

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME DR. FERNANDO COSTA

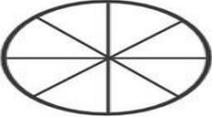
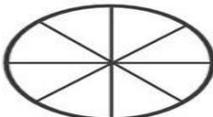
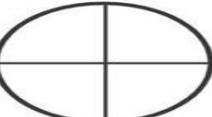
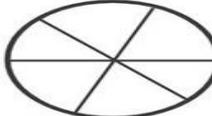
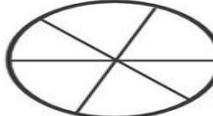
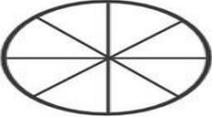
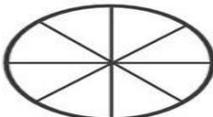
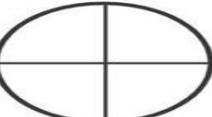
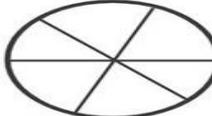
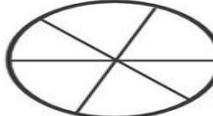
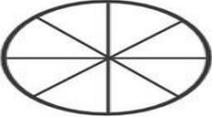
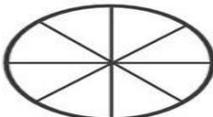
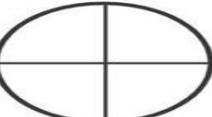
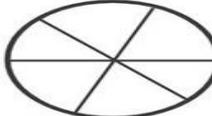
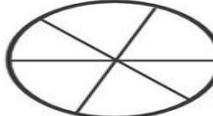
ANO: 5º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Lilian, Rúbia, Silvan, Vanessa

PERÍODO: 10/05/2021 À 21/05/2021

10/05 Segunda-feira

Atividades	Orientações												
<p>Matemática</p>	<p>Copiar os exercícios de fração no caderno e responder.</p> <p style="text-align: center;">FRAÇÕES</p> <p>Pinte as imagens abaixo conforme indicado pela fração:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$\frac{4}{8}$</td> <td></td> <td>$\frac{6}{8}$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$\frac{1}{4}$</td> <td></td> <td>$\frac{3}{4}$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$\frac{2}{6}$</td> <td></td> <td>$\frac{5}{6}$</td> <td></td> </tr> </table>	$\frac{4}{8}$		$\frac{6}{8}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{3}{4}$		$\frac{2}{6}$		$\frac{5}{6}$	
$\frac{4}{8}$		$\frac{6}{8}$											
$\frac{1}{4}$		$\frac{3}{4}$											
$\frac{2}{6}$		$\frac{5}{6}$											
<p>História</p>	<p>Leia o texto com atenção. A seguir, copie e responda às questões no caderno:</p> <p style="text-align: center;">A influência da cultura indígena no Brasil</p> <p>Os indígenas influenciaram a cultura brasileira:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Nas palavras</u>: geralmente em nomes de lugares, pessoas, rios, plantas, animais. Ex: Paraná, Iguaçu, Itacolomi, Peri, Cec, Tibiriça, abacaxi, arara, etc. ✓ <u>Nos alimentos</u>: milho, mate, mandioca, palmito, guaraná, etc. ✓ <u>Nos costumes</u>: dormir em redes, caçar e pescar com armadilhas, tomar banhos frequentemente, etc. 												



Fonte: brasilecola.uol.com.br

Procure se informar se na cidade onde você mora há lugares com nomes indígenas. Quais são eles?

Qual alimento indígena citado no texto você já comeu?

11/05 Terça-feira

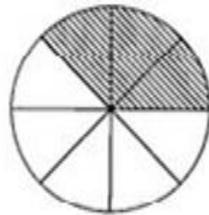
Atividades	Orientações					
Língua Portuguesa	<p>Copie e responda às questões no caderno.</p> <p>1- Leia e copie no caderno: Pontuação é o emprego de sinais gráficos que ajudam na compreensão da leitura. Os sinais de pontuação são: ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgula, ponto-e-vírgula, dois-pontos, reticências, travessão, aspas e parênteses.</p> <p>2- Observe as imagens abaixo e escreva frases com as pontuações indicadas:</p> <div data-bbox="486 1729 839 2056">A colorful illustration of children playing in a park. In the foreground, a girl in a pink shirt and blue skirt is running. In the background, other children are playing, and a kite is flying in the sky. The scene is set in a green field with trees and a city skyline in the distance.</div> <div data-bbox="901 1749 1391 2040"><table border="1"><tr><td data-bbox="901 1749 1002 1845">?</td></tr><tr><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td></tr></table></div>	?	_____	_____	_____	_____
?						





