

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PEDRO CRESCENTI

ANO: 2ºs A, B, C, D, E, F

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: SANDRA

PERÍODO DE 12/04/2021 a 10/05/2021

**ASSUNTO A SER ESTUDADO:** SHAPES / COLORS - FORMAS GEOMÉTRICAS E CORES

HELLO! HOW ARE YOU?

DESEJO QUE ESTEJAM BEM E PROTEGIDOS EM CASA 😊

VAMOS CONTINUAR COM AS ATIVIDADES DE INGLÊS. IREMOS TRABALHAR O EXERCÍCIO Nº 06 (IMAGEM SEGUINTE)

ELA É BEM SIMPLES. VOCÊS IRÃO PINTAR AS FIGURAS COM AS CORES PEDIDAS.

PARA ISSO É PRECISO:

✓ RELEMBRAR AS CORES. OLHEM OS CARDS QUE POSTEI AQUI (IMAGEM). ASSISTAM AOS VÍDEOS COM BASTANTE CALMA.

✓ VAMOS ESTUDAR SHAPES (▲●■ ...) TAMBÉM. VEJAM OS CARDS COM AS IMAGENS DO TRIÂNGULO, RETÂNGULO, ESTRELA, CÍRCULO E QUADRADO.

✓ QUANDO SOBEREM AS CORES E AS FORMAS GEOMÉTRICAS PODERÃO FAZER O EXERCÍCIO 6.

👉 EXEMPLO:

THE "SQUARES" ARE "ORANGES"



"QUADRADOS"

"LARANJAS"

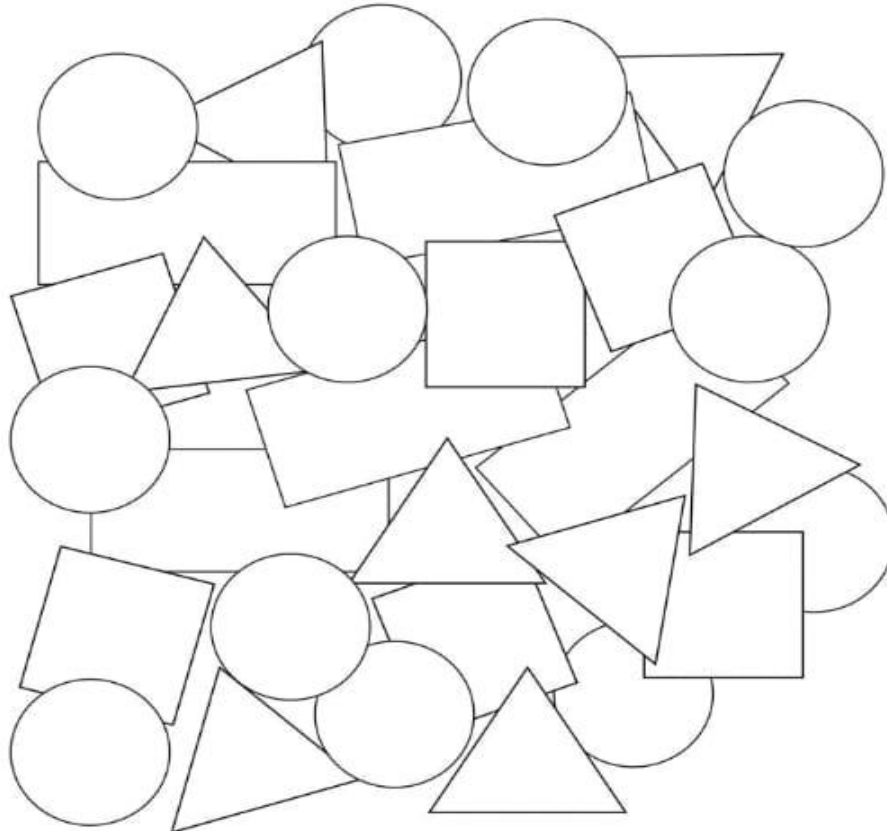
👉 NESSE EXEMPLO, TERÃO QUE PINTAR TODOS OS QUADRADOS NA COR LARANJA.

👉 FAÇAM O MESMO COM AS OUTRAS FORMAS GEOMÉTRICAS. OLHEM

AQUI AS CORES E FORMAS PARA NÃO ERRAR 😊  
LET'S WORK?

**6 FIND, COLOR AND COUNT** (Você deve ler e colorir as formas de acordo com o texto. Em seguida, conte e escreva por extenso a quantidade de cada forma.

THE SQUARES ARE ORANGES, THE CIRCLES ARE BLUE, THE TRIANGLES ARE RED, AND THE RECTANGLES ARE BLACK.



