

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: RAQUEL / ADRIANA

PERÍODO DE 26/03/2021 A 14/05/2021

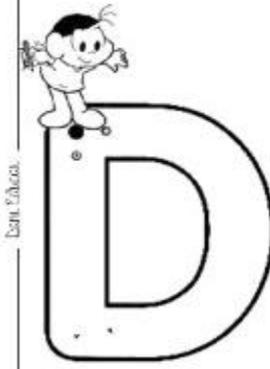
NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

DIA 26/03

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NO
CADERNO TRABALHANDO LETRA **D**

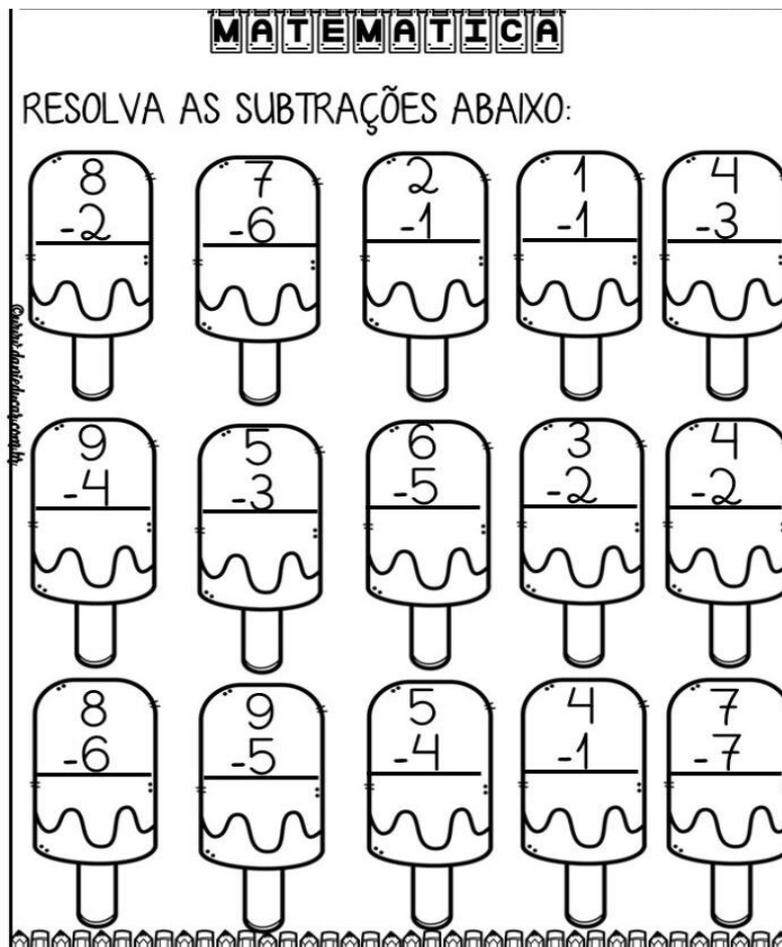
ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRINHAS QUE TEM A LETRA D



DEDO BOCA CASA
DOCE DAMA COLA
DINHEIRO ANEL
DUMBO DOUTOR

MATEMÁTICA-ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NO CADERNO
TRABALHANDO **SUBTRAÇÃO** E VIDEO EDUCATIVO.

<https://youtu.be/THOjyVErF20>



DIA 27/03

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professora: Roseli

Título da proposta: "Imitar os movimentos dos bonequinhos"

Objetivos:

- Propiciar o desenvolvimento do alongamento, da flexibilidade e concentração para nossa criança.