Matemática Copiar os exercícios de fração no caderno e responder.

Observe o desenho e responda.



1- Em quantas partes o círculo foi dividido? _____

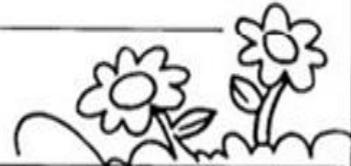
2- Quantas foram marcadas? _____

3- Qual a fração correspondente? _____

4- Uma fração é formada por dois numerais separados por um traço. Qual é o nome do numeral de cima?

5- E o do abaixo? _____

Complete o quadro com o que se pede:

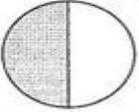
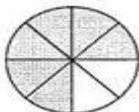
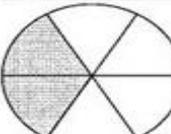
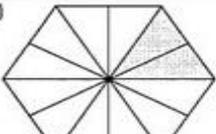
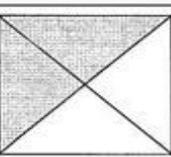
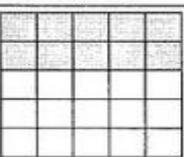
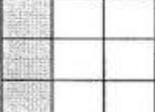
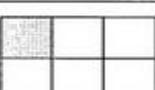
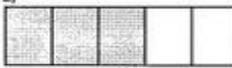


Desenho	Denominador	Numerador	Fração

Atividades	Orientações
------------	-------------

Matemática

Copiar os exercícios de fração no caderno e responder.

 $\frac{1}{2}$	G) 
	H) 
	I) 
	J) 
	K) 
	L) 



Geografia

Leia o texto e responda às questões no caderno:

O que é a paisagem?

Paisagem é tudo aquilo que nós conseguimos enxergar.

A paisagem das cidades são os prédios, as casas, as avenidas movimentadas, os comércios, etc.

Quando uma cidade é construída, é feita uma mudança na paisagem que havia naquele local.

Existem dois tipos de paisagens: paisagem natural e paisagem humanizada. A paisagem natural é formada pelos elementos naturais: montanhas, cachoeiras, florestas. É uma paisagem natural por que, não tem nenhuma modificação feita pelo homem;

A paisagem humanizada é aquela que foi modificada pelo homem, na necessidade de construir casas, prédios, fábricas, avenidas. Essas construções que o homem realiza são denominadas elementos humanizados

1) De acordo o texto o que é Paisagem?

2) A paisagem é formada por elementos naturais ou culturais . Cite cinco exemplos de cada um deles:

a) Elementos naturais:

b) Elementos culturais:

3) Escolha no quadro abaixo a palavra correta para completar cada lacuna:

peças – paisagem – natureza

a) O que podemos ver e perceber no espaço é chamado de _____.

b) A paisagem é formada por elementos da _____ e por elementos construídos pelas _____.

13/05 Quinta-feira

Atividades	Orientações
<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Copie e responda às questões no caderno:</p> <p>1) Pontue as frases utilizando a vírgula e o ponto final.</p> <p>A) Comprei tomates <input type="checkbox"/> batatas <input type="checkbox"/> cenoura e farinha <input type="checkbox"/></p> <p>B) As vírgulas separam orações <input type="checkbox"/> palavras <input type="checkbox"/> nomes e números <input type="checkbox"/></p> <p>C) A vírgula <input type="checkbox"/> o ponto final e os dois-pontos são sinais de pontuação <input type="checkbox"/></p>

D) Aninha ganhou um ursinho uma boneca e um livrinho

2) Agora, pontue corretamente o diálogo abaixo:

____ Quem é você _____
____ Eu sou a formiguinha Zizi _____
____ Para onde você vai _____
____ Eu vou para o meu formigueiro _____



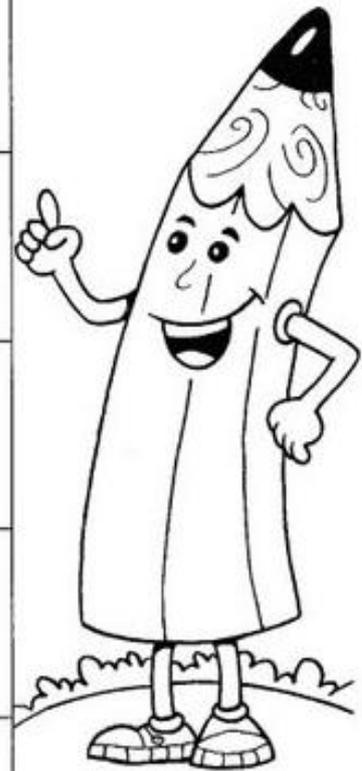
Matemática

Copiar os exercícios de fração no caderno e responder.