SQUARES: \_\_\_\_\_

RECTANGLES: \_\_\_\_\_

CIRCLES: \_\_\_\_\_


TRIANGLES: \_\_\_\_\_



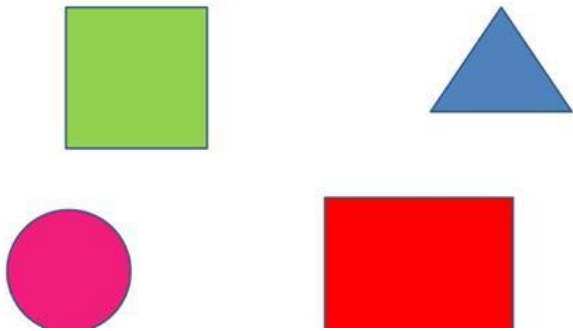
[https://scontent.fssz3-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/107367886\\_133855888345753\\_5910299466430306759\\_n.jpg?nc\\_cat=107&nc\\_sid=110474&nc\\_ohc=XxCr1\\_3K5\\_AAX\\_s7wCw&nc\\_ht=scontent.fssz3-1.fna&oh=e7286edb6f4d50ec4433e7f3620fc873&oe=5F3365F8](https://scontent.fssz3-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/107367886_133855888345753_5910299466430306759_n.jpg?nc_cat=107&nc_sid=110474&nc_ohc=XxCr1_3K5_AAX_s7wCw&nc_ht=scontent.fssz3-1.fna&oh=e7286edb6f4d50ec4433e7f3620fc873&oe=5F3365F8)



[https://scontent.fssz3-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/s960x960/107492525\\_133836481681027\\_4314675813044608331\\_o.jpg?nc\\_cat=103&nc\\_sid=110474&nc\\_ohc=b6zEZu9ygUAAX-P8b2C&nc\\_ht=scontent.fssz3-1.fna&nc\\_tp=7&oh=3fef07567ece24d41325ce163426c9c9&oe=5F31B028](https://scontent.fssz3-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/s960x960/107492525_133836481681027_4314675813044608331_o.jpg?nc_cat=103&nc_sid=110474&nc_ohc=b6zEZu9ygUAAX-P8b2C&nc_ht=scontent.fssz3-1.fna&nc_tp=7&oh=3fef07567ece24d41325ce163426c9c9&oe=5F31B028)

 SUGESTÃO: ASSISTAM AO VÍDEO SEGUINTE E CONHEÇA OS SHAPES. TEM VÁRIOS SLIDES COM EXEMPLOS PARA VOCÊS APRENDEREM.  
✓ ESTUDEM CADA UM.

## SHAPES



<https://image.slidesharecdn.com/shapes-kopia-121029070324-phpapp01/95/basic-shapes-english-for-kids-1-638.jpg?cb=1351494348>

 SUGESTÃO: SHAPES - LISTENING   

✓ OUÇAM A MÚSICA DOS SHAPES (FIGURAS GEOMÉTRICAS) E APRENDAM COMO SE PRONUNCIA CADA UMA DESSAS FIGURAS.



Dancing Shapes | Shape Songs | PINKFONG Songs

<https://youtu.be/VGDiUaku3bQ?fbclid=IwAR3V2RotI8UrBMBGA0RjH8Vb1SZpPdTI8M45rHg6KD3aL14wh6e9hFrkYgU>

 SUGESTÃO: SHAPES - SPEAKING

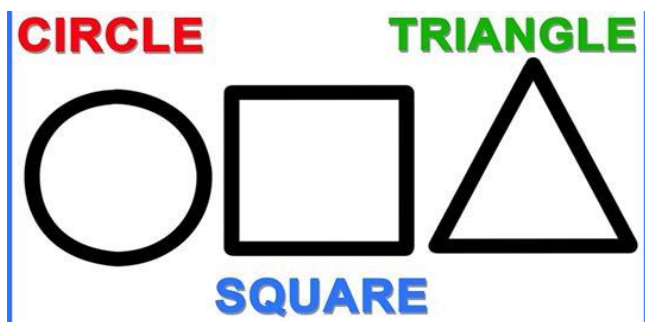
ASSISTIR AO VÍDEO SEGUINTE E TREINAR A PRONUNCIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS EM INGLÊS:



Kids vocabulary - Shape - Names of Shapes - Learn English for kids - English educational vídeo


<https://youtu.be/jbxXG6hwcRk?fbclid=IwAR0-z-6etW4eLVJFVcQP8V8ZpNEx5pE6hZ2r4kGBggbEWCKsiqJz3RvMS0>


 SUGESTÃO: SHAPES - SPEAKING  
ASSISTIR AO VÍDEO SEGUINTE E TREINAR A PRONUNCIA







Shapes | Names of Shapes | Geometry | Shapes for Kids | Geometric Shapes  
[https://youtu.be/ohaXcHwUWY0?fbclid=IwAR0ohGFfFjBRXV1zj-ESJ2pJxYkzv\\_7GinUoklslkA5EAjQLaV2LdPU\\_L4](https://youtu.be/ohaXcHwUWY0?fbclid=IwAR0ohGFfFjBRXV1zj-ESJ2pJxYkzv_7GinUoklslkA5EAjQLaV2LdPU_L4)

