

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

3º ANO A, B e C - PROFESSORES: VANESSA, CIDA, ANDRÉA, JEANE, MARCELA e LETÍCIA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ e FELIPE INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: NATÁLIA

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

LIBRAS - BIANCA MÚSICA: ELENI

Semana de 17 a 21 de maio

17/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Mães de todos os tipos :
<https://www.youtube.com/watch?v=1dqZD9gg3ys>

ATIVIDADES:

CIÊNCIAS: LIVRO DE CIÊNCIAS AKPALÔ

PÁGINA: 38 REVENDO O QUE APRENDI

Atividades: 1, 2 e 3

PÁGINA: 39

Atividades: 4 e 5

LÍNGUA PORTUGUESA: Atividade no caderno

Ortografia S ou SS

1. Observe as palavras abaixo. Depois, copie as frases substituindo  por **S** ou **SS**.

SÁBADO	COMPASSO	CASA	MESA
PÁSSARO	RECURSO	SERPENTE	PÊSSEGO

a) Uma palavra não pode ser iniciada por .

b) O  só pode ser usado entre vogais.

Com s ou ss?



2. Complete corretamente com s ou ss.

Pa___o

Aniver___ário

Progre___o

Apre___ado

Pen___amento

Pê___ego

A___inar

Nece___idade

A___obio

Pa___eio

Can___ado

Sal___icha

Carro___el

Pá___aro

Pa___arela

Pul___eira

Ama___ado

So___ego

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

18/05/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Cadê minha mamãe:
https://www.youtube.com/watch?v=4Ojd8EW_EGA

ATIVIDADES:

HISTÓRIA

Atividade no Caderno:

- 1) Leitura compartilhada do texto:

Os espaços públicos dos bairros

Todos os bairros possuem espaços que são responsabilidade dos governos - ou seja, devem ser construídos e mantidos pelos governantes - e podem ser frequentados por todas as pessoas. Eles são chamados de **espaços públicos**. Bibliotecas, hospitais, parques, ruas, estradas e avenidas são exemplos de espaços públicos. Há espaços públicos que oferecem serviços essenciais à população, como: educação, saúde e lazer.

Os espaços públicos são mantidos pelos governantes por meio dos impostos (dinheiro pago por pessoas e empresas aos governos para que eles possam garantir serviços públicos em geral); portanto, pertencem a todas as pessoas. Por isso, eles devem ser acessíveis a todos, inclusive a crianças, idosos, gestantes e pessoas com deficiência física. Isso significa que devem ser planejados e construídos de modo que todos possam utilizá-los. Todas as pessoas são responsáveis pela conservação dos espaços públicos. Assim, devem colaborar com sua limpeza e utilizá-los sem estragar.

As propriedades particulares dos bairros - espaços privados

Além dos espaços públicos, os bairros contam com diversos outros locais que podem ou não ser frequentados pelas pessoas em geral. Esses locais pertencem a um ou mais donos, que são responsáveis por eles. São os chamados **espaços privados**. As moradias são um exemplo de **espaço privado**. Estabelecimentos comerciais (lojas, supermercados, padarias, shopping), fábricas e locais de prestação de serviços (consultórios médicos, oficinas mecânicas, salões de beleza) também são propriedades particulares. Escolas, hospitais e bancos, por exemplo, podem ser propriedades particulares ou **espaços privados**.

1) Escreva em seu caderno os nomes das ilustrações abaixo que representam **espaços públicos**:



2) Leia os nomes dos espaços abaixo e escreva quais são os **espaços privados**:

praça		shopping
supermercado	biblioteca municipal	escola municipal
posto de saúde		restaurante

a) Quais dos **espaços públicos** acima existem no lugar onde você vive?

b) Há algum serviço ou comércio que não existe no lugar onde você mora, mas que você e seus familiares gostariam que existisse? Quais?

MATEMÁTICA - LIVRO BURITI

Assistir ao link: <https://www.youtube.com/watch?v=6HoazWMP-E> - Horas e minutos

PÁGINAS 66 E 67 - HORA E MINUTO

ATIVIDADES: 1, 2, 3 e 4

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

19/05/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Dia das Mães
:<https://www.youtube.com/watch?v=Xs0Tilxi84A>

ATIVIDADES:
LÍNGUA PORTUGUESA

Reescrever as frases abaixo no caderno, realizando as correções necessárias:



ORTOGRAFANDO...

