em número cada vez maior. Apesar do desenvolvimento, as condições eram precárias e a cidade precisava crescer. Os **cafeicultores** reclamavam muito das condições da Estrada da Maioridade, que ligava São Paulo a Santos, e da desorganização do Porto, com suas **pontes de madeira**. Por isso, em 1867, foi inaugurada a primeira ferrovia de São Paulo: a **São Paulo Railway**, chamada de "A Inglesa", pois era administrada por **imigrantes** ingleses que vieram trabalhar no Brasil. A ferrovia ligava Santos a **Jundiaí**, no interior de São Paulo, passando por várias estações, onde o café era embarcado. A ferrovia não transportava apenas **café**, mas também gente que ia de um lugar para outro, como os imigrantes que chegavam ao Porto para trabalhar nas fazendas ou na capital.

1-) VOCÊ CONHECE O PORTO DE SANTOS?

2-) VOCÊ SABIA QUE NO CENTRO HISTÓRICO DA NOSSA CIDADE, NÓS TEMOS UM MUSEU QUE CONTA A HISTÓRIA DO CAFÉ? SE SIM, JÁ VISITOU?

3-) VOCÊ GOSTA DE CAFÉ? PERGUNTE ÀS PESSOAS DA SUA CASA, SE GOSTAM DE CAFÉ E SE TOMAM DIARIAMENTE QUANTAS XÍCARAS COSTUMAM BEBER APROXIMADAMENTE POR DIA.

MULTILETRAMENTO

Assistam o vídeo que fala e mostra um pouquinho do Museu

<https://youtu.be/mLHPZ5pP01>

MATEMÁTICA

COPIE E RESOLVA NO CADERNO

MATEMÁTICA

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

1-) EM UMA CAFETERIA O CAFÉ É VENDIDO A R\$ 2,00. PAULO CONSOME UMA XÍCARA POR DIA. QUANTO ELE GASTARÁ EM UMA SEMANA?

2-) NO MERCADO O PACOTE DE 500g, CUSTA R\$ 6,99. QUANTO PAGAREI EM 8kg?

3-) NO MUSEU DO CAFÉ CABEM 1.150 VISITANTES. EM TRÊS DIAS ELE RECEBEU A LOTAÇÃO MÁXIMA. QUANTOS VISITANTES O MUSEU RECEBEU NO TOTAL?

4-) EM UM SÍTIO SÃO PLANTADAS 180 MUDAS DE CAFÉ. EM 15 DIAS, QUANTAS MUDAS, SERÃO PLANTADAS?

CIÊNCIAS

A ÁGUA E SEUS ESTADOS FÍSICOS - LIVRO PÁGINAS 132 E 133

LÍNGUA PORTUGUESA

SÍLABA TÔNICA – COPIE NO CADERNO AS DEFINIÇÕES E FAÇA O EXERCÍCIO EM SEGUIDA.

Sílaba Tônica

A sílaba tônica é a sílaba mais forte pronunciada em uma palavra. O acento é uma dica da sílaba tônica, mas nem todas as sílabas tônicas são acentuadas.

 borboleta

 mágico

 relógio

Sílaba Tônica

CLASSIFICAÇÃO

Para classificar uma sílaba tônica, contamos a sílaba de trás para frente. De acordo com a posição, a sílaba tônica recebe uma classificação. Ela pode ser:

PROPÁROXÍTONA

PAROXÍTONA

OXÍTONA



Sílaba Tônica

PROPÁROXÍTONA

A sílaba tônica é classificada como propároxítona quando ocupa o **ANTEPENÚLTIMO** lugar na sílaba:

 árvore

 óculos

 pêssego

Sílaba Tônica

PAROXÍTONA

A sílaba tônica é classificada como paroxítona quando ocupa o **PENÚLTIMO** lugar na sílaba:

 fada

 dromedário

 menina

Sílaba Tônica

OXÍTONA

A sílaba tônica é classificada como oxítona quando ocupa o **ÚLTIMO** lugar na sílaba:

 abacaxi

 pinguim

 televisão

SÍLABA TÔNICA - EXERCÍCIOS

1. Faça um círculo ao redor da **SÍLABA TÔNICA** das palavras:

DURAÇÃO	RÉGUA	PAPAI
SAPATO	LÁPIS	GATO
PÁSSARO	CAJÁ	NARIZ
NOITE	CADEIRA	JARDIM
FÁCIL	CHÁCARA	GOSTAVA

2. Escreva nos parênteses, a **SÍLABA TÔNICA** de cada palavra:

sofá (____)	público (____)
triângulo (____)	boneca (____)
lençol (____)	fósforo (____)
funil (____)	animal (____)
fábula (____)	nariz (____)
árvore (____)	espetáculo (____)
jardim (____)	astro (____)

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO - LIVRO PÁGINAS 88 A 92

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - LIVRO PÁGINAS 116 A 121

CIÊNCIAS

A ÁGUA E SEUS ESTADOS FÍSICOS

Caçando Palavras

• Procure no Caça-Palavras os nomes das mudanças de estado físico da água:



