

UME EMÍLIA MARIA REIS

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

ANO: 4º ANO

PROFESSOR: ARIANA, CAMILA, CAROL, CLÁUDIA E NÍVIA

PERÍODO: 17 A 28 DE MAIO

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
17/05	<p>Leitura:  Biblioteca Virtual </p> <p><b>ATIVIDADE 01- Língua Portuguesa</b> - O link para essa atividade será disponibilizado no grupo da sala via WhatsApp</p>	<p><b>Atividade 1-</b> Siga os passos a seguir para realizar a atividade de leitura:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- Escolha um livro da biblioteca virtual e leia com atenção </li><li>2- Qual é o título e o nome do autor deste livro?</li><li>3- Sobre o que fala este livro?</li><li>4- Você gostaria de ler e contar a história deste livro para alguma criança menor que você? Por quê?</li><li>5- Quem são os personagens deste livro?</li><li>6- Dê uma nota de 0 a 10 para o livro que você leu.</li></ol>

17/05

**ATIVIDADE 02- Geografia -** Curiosidades sobre a área continental de Santos



**Atividade 2-** Na área continental ocorre a exploração agropecuária e o ecoturismo. Os principais produtos cultivados são: o palmito e a banana. Entre os animais criados, o maior rebanho é o de búfalos. As principais atividades econômicas de Santos são: o porto, o turismo, o ecoturismo, o comércio e a pesca. No mapa a seguir vemos os bairros da área continental de Santos: Quilombo, Sítio das Neves, Guarapará, Barnabé, Ilha Diana, Monte Cabrão, Trindade, Cabuçú, Iriri, Caruara, Piaçaguera e Bagres. Três desses bairros são importantes para área continental: Monte Cabrão, Ilha Diana e Caruara.

Copie e responda no seu **caderno**:

1) Três importantes bairros da área continental de Santos são:

- ( ) Marapé, Campo Grande e Vila Belmiro.
- ( ) Vila Nova, Jabaquara e Gonzaga.
- ( ) Ilha Diana, Caruara e Monte Cabrão.

2) Podemos afirmar que:

- ( ) a área continental de Santos tem o mesmo tamanho que a área insular.
- ( ) a área continental de Santos é maior que a área insular.
- ( ) a área continental de Santos é menor que a área insular.

3) Quais são os principais produtos cultivados na área continental?

4) As principais atividades econômicas de Santos é o porto, a \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_.

5) Entre os animais criados qual é o maior rebanho?



<p>20/05</p>	<p><b>Leitura:</b> "Menina bonita do laço de fita" - Ana Maria Machado  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ajpy64OlyYs">https://www.youtube.com/watch?v=ajpy64OlyYs</a></p> <p><b>Atividade 1: Ciências</b>  - Alimentação das plantas</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iCBFK6Xi04o">https://www.youtube.com/watch?v=iCBFK6Xi04o</a></p> <p><b>Atividade 2: Matemática</b>  - Sólidos geométricos</p>	<p><b>Atividade 1:</b> Livro de Ciências - Págs.55 e 56</p> <p><b>Atividade 2:</b> Após assistir ao vídeo, procure em sua residência, objetos que lembrem e pareçam com os sólidos geométricos. Tire a foto de um deles, escreva com qual sólido se parece e encaminhe para a professora.</p> <p>Depois, use sua criatividade e com autorização do seu responsável, pegue alguns objetos que representam sólidos geométricos e monte uma escultura.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U">https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U</a></p>
<p>21/05</p>	<p><b>Leitura:</b> " Coração de mãe"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dE50lRuaZXU">https://www.youtube.com/watch?v=dE50lRuaZXU</a></p> <p><b>Atividade 1: Língua Portuguesa</b>  - Gênero Textual: E-mail</p> <p><b>Atividade 2: Matemática</b>  - Resolução de situações problema</p>	<p><b>Atividade 1:</b> Livro Vem Voar- Língua Portuguesa. Ler as páginas 46 e 47, para resolver os exercícios 1, 2 ,3 e 4 da página 48. Assista ao vídeo a seguir para auxiliar na realização das atividades.</p> <p><a href="https://youtu.be/kmCB2sHXpqQ">https://youtu.be/kmCB2sHXpqQ</a></p> <p><b>Atividade 2:</b> Resolva os problemas abaixo no caderno.</p> <p>A) Débora tem 13 anos e sua tia tem o quádruplo de sua idade. Quantos anos a tia de Débora tem?</p> <p>B) Nas Olimpíadas de Matemática da minha escola eu fiz 75 pontos e minha irmã Carla fez o quádruplo da minha pontuação. Quantos pontos ela fez?</p>