**Todas as frases abaixo,
apresentam erros na ortografia,
descubra-os e reescreva as frases.**

Hoje meo irmão acordo cedinhu.

Minha tia compro abacachi e feiz sucu.

Samira é amiga de meu tiu Robertu.

O suco está na jara dentru da geladera.

Comi peixi assadu com arrois.

Fui no restalranti do Gilherme.

Gosto de toma café cum leiti.

Minha bicicreta está veinha.

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

GEOGRAFIA - Livro Buriti

Link. <https://www.youtube.com/watch?v=Nif5U7PUYCI> - Lugares e paisagens

Páginas 22 e 23 - Representando a paisagem dos lugares

Atividades: 1 e 2

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

20/05/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: A casa Sonolenta:
https://www.youtube.com/watch?v=oQQxllQ_wNk

ATIVIDADES:

NO CADERNO:

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1-) Copie as frases, no seu caderno, e complete de acordo com a história do livro: A casa sonolenta.

RONCANDO	RESSONANDO	COCHILANDO	SONHANDO
----------	------------	------------	----------

NA CASA SONOLENTA TODOS VIVIAM DORMINDO.

A AVÓ ESTAVA _____

O MENINO ESTAVA _____

O CACHORRO ESTAVA _____

O GATO ESTAVA _____

2-) Use sua criatividade e escreva adjetivos para esses personagens da história:

avó: _____

menino: _____

gato: _____

casa: _____

3-) Elabore, coletivamente, as frases utilizando essas palavras e observe a pontuação solicitada:

casa (frase interrogativa):

pulga (frase afirmativa):

menino (frase exclamativa):

MATEMÁTICA - LIVRO BURITI

Assistir ao link: https://www.youtube.com/watch?v=6HoazWMP-_E - Horas e minutos

PÁGINAS 72 E 73 - Sistema Monetário Brasileiro

ATIVIDADES: 1, 2, 3, 4 e 5

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

21/05/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Alô mamãe:
https://www.youtube.com/watch?v=oIVT_a4I9PM

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade no caderno:

1. Leia e responda em seu caderno: (não é necessário copiar as questões, somente registrar as respostas)



a) Leia em voz alta as palavras sublinhadas na tira.

b) Escreva as palavras em que a vogal **E** tem o mesmo som que nas palavras sublinhadas.

1) Mesa 2) Ontem 3) Vento 4) Fome

Atenção: As letras **M** e **N** em final de sílaba indicam que as vogais **a**, **e**, **i**, **o**, **u** têm som nasal. Exemplo: banco, tempo, capim, tinta, batom, bumbo, álbum. **Atenção:** sempre usamos **M** antes de **P** e **B**.

2. Reescreva as frases em seu caderno completando-as com as opções de palavras corretas:

- a) A _____ não serviu na panela
(tapa/tampa)
- b) O _____ e a cabra são mamíferos.
(bode/bonde)
- c) A _____ dá acesso ao segundo andar.
(rapa/rampa)
- d) As _____ de ferro estão enferrujadas.
(grades/grandes)
- e) As _____ devem ser jogadas no lixo.
(sobras/sombras)
- f) O _____ é um meio de transporte.
(bode/bonde)
- g) Eu comprei um quilo de _____ suíno.
(lobo/lombo)
- h) Me cobri com a _____.
(mata/manta)

MATEMÁTICA - Caderno

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=QAXGJj0uDyQ> - Subtração com reagrupamento

Atividades de subtração com reagrupamento

1) Copie e resolva em seu caderno.

$\begin{array}{r} 51 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 31 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

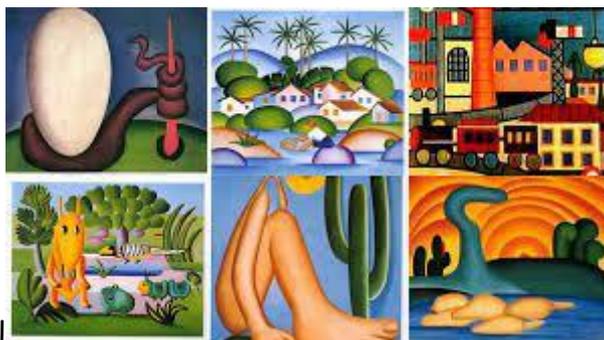
AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES:

ARTE: Tarsilinha - parte 2.

Proposta: observe as imagens e escolha uma para realizar a releitura.

Obras de Tarsila do Amaral



Desenhe em seu caderno, pinte usando lápis de cor ou giz de cera.

