

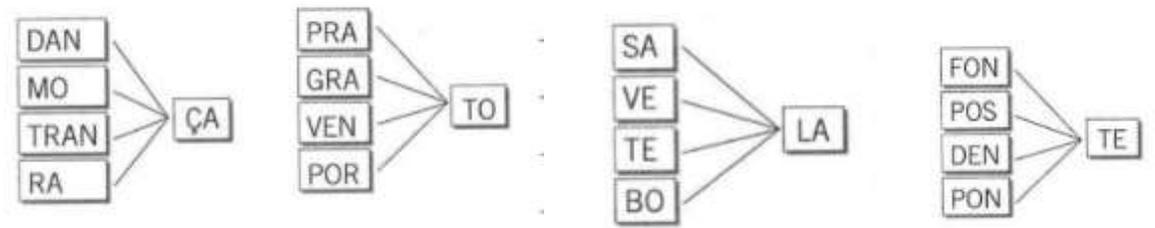
UME PROFESSORA EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: DANIELLE, IZABEL, MICHELLY, THAIS.

PERÍODO DE 17/05 A 28/05.

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
17/05	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA CADERNO	<p><u>TRABALHANDO COM AS SÍLABAS</u></p> <p>FORME PALAVRAS, JUNTANDO AS SÍLABAS INDICADAS:</p> 
17/05	ATIVIDADE DE MATEMÁTICA CADERNO	<p><u>ANTECESSOR E SUCESSOR</u></p> <p>OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE O ANTECESSOR (QUE VEM ANTES) E O SUCESSOR (QUE VEM DEPOIS).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>a) <input type="text"/> 27 <input type="text"/> c) <input type="text"/> 38 <input type="text"/> e) <input type="text"/> 55 <input type="text"/></p> <p>b) <input type="text"/> 31 <input type="text"/> d) <input type="text"/> 43 <input type="text"/> f) <input type="text"/> 69 <input type="text"/></p> </div>

19/05

ATIVIDADE DE
MATEMÁTICA
CADERNO

USANDO O CALENDÁRIO

PREENCHA O CALENDÁRIO COM OS DIAS DO MÊS EM QUE ESTAMOS:

MÊS _____ ANO _____

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

20/05

ATIVIDADE DE
LÍNGUA PORTUGUESA
CADERNO

NOMES E IMAGENS

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA, NO CADERNO, O NOME CORRESPONDENTE:



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--

20/05

ATIVIDADE DE
MATEMÁTICA
CADERNO

UNIDADE E DEZENA

COMPLETE COM OS ALGARISMOS CORRESPONDENTES, SEGUINDO O EXEMPLO:

1 dezena e 7 unidades

$$\boxed{10} + \boxed{7} = \boxed{17}$$

a) 2 dezenas e 7 unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

d) 5 dezenas e 2 unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

b) 3 dezenas e 6 unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

e) 6 dezenas e 8 unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

c) 4 dezenas e 9 unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

f) 7 dezenas e 4 unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

21/05

ATIVIDADE DE
LÍNGUA PORTUGUESA
LIVRO PÁGS: 88 E
89

USO DAS LETRAS P E B:

VAMOS CONHECER A CANTIGA "TREM MALUCO". AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM ESSA CANTIGA DE TRADIÇÃO POPULAR, RESPONDAM AS QUESTÕES DO LIVRO SOBRE O USO DAS LETRAS P E B.