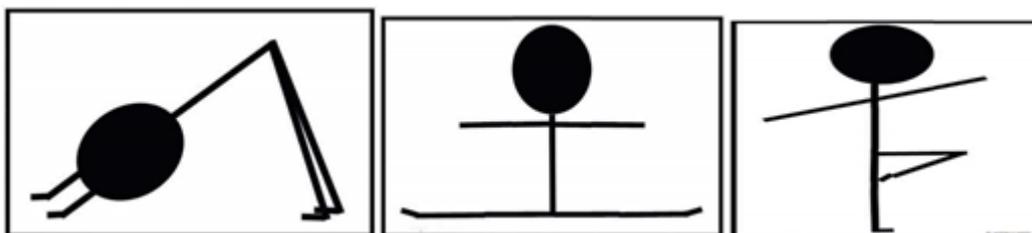
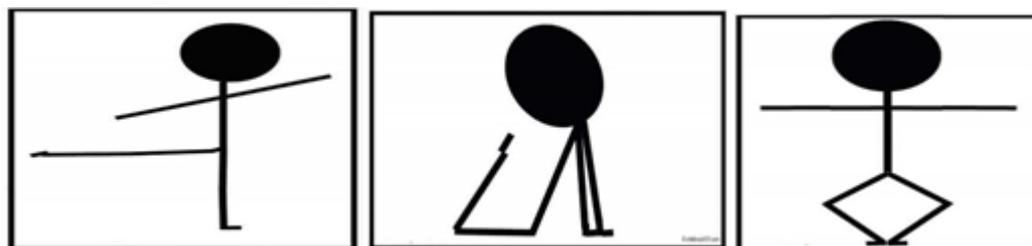
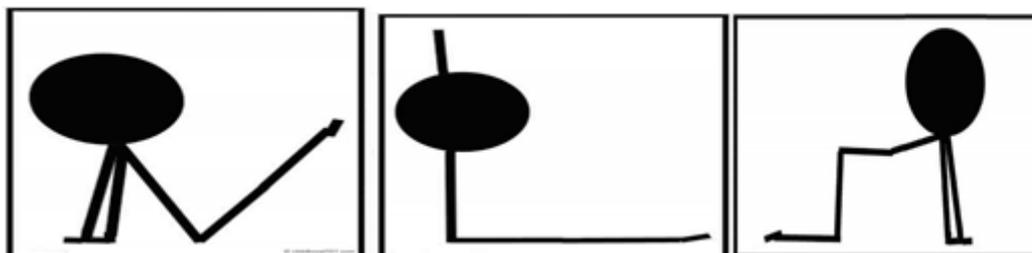
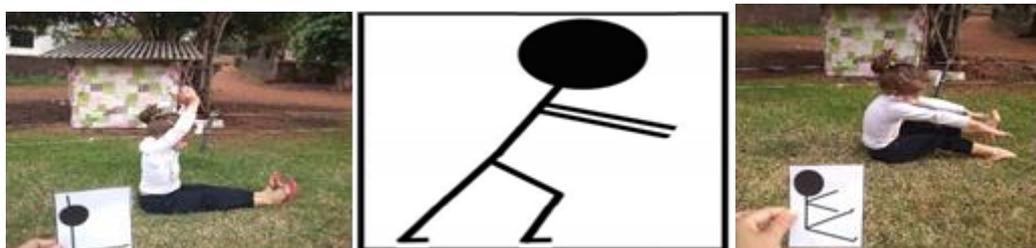
Material:

- Imagens dos bonequinhos

Espaço:

Pode ser realizada em espaços adaptados e de preferência sem muitos objetos próximos à criança.

Podemos executar a brincadeira em cima de uma cama, sempre com a supervisão de um adulto próximo da criança.



Preparo:

A criança deverá imitar o movimento do primeiro bonequinho, com o auxílio de um adulto, permanecendo parada na posição por cinco segundos. Após mudar o movimento de acordo com a imagem do próximo bonequinho.

Devolutiva da atividade para escola:

Família, estamos no aguardo das devolutivas que podem ser por vídeos, fotos, áudio ou relatos para o grupo de Whatsapp.

ARTE

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR

DIA 28/03

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, LIVRO PÁGINA 43
TRABALHANDO IDENTIFICAÇÃO DE PALAVRAS COM BASE EM FIGURAS.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, LIVRO PÁGINAS 34 E 35
TRABALHANDO NÚMERO/QUANTIDADE.

DIA 29/04

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES

INGLÊS

I. COUNT AND COMPLETE  06/05



BANANAS  _____

APPLES  _____

ORANGES  _____

COOKIES  _____

44
forty-four

DIA 30/04

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, VÍDEO EDUCATIVO TRABALHANDO A LETRA **D**

<https://youtu.be/AF9BqYn0Xr0>

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, VÍDEO EDUCATIVO TRABALHANDO NÚMEROS DE 0 A 50, ESCRITA E LEITURA DE AJUSTE DOS MESMOS.

<https://youtu.be/u82pFYpVZb4>

DIA 04/05

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professora: Roseli

Título da proposta: "Jogo de Boliche"

Objetivos:

- Estimular a participação entre os membros da família.
- Propiciar o desenvolvimento da percepção visual e concentração para nossa criança.
- Trabalhar de forma lúdica a noção de quantidade, através da contagem do maior número de garrafas que se conseguiu derrubar.

