



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Santos
CIDADE
EDUCADORA

UME MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

PROFESSOR (A): GISCARLA MEIRA DE SOUZA

TURMA: 9º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

Planejamento 2º Trimestre 2021

Habilidades

- (EF09LI02) – Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas.
- (EF09LI05) – Identificar recursos de persuasão (jogo de palavras, uso de cores e imagens, tamanho de letras), utilizados nos textos publicitários e de propaganda.
- (EF09LI06) – Distinguir fatos de opiniões, em textos argumentativos.
- (EF09LI08) – Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas.
- (EF09LI12) Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes) sobre temas de interesse coletivo.
- (EF08LI15) – Empregar as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (if-clauses).
- (EF09LI16) – Empregar os verbos SHOULD, MUST, HAVE TO, MAY E MIGHT para indicar recomendação, necessidade ou obrigação e probabilidade.

Plano de Aprendizagem (Definir a modalidade organizativa a ser adotada, suas metodologias, tipos de agrupamento, espaços de aprendizagem, cronograma e recursos)

Para facilitar a aprendizagem do idioma, será utilizada uma metodologia simples e interativa, durante o período híbrido. Será proposto o uso de vídeos temáticos e vídeos explicativos com gravação de tela, explorando os conteúdos do trimestre e atividades com uso de interatividade, figuras, tirinhas, flashcards, de forma que os alunos pratiquem a leitura e escrita e façam a compreensão do conteúdo abordado tanto no ambiente escolar, como no virtual, através do aplicativo whatsapp. Trabalharemos com links de google formulário para realização de algumas atividades avaliativas, assim como, links de atividades on line do site liveworksheet, para reforçar ainda mais as atividades propostas para o trimestre.

Potenciais de Interdisciplinaridade (Indicar, se for o caso, metodologias ou conteúdos que permitam a articulação com outros componentes curriculares)

A produção de textos e pesquisas de palavras referidas da língua portuguesa possibilita o intercâmbio com este componente curricular para auxílio de léxicos comparativos e criação de elementos de linguagem da língua estrangeira de forma comparativa e interativa.

Potenciais de Território (Indicar, se for o caso, os agentes, espaços ou dinâmicas da cidade que podem gerar aprendizagens sociais e culturais)

Através de pesquisas em outdoors, sites de divulgação de internet, é possível abranger o uso de expressões idiomáticas, cognatos e léxicos que já se incorporaram ao nosso uso cotidiano, porém são palavras que usamos em nosso uso cotidiano e que não precisam de tradução para entendermos o significado.
Por exemplo: OUTDOOR, sabemos o que é, sem precisar traduzir. HOT DOG, outra palavra que já está em uso diário em nosso idioma.