BOA ATIVIDADE!

EDUCAÇÃO FÍSICA: A atividade será disponibilizada no grupo da classe, no Telegram.

INGLÊS: OLÁ QUERIDOS ALUNOS E FAMÍLIA!

ATENÇÃO: As respostas devem ser enviadas através do e-mail da professora profaluzineide.leda@gmail.com

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK?

QUALQUER DÚVIDA, ESTOU À DISPOSIÇÃO!

ATIVIDADE: JOBS AND OCCUPATIONS





OBSERVE:

- Actor - Ator
- Babysitter - Babá
- Baker - Padeiro
- Barber - Barbeiro
- Bricklayer - Pedreiro
- Butcher - Açougueiro
- Carpenter - Carpinteiro
- Cashier - Caixa
- Chef - Cozinheiro
- Dancer - Dançarino
- Dentist - Dentista
- Doctor - Médico
- Driver - Motorista
- Engineer - Engenheiro
- Fireman - Bombeiro
- Lawyer - Advogado
- Photographer - Fotógrafo
- Pilot - Piloto
- Player - Jogador
- Salesperson - Vendedor
- Teacher - Professor
- Writer - Escritor

ASSISTA AOS VÍDEOS E REPITA AS PALAVRAS EM INGLÊS

<https://youtu.be/cUSI4RXFOmo>

<https://youtu.be/gAtSSlJ1bB8>

ATIVIDADES ONLINES

- 1- <https://www.liveworksheets.com/xl1345801ky>
- 2- <https://www.liveworksheets.com/tm1468416ym>
- 3- <https://www.liveworksheets.com/bu1475229tp>
- 4- **DESENHE, NO CADERNO, A PROFISSÃO QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER:
MANDA A FOTO, OK?**

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

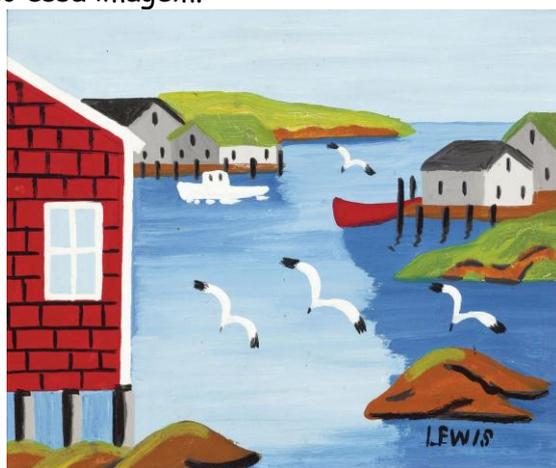
ATIVIDADE: Expressão Corporal - Utilizando a atividade da aula anterior, com base no estudo de criação de personagem estudando o corpo de um animal, os alunos iniciarão a pesquisa de personagens específicos retirados da peça autoral escrita pelo professor Alex Guarany "Deu a louca no Meet da Fantasia".

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Iremos dar continuidade em nossa atividade anterior, contextualizar um pouco mais sobre a história da vida da artista Maud Lewis e ler suas obras como já aprendemos.

Em uma conversa gostosa pelo meet vamos analisar suas obras e amor em pintar o mar.

Separe para essa atividade, uma folha de sulfite branca, lápis de cor ou giz de cera e o nosso grafite. Já comece apreciando essa imagem.



ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS / GABRIELA

ATIVIDADE: Vamos falar do esporte Rugby, muito parecido com o famoso Futebol Americano, o Rugby é um esporte que exige muito do corpo e vamos mostrar também sobre cultura dos países em relação ao esporte.

Lembrando que estamos falando de esportes olímpicos!

<https://youtu.be/ISKeDZ9XBvo>

LIBRAS: BIANCA

ATIVIDADE: Libras na Música

Semana passada, conversamos sobre a Libras nas músicas. Vimos o quanto é importante tornar as músicas acessíveis. O surdo pode curtir a música lendo a legenda enquanto passa a música, ou pode curtir a música através do intérprete de Libras. Bacana, né?

- Sugiro a você escolher um pedacinho de uma música, pode ser o refrão da música que você mais gosta.
- Medite sobre a música, sobre o que ela está falando.
- Pense em como você poderia sinalizar EM LIBRAS essa música.
- Sinalize a música à sua maneira. Você pode não saber todas as palavras em Libras. O que você não souber, me pergunte ou pode fazer um CLASSIFICADOR equivalente aquela palavra.
- Bora treinar?

