

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

Turmas: 3º anos A, B, C, D, E e F

PROFESSORAS: Érica, Viviane, Ana Paula, Maura,
Orlando e Dayse (matutino e vespertino)

Período de 10/05 a 21/05.

LÍNGUA PORTUGUESA.

ROTEIRO.

1. ACOMPANHE O VÍDEO EXPLICATIVO.

<https://youtu.be/pxpX88Excro>

2. FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.

3. RESPONDA OS EXERCÍCIOS.

www.clickseducativos.com.br @clickseducativos

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

SUBSTANTIVO É a palavra que designa o nome de algo.

SUBSTANTIVOS COMUNS: São aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

Exemplo: árvore, lápis, caneta, nariz.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS: São aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie, sendo escrito com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nomes de cidade, pessoas, estados, ruas, países.

Exemplo: Raul, Cecília, Londrina, São Paulo, Brasil, Argentina.

A decorative footer featuring five cartoon bees with yellow and black stripes, each holding a small brown object. Below the bees is a row of colorful flowers in shades of purple, orange, pink, blue, and white. To the right of the flowers are two glass jars filled with yellow liquid, one with a blue checkered lid and the other with a pink polka-dot lid.

Substantivo próprio e comum

Complete o quadro abaixo:

Seu nome	
Sua escola	
Sua professora	
Sua cidade	
Seu Estado	
Seu bairro	
Sua cor preferida	
Um sentimento	
Uma palavra	
Um presente	
Um livro	

- No quadro acima, pinte os substantivos próprios de azul e de vermelho os comuns
- Crie, no caderno, um texto utilizando alguns dos substantivos do quadro.



U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, ____ DE MAIO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR (a): _____ TURMA: 3 ANO _

LÍNGUA PORTUGUESA.

REVISÃO.

LEIA A TABELA ABAIXO E PONTUE AS FRASES
CORRETAMENTE.

TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

USAMOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA
REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE
REPRODUZ A NOSSA FALA, NA ESCRITA.

		INTERROGAÇÃO INDICA PERGUNTAS.
		EXCLAMAÇÃO INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.
		VÍRGULA INDICA PEQUENA PAUSA, OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.
		PONTO INDICA O FINAL DE UMA FRASE.
		DOIS PONTOS INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.
		TRAVESSÃO INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.

- PONTUE.



EU GOSTO DE ESTUDAR



HOJE IARA PLANTOU

MARGARIDAS



ROSAS E VIOLETAS



TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

- VAMOS PONTUAR AS FRASES.

1 - A MENINA CAIU DA ESCADA

2 - O GATO É MANCHADO

3 - CADÊ O BOLINHO QUE DEIXEI AQUI

4 - QUE MAÇÃ GOSTOSA

5 - VOCÊ GOSTA DE MAÇÃ



- PONTUE O TEXTO.

