

ESCOLA _____

NOME: _____

MOSQUITINHO

5/5

Isabel Cristina Silveira Soares

QUE MOSQUITINHO DANADO
CHEGA ZUNINDO TÃO SORRATEIRO,
DÁ UMA LEVE PICADINHA
VAI SAINDO BEM LIGEIRO!

EM MEU CORPO DEIXA DOR
MEUS OLHINHOS, AI, AI, AI,
MUITA FEBRE, QUE HORROR
VAI MOSQUITO, SAI, SAI, SAI!

O PIOR QUE O BICHINHO
É ATÉ BEM BONITINHO,
TEM LISTRINHAS PELO CORPO
E É TÃO PEQUENININHO!

MAS COM O TAL DO AEDES
NÃO SE PODE ILUDIR,
MANTER O QUINTAL LIMPO
MELHOR FORMA DE PREVENIR!



ESCOLA _____

NOME: _____

MOSQUITINHO

5/5

Isabel Cristina Silveira Soares

QUE MOSQUITINHO DANADO
CHEGA ZUNINDO TÃO SORRATEIRO,
DÁ UMA LEVE PICADINHA
VAI SAINDO BEM LIGEIRO!

EM MEU CORPO DEIXA DOR
MEUS OLHINHOS, AI, AI, AI,
MUITA FEBRE, QUE HORROR
VAI MOSQUITO, SAI, SAI, SAI!

O PIOR QUE O BICHINHO
É ATÉ BEM BONITINHO,
TEM LISTRINHAS PELO CORPO
E É TÃO PEQUENININHO!

MAS COM O TAL DO AEDES
NÃO SE PODE ILUDIR,
MANTER O QUINTAL LIMPO
MELHOR FORMA DE PREVENIR!



3/5

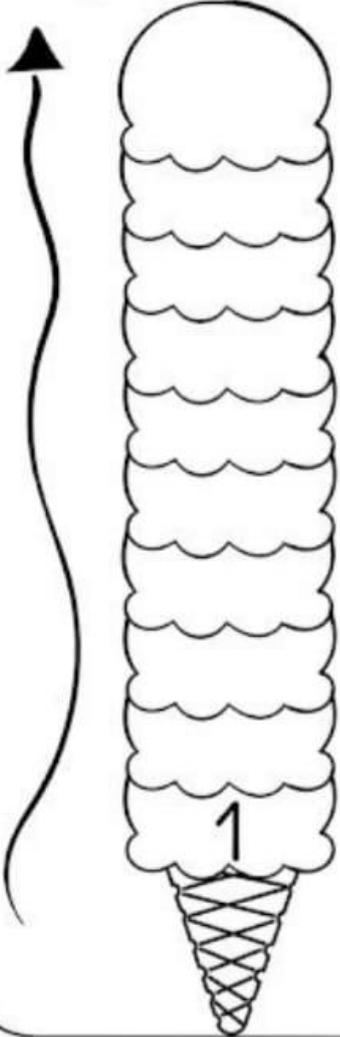
ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

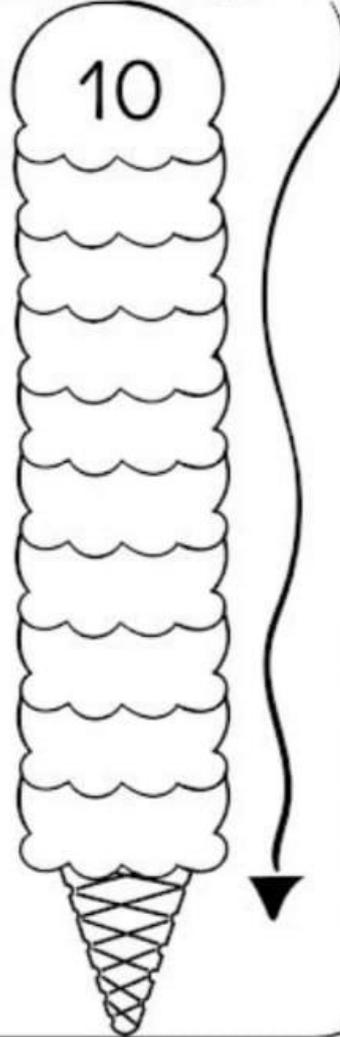
ALUNO: _____

1 - NUMERE AS BOLAS DOS SORVETES, SEGUINDO A ORDEM.