Descrição da atividade proposta:

Material:

- Garrafas Pet

Adaptações:

- Podemos substituir as garrafas pet por potes de shampoo, latinhas pequenas, garrafas ou caixas de leite vazias. A bola poderá ser feita de meias.

Espaço:

Pode ser realizada em espaços adaptados e de preferência sem muitos objetos próximos à criança.

Preparo:

O boliche é uma brincadeira que tem como objetivo derrubar com uma bola o maior número de garrafas, ganha a rodada quem derrubar mais.

As garrafas deverão ser colocadas de forma triangular ao fundo do espaço.



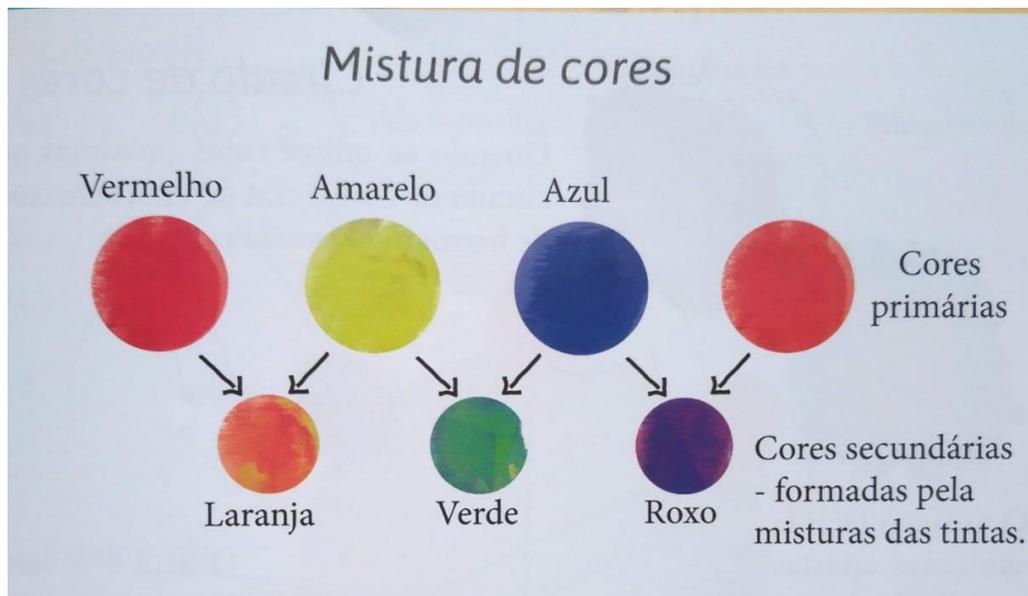
Devolutiva da atividade para escola:

Família, estamos no aguardo das devolutivas que podem ser por vídeos, fotos, áudio ou relatos para o grupo de Whatsapp.

ARTE

Atividade 7 - Cores Primárias e Secundárias

Observe a imagem a seguir:



As cores primárias são aquelas que não podemos conseguir misturando outras cores. São três: **vermelho, amarelo e azul**.

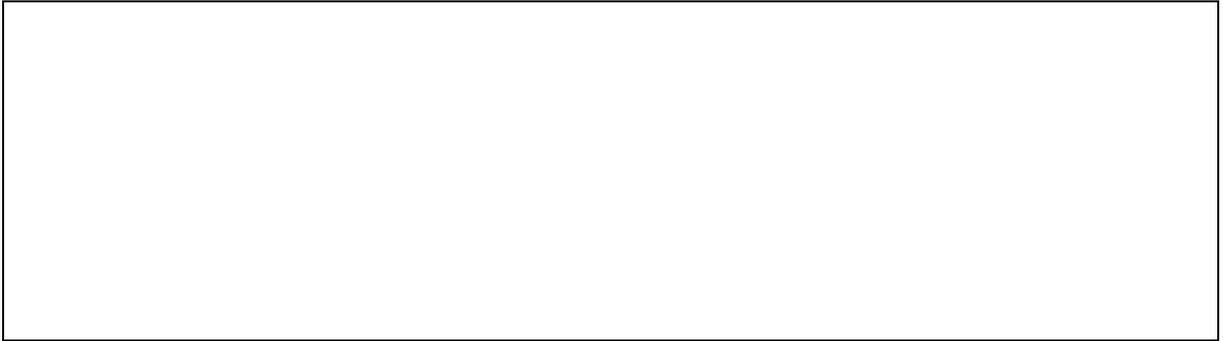
As cores secundárias, ao contrário, são as que resultam da mistura de duas cores primárias. Assim conseguimos o **laranja, o verde e o violeta (roxo)**.