IARA FOI À CASA DE DIEGO

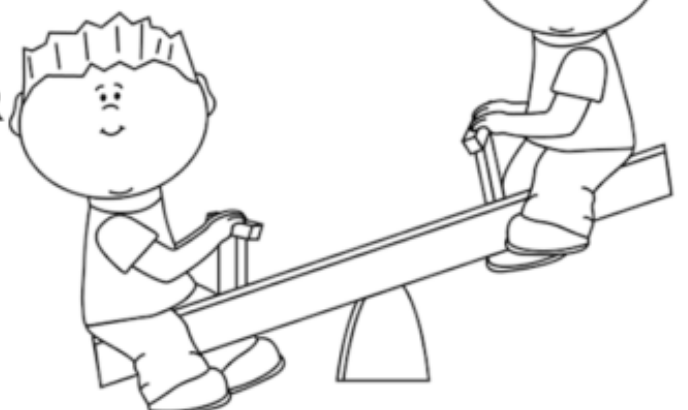
CHEGANDO LÁ IARA PERGUNTOU

DIEGO VAMOS BRINCAR

DIEGO ACEITOU O

CONVITE E FOI BRINCAR

COM IARA



U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

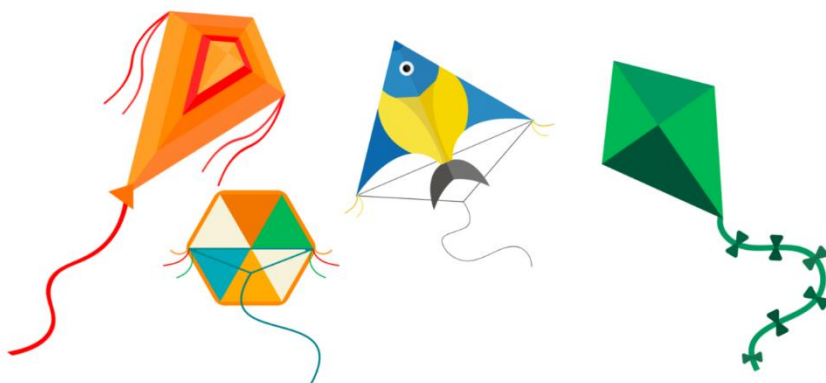
SANTOS, ____ DE MAIO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR(A) : _____ 3° _____

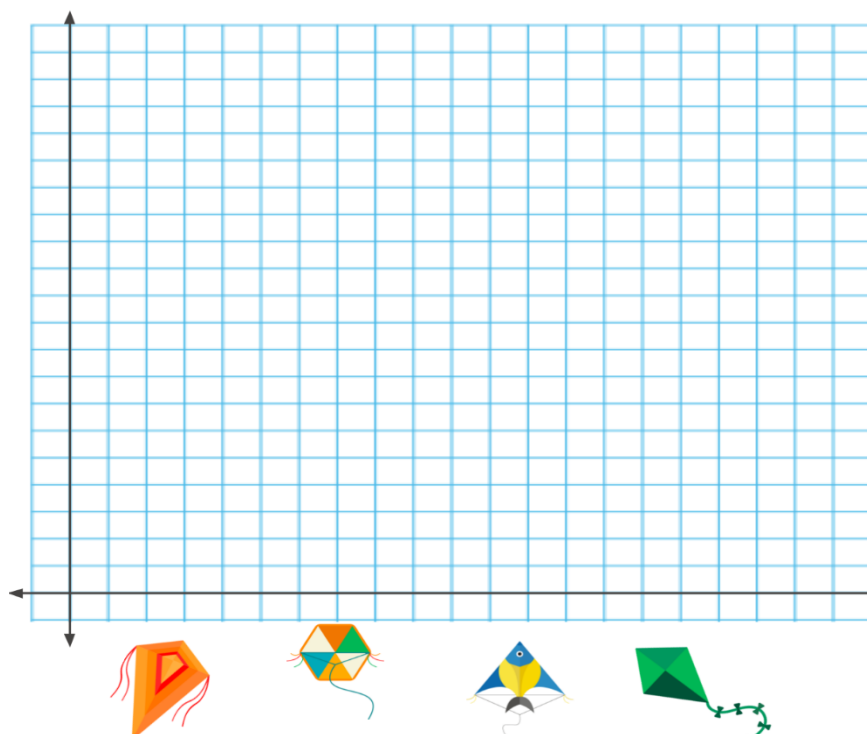
MATEMÁTICA

ROTEIRO: Vamos analisar as informações e construir um gráfico.



CLAUDIO FAZ TODOS OS DIAS 100 PIPAS. SENDO QUE: 12 ARRAIAS, 23 CAPUCHETAS, 50 PEIXINHOS E 15 PAPAGAIOS.

ELE QUER CONTROLAR A SUA PRODUÇÃO E PARA ISSO VOCÊ DEVE CRIAR UM GRÁFICO PARA AJUDÁ-LO.



U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, ____ DE MAIO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR (a) : _____ TURMA

Ciências.

