

2º ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 7º Anos **COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

PROFESSOR: MARIA JOSÉ A. S. GOMES

Período de 17/05/2021 A 26/05/2021

Habilidades: (EF07MA01) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.

Olá aluno! Você está recebendo o roteiro para duas semanas de aulas, serão atividades organizadas e distribuídas em 12 aulas. Caso você acompanhe nossas aulas pelo Classroom ou Whatsapp, receberá as orientações a cada dia de aula. Mas se você está recebendo o roteiro impresso, não deixe de se organizar. As atividades serão orientadas abaixo pelo número da aula e você pode utilizar a tabela abaixo para marcar cada aula ou atividade feita. Use as datas da tabela para te ajudar na organização. Não deixe de estudar, ok?!

MATERIAL DO LIVRO “CURRÍCULO EM AÇÃO”

Situação de Aprendizagem 1 - Atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 - Páginas 121 a 126

AULAS	
1 e 2	Atividade 1- Resolver as atividades 1.1 e 1.2 Utilizar material que está no roteiro como apoio e Assistir vídeo no YouTube : Vivendo a Matemática com a professora Ângela aula sobre múltiplos e divisores.
3 e 4	Atividade 2- PaineL Luminoso, - Sugestão: - Desenhar o painel no caderno, pintar os múltiplos de 2 de vermelho e os múltiplos de 3 de verde, analisar o que aconteceu para responder a questão 2.1 – letras a, b e c.
5 e 6	Atividades 3 – Resolver as atividades 3.1 e 3.2 - seguindo as orientações da própria atividade, a matéria no roteiro e as orientações do professor.
7 e 8	Atividade 4 e Atividade 5 - Resolver as atividades utilizando o material do livro currículo em ação.
9 e 10	Atividade 6 - Resolver as atividades 6.1 a 6.3, de acordo com as orientações do professor e tendo assistido o vídeo sobre múltiplos e divisores a seguir comente suas conclusões.
11 e 12	Continuar a resolver a atividade 6.4 a 6.9 com base no que aprendeu sobre múltiplos e divisores e realizar a atividade 7- Desafio dos Múltiplos.

Múltiplos e Divisores de um Número Natural

Múltiplos: São números que resultam da multiplicação de um número qualquer por qualquer número natural. Para descobrir os múltiplos de um número podemos usar a seguinte ideia: pegar esse número e multiplicar pelos números naturais.

O conjunto dos múltiplos de um número é infinito.

O número zero é múltiplo de todos os números.

Conjuntos dos números naturais: $N = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, \dots\}$

Exemplos:

1) Múltiplos de 2

Os múltiplos de 2 são quaisquer números que resultam da multiplicação por 2.

$$- 2 \times 0 = 0 \quad 2 \times 1 = 2 \quad 2 \times 2 = 4 \quad 2 \times 3 = 6 \quad 2 \times 4 = 8$$

Então os múltiplos de 2 são: $M(2) = \{0, 2, 4, 6, 8, \dots\}$

2) Múltiplos de 7

$$- 7 \times 0 = 0 \quad 7 \times 1 = 7 \quad 7 \times 2 = 14 \quad 7 \times 3 = 21 \quad 7 \times 4 = 28$$

Então: $M(7) = \{0, 7, 14, 21, 28, \dots\}$

E assim, por diante....

Divisores de um número natural são todos os números naturais que ao dividirem tal número, resultarão em uma divisão exata, isto é, com resto igual a zero.

Todo número é divisor de si mesmo. O número 1 é divisor de qualquer número. O maior divisor de um número é ele próprio.