<https://youtu.be/vYre01wftF0>

21/05	ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	<p><u>UNIDADE E DEZENA</u></p> <p>COMPLETE O QUADRO COLOCANDO CADA ALGARISMO NA SUA COLUNA CORRESPONDENTE:</p> <table border="1" data-bbox="1024 220 1770 597"> <thead> <tr> <th>Numeral</th> <th>Dezenas</th> <th>Unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>29</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>51</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>68</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>79</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>88</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>91</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Numeral	Dezenas	Unidades	29	2	9	51			68			79			88			91		
Numeral	Dezenas	Unidades																					
29	2	9																					
51																							
68																							
79																							
88																							
91																							
24/05	LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGS: 52 E 53	<p><u>REVENDO O QUE APRENDI</u></p> <p>NAS ATIVIDADES ANTERIORES APRENDEMOS QUE EXISTEM ANIMAIS, SILVESTRES E DOMÉSTICOS, QUE POSSUEM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES E QUE ALGUNS ESTÃO AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO. COM ESSAS INFORMAÇÕES, VAMOS RESPONDER AS QUESTÕES DO LIVRO.</p>																					
24/05	LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGS: 30 E 31	<p><u>REPRESENTANDO OS LUGARES</u></p> <p>PODEMOS REPRESENTAR OS LUGARES ONDE VIVEMOS DE DIVERSAS MANEIRAS. OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES DO LIVRO E REPRESENTA O LUGAR ONDE VOCÊ VIVE DA MANEIRA QUE QUISER.</p>																					
25/05	LIVRO DE HISTÓRIA PÁGS: 22 E 23	<p><u>AMIGOS AQUI E ALI</u></p> <p>CONVERSA SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS RELAÇÕES DE AMIZADE, OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES E RESPONDER AS QUESTÕES DO LIVRO.</p>																					
25/05	LIVRO DE HISTÓRIA PÁGS: 24 E 25	<p><u>ESTAR JUNTO</u></p> <p>CONVERSA INFORMAL SOBRE A IMPORTÂNCIA DA AMIZADE E O USO DE APELIDOS. APÓS OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES DA PÁG: 24, RESPONDER AS QUESTÕES DO LIVRO.</p>																					

26/05

ATIVIDADE DE
MATEMÁTICA

SUBTRAÇÃO

REALIZE AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

$$\begin{array}{r} \text{a) } 28 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 37 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 29 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 69 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 38 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f) } 46 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g) } 55 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h) } 74 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

26/05

ATIVIDADE DE
LÍNGUA PORTUGUESA

USO DAS LETRAS **F** E **V**

COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO USANDO AS LETRAS **F** OU **V**:

AL__ACE __ERRUGA

GA__ETA __EIJOADA

GARRA__A RE__ISTA

A__ESTRUZ ESPINA__RE

__OGUETE SAN__ONA

__IOLINO A__ENTAL

27/05

ATIVIDADE DE
MATEMÁTICA
CADERNO

SUBTRAÇÃO

SIGA O EXEMPLO DO QUADRO E REALIZE ESSAS SUBTRAÇÕES:

a)

-	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	10	9							

b)

-	2	4	5	7	8	10	12	13	14
16	14	12							

c)

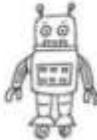
-	2	3	5	8	12	13	15	17	19
20	18	17							

27/05

ATIVIDADE DE
LÍNGUA PORTUGUESA
CADERNO

DIAGRAMA DE SÍLABAS

ENCONTRE NO DIAGRAMA DE SÍLABAS O NOME DE CADA BRINQUEDO E COPIE NO CADERNO:

	MI	PE	TE	CA	DO	PE	RO	CE	
	PRO	VEN	LI	PI	PLU	VU	BÔ	GU	
	CAR	RI	NHO	ZA	ME	GE	HU	FO	
	ME	JU	DA	PRO	PO	FRA	BO	LA	
	PA	TI	NE	TE	GU	DE	CA	BI	

28/05

ATIVIDADES DE
ARTES, INGLÊS E
EDUCAÇÃO FÍSICA

HOJE O DIA SERÁ DEDICADO ÀS ATIVIDADES DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS.
APROVEITEM E DIVIRTAM-SE!

AOS RESPONSÁVEIS:

- Esse roteiro refere-se ao período: de 17/05 à 28/05
- Lembrando que é muito importante manter a rotina de estudo. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia antes das atividades propostas recomendamos uma leitura.
- As crianças no período de alfabetização escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento, por isso temos que lembrar que a criança vai estar pensando na escrita e que nesse momento suas tentativas e reflexões são mais importantes que o acerto.