REPRESENTANDO

👉 Represente as frações abaixo por meio de desenhos.

A) $\frac{7}{8}$	F) $\frac{2}{5}$
B) $\frac{6}{10}$	G) $\frac{4}{6}$
C) $\frac{5}{8}$	H) $\frac{7}{20}$
D) $\frac{3}{9}$	I) $\frac{8}{12}$
E) $\frac{2}{14}$	J) $\frac{1}{3}$



👉 É com você!

- A) Como se chama o número que está embaixo do traço da fração? _____
B) Como se chama o número que está acima do traço da fração? _____
C) O que indica o denominador? _____
D) O que indica o numerador? _____

14/05 Sexta-feira

Atividades	Orientações
Língua Portuguesa	Realizar a atividade das páginas 56 e 57 do livro de Língua Portuguesa.
Ciências	<p><u>Leitura</u> *O que fazer com tanto lixo. Páginas 44 e 45</p> <p><u>Atividades</u> Páginas: 46 e 47</p> <p><u>Pesquisa</u> Como é feito o descarte do lixo na sua cidade?</p> <p><u>Vídeo</u> youtube.com/watch?v=PcKAgY6stqU (Repensar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar)</p>

17/05 Segunda-feira

Atividades	Orientações			
Matemática	Copiar e armar as contas no caderno e responder.			
	1) Ame e efetue as operações abaixo:			
	A) $288 : 3 =$	B) $516 : 4 =$	C) $847 : 6 =$	D) $912 : 8 =$
	E) $596 + 979 =$	F) $1.593 + 359 =$	G) $746 + 968 =$	H) $852 + 968 =$
	I) $1.450 - 789 =$	J) $1.516 - 1.285 =$	K) $2.039 - 860 =$	L) $1.100 - 299 =$
	M) $807 \times 8 =$	N) $512 \times 4 =$	O) $118 \times 5 =$	P) $326 \times 7 =$

Leia o texto, copie e responda às questões no caderno:

A Cultura Indígena



Os indígenas são verdadeiros artesãos na confecção de suas armas, como: flecha, arco, tacape e lança, e de seus instrumentos musicais, como: chocalhos, maracás, flautas e tambores.

Nas festas, os índios têm vários rituais e, por isso, enfeitam-se com penas de aves e pintam-se com tinta extraída das árvores e plantas.

Nas aldeias, os mais velhos ensinam aos mais novos todas as artes. Os homens ensinam a caçar, a pescar, a guerrear, etc.

As mulheres ensinam a trabalhar com palha e junco, fazendo cestos e redes.

Eles vivem nas tribos e, hoje, lutam para defender seu espaço de terra — o que é justo, porque são representantes verdadeiros deste imenso Brasil.

Atualmente, restam poucas tribos indígenas, e, por isso, devemos respeitá-las e preservá-las socialmente, como fizeram os pesquisadores chamados de **indianistas**.

Foi do trabalho desses pesquisadores que surgiu a Fundação Nacional do Índio Funai, que é um órgão do Governo criado para defender todos os direitos do índio na sociedade brasileira.

Fonte: Sucesso sistema de ensino/3ª edição/Autores: Maria Eduarda e Maria Luiza Soares/Ensino Fundamental

Após a leitura vamos refletir e responder:

1) Por que nos dias de hoje restam poucas tribos indígenas?

2) Imagine que você é um indígena. O que faria para defender a sua tribo?

Características dos povos indígenas no Brasil



Observe as fotos e descreva as características do povo indígena brasileiro.

Em sua opinião, existe possibilidade nos dias atuais do indígena se vestir como nas fotos?