21/05

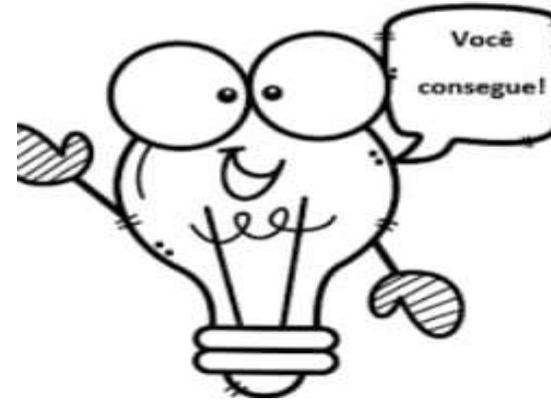
**Atividade 2: Matemática**  
-Resolução de situações problema

Complete a tabela.

Número	dobro	triplo	quádruplo	quintuplo
0				
1				
5				
12				
50				
100				
150				
200				
500				



Nas Olimpíadas de Matemática da escola, Carla foi sorteada com a cartela a seguir. Ela resolveu tudo em 10 minutos e recebeu os cumprimentos da professora. Resolva você também e veja se chega ao mesmo resultado de Carla.



Número inicial	220
Triplique esse número:	
Some 120:	
Subtraia 150:	
Multiplique por 5:	
Calcule o dobro:	
Subtraia 6 000:	
Adicione 700:	
Calcule o quádruplo:	

<b>24/05</b>	<p><b>Leitura:</b> " A força do afeto" <a href="https://youtu.be/4kBmhDxtEco">https://youtu.be/4kBmhDxtEco</a></p> <p><b>Atividade 1:Língua Portuguesa</b> -Gênero Textual: E-mail</p>	<p><b>Atividade 1:</b>Livro Vem Voar-Língua Portuguesa.</p> <p>Para realizar as atividades de hoje, reveja o vídeo do dia 21 e releia a página 47.</p> <p>Agora, faça as atividades da página 54.</p>
<b>24/05</b>	<p><b>Atividade 2:Matemática</b> - Medidas de tempo: Calendário</p>	<p><b>Atividade 2:</b> Assista ao vídeo a seguir para aprender mais um pouquinho sobre calendário e realizar as atividades abaixo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=53K9Ra4oHSo">https://www.youtube.com/watch?v=53K9Ra4oHSo</a></p> <p>1) Responda:</p> <p>A) Quantos meses tem um ano?</p> <p>B) Qual o mês do seu aniversário?</p> <p>C) Quais são os dias da semana?</p> <p>2)Pesquise em um calendário e escreva quais meses do ano possuem 30 dias e quais possuem 31 dias.</p> <p>3)Agora, clique no link abaixo para jogar e aprender mais um pouquinho sobre calendário. Mostre que você é craque!</p> <p><a href="https://wordwall.net/pt/resource/10951875/calend%C3%A1rio">https://wordwall.net/pt/resource/10951875/calend%C3%A1rio</a></p>