SHAPES / COLORS: FIGURAS E CORES

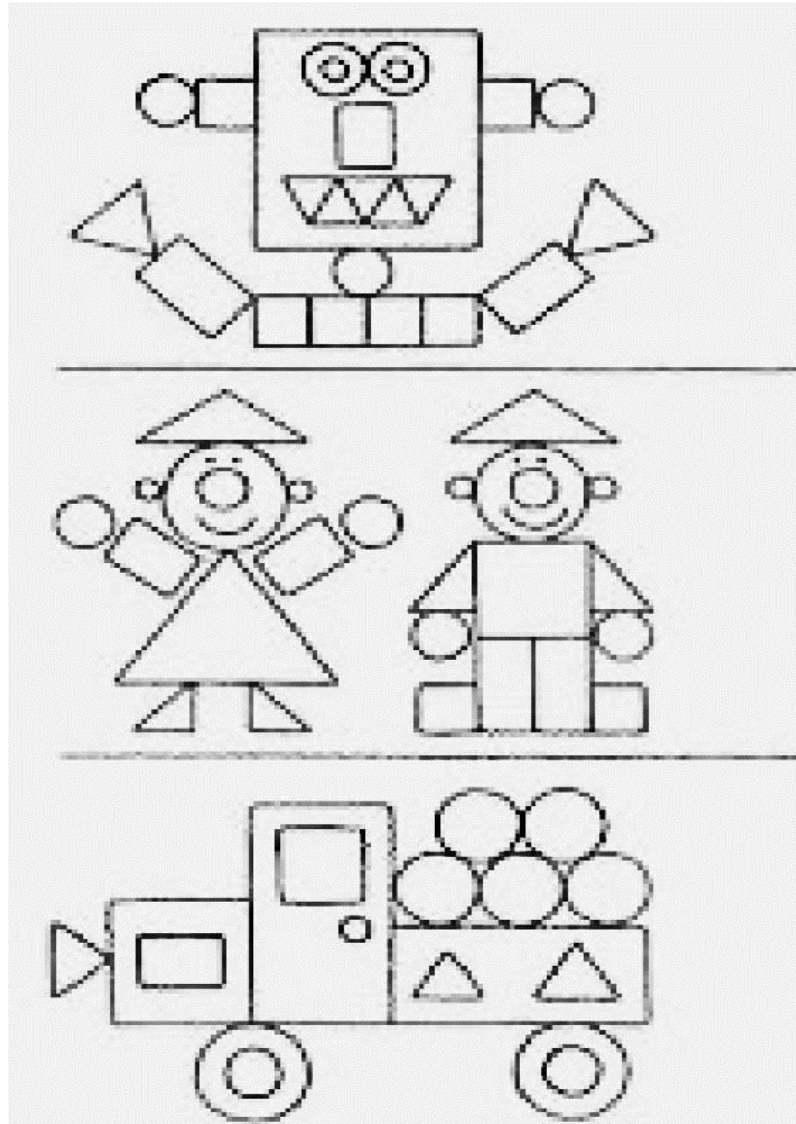
 AGORA QUE VOCÊ JÁ FEZ O EXERCÍCIO 6 DA APOSTILA, JÁ ASSISTIU AOS VÍDEOS, UMA ÚLTIMA TAREFA SOBRE FIGURAS GEOMÉTRICAS E CORES.

  FAÇA UM DESENHO (NUMA FOLHA DE CADERNO OU SULFITE) USANDO APENAS OS "SHAPES" QUE APRENDERAM. ENTREGUEM JUNTO COM A APOSTILA, QUANDO RETORNARMOS.

O DESENHO DEVE TER:

- ✓ USE TRIANGLES 
- ✓ USE STARS 
- ✓ USE SQUARES 
- ✓ USE CIRCLES 

OLHE O MODELO (MAS NÃO FAÇA IGUAL 😊, É SÓ SUGESTÃO, OK?)



🔑 SEJA CUIDADOSO / BE CAREFUL 😊

✓ DIFICULT? NOOOOOO 😊

✓ LET'S WORK!!! ✎ ☐ 👍 🧱

ATIVIDADES: TODAS AS EXPLICAÇÕES DESTE ROTEIRO ESTÃO CONTIDAS NO **FACEBOOK SANDRA PEDRO CRESCENTI**.

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

**ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR: SANDRA PEDRO CRESCENTI (FACEBOOK)**  
→ **POSTAGEM DAS LIÇÕES NO PRÓPRIO COMENTÁRIO, BEM COMO DÚVIDAS QUE SURGIREM.**