Vermelho + amarelo = Laranja

Amarelo + azul = Verde

Vermelho + azul = Violeta

Roteiro da atividade: Faça um desenho livre usando SOMENTE as cores primárias e as secundárias na hora da pintura.



DIA 05/05

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, FICHA DE LEITURA TRABALHANDO A LETRA **D**, O ALUNO DEVE ENVIAR ÁUDIO NO GRUPO FAZENDO A LEITURA DA MESMA COM AUXÍLIO DE UM ADULTO.

Leitura 		
da	de	di do du dão
<i>da</i>	<i>de</i>	<i>di do du dão</i>
Da	De	Di Do Du
<i>Da</i>	<i>De</i>	<i>Di Do Du</i>
dedo	dedão	dia
dói	dou	dado
acaba	bode	cabide
Bidu	cada	acabado
ida	caduco	cocada
acaba	babado	cadeado

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, observe o calendário e responda oralmente enviando áudio no grupo: QUE DIA DA SEMANA COMEÇOU O MÊS? QUANTOS DOMINGOS TÊM ESSE MÊS?

Maio 2021

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	<small>©MichelZbinden.com</small>				

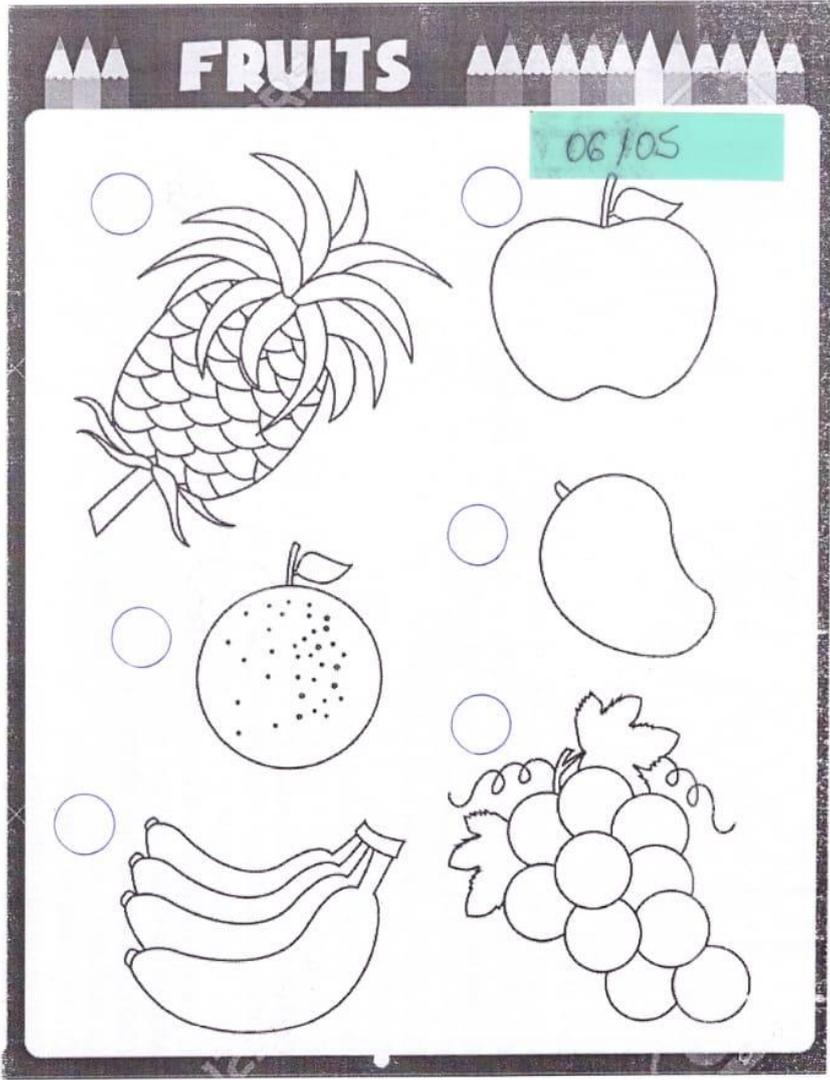
Calendários Michel Zbinden / 62DS

DIA 06/05

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES

INGLÊS



1. MANGO

5. BANANAS

2. ORANGE

3. PINEAPPLE

4. GRAPES

DIA 07/05

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, PESQUISAR EM JORNAIS E REVISTAS PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA **D**, RECORTAR E COLAR NO CADERNO.