Características dos seres vivos.

Roteiro 1 observe a imagem e responda as questões

2.vamos classificar os animais em grupos diferentes

3.faç a leitura do texto informativo.

4.escolha um animal e faça uma pesquisa sobre ele.



Gettyimages

Vocês conhece os animais que aparecem na imagem?

Quem são eles? Como eles são?

Vamos praticar?

Nessa experimentação, vocês deverão observar as características apresentadas por diferentes animais e depois organizá-los em grupos distintos. Para finalizar, preencha a tabela com os nomes dos critérios utilizados e os animais que vocês colocaram em cada grupo.

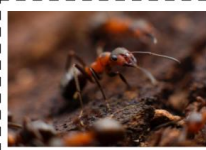
Grupo 1:	Grupo 2:	Grupo 3:	Grupo 4:	Grupo 5:

Devido a grande diversidade de animais que existem, seguir critérios de classificação ajuda a organizar os animais, facilitando os estudos acerca desses seres vivos.

FIQUE ATENTO!

Podemos classificar os animais observando as características compartilhadas. Porém, isso não quer dizer que eles sejam da mesma família.

Observe o exemplo da formiga e do caracol, ambos possuem antenas, mas não são parentes próximos. Outro exemplo é o morcego e a borboleta, ambos apresentam asas, mas também não são parentes.



U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, ____ DE MAIO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR (a) : _____ TURMA: 3 ANO _

língua portuguesa

OLÁ! VOCÊ VAI LER UM POEMA ESCRITO POR
FERREIRA GULLAR.

O RON-RON DO GATINHO



Ferreira Gullar

O GATO É UMA MAQUININHA
QUE A NATUREZA INVENTOU;
TEM PELO, BIGODE, UNHAS
E DENTRO TEM UM MOTOR.



MAS UM MOTOR DIFERENTE
DESSES QUE TEM NOS BONECOS
PORQUE O MOTOR DO GATO
NÃO É UM MOTOR ELÉTRICO.

É UM MOTOR AFETIVO
QUE BATE EM SEU CORAÇÃO
POR ISSO ELE FAZ RON-RON
PARA MOSTRAR GRATIDÃO.



NO PASSADO SE DIZIA
QUE ESSE RON-RON TÃO DOCE
ERA CAUSA DE ALERGIA
PRA QUEM SOFRIA DE TOSSE.



TUDO BOBAGEM, DESPEITO,
CALÚNIAS CONTRA O BICHINHO:
ESSE RON-RON EM SEU PEITO
NÃO É DOENÇA - É CARINHO.



FERREIRA GULLAR

Cujo nome verdadeiro era José de Ribamar Ferreira, nasceu em São Luís do Maranhão, MA, em 10 de setembro de 1930, numa família de classe média pobre e faleceu no Rio de Janeiro, RJ, em 4 de dezembro de 2016. Dividiu os anos da infância entre a escola e a vida de rua, jogando bola e pescando no Rio Bacanga. Considerava ter vivido numa espécie de paraíso tropical e, quando chegou à adolescência, ficou chocado em ter que tornar-se adulto, e tornou-se poeta.



GÊNERO TEXTUAL: **POEMA**

GERALMENTE SE APRESENTA EM FORMA DE VERSOS E ESTROFES COM RIMA E RITMO.

CADA LINHA DE UM POEMA É CHAMADA DE **VERSO**.

UM CONJUNTO DE VERSOS É CHAMADO DE **ESTROFE**.



RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1. O MOTOR DO GATO É DIFERENTE DO MOTOR DOS BONECOS. O MOTOR DOS BONECOS É

- ☐ UM MOTOR ELÉTRICO.
- ☐ UM MOTOR A VAPOR
- ☐ UM MOTOR HIDRÁULICO.
- ☐ UM MOTOR HÍBRIDO.