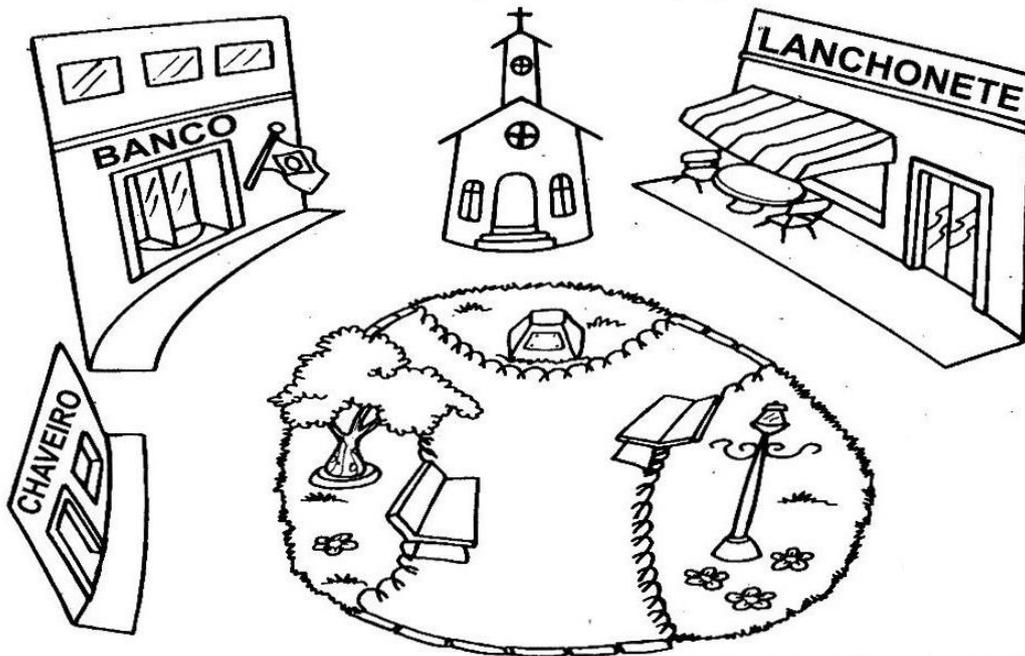
• Agora complete com o nome das mudanças:

	Do estado líquido para o estado sólido	<input type="text"/>
	Do estado líquido para o gasoso	<input type="text"/>
	Do estado gasoso para o líquido	<input type="text"/>
	Do estado sólido para o líquido	<input type="text"/>

GEOGRAFIA

VISÃO DO BAIRRO!

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

AGORA É SUA VEZ!

VÁ ATÉ A ENTRADA DA SUA CASA (PORTA, PORTÃO...) E DESENHE O QUE VOCÊ VE AO REDOR.

E DEPOIS RESPONDA:

- A) O QUE ESTÁ À DIREITA DA SUA CASA? _____
- B) E O QUE ESTÁ À ESQUERDA? _____
- C) E A FRENTE? _____

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO– FAÇA E ESTUDE AS TABUADAS DO 2 AO 9.

LÍNGUA PORTUGUESA

FESTA NO CÉU - LIVRO PÁGINAS 206 E 207

1-) FAÇA A LEITURA DO TEXTO EM VOZ ALTA.

2-) PINTE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS ACENTUADAS.

3-) RETIRE DO TEXTO, DUAS PALAVRAS QUE SEJAM:

A- SUBSTANTIVO COMUM: _____

B- VERBO: _____

C- MONOSSÍLABA: _____

D- DÍSSILABA: _____

E- TRISSÍLABA: _____

F- POLISSÍLABA: _____

G- OXÍTONA: _____

H- PAROXÍTONA: _____

I- PROPAROXITINA: _____

CIÊNCIAS

1. Quais são as principais características da água?

2. Identifique nas imagens abaixo os Estados Físicos da água:







3. Onde encontramos água em estado Líquido?

4. Onde encontramos água em estado Sólido?

5. Onde encontramos água em estado Gasoso?

MATEMÁTICA

COMPREENDER PROBLEMAS– LIVRO PÁGINA 118.

LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO

1- Observe a gravura abaixo e continue a história.



PAULINHO E O SEU PAPAGAIO DUQUE ESTAVAM PESCANDO, QUANDO, DE REPENTE...

MATEMÁTICA

LEITURA DE TABELA– LIVRO PÁGINA 146 E 147

HISTÓRIA

Saúde e educação são direitos fundamentais das crianças

Pesquise sobre os serviços de saúde e educação que estão próximos à sua casa e à sua escola. Produza um texto sobre as suas descobertas.

ATIVIDADE

Qual o nome da escola em que você estuda?

Do que você e seus amigos mais gostam na escola?

Do que vocês menos gostam?

Como é o prédio da sua escola?

O que você e seus amigos gostariam que existisse na escola para que ela ficasse melhor?

Existe algum posto de saúde, hospital ou policlínica próximo à sua casa ou ao lugar em que você estuda? Escreva.
