

Roteiro de Estudos - Mário de Almeida Alcântara

Nome do professor: Alexandra Ribeiro Crispim

19/04 à 30/04

Disciplina: Matemática

Ano: 6º ano A e 6º Ano B

Objetivos: Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal.

Atividade de Revisão:

Assinale a alternativa correta:

1. O sucessor de 100 é:

- (A) 99
- (B) 100
- (C) 101
- (D) 102

2. O sucessor do maior número natural par de três algarismos é o número:

- (A) 996
- (B) 997
- (C) 998
- (D) 999

3. O menor número natural é o número zero.

☐ Verdadeiro

☐ Falso

4. No número 36854, o valor posicional do algarismo 5 é:

- (A) 50
- (B) 500
- (C) 5 000
- (D) 50 000

5. No número 5432, o algarismo 4 ocupa a ordem das:

- (A) dezenas
- (B) unidades de milhar
- (C) centenas
- (D) milhões

6. O valor posicional do número 7, respectivamente, nos números 37 e 73:
- (A) centena e unidade
 - (B) dezena e unidade
 - (C) centena e dezena
 - (D) unidade e dezena
7. A ordem das parcelas não altera a:
- (A) Conta
 - (B) Soma
 - (C) Parcela
 - (D) N.d.a.
8. Na adição o zero é o elemento:
- (A) Neutro
 - (B) Oposto
 - (C) Associativo
 - (D) N.d.a.
9. Se $5 + 9 = a$, então o valor de a é:
- (A) 5
 - (B) 10
 - (C) 13
 - (D) 14
10. Na igualdade $8 + 3 = 3 + 8$, foi aplicada a propriedade:
- (A) Comutativa
 - (B) Elemento neutro
 - (C) Associativa
 - (D) Fechamento

Subtração

Vídeos Explicativos:

<https://www.youtube.com/watch?v=TeiojCJtm04>

<https://www.youtube.com/watch?v=NEpE3Cb24Y>



Ideias associadas à subtração: tirar uma quantidade de outra, comparar quantidades e completar quantidades. É a operação inversa da adição. Seus elementos são chamados minuendo, subtraendo e diferença.

$$\begin{array}{r} 10 \text{ minuendo} \\ - 6 \text{ subtraendo} \\ \hline 4 \text{ diferença ou resto} \end{array}$$

13. Na operação $17 - 6 = 11$, responda:

a) Qual é o nome da operação?

b) Como é chamado o número 17?

c) Como é chamado número 6?

d) Como é chamado o resultado da operação de subtração?

14. Complete as lacunas com o número ou o sinal que torna as igualdades verdadeiras.

a) $22 - 12 = \square$

b) $35 - \square = 15$

c) $57 \square 1 = 56$

d) $3 - 3 = \square$

e) $\square - 40 = 4$

f) $20 \square 17 = 3$

g) $15 - 14 = \square$

h) $\square - 1 = 4$

15. Complete as sentenças.

a) Em $15 - 2 = 13$, o número $\square$ é chamado de minuendo, o número $\square$ de subtraendo e o $\square$ é a diferença.

b) Na subtração $\square - 3 = 9$, o número 12 é chamado de $\square$, o 3 é o $\square$ e o 9 é a $\square$.

c) Em $10 - 8 = \square$, o 10 é o $\square$, o $\square$ é o $\square$ e o 2 é a $\square$.

d) Na operação $8 - 3 = \square$, o número 5 é a diferença, o 8 é o $\square$ e o $\square$ é o subtraendo.

e) Em $a - b = d$, a operação chama-se $\square$ e o resultado chama-se $\square$

16. Para a igualdade $5 - 4 = 1$, determine se as afirmações abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F).

a) Os números 5 e 4 são chamados de subtração. ☐

b) O número 1 é chamado de diferença. ☐

c) O número 5 chama-se minuendo. ☐

d) A operação chama-se adição. ☐

e) Subtração é o nome da operação. ☐

f) O sinal que indica a subtração é $\times$. ☐

g) O número 4 é chamado de subtraendo. ☐

17. Associe a coluna da esquerda com a coluna da direita.

a) parcelas e soma

☐ subtração

b) minuendo, subtraendo e diferença

☐ adição

18. Complete as sentenças. Apresente a conta ou descreva o raciocínio que você utilizou:

a) Numa subtração, o subtraendo é 7 e a diferença é 10. Então, o minuendo é o número .

b) A diferença entre dois números é 1 e o minuendo é 9. Então, o subtraendo é o número .

c) Se a diferença é zero e o subtraendo é 10, então o minuendo é o número .

d) Se o minuendo é 180 e o subtraendo é 10, o valor da diferença é .

e) A diferença é 7 e o subtraendo é 9.

Então, o valor do minuendo é .

f) Se o minuendo, o subtraendo e a diferença são iguais, o valor dos três corresponde ao número .

g) Dois números somam 30 e um deles é 8.

Então, o valor do outro corresponde ao número .

h) Três números somam 80. Dois entre eles somam 52 e um desses é 18. Então, os números são:

i) De um rolo de corda de 10 m, foram utilizados na primeira vez 6 m e na segunda vez 10 m a mais que na primeira. Então restam m.

j) Três irmãos recebem mensalmente a seguinte quantia: o primeiro R\$ 6 000,00, o segundo R\$ 1 000,00 a mais que o primeiro e o terceiro R\$ 2 000,00 a mais que o segundo. Então, os três juntos recebem mensalmente