



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PADRE LEONARDO NUNES

3ºS ANOS - EDUCAÇÃO FÍSICA/MANHÃ

PROFESSORES ALINE STERN BIANCHI E MARCOS CAVALCANTI DE SOUZA

PERÍODO DE 10/05/2021 A 21/05/2021

Para a 8a quinzena as atividades remotas da disciplina e série descritas seguem sendo enviadas via whatsapp, ferramenta definida, em comum acordo, por toda a equipe escolar, desde o ano passado.

No dia da semana combinado segue o envio das atividades, desta vez visando o experimentar e fruir, na prática duas versões interdisciplinares de jogos, com a matemática e a adaptação do Ping-pong - muito querido e praticado em nossa unidade escolar, onde temos o privilégio de ter o 'Tio Wander', como nosso inspetor/professor e também técnico, atleta e árbitro do Tênis de Mesa, passando todo seu conhecimento, em aulas de projeto, no contraturno. Na teoria o objeto de conhecimento acompanha a prática, diferenciando conceitos entre Jogo e Esporte e identificando elementos e características incomuns aos mesmos.

Comtemplando as seguintes habilidades do Currículo Santista:

EF45EF05/ EF45EF06

Divisão da quinzena:

Semana 1: Tênis de Mesa x Ping-pong

Introdução: Leia o texto, assista aos vídeos e responda o formulário!

Algumas regras e curiosidades importantes sobre o Tênis de Mesa:

É uma modalidade jogada em duplas ou de forma individual.

A bolinha oficial do Tênis de Mesa da cor branca ou laranja.

A RAQUETE:

1 - A raquete pode ser de qualquer tamanho, forma ou peso;

2 - O lado usado para bater na bola deve ser coberto com borracha;

3 - A raquete tem que ter duas cores diferentes e essas cores só podem ser preto e vermelho vivo;

4 - Não é permitido jogar com o lado de madeira.

Existem também padrão na maneira de se vestir para jogar uma competição de Tênis de Mesa oficial, por exemplo: um jogador não pode estar usando uma camiseta branca, quando a bola escolhida for branca, a mesma coisa acontece com a cor laranja. Isto confundiria a visão do adversário, com um fundo da mesma cor.

Os locais de competição também não têm essas cores nas paredes de fundo. Pode reparar durante as transmissões na televisão de campeonatos ou Olimpíadas.

Os jogos são disputados em sets e cada set vai até 11 pontos . Quando empata em 10 a 10 o set se estende até existir uma diferença de 2 pontos entre os jogadores.

Segundo algumas fontes, o Tênis de Mesa surgiu no séc XIX, na Índia e outras fontes registram ter nascido na Inglaterra , onde, imitando o jogo de Tênis, em um ambiente fechado, objetos do dia a dia eram usados como equipamentos; uma fileira de livros poderia ser usada como rede, uma rolha de garrafa, como bola e uma caixa de charutos, como raquete. (Parte deste texto foi extraído dos primeiros 38 segundos do 2o vídeo teórico e o restante do mesmo vídeo entra em maiores detalhes da história deste esporte, para os mais interessados). De acordo com a CBTM - Confederação Brasileira de Tênis de Mesa, os los registros revelam que o jogo nasceu como passatempo, especialmente no inverno (muito frio, na Europa) através de estudantes e militares que o improvisavam.

Link dos vídeos teórico:

<https://www.youtube.com/watch?v=2HIEvq9zTDU>

<https://youtu.be/OFqKzhLMUpo>

Link do formulário google:

<https://forms.gle/3Ogug1WYN61KQVRG6>

Links dos vídeos de atividade prática: Para a prática da Semana envio duas sugestões, onde o aluno pode adaptar materiais, regras e brincar só ou em duplas!

<https://youtu.be/7Yc8Z9UaGEk>

<https://youtu.be/rFzeVJB0ufg>

Semana 2: Jogo x Esporte

Introdução: Vamos aprender sobre as diferenças entre os Jogos e os Esportes. Hoje um vídeo contém a teoria, para que aprendam e respondam o formulário Google 14 de Educação Física.

Podemos usar o tema da semana passada mostrando que muitas pessoas confundem: o Tênis de Mesa e Pingue-Pongue (envio um vídeo complementar, onde listo junto detalhes a observar, o que facilita o entendimento). Os 2 têm regras semelhantes, sendo que o primeiro é Esporte, constitui-se em algo organizado, competitivo, com regras fixas e com federações, enquanto o segundo é jogado mais como uma brincadeira, mais descontraído, um passatempo, com regras flexíveis, que podemos criar e adaptar. É a brincadeira, é o lazer.

Link do vídeo teorico:

<https://youtu.be/he3keasMMH4>

Link do vídeo complementar: Observe as condições da mesa, a uniformização dos jogadores, o barulho da bolinha de outro material, a velocidade do jogo, entre outras diferenças!

<https://youtu.be/SQrZXdEz0-s>

Link do formulário google:

<https://forms.gle/ujRCBEE5SaCWNPzC7>

Link dos vídeos de atividade prática: Seguindo o que a maioria gostaria de ver como interdisciplinariedade na Educação Física, seguem adaptações que filmei no ano passado, para duas práticas também já enviadas este ano. Espero que gostem!

<https://youtu.be/vxy4jNOrAWI>