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Prossequimos nas pesquisas, conhecimentos da biografia, vida e obra dos compositores. Estudamos até o presente momento: Beethoven, Chopin, Vila Lobos e Chiquinha Gonzaga, nessa quinzena faremos um resumo e prosseguiremos!

Semana de 24 a 28 de maio

24/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Brincar de que?
<https://www.youtube.com/watch?v=pryiA1OLPMk>

ATIVIDADES:

CIÊNCIAS

TEMA: TIPOS DE SOLOS

1-) LEITURA:

OS SOLOS

O nosso planeta apresenta extensas áreas de terra não cobertas pela água. São os continentes.

A parte mais superficial dos continentes é formada pela decomposição de rochas, restos de animais e plantas. É o que conhecemos como solo.

Abaixo do solo encontramos o subsolo e a camada seguinte chama-se rocha matriz.

AS CAMADAS DO TERRENO



O solo é um imenso reservatório de substâncias necessárias a todos os seres vivos.

Diferentemente da água e do ar, o solo é praticamente fixo, tornando-se um apoio para as plantas e para os animais.

As plantas dependem diretamente do solo para se desenvolver. Fixam-se ao solo com suas raízes para absorver água e nutrientes.

Os animais dependem do solo para se locomover, se alimentar das plantas (animais herbívoros), se alojar, etc.

Há alguns animais, como as minhocas, formigas e outros, que vivem dentro do solo.

Já o homem utiliza o solo e o subsolo ativamente. O solo para agricultura (plantar seus alimentos), construir moradias, locomover-se, etc.; e o subsolo, para extrair minerais e outras substâncias.

(126)

ATIVIDADE NO CADERNO:

2-) PREENCHA OS ESPAÇOS PARA FORMAR AS FRASES:

solos	minhocas	subsolo	plantas
-------	----------	---------	---------

As _____ fixam sua raiz diretamente no solo.

Abaixo do solo encontramos o _____, onde se extrai minerais e outras substâncias.

Alguns animais, como as _____ vivem dentro do solo.

Existem vários tipos de _____ no nosso planeta.

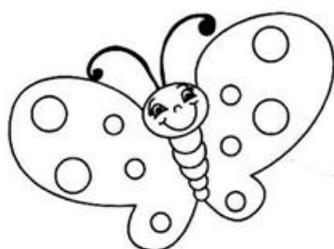
LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade no caderno:

Atividade 1 - leitura singular / plural

Leia:

Número do substantivo



a borboleta

Singular



Indica **um** só ser ou elemento.



as borboletas

Plural



Indica **mais de um** ser ou elemento.

Atividade 2 : Escreva em seu caderno, duas listas de palavras; preste atenção aos artigos que acompanham os substantivos, ok!

Singular > Plural

02

Descubra o segredo e continue:

o ônibus o lápis o atlas os grilos os anéis
o pires os anões as emas os ratos
as feras o tênis as baleias

Singular

Plural

3. ESCREVA AS FRASES NO PLURAL:

A) O MENINO FOI AO PARQUE COM SEU AMIGO.

B) A MENINA FICOU COM MEDO DO LEÃO.

C) O MACACO JOGOU AREIA NO MENINO.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

25/05/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: A história do brinquedo:
<https://www.youtube.com/watch?v=NjmXZGkhKXA>

MATEMÁTICA - LIVRO BURITI

Assistir ao link: <https://wordwall.net/resource/5951283/sistema-monet%C3%A1rio> - Jogo do Mercado

PÁGINAS 74 e 75 - Sistema Monetário Brasileiro

ATIVIDADES: 6, 7, 8, e 9

HISTÓRIA - No caderno:

A) Observe os espaços abaixo e responda as questões: (não é necessário copiar as perguntas, somente registrar as respostas em seu caderno)



- 1) Escreva o nome de 4 Espaços de Convivência da Cidade de Santos, mostrados nas fotos acima:
- 2) Sendo espaços públicos de convivência e para que eles possam sempre receber visitantes; turistas etc; quais seriam a(s) regra(s) básica(s) de convivência entre as pessoas e o lugar.
- 3) Existe algum espaço de convivência, que na sua opinião deveria ser construído na Cidade de Santos? Qual?