<p>25/05</p>	<p><b>Leitura:</b> " O semeador"  <a href="https://youtu.be/2Q0b0mUZoFE">https://youtu.be/2Q0b0mUZoFE</a></p> <p><b>Atividade 1: História</b>  - A administração portuguesa no Brasil, a catequização dos indígenas</p>	<p><b>Atividade 1:</b> Livro de História - Págs. 28 e 29.</p> <p>A administração portuguesa no Brasil e a catequização dos indígenas. Assista ao vídeo, leia o texto e resolva os exercícios.</p> <p><a href="https://youtu.be/GLLrxUvH59U">https://youtu.be/GLLrxUvH59U</a></p>																								
<p>25/05</p>	<p><b>Atividade 2: Língua Portuguesa</b>  -Dígrafo</p>	<p><b>Atividade 2:</b> Assista ao vídeo a seguir para realizar as atividades abaixo.  <a href="https://youtu.be/G5tujig2weo">https://youtu.be/G5tujig2weo</a></p> <p>1- Sublinhe o dígrafo das palavras.</p> <table border="1" data-bbox="1108 678 2116 933"> <tr> <td>peixinho</td> <td>velho</td> <td>queijo</td> <td>chinelos</td> </tr> <tr> <td>preguiça</td> <td>coelho</td> <td>olhos</td> <td>charuto</td> </tr> <tr> <td>assoprar</td> <td>carroça</td> <td>assado</td> <td>ferro</td> </tr> <tr> <td>alguém</td> <td>periquito</td> <td>guizo</td> <td>quinze</td> </tr> <tr> <td>quirera</td> <td>folha</td> <td>fogueira</td> <td>quiser</td> </tr> <tr> <td>guindaste</td> <td>medalha</td> <td>foguete</td> <td>abelhudo</td> </tr> </table> <p>2- Separe as sílabas das palavras com dígrafo.</p> <p>a- passado - _____</p> <p>b- cachorro - _____</p> <p>c- bilhete - _____</p> <p>d- carroça - _____</p> <p>e- abelha - _____</p> <p>f- caixinha - _____</p> <p>g- pássaro - _____</p> <p>h- folhagem - _____</p> <p>i- ninguém - _____</p> <p>j- quirera - _____</p>	peixinho	velho	queijo	chinelos	preguiça	coelho	olhos	charuto	assoprar	carroça	assado	ferro	alguém	periquito	guizo	quinze	quirera	folha	fogueira	quiser	guindaste	medalha	foguete	abelhudo
peixinho	velho	queijo	chinelos																							
preguiça	coelho	olhos	charuto																							
assoprar	carroça	assado	ferro																							
alguém	periquito	guizo	quinze																							
quirera	folha	fogueira	quiser																							
guindaste	medalha	foguete	abelhudo																							

26/05

**Leitura:** " Recado da chuva"

<https://youtu.be/dMgP2BJzx0c>

**Atividade 1:Língua Portuguesa**

- Revisão Dígrafo - Encontro consonantal
- Encontro vocálico

**Atividade 2:Matemática**

- Medidas de tempo (dia, hora e minuto)

**Atividade 1:**

1- Complete com **C** ou **SC**.

- a- de \_\_\_ eu            b- cre \_\_\_ ia
- c- pre \_\_\_ e            d- alfa \_\_\_ e
- e- á \_\_\_ do            f- na \_\_\_ e
- g- do \_\_\_ e            h- pi \_\_\_ ina

2- Assinale **só** as palavras que têm encontro:

a- **Consonantal** (reunião de duas ou mais consoantes pronunciadas na mesma palavra)

tigrinho    favor    listrado    começa    primo  
geografia    pode    floresta    fala    madrinha

b- **vocálico** (encontro de vogais na mesma sílaba ou em sílabas diferentes)

leitura    verdura    cair    usar    sua    boa  
igual    ir    de    dia    chuva    não    fala

c- **dígrafo** (reunião de duas letras que representam um único som)

horror    escola    floresta    oferece    favor  
chuva    excelente    assim    tamanha    posso

**Atividade 2:** Assistir ao vídeo abaixo sobre medidas de tempo e realizar as atividades do livro de matemática, páginas 184 e 185, exercícios 1,2,3,4,5,6 e 7.

<https://www.youtube.com/watch?v=XbubbDmvo38>

27/05

**Leitura:** " Quatro amigos"

<https://youtu.be/n2XNpvHXbmo>

**Atividade 1:História**

- Registrando o Brasil: mapa

**Atividade 2:Língua Portuguesa**

- Ortografia-Emprego do Ç

**Atividade 1: Livro de História - págs. 30 e 31.**

Baseado nos mapas, responda as questões.

**Atividade 2:**Assista ao vídeo a seguir e resolva as atividades abaixo.

<https://youtu.be/o1DH3VxdVzM>

1- Coloque cedilha nas palavras quando for necessário. Depois, escreva-as nas colunas correspondentes.

doce	refeição	almoco	cebola	cereja
saci	andanca	cacarola	cacula	cidade
alianca	danca	balanca	natação	cabecinha
cimento	cinema	cenoura		

Palavras com ç	Palavras com C

28/05

**Leitura:** " Me dá um tempo do seu tempo?"

<https://youtu.be/GmxdpxrsfPk>

**Atividade 1:Matemática**

- Medidas de tempo (minuto e segundo).

**Atividade 2:Geografia**

- A erosão do sol

**Atividade 1:**Realizar as atividades do livro de matemática, páginas 186 e 187, exercícios 1,2,3,4,5,6,7 e 8.

**Atividade 2:**Livro didático páginas 50 e 51