

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 9^{os} ANOS **COMPONENTE CURRICULAR:** CIÊNCIAS

PROFESSOR: MARIA EDUARDA PIMENTEL MADEIRA

HABILIDADES: EF09CI01; EF09CI03

Período de 03/05/2021 a 14/05/2021

2º ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES - 2º TRIMESTRE

Olá, turma!

Nessa quinzena usaremos o livro "Currículo em Ação" - volume 1

As atividades podem ser feitas no próprio livro ou respondidas no caderno.

Continuaremos com a mesma organização: Primeiro vocês estudam, tiram as dúvidas, fazem as tarefas no livro ou caderno e só depois, respondem ao formulário.

Beijos



PÁGINA 163:

1. Leia o texto introdutório.
2. Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=XgUZ5SuL18&t=12s>
3. Reflita e registre no caderno a respeito das 2 questões, em negro, ao final da página.

PÁGINAS 164/165:

1. Atividade 2 - Leia a situação problema, desenvolva a proposta 1 ou a proposta 2 e registre as observações em seu caderno. Não esqueça de relacionar as observações após o desenvolvimento da atividade com a pergunta inicial da página.
2. Atividade 3 - Complete a tabela da página 164.

PÁGINAS 166/167:

1. Leia o texto sobre os estados físicos da matéria na página 166 e complete o quadro da página 167
2. Finalize assistindo ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=kz20M-C07E>

ATIVIDADES PARA O GOOGLE FORMS

1. Quanto ao estado físico dos materiais, assinale as alternativas verdadeiras:

- (A) Os materiais líquidos apresentam volume e forma constantes.
- (B) Os materiais gasosos apresentam volume e forma variáveis.
- (C) Os materiais sólidos apresentam volume variável e forma constante.
- (D) Viscosidade e volatilidade são propriedades dos sólidos.
- (E) Elasticidade e maleabilidade são propriedades dos líquidos.
- (F) Os líquidos adquirem a forma do recipiente onde estão.
- (G) A mesma quantidade de gás pode ocupar volumes diferentes.

2. Quanto aos estados físicos da água, assinale as alternativas FALSAS:

- (A) A menor parte da água doce disponível está no estado sólido.
- (B) Nos oceanos, mares, rios e lagos, a água está presente no estado líquido.
- (C) Nas nuvens, a água está em estado líquido, em pequenas gotículas, como resultado da condensação.
- (D) A água boa para consumo é abundante no planeta Terra.
- (E) Não é possível encontrar, no planeta, água em estado sólido naturalmente.
- (F) A água dos oceanos pode ser boa para consumo, dependendo da região.
- (G) A água pode mudar de um estado físico para outro durante seu ciclo no planeta.

3. Leia atentamente as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta:

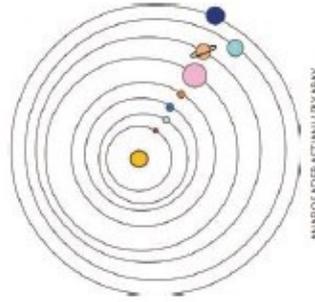
- (A) Quando penduramos roupas molhadas no varal, notamos que após algum tempo elas secam. Nesse caso, a água mudou do estado líquido para o estado gasoso.
- (B) Fusão é a passagem da água do estado líquido para o estado gasoso.
- (C) Para os seres vivos, a água é mais importante no estado gasoso.
- (D) A passagem da água do estado gasoso para o líquido se chama sublimação.

4. Sobre a estrutura do átomo, é correto afirmar que:

- A. É composto por um núcleo, formado por prótons e nêutrons, e pela eletrosfera.
- B. É composto por um núcleo, formado por prótons e elétrons e pela eletrosfera.
- C. É composto por um núcleo, formado por prótons, elétrons e nêutrons, e pela eletrosfera.
- D. É composto por um núcleo formado por elétrons e nêutrons, e pela eletrosfera.

5. Um dos modelos representativos do átomo foi sugerido pelos químicos Rutherford e Bohr. A analogia escolhida foi a figura a seguir. Nessa analogia, os planetas e suas órbitas correspondiam

- (A) aos nêutrons.
- (B) aos prótons.
- (C) à eletrosfera.
- (D) aos quarks.



UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 9^{os} ANOS **COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

PROFESSOR: MICHELLE FARIAS

HABILIDADES: EF09MA08

Período de 14/05/2021 a 28/05/2021

2º ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES - 2º TRIMESTRE

A partir de agora utilizaremos os materiais “Currículo em Ação” – vol 1 e o “Aprender Sempre” - vol 1. Ambos materiais terão atividades que poderão ser respondidas no próprio livro e outras precisarão do caderno. Fiquem atentos e mantenham a organização.

Lembrem-se de primeiro fazer todo o roteiro, esclarecer suas dúvidas e só após isso responder ao formulário.

