

Roteiro de Estudos - Mário de Almeida Alcântara

Nome do professor: Alexandra Ribeiro Crispim

19/04 à 30/04

Disciplina: Matemática

Ano: 7ºA, 7ºB e 7ºC.

Objetivos: Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações.

Atividade de Revisão:

1. Qual é o sucessor de -10?

- (A) -9
- (B) 10
- (C) -11
- (D) -12

Veja as temperaturas máximas e mínimas de alguns planetas:

Planeta	Temperatura máxima	Temperatura mínima
 Mercúrio	427°C	-183°C
 Terra	56°C	-88°C
 Marte	25°C	-120°C

Observação: os desenhos não obedecem as proporções de tamanho.

2. Qual o planeta com a maior temperatura?

- (A) Mercúrio
- (B) Terra
- (C) Marte
- (D) N.d.a.

3. Qual o planeta com a menor temperatura?

- (A) Mercúrio
- (B) Terra
- (C) Marte
- (D) N.d.a.

O gráfico mostra os lucros e prejuízos da mercearia do Sr. Pedro, nos 4 primeiros meses de 2020. Observe o gráfico e responda as questões 4, 5 e 6:



4. Em quais meses houve prejuízo?

- (A) Setembro e Outubro
- (B) Outubro e Novembro
- (C) Novembro e Dezembro
- (D) Outubro e Dezembro

5. Em que mês houve o maior prejuízo?

- (A) Setembro
- (B) Outubro
- (C) Novembro
- (D) Dezembro

6. Em que mês houve o maior lucro?

- (A) Setembro
- (B) Outubro
- (C) Novembro
- (D) Dezembro

7. Qual é o menor número inteiro maior que 28?

- (A) 100
- (B) 29
- (C) 30
- (D) 1000

8. Qual é o maior número inteiro menor que -7?

- (A) 0
- (B) -6
- (C) -8
- (D) 7

Na reta numérica abaixo as distâncias entre as marcas consecutivas são todas iguais:



9. As coordenadas dos pontos A e B, são respectivamente:

- (A) 2 e 3
- (B) 1 e 3
- (C) -3 e 3
- (D) -3 e 1

10. "Tinha 15 reais e gastei 12 reais". Esta situação pode ser representada por:

- (A) $-12 + 15$
- (B) $15 - 12$
- (C) $12 - 15$
- (D) $12 + 15$

3. Subtração de dois números inteiros



- Para eliminar os parênteses que vem depois do sinal negativo (-) trocamos o sinal do número de dentro dos parênteses. Exemplo:

$$(+8) - (+2) = +8 - 2 = +8 - 2 = +6 = 6$$

- Para obter a diferença entre dois números inteiros, adicionamos ao primeiro o oposto do segundo. Exemplos:

a) $(+5) - (-3) = +5 + 3 = +8 = 8$

b) $(-4) - (+1) = -4 - 1 = -5$

c) $(+3) - (-2) + (+7) =$
 $= +3 + 2 + 7 = 5 + 7 = 12$

Depois que eu tirar dos parênteses:

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO -REGRAS-	
NÚMEROS POSITIVOS (+) E NÚMEROS NEGATIVOS (-)	
SINAIS IGUAIS	SINAIS DIFERENTES
SOMA E REPETE O SINAL	SUBTRAI E REPETE O SINAL DO MAIOR
$+ 2 + 3 = + 5$	$- 5 + 3 = - 2$
$- 3 - 5 = - 8$	$+ 8 - 6 = + 2$

Ao eliminar parênteses, utilize o seguinte quadro de sinais:

$$\begin{aligned} + (+) &= + \\ + (-) &= - \\ - (+) &= - \\ - (-) &= + \end{aligned}$$

Vídeo Explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=P3YliKk0d-M>

4. Efetue as subtrações.

a) $(+3) - (+5) =$

b) $(+10) - (-9) =$

c) $(-5) - (+8) =$

d) $(+10) - (-20) =$

e) $(+18) - (+15) =$

f) $(-1) - (-2) =$

5. Efetue as operações.

a) $(-5) + (-3) =$

b) $(+7) + (+2) + (-8) =$

c) $(+15) + (-1) + (-7) =$

d) $(+8) + (+3) + (-10) =$

e) $(-5) - (-3) =$

f) $(+5) + (0) - (-5) =$

g) $(-12) - (+3) - (-20) =$

h) $(-5) + (-8) - (+5) =$

Exercício Complementar:

1. Resolva as operações indicadas, considerando o conjunto dos números inteiros:

a) $5 + 12$

b) $125 - 3$

c) $(-36) + (-6)$

d) $(-8) + (+2)$

e) $(-200) - (-50)$

f) $-125 - 3$

g) $195 + (-13)$