B) Observe as fotos abaixo e responda: (não é necessário copiar as perguntas, somente registrar as respostas em seu caderno)



Avenida Dona Anna Costa, Gonzaga / Santos

Rua Quinze de Novembro, Centro / Santos

• Qual é a diferença entre as ruas das fotos?

• Em qual das ruas os veículos circulam mais facilmente? Por quê?

• Como é a sua rua, estreita ou larga? Antiga ou moderna?

2 Explique.

• Para que serve o endereço?

Aplicar

3 Preencha o envelope de carta com o seu endereço e pinte o selo.

Nome: _____	
Rua: _____	
Número: _____ Bairro: _____	
Cidade: _____ Estado: _____	
Código de Endereçamento Postal (CEP): _____	

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

26/05/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Brincadeiras Tradicionais:
https://www.youtube.com/watch?v=dVBxl7Sw_6k

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade no caderno:

1) Escreva em seu caderno as palavras que indicam **aumento** ou **diminuição** de tamanho:

IRMÃO	MACARRÃO	PÃOZINHO	LEÃO
ASINHA	CAMINHÃO	GALINHA	BARRIGÃO
BLUSÃO	ESPINHA	BELISCÃO	ANELZINHO
	COZINHA	AVIÃO	DOCINHO

2) Copie o texto abaixo colocando algumas palavras no diminutivo que ajudem a menina a convencer seu pai a ficar com o gato.

A menina perguntou ao pai:

- Pai, posso ficar com esse gato que encontrei na rua?
- Ah, filha, ele vai dar muito trabalho.
- Oh, pai, coitado! Ele não tem onde morar!
- Está bem, está bem, vamos ficar com o bicho.
- Oba! Ele vai se chamar Floco porque é todo branco.

Atividade complementar: Jogo: Aumentativo / diminutivo:
<https://wordwall.net/pt/resource/4747985>

GEOGRAFIA - Livro Buriti

Páginas 24 e 25 - Planta: Uma forma de representação

Atividades: 3 e 4

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=A2Cpr3zFZ9Y> - Santos Vista de cima.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

27/05/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Caixa de Brinquedo :

<https://www.youtube.com/watch?v=OnLTWiJXjh4>

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leitura compartilhada do trecho da **reportagem** sobre "Colecionadores de Brinquedos".

O que é reportagem?

A reportagem é um tipo de texto que participa do nosso dia a dia, tem como objetivo principal transmitir uma informação sobre um determinado acontecimento. Nós a encontramos em jornais escritos, em revistas, na Internet, ou em telejornais. Tanto na reportagem escrita quanto na oral, a linguagem utilizada deve ser clara, objetiva e direta, proporcionando um bom entendimento para o leitor ou o ouvinte.

A função do repórter é apenas transmitir o fato ou o comunicado, sem apresentar nenhum tipo de comentário, nenhuma opinião sobre o que pensa em relação ao assunto apresentado.

A função do repórter é apenas transmitir o fato ou o comunicado, sem apresentar nenhum tipo de comentário, nenhuma opinião sobre o que pensa em relação ao assunto apresentado.

Flávio Pacheco é um grande colecionador.

[...] Ele reúne em sua casa, em São Paulo, 5 mil brinquedos, um tesouro construído em 35 anos.

“Infelizmente, não é possível mexer, pois são muito delicados, mas acho que é uma bela mostra do que foi produzido no século 20”, diz o colecionador.

As crianças se deliciam vendo peças como um carro de bombeiros americano dos anos 20 ou um macaco violeiro japonês dos anos 40.

É comum ver os adultos se divertindo tanto quanto as crianças, já que os brinquedos lembram a infância deles. [...]



Foto dos brinquedos de Flávio Pacheco na exposição "A história do brinquedo".

Fonte: GIESEN, Maria Regina. RODRIGUES, Rita de Cássia. Bem-me-quer. Letramento e alfabetização. 2º Ano do Ensino Fundamental. São Paulo: Brasil, 2011. p. 186. (Coleção Bem-me-quer)

Para responder no caderno:

2) INTERPRETANDO O TEXTO

1. Qual o assunto tratado na reportagem?
2. O colecionador precisou de quantos anos para reunir os brinquedos?
3. Localize no texto de onde ele foi extraído o ano em que foi publicado. Sublinhe estas informações.
4. Você conhece ou já viu um brinquedo antigo, que hoje não se vê mais as crianças brincarem?

Para casa:

Escolha alguém de sua casa e pesquise qual o brinquedo que essa pessoa gostava quando era criança. Se possível, pesquise sobre este brinquedo e traga imagens sobre ele para que seja exposto na aula.