2. E QUAL É O MOTOR AFETIVO DO GATO?

- ☐ OLHOS
- ☐ PULMÃO
- ☐ CORAÇÃO
- ☐ MÃO

3. NO PASSADO DIZIA QUE O RON-RON DO GATO CAUSAVA

- ☐ GRIPE
- ☐ ALERGIA
- ☐ OTITE
- ☐ CONJUNTIVITE



U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, ____ DE MAIO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR(a) : _____ TURMA: 3 ANO _

Matemática.

Resolva os problemas.

Mariana tem 24 lápis de cor e vai distribuí-los igualmente entre seus 4 amigos. Quantos lápis receberá cada amigo?



Maurício tem 50 figurinhas. Renato tem a metade da quantidade de Maurício. Quantas figurinhas tem Renato?

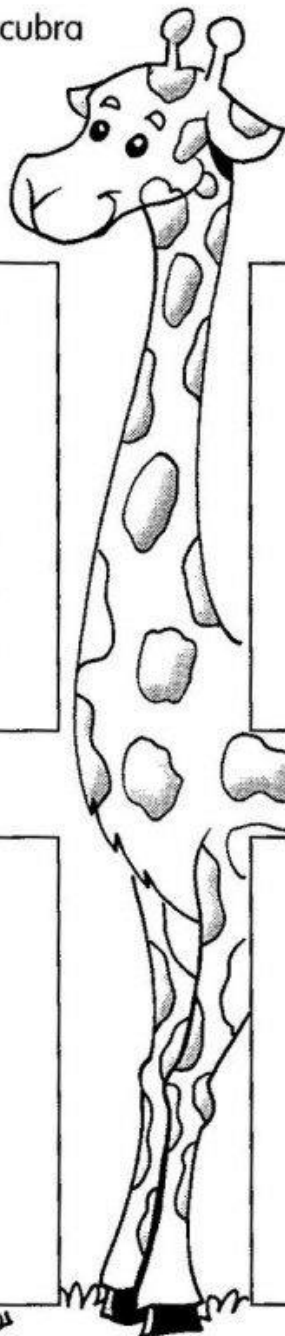


Antônia usou 12 ovos para fazer 2 receitas de quindim. Quantos ovos ela deve usar para preparar seis receitas de quindim?



QUAL É O RESULTADO?

Troque os símbolos e descubra os resultados.



			
1	2	3	4

$$\begin{aligned} \text{butterfly} \times 2 &= \dots \\ \text{butterfly} \times 3 &= \dots \\ \text{butterfly} \times 4 &= \dots \\ \text{butterfly} \times 5 &= \dots \\ \text{butterfly} \times 6 &= \dots \\ \text{butterfly} \times 7 &= \dots \\ \text{butterfly} \times 8 &= \dots \\ \text{butterfly} \times 9 &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{lion} \times 2 &= \dots \\ \text{lion} \times 3 &= \dots \\ \text{lion} \times 4 &= \dots \\ \text{lion} \times 5 &= \dots \\ \text{lion} \times 6 &= \dots \\ \text{lion} \times 7 &= \dots \\ \text{lion} \times 8 &= \dots \\ \text{lion} \times 9 &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{lion} \times 2 &= \dots \\ \text{lion} \times 3 &= \dots \\ \text{lion} \times 4 &= \dots \\ \text{lion} \times 5 &= \dots \\ \text{lion} \times 6 &= \dots \\ \text{lion} \times 7 &= \dots \\ \text{lion} \times 8 &= \dots \\ \text{lion} \times 9 &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{duck} \times 2 &= \dots \\ \text{duck} \times 3 &= \dots \\ \text{duck} \times 4 &= \dots \\ \text{duck} \times 5 &= \dots \\ \text{duck} \times 6 &= \dots \\ \text{duck} \times 7 &= \dots \\ \text{duck} \times 8 &= \dots \\ \text{duck} \times 9 &= \dots \end{aligned}$$

ESCOLA MUNICIPAL _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA – 3ºANO

Vamos conhecer o bairro onde você mora!