GEOGRAFIA - LIVRO PÁGINAS 42 E 43 TRABALHANDO MORADIA, ALUNO DEVE RESPONDER AS QUESTÕES ORALMENTE E ENVIAR ÁUDIO NO GRUPO.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES

DIA 10/05

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, VÍDEO EDUCATIVO E ATIVIDADE NO CADERNO TRABALHANDO LETRA **F**.

<https://www.youtube.com/watch?v=rG3wd-P0Qfc>

LEIA AS SÍLABAS ABAIXO, COMPLETE O NOME DOS DESENHOS E ESCREVA.

FA **FE** **FI** **FO** **FU**



___SFORO



___TA



___MAÇA



___GO



___RRO



___BRICA

MATEMÁTICA- ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINAS 36 E 37 RELAÇÃO NÚMERO E QUANTIDADE.

DIA 11/05

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE INTERATIVA DITADO **F**.

<https://es.liveworksheets.com/3-zh102654kh>

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professora: Roseli Marinelli de Magalhães

Título da proposta: "Pular Corda"

Objetivos:

- Conhecer brincadeiras da cultura popular;
- Realizar os movimentos de forma divertida no ambiente familiar;
- Identificar os desafios e utilizar formas para resolvê-los, com base nas regras da brincadeira.

Descrição da atividade proposta:

Material:

- Corda

Adaptações:

Podemos utilizar um lençol para substituir a corda se necessário. Tendo o cuidado de torcê-lo para imitar a corda.

Espaço:

Pode ser realizada em espaços adaptados e de preferência sem muitos objetos próximos à criança.

Preparo:

1. **Cobrinha:**

Duas pessoas, sentadas no chão, seguram as pontas de uma corda ou um lençol torcido. Elas começam a fazer

um movimento de cobrinha com a corda no chão, a criança começa a pular de um lado para o outro.

2. **Aumenta, aumenta:**

Segure com um adulto as extremidades da corda e desafie a criança a pular. A corda inicialmente estará tocando o chão, mas deverá ser erguida toda vez que a criança conseguir saltá-la.

Brincadeira com corda: Pulando cobrinha



Brincadeira com corda: Aumenta- Aumenta



ARTE

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR

DIA 12/05

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINAS 66 E 67 TRABALHANDO RIMA (POEMA "O PATO E O GATO").

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES.

CIÊNCIAS - LIVRO PÁGINAS 16 E 17 ("TIPOS DE MORADIA").

DIA 13/05

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES.

INGLÊS

ASSINALE NA QUANTIDADE CORRETA DE CADA MATERIAL ESCOLAR

1. COUNT AND CIRCLE  13/05



 BOOK	4	2	3
 SCHOOL BAG	5	1	2
 NOTE BOOK	2	4	3
 PENCIL	1	5	6

30
thirty

—
DIA 14/05

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE NO CADERNO (POEMA DA FORMIGA - ENCONTRE E COPIE AS PALAVRAS COMEÇADAS POR "F").

AS FORMIGAS

ADRIANA FELISBINO

A FORMIGA CORRE, CORRE,
PROCURANDO POR DOCINHO.
QUANDO ENCONTRA AS AMIGAS
SÓ FOFOCA NO OUVIDINHO.



AS FORMIGAS SÃO FACEIRAS
E SE ESFORÇAM PRA VALER,
MAS SE VIREM AS DOCEIRAS
MUITA FESTA VÃO FAZER.



MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, LIVRO PÁGINAS 38
("SEQUÊNCIA NUMÉRICA").

DIA 17/05

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES.

ATIVIDADE NO CADERNO: COPIAR AS PALAVRAS NO CADERNO E DEPOIS,
COM AJUDA DE UM ADULTO, REALIZAR A LEITURA (REGISTRAR EM ÁUDIO
E ENVIAR PARA A PROFESSORA).

LEITURAS DA LETRA F



FAMÍLIA SILÁBICA DO F:



LEIA AS PALAVRAS PARA O PAPAI E
PARA A MAMÃE:

FAÇA	FOCA	FICA
FIO	FEIO	BAFO
FABIO	FIADO	ABAFADO
CAFÉ	FUBÁ	BOFE