CRESCENTE



DECRESCENTE



3/5

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

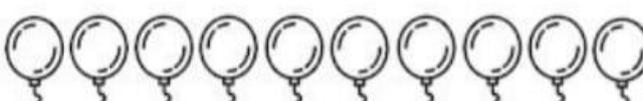
ALUNO: _____

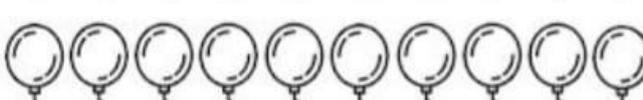
1. Resolva as operações e responda pintando:

$2 + 1 =$ 

$3 + 3 =$ 

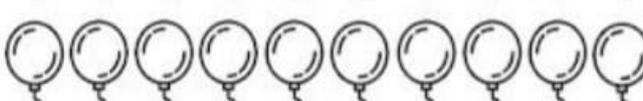
$4 + 1 =$ 

$5 + 5 =$ 

$5 + 3 =$ 

$2 + 2 =$ 

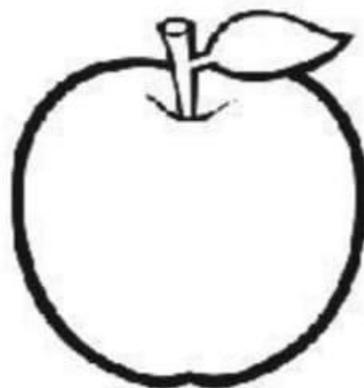
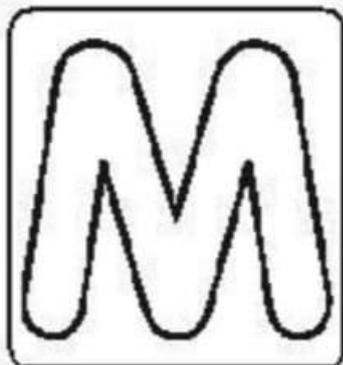
$4 + 5 =$ 

$5 + 2 =$ 

$1 + 1 =$ 

4/5

ALFABETIZAÇÃO



COMPLETE E COPIE AS PALAVRAS: **MA**

.....LA

.....PA

.....TO

.....R

.....NTA

.....CA

.....NGA

.....RÉ

CA.....

LA.....

TO.....

DA.....

FA.....

LI.....

GA.....

SO.....

6/5

 VAMOS LER!

MEIO-DIA
MACACO ASSOBIÁ
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA.



 PINTE NA PARLENDÁ, AS PALAVRAS QUE RIMAM E ESCREVA-AS ABAIXO.

 QUAL É O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA PARLENDÁ?

LETRA
INICIAL



LETRA
FINAL



NÚMERO
DE LETRAS



NÚMERO
DE SÍLABAS



18:30

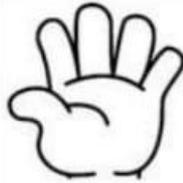
7/5

NOME: _____ DATA: ___/___/___

PINTE OS DEDINHOS PARA RESOLVER AS ADIÇÕES:



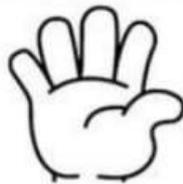
$4 + 5 =$



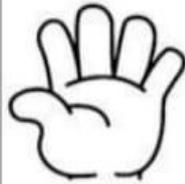
$3 + 2 =$



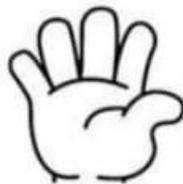
$2 + 1 =$



$6 + 2 =$



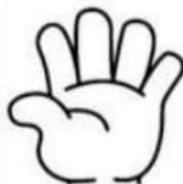
$7 + 1 =$



$5 + 3 =$



$5 + 5 =$



$3 + 4 =$



10/5

COMO É A MINHA MÃE?