a. Como é o nome do bairro em que você mora?

b. Em seu bairro tem muitos comércios? Cite alguns?

c. Escreva o nome de três bairros que ficam próximos ao seu?

d. Seu bairro possui algum espaço de lazer? Quais?

e. Existem espaços públicos no seu bairro ou em um bairro próximo ao seu? Escreva o nome deles

LEIA O TEXTO ABAIXO:

O BAIRRO

Ao redor da rua em que você mora há várias outras ruas, essas ruas reunidas formam um bairro que faz parte da cidade. Todos os bairros têm um nome e uma história.

No bairro há lugares que todos conhecem, como praças, igrejas, comércios, dentre outros.

O bairro em que você mora é especial porque nele está a sua casa, vivem seus vizinhos e possivelmente alguns de seus amigos.

FONTE: TEXTO ADAPTADO DO SITE <<https://atividadespedagogicas.net/2017/04/atividades-sobre-bairro.html>>. Acesso em: 31 de mar. 2020

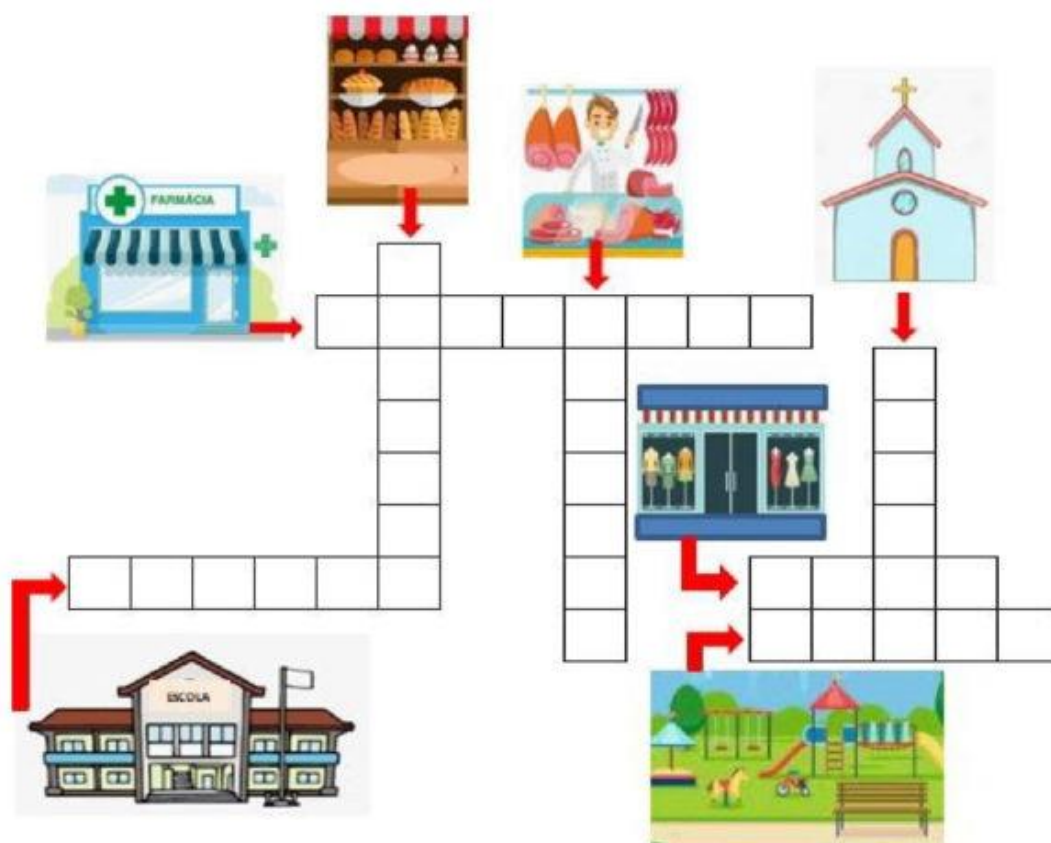
- f. Converse com seus familiares sobre a história do bairro onde você mora ou sobre o motivo que levou vocês a escolher esse bairro para morar. Registre o que achou mais interessante:

Você Sabia:

Se o bairro em que sua família vive tem muito movimento de pessoas, carros e comércios, vocês moram, num bairro **comercial**. Se não, vocês moram num bairro **residencial**, onde predominam casas. Ainda têm bairros **industriais** onde ficam as fábricas. Agora você já sabe classificar o tipo do seu bairro.

RESPONDA: Eu e minha família moramos num bairro: _____.

i. Vamos realizar a cruzadinha com os nomes dos comércios e espaços do bairro?



U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, _____ DE MAIO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR (a) : _____ TURMA

ORTOGRAFIA.

Ortografia - ca, que, qui, co, cu

O macaco procurou ajuda para pegar a banana **que** **caiu** no oco da árvore. Mas ninguém **quis** ajudá-lo.

Em todas as sílabas destacadas as letras C e QU representam o mesmo som.

- Antes das vogais A, O e U, a letra C tem som de Q.

Exemplos: macaco, procurou, caiu, oco.

- Para que ela tenha esse mesmo som antes das vogais E e I, temos de trocá-la pelas letras QU.

Exemplos: que, quis, requeijão, aquilo.

1.ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

da

sa

ca

ca

ne

so

co

ca

ma

do

re

ca

mo

tó

co

2. COMPLETE COM **QUE** OU **QUI**.

___ IJO

SE ___ LHO

___ NTE

___ NDIM

BAN ___ TA

___ TANDA

3. VAMOS TRABALHAR A LEITURA.

Leitura

quati
quati



Carlos viu o quati no galho.
Ele assobiou e o quati, apavorado, quase caiu da árvore.
Carlos não assobiou mais.

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, ____ DE MAIO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR (a) : _____ TURMA _____

MATEMÁTICA.

ROTEIRO

1 VAMOS ACOMPANHAR O VÍDEO COM ATENÇÃO!

<https://youtu.be/gEm11EDh5U>

2. COMPLETE OS EXERCÍCIOS



VAMOS RELEMBRAR OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ESTUDADOS ANTERIORMENTE?

- A CAIXA DE PASTA DE DENTE LEMBRA QUAL FIGURA GEOMÉTRICA?
- QUE FIGURA GEOMÉTRICA AS BOLAS LEMBRAM?
- E O DADO LEMBRA QUAL FIGURA?
- A LATA DE MASSA DE TOMATE LEMBRA QUAL FIGURA ?
- O CHAPEUZINHO DE ANIVERSÁRIO LEMBRA QUAL FIGURA?
- E QUAL FIGURA LEMBRA A PIRÂMIDE?

nova
escola

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, ____ DE MAIO DE 2021

NOME : _____

PROFESSOR (a) : _____ TURMA _____

LÍNGUA PORTUGUESA.

ESCREVA OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE ABAIXO:



U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, ____ DE MAIO DE 2021

NOME : _____

PROFESSOR (a) : _____ TURMA _____

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES



PRODUÇÃO DE TEXTO

© Alencar's Suzano



PEQUENAS METAS!

Escreva uma pequena meta que gostaria de alcançar em cada dia desta semana:

Responda as seguintes perguntas:

- Você poderá cumprir todas as metas?

- Como se sente em poder alcançá-las?



SANTOS, ____ DE MAIO DE 2021

NOME : _____

PROFESSOR (a) : _____ TURMA _____

MATEMÁTICA.

Helena comprou uma boneca e deu uma nota de 50 reais para pagar. Quanto ela recebeu de troco?



Agora faça o mesmo completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 12 reais	 20 reais	-----
 35 reais	 50 reais	-----
 8 reais	 10 reais	-----
 20 reais	 50 reais	-----