Exemplos

1) Divisores de 10

Os divisores de 10 são quaisquer números que seja possível dividir o 10 e ter resto zero.

$$10 \div 0 \text{ (indefinido)}$$

$$10 \div 1 = 10 \text{ (resto zero)}$$

$$10 \div 2 = 5 \text{ (resto zero)}$$

$$10 \div 3 = 3 \text{ (resto um)}$$

$$10 \div 4 = 2 \text{ (resto 2)}$$

$$10 \div 5 = 2 \text{ (resto zero)}$$

$$10 \div 6 = 1 \text{ (resto 4)}$$

$$10 \div 7 = 1 \text{ (resto 3)}$$

$$10 \div 8 = 1 \text{ (resto 2)}$$

$$10 \div 9 = 1 \text{ (resto 1)}$$

$$10 \div 10 = 1 \text{ (resto zero)}$$

Então os divisores de 10 são: $D(10) = \{1, 2, 5, 10\}$

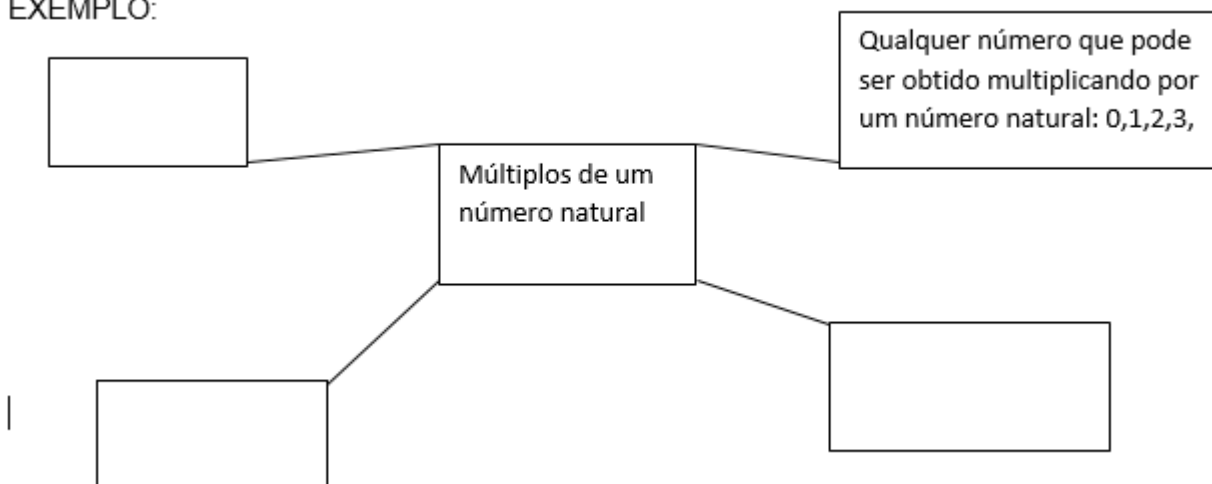
SUGESTÃO PARA REALIZAR ATIVIDADE 1

MAPA CONCEITUAL

São as ideias de como determinar o múltiplo de um número qualquer e escrever no mapa conceitual.

- Desenhar o mapa conceitual no caderno para conseguir escrever na caixa de diálogo.

EXEMPLO:



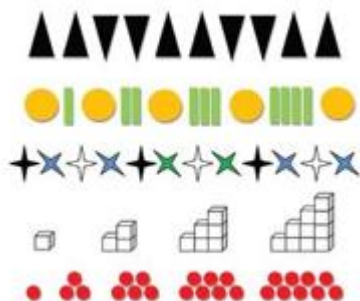
- Para conferir suas respostas e aprender um pouco mais sobre múltiplos e divisores, assista à videoaula abaixo com muita atenção. Caso não tenha entendido alguma coisa, esclareça as suas dúvidas pelo WhatsApp.

<https://www.youtube.com/watch?v=MVxkuFoRSqc>

SEQUÊNCIAS

Sequência é todo conjunto ou grupo no qual os seus elementos estão escritos em uma determinada ordem. Quando estudamos sequências é importante descobrir regularidades, para determinar seus termos faltantes ou termos quaisquer.

Para organizar uma fila com elementos de um conjunto, pode-se utilizar a sequência que considera as diferenças de natureza qualitativa (forma, cor, tipo de estampa, outros). Como mostra a figura abaixo:



As sequências podem ser finitas ou infinitas, recursivas quando cada elemento ocupa uma posição, dependendo de uma regra, ou não recursivas quando seus elementos não obedecem a nenhuma regra de formação.