1 A minha mãe é:

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> alta. | <input type="checkbox"/> baixa. | <input type="checkbox"/> magra. |
| <input type="checkbox"/> forte. | <input type="checkbox"/> morena. | <input type="checkbox"/> ruiva. |
| <input type="checkbox"/> brava. | <input type="checkbox"/> calma. | <input type="checkbox"/> triste. |
| <input type="checkbox"/> alegre. | <input type="checkbox"/> loira. | |

2 Quais são as qualidades de sua mãe?

[Empty box for writing qualities]

3 Agora, crie um poema para a sua mãe.



[Large empty box for writing a poem]



10/5



SE AS COISAS FOSSEM MÃES

Sylvia Orthof

SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS,
O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.
SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS,
O MAR SERIA UM JARDIM E OS BARCOS SEUS CAMINHOS.

1. PINTE DE VERMELHO, TODA VEZ QUE ENCONTRAR A PALAVRA MÃE NO TEXTO.
2. QUANTAS VEZES A PALAVRA MÃE APARECE NO TEXTO?
3. ESCREVA COM CAPRICO O NOME DE SUA MAMÃE.

11/5

CONTEXTUALIZANDO: DIA DAS MÃES



MÃE É UMA JÓIA
QUE BRILHA MAIS
QUE DIAMANTE!

CIRCULE AS VOGAIS DO TEXTO.

COMPLETE AS QUALIDADES DAS MÃES COM AS VOGAIS:

B ___ L ___

AM ___ G ___

AM ___ R ___ S ___

D ___ C ___

T ___ RN ___

G ___ NT ___ L

C ___ R ___ NH ___ S ___

PRESENTES PARA MAMÃE

ESCREVA OS NOMES DE SUGESTÕES DE PRESENTE PARA DAR PARA A MAMÃE:



www.dameducar.com.br

11/5



O bairro

14/5

Leia:

O bairro é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história. Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.

Os bairros podem ser classificados em:

<p>◦ Residenciais: a maior parte das casas são residências.</p>	<p>◦ Comerciais: são onde existem muitos estabelecimentos comerciais (onde compram e vendem mercadorias).</p>	<p>◦ Industriais: onde há muitas fábricas (onde produzem alimentos, roupas, materiais de construção e artigos em geral).</p>

Atividades

• Responda:

◦ Qual o nome de seu bairro?

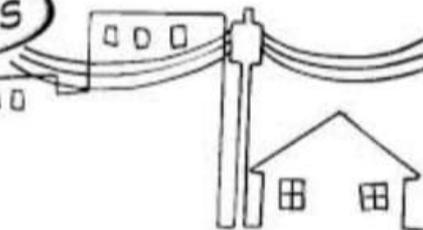
.....

◦ O que você pode encontrar em seu bairro?

.....

.....

.....