MATEMÁTICA - LIVRO BURITI

PÁGINAS 80 e 81 - Compreender Problemas

ATIVIDADES: Problemas 1 e 2

ATIVIDADES: Para Refletir 1, 2, 3, 4, e 5

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

28/05/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: A fábrica de brinquedos:
<https://www.youtube.com/watch?v=tYqcpMFaHeI>

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades no caderno.

Escreva as frases em seu caderno completando-as:

AMPLIE AS FRASES

a) Estava sozinho em casa de repente _____

b) Só poderei ir de bicicleta até sua casa se _____

c) Marcelo estava dormindo no sofá quando _____

d) Eu ia conversar com o astronauta, mas _____

e) Quando saí da festa já era tarde, por isso _____

f) Não quero que você vá comigo porque _____

g) Carolina já estava saindo quando _____

h) O cavalo parou de repente porque _____

i) Gritamos e assobiamos tanto que _____

j) Leticia estava olhando para a lua quando _____

MATEMÁTICA - Caderno

Atividades de subtração com reagrupamento

1- Copie e resolva em seu caderno.

$\begin{array}{r} 82 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 93 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

Atividade complementar: jogo da memória: <https://wordwall.net/pt/resource/13771219>

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES: JOGOS E BRINCADEIRAS

IVAN CRUZ

PROPOSTA: Observe a imagem abaixo:

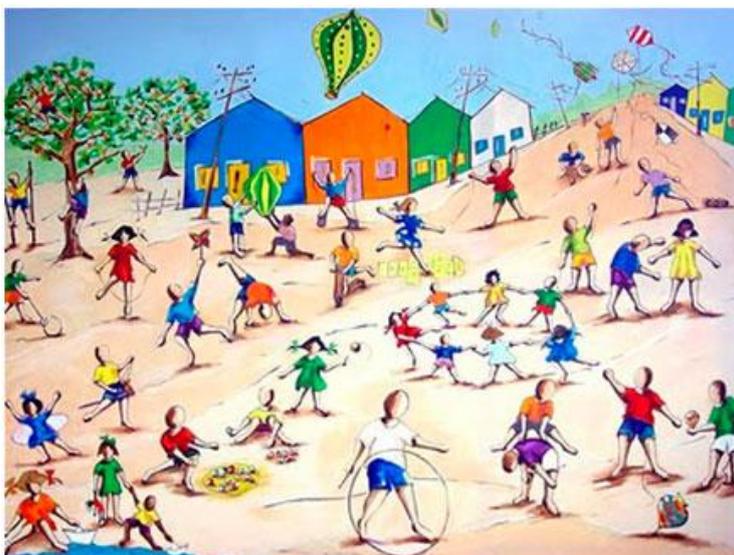
1-Descubra as diversas brincadeiras.

2-Quais os brinquedos que o pintor inseriu na obra?

3-Qual a sua brincadeira favorita?

4-Onde as crianças estão brincando?

5-Escolha uma brincadeira ou brinquedo para representar com um desenho.



BOA ATIVIDADE!

EDUCAÇÃO FÍSICA: A atividade será socializada no grupo da classe no Telegram.

INGLÊS: ATIVIDADE - REVIEW- REVISÃO

1- EXPLICAÇÃO, REVISÃO, REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E ESCLARECIMENTOS DE DÚVIDAS (AULA ANTERIOR)

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Leitura dramática do Texto "Deu a louca no Meet da Fantasia".

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Releitura ou cópia?

- Iremos aprender qual a diferença no mundo da arte entre essas duas palavrinhas.
- Assista ao vídeo abaixo e no meet vamos conversar.

<https://www.youtube.com/watch?v=PKxddSSzZtk&list=LL&index=1>

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS / GABRIELA

ATIVIDADE: Vamos falar de esgrima, esporte de combate, mostrando as regras, como são feitas as pontuações para o vencedor e os atletas. Disponível em <https://youtu.be/57tNAyJRVXU>

LIBRAS: BIANCA

ATIVIDADE: APRESENTAÇÃO EM LIBRAS DA MÚSICA ESCOLHIDA NA AULA PASSADA!

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Prosseguimos na pesquisa, conhecimentos da biografia, vida e obra dos compositores. Estudamos até o presente momento: Beethoven, Chopin, Vila Lobos e Chiquinha Gonzaga. Nessa quinzena faremos um resumo e prosseguiremos!