



# PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSORA MARIA DE LOURDES BORGES BERNAL

ANO: 3º ANOS - COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSOR(ES): MARGARIDA, ENIVALDO, SILVIA CRISPIM

PERÍODO DE 03/05/2021 a 14/05/2021

DATA	DISCIPLINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
			Por se tratar de ano de Alfabetização, os alunos ainda não possuem completa autonomia na leitura das atividades, por esse motivo, faz-se necessário que os pais ou responsáveis realizem a leitura junto à criança para que possa compreender de maneira mais eficaz.
03/05	<u>Língua Portuguesa</u>		Atividade em folha - Gênero textual: "Entrevista". No segundo domingo do mês de Maio comemoramos o "Dia das Mães" e por esse motivo, faremos uma produção escrita realizando uma entrevista com a mamãe. A criança deve preencher a atividade conforme as respostas dadas pela pessoa entrevistada, seu jeito de ser, gostos e preferências e etc.
	<u>Matemática</u>	p.29 e 30	Livro Emai: "Geometria" Auxilie a criança na leitura das questões, pedindo que observe as imagens dos sólidos geométricos para que compreenda, compare e responda o que foi solicitado.

04/05	<u>Língua Portuguesa</u>		<p>Atividade em folha para colar no caderno: "Bilhete".</p> <p>Produção escrita - Vamos produzir um bilhete para a mamãe, com um texto próprio. Oriente a criança para que escreva do seu jeitinho, e o assunto do bilhete é pessoal. Cada um criará o seu. Após fazer o bilhete em um pedaço de papel colorido, colar no caderno. Deve assinar no final e anotar a data do bilhete.</p>
	<u>Ensino Religioso</u>		<p>Leitura; "O pequeno livro da amizade" - (Christine Coirault).</p> <p>O texto trata sobre a importância da amizade, da empatia, cooperação e companheirismo. Leitura e reflexão sobre o tema nesse momento de isolamento social que estamos vivendo.</p>
05/05	<u>Matemática</u>	p.45, 46 e 47	<p>Livro Emai: "Números Pares e Ímpares".</p> <p>Atividade de preenchimento de tabela, questões e de situações-problema com o tema de duplas, pares e ímpares. Após a leitura das informações contidas na tabela, a criança deve calcular o número de duplas e completar os exercícios de compreensão.</p>
	<u>Língua Portuguesa</u>		<p>No caderno: Ditado de frases com diferentes verbos: Amar, cuidar, proteger, sorrir, ensinar e abraçar. Solicite que a criança escute o áudio com as frases e escreva "do seu jeito". Após, realizar a revisão e analisar, comparando o que escreveu de forma diferente.</p>
06/05	<u>Ciências</u>	p.18,19 e 20	<p>Livro Didático: "A Terra e suas representações".</p> <p>Acompanhe a leitura com o áudio dos textos: O Globo terrestre e O Planisfério, observando as ilustrações sobre o</p>

			assunto e ao final, responda as questões de interpretação.
	<u>Matemática</u>	p.53 e 54	Livro Emai: "Dobro". Situações problema com o tema de duplas e o dobro. Interpretação e preenchimento de um quadro. Peça que a criança realize a atividade seguindo o modelo exposto.
07/05	<u>Geografia</u>	p.8,9,10 e 11	Livro Didático: "A paisagem". Leitura de imagem (p. 8 e 9). Análise de semelhanças e diferenças das ilustrações. Leitura e questões de interpretação (p. 10 e 11). Solicite que a criança acompanhe a leitura com o áudio disponível no grupo.
	<u>Língua Portuguesa</u>		Atividade manual e escrita - "Cartão de Dia das Mães". Para finalizar o tema do Dia das Mães, vamos produzir um cartão bem bonito! Utilizando o material que tiver em casa: cartolina, papel cartão ou folha de sulfite, seja com desenho, pintura ou colagem, oriente a criança para que assista ao vídeo explicativo e faça com bastante capricho e depois que o cartão estiver pronto, produzir um texto expressando o seu amor pela mamãe!
10/05	<u>Comunicação e Multiletramento</u>		Atividade em folha. Produção escrita - "Encontro dos caracóis". Peça para que a criança observe as imagens dos quadrinhos e complete os diálogos nos balões, lembrando de escrever nesse gênero de texto com letra de forma ou bastão, utilizando também a pontuação corretamente.

	<u>Matemática</u>		No caderno: "Numerais de 600 a 700". A criança deve escrever, organizando a sequência dos números de 10 em 10.
11/05	<u>História</u>	p.114, 115	Livro Didático - "Povos indígenas brasileiros e os seus Direitos". Após leitura do texto com a criança, acompanhando o áudio, peça que observe as imagens sobre o assunto, para que ao final possa responder às questões de interpretação.
	<u>Matemática</u>		No caderno: "Composição e Decomposição de números". Solicite que a criança siga o modelo para realizar a atividade. Depois, escreva por extenso os resultados.
12/05	<u>Ciências</u>		No caderno: "Lua - Nosso satélite natural". Realizar a cópia do texto, ler atentamente acompanhando o áudio, observando as imagens sobre o assunto e realizar as atividades sobre o tema.
	<u>Língua Portuguesa</u>		No caderno: "Atividades de segmentação". As adivinhas estão "grudadas". Separe as palavras e reescreva as adivinhas utilizando a pontuação corretamente: Vírgula, Ponto final e Ponto de Interrogação.
13/05	<u>História</u>	p.116 e 117	Livro Didático: "Cotidiano na aldeia". Leitura dos textos que tratam sobre a vida cotidiana dos povos indígenas, leitura de imagens e questões de compreensão.
	<u>Língua Portuguesa</u>		Atividade em folha: "Cruzadinha dos Substantivos". Nessa atividade, a criança deve preencher os campos com Substantivos Comuns de acordo com as ilustrações.

14/05	<u>Geografia</u>	p.60, 61, 62 e 63	Livro Didático: "Paisagem Urbana". Análise da imagem (p. 60 e 61 - Óleo sobre tela: Ladeira da casa torta, de Helena Coelho). Após leitura do texto e observação das fotos ilustrativas, solicite que a criança responda às questões sobre o texto.
	<u>Matemática</u>		No caderno: "Relembrando a Tabuada do 1 ao 5". Após a realização das Tabuadas, vamos calcular as operações de multiplicação. As atividades devem ser feitas com bastante atenção e concentração.