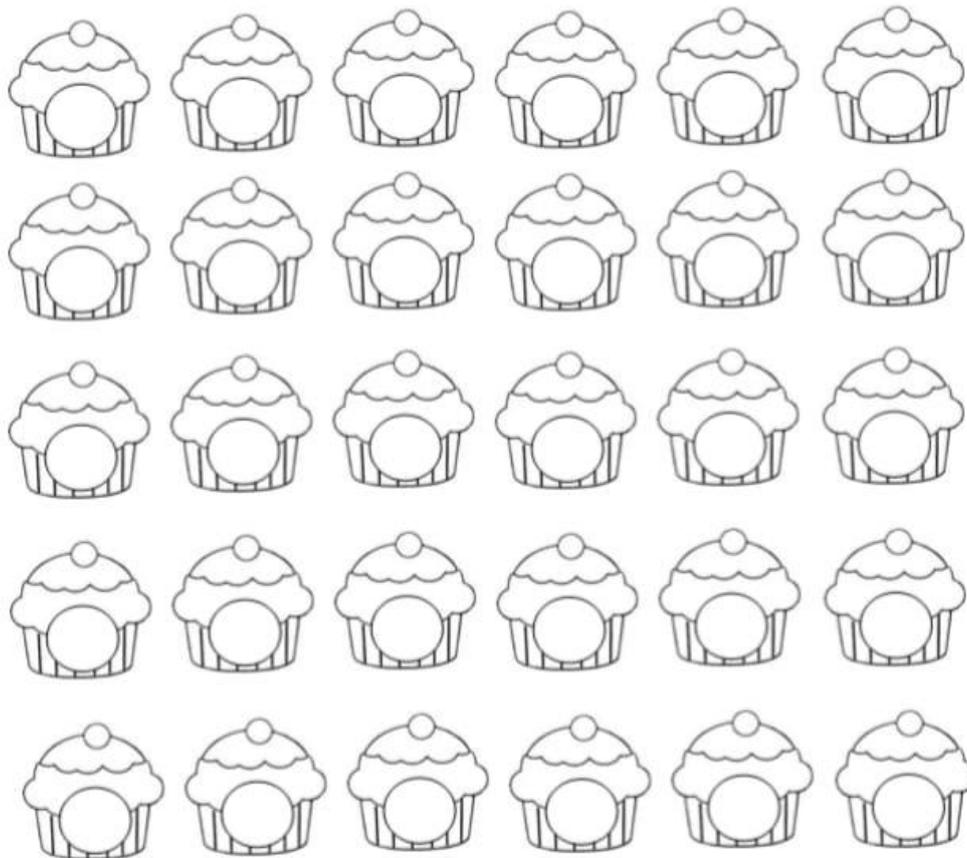




13/5

BELA BOLINHOS

ISABELA TEM UMA LOJA CHAMADA "BELA BOLINHOS". ELA FAZ BOLINHOS DELICIOSOS PARA VENDER. NUMERE OS BOLINHOS E DESCUBRA QUANTOS ELA FEZ PARA VENDER HOJE.



QUAIS SÃO OS SINTOMAS DA DENGUE?

12/5



Febre



Dor de cabeça



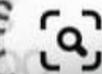
Manchas vermelhas



Fraqueza

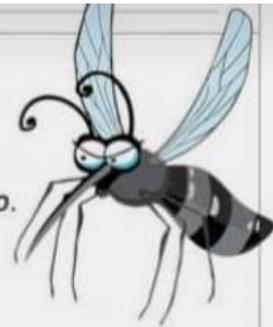


Dores no corpo



18:32

CAÇA-PALAVRAS



A dengue é um dos principais problemas de saúde do mundo. Procure no caça-palavras alguns dos sintomas da dengue, e lembre-se: em caso de suspeita, procure um médico.

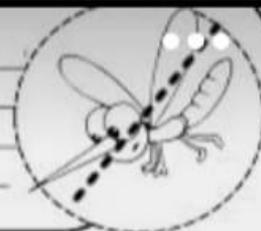
1. **FEBRE**
2. **VÔMITOS**
3. **ENJOOS**
4. **DOR DE CABEÇA**
5. **MANCHAS VERMELHAS**
6. **CANSAÇO**
7. **FRAQUEZA**
8. **DIARREIA**

12/5



ESCOLA: _____
TURMA: _____
EU SOU: _____

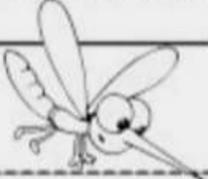
PROFESSOR(A):
5/5



1- MARQUE COM UM X, AQUILO QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR O NASCIMENTO DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE:



2- OBSERVE NO QUADRO ABAIXO OS NOMES DAS DOENÇAS QUE SÃO TRANSMITIDAS PELO MOSQUITO AEDES AEGYPTI E RESPONDA:

	LETRA INICIAL	NÚMERO DE LETRAS
DENGUE	_____	_____
ZIKA	_____	_____
CHIKUNGUNYA	_____	_____