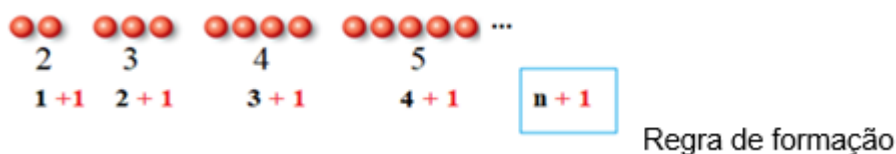
Exemplos:

Sequência recursiva: (1, 4, 7, 10, 13,...)

Sequência não recursiva: (1, 4, 9, 16, 25,...)

Vamos determinar a regra de formação da sequência abaixo:

Dada a sequência abaixo, observe a regra de formação.



Considerando n como a posição da figura na sequência, podemos determinar a quantidade de bolinhas para cada posição substituindo o valor de n na regra de formação.

Assistir o vídeo abaixo para compreender melhor as sequências.

<https://www.youtube.com/watch?v=4xzScWV4p1k>

Para os alunos que recebem o roteiro impresso: entregar o livro na escola, na data marcada.

Faça uma foto das atividades realizadas e encaminhe pelo WhatsApp.

REGISTRAR ESTA ATIVIDADE NO CADERNO DE MATEMÁTICA 1

ATIVIDADE SOBRE MÚLTIPLOS E DIVISORES

1) Observe o quadro abaixo e complete com os múltiplos correspondentes:

Número	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quintuplo
2				
3				
5				
10				
25				

2) Carina tem 15 anos e seu irmão tem o triplo desta idade. Quantos anos o irmão da Carina tem?

R: _____

3. Escreva os divisores dos seguintes números.

- | | |
|---------------|---------------|
| a) 6 = _____ | f) 21 = _____ |
| b) 8 = _____ | g) 25 = _____ |
| c) 12 = _____ | h) 27 = _____ |
| d) 15 = _____ | i) 32 = _____ |
| e) 18 = _____ | j) 36 = _____ |

4. Os divisores de 30 são:

1							30
---	--	--	--	--	--	--	----

a. Observe a atividade anterior e responda: **Verdadeiro** ou **Falso**?

- | | |
|---|------------------------------------|
| a) O menor divisor de 30 é 1.
_____ | d) 12 é um divisor de 30.
_____ |
| b) O maior divisor de 30 é 15.
_____ | e) 30 é divisível por 15.
_____ |
| c) O maior divisor de 30 é 30.
_____ | f) 30 é múltiplo de 20.
_____ |



UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 7^{OS} ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR: MARIA EDUARDA PIMENTEL MADEIRA

HABILIDADES: EF07CI01A; EF07CI01B (Retomada...)

Período de 17/05/2021 a 28/05/2021

2º ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES - 2º Trimestre

Olá, turma!

Nessa quinzena usaremos o livro “Currículo em Ação” - volume 1

As atividades podem ser feitas no próprio livro ou respondidas no caderno.

Continuaremos com a mesma organização: Primeiro vocês estudam, tiram as dúvidas, fazem as tarefas no livro ou caderno e só depois, respondem ao formulário.

Beijos



PÁGINA 155

1. Leia o texto e registre as suas reflexões e observações acerca das questões que aparecem em negrito.
2. Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=6zLHyZo-m64>
3. Faça um breve resumo sobre o vídeo assistido.

PÁGINAS 156/157 e 158

1. Responda as 3 questões, que estão em negrito, a respeito do vídeo assistido.
2. Na Atividade 2 você deve observar as imagens das máquinas simples apresentadas, explicar o que são e comentar sobre o uso delas no cotidiano.
3. Responda à questão 2 da página 158.

Para garantir a sua presença e participação nesse roteiro, acesse o link e responda o formulário:

<https://forms.gle/NPv7uiHoUmYZasS66>