18/05 Terça-feira

Atividades	Orientações
Língua Portuguesa	Leia a entrevista "Profissão: desenhista de dinossauro", página 94. A seguir, responda às questões 2,3,4 e 5, página 95 do livro.
Matemática	Copiar e responder os problemas no caderno. <hr/> <h2 style="text-align: center;">PROBLEMAS</h2> <p>1 - Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 278 páginas para terminar. Quantas páginas tem o livro?</p> <hr/> <p>2 - Vovô nasceu em 1940 e morreu com 68 anos. Em que ano vovô morreu?</p> <hr/> <p>3 - Uma fábrica tem 1265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?</p> <hr/> <p>4 - Paulinho tem 96 bolas de gude, Pedrinho tem 37 bolas de gude a mais que Paulinho, e Junior tem 85. Quantas bolas de gude têm os três juntos?</p> <hr/> <p>5 - Numa quitanda há meia centena de melancias, 3 centenas e 7 dezenas de laranjas e 2 centenas de abacates. Quantas frutas há na quitanda?</p> <hr/> <p>6 - Uma escola tem 1 536 alunos de 1º ao 5º ano e 1878 de 6º ao 9º. Quantos alunos há na escola?</p>

19/05 Quarta-feira

Atividades	Orientações				
Matemática	Copiar as continhas no caderno e responder.				
	1) Resolva as operações abaixo:				
	$\begin{array}{r} 1203 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 456 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 253 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 506 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$
	672 <u>12</u>	1625 <u>25</u>	2032 <u>8</u>	16170 <u>35</u>	3060 <u>45</u>
	$\begin{array}{r} 1\ 645 \\ - 897 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10\ 286 \\ - 8\ 917 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 210 \\ - 1\ 684 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11\ 232 \\ - 9\ 605 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 000 \\ - 751 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 1\ 283 \\ + 687 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 541 \\ + 3\ 856 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\ 417 \\ + 1\ 877 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50\ 189 \\ 1\ 469 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 995 \\ + 1\ 647 \\ \hline \end{array}$



a) Que elementos você observa na pintura?

b) Quais os **elementos naturais** presentes na pintura?

c) Quais elementos foram construídos pelos seres humanos?

d) A paisagem retrata o campo ou a cidade? Explique sua resposta

2. Apensar de diferentes, a zona rural e a zona urbana necessitam uma da outra. Dê exemplos dessa relação.

a) A zona rural necessita da cidade para:

b) A zona urbana necessita do campo para:

3. Coloque **(V)** para as frases verdadeiras e **(F)** para as frases falsas.

a. () A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros.

b. () Na zona rural, uma casa fica distante da outra.

c. () Na zona rural tem grandes lojas.

d. () Há paisagens nas quais existem muitos elementos naturais, como as que podemos observar em florestas.

e. () Os alimentos naturais como frutas, verduras e legumes vem da zona urbana.

f. () Na zona rural o ar é poluído.

20/05 Quinta-feira

Atividades	Orientações
Língua Portuguesa	<p>Copie e responda às questões no caderno:</p> <p>1) Complete as frases utilizando os verbos do quadro:</p> <div data-bbox="459 477 1362 560" style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc; padding: 5px; text-align: center;">TEM – ESTÁ – FORAM - ESTÃO - FOI</div> <p>a) Os cachorros _____ latindo no quintal. b) Os funcionários _____ levados para o pátio. c) Titia _____ estudado muito para o concurso. d) Helena _____ costurando na varanda. e) Papai _____ convidado para o casamento.</p> <p>2) Encontre nas frases abaixo os verbos e escreva em que tempo verbal estão:</p> <p>a) Os times de vôlei estarão em quadra neste domingo. b) Mariana já tem ingresso para o cinema. c) Eu li o livro que a professora mandou. d) Ele completou sua coleção. e) A professora auxiliou o aluno. f) Marcelo sugeriu um passeio ao zoológico. g) Irei ao parque no sábado. h) Os meninos implicam com as meninas.</p>
Matemática	Copiar os problemas no caderno e responder.

	<p>a) Amanhã eles _____ a carta. (escrever)</p> <p>b) Na semana passada, Marcelo e André _____. (viajar)</p> <p>c) No próximo fim de semana, eles _____ na orla. (correr)</p> <p>d) Nas férias do ano que vem, eles _____ bastante sorvete. (tomar)</p> <p>e) Ontem, eles _____ na árvore. (subir)</p> <p>f) No próximo ano, os alunos _____ com o diretor. (falar)</p> <p>2) Reescreva as frases, passando-as para o plural:</p> <p>a) O aluno falará com o diretor.</p> <p>b) A menina subiu no palco e cantou.</p> <p>c) Meu irmão venceu o campeonato.</p> <p>d) A professora entregará as provas.</p> <p>e) A atriz encenou muito bem.</p> <p>f) O médico atendeu o paciente.</p> <p>g) Você dormirá aqui.</p>
Ciências	<p><u>Leitura</u> A obsolência dos produtos. Páginas 48,49 e 51</p> <p><u>Atividades</u> Páginas: 52 e 53</p> <p><u>Vídeo</u> youtube.co,/watch?v=h-SJQaIRAng</p>