Bons estudos

“Currículo em Ação”

Situação de Aprendizagem 3 - Atividades 1, 2, 3, 4,

Situação de Aprendizagem 4 - Atividades 1, 2, 3

Livro do aluno: páginas 135 a 141

“Aprender Sempre”

Livro do aluno: páginas 103 a 109

Você está recebendo o roteiro para duas semanas de aulas, serão atividades organizadas e distribuídas em 12 aulas. Utilize a tabela abaixo para anotar suas dúvidas para esclarecer junto ao professor, pelo WhatsApp, nas aulas pelo Meet ou mesmo nas aulas presenciais.

AULA	Atividade a serem desenvolvidas	Anotações e dúvidas
Aula 1 e 2	Situação de Aprendizagem 3 atividades 1,2 3 (pág. 135 a 137 do livro “Currículo em Ação”)	
Aula 3 e 4	Seqüência de atividades 4 (pág. 103 a 104 do livro “Aprender Sempre”)	
Aula 5 e 6	Atividades 4 (pág. 137 e 138 do livro “Currículo em Ação”)	
Aula 7 e 8	Seqüência de atividades 4 (pág. 105 a 106 do livro “Aprender Sempre”)	
Aula 8 e 9	Situação de Aprendizagem 4 atividades 1,2 3 (pág. 139 a 141 do livro	

	“Currículo em Ação”)	
Aula 9 e 10	Seqüência de atividades 4 (pág. 107 a 109 do livro “Aprender Sempre”)	
Aula 11 e 12	Revedo o que aprendemos	

- **AULAS 1 e 2**

Para iniciar assista ao vídeo abaixo e se necessário tire as dúvidas com seu professor para iniciar as atividades propostas:

<https://www.youtube.com/watch?v=7qK3-QG363o&t=99s>

Em seguida você deve realizar as atividades propostas atividades 1,2 3 (pág. 135 a 137 do livro “Currículo em Ação”), somente a atividade 1.1 tem espaço para resolver no próprio livro, já as atividades 2.1 e 2.2 faça no caderno

A atividade 3 também deve ser respondida no caderno. A atividade 3.1, se você estiver no ensino remoto, adapte à sua casa, escolha um espaço pra fazer marcação e convide seus familiares a colaborar.

- **AULAS 3 e 4**

No próprio livro, você deve responder a Seqüência de atividades 4 (pág. 103 a 104 do livro “Aprender Sempre”)

- **AULAS 5 e 6**

Aluno, assista o vídeo abaixo

<https://www.youtube.com/watch?v=ZiHgfMn2nQY>

Agora faça a Atividade 4 (pág. 137 e 138 do livro “Currículo em Ação”)

A atividade 4.3 deve ser feita em seu caderno, e a atividade 4.5 deve ser feita na pág 160 “Anotações”

- **AULAS 7 e 8**

Resolver no próprio livro a Seqüência de atividades 4 (pág. 105 a 106 do livro “Aprender Sempre”)

- **AULAS 9 e 10**

Aluno, assista o vídeo abaixo

Proporcionalidade do Espaguete (Plataforma Khan Academy):

<https://pt.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-ratios-rates/pre-algebra-proportional-rel/v/analyzing-and-identifying-proportional-relationships-ex3>

Após assistir ao vídeo, responda à Seqüência de atividades 4 (pág. 107 a 109 do livro “**Aprender Sempre**”)

- **AULA 11 e 12**

Revedo o que aprendemos

1 - Classifique as grandezas relacionadas a seguir em diretamente ou inversamente proporcional.

a) Consumo de combustível e quilômetros percorridos por um veículo.

b) Quantidade de tijolos e área de uma parede.

c) Desconto dado em um produto e o valor final pago.

d) Número de torneiras de mesma vazão e tempo para encher uma piscina.

2 - Com uma área de absorção de raios solares de $1,2\text{m}^2$, uma lancha com motor movido a energia solar consegue produzir 400 watts por hora de energia. Aumentando-se essa área para $1,5\text{m}^2$, qual será a energia produzida?

3 - Uma torneira enche um tanque em 6 horas. Se forem utilizadas 3 torneiras, qual o tempo necessário para enchê-lo?

4 - A 60 km/h faço o percurso entre duas cidades em duas horas. Trafegando a 80 km/h , qual o tempo estimado para percorrer este trajeto?

5 - Uma pessoa bebe três copos de água a cada duas horas. Se ela passar acordada 16 horas por dia, quantos copos d'água ela beberá neste período?

6 - Preciso empilhar uma certa quantidade de caixas em forma de cubo. Se eu fizer a pilha com 4 caixas na base, irei empilhar 6 fileiras de caixas, uma sobre a outra. Seu eu fizer a base com 3 caixas, quantas fileiras irei precisar?

7 - Um trem, deslocando-se a uma velocidade média de 400Km/h , faz um determinado percurso em 3 horas. Em quanto tempo faria esse mesmo percurso, se a velocidade utilizada fosse de 480km/h ?

Para garantir sua presença e participação nesse roteiro, acesse o link e responda o formulário.

<https://forms.gle/E83yzs3sjk4AdE3i9>