



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: MIRIAN / ADRIANA

**PERÍODO DE 12/04/2021 A 23/04/2021**

**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**DIA 12/04**

**LÍNGUA PORTUGUESA** - Atividades do livro didático - páginas 32 e 33 - Recorte, colagem e leitura de Parlenda (material de apoio na página 243), ligue as palavras que possuem a mesma letra inicial.

**MATEMÁTICA** - Atividades do livro didático - páginas 22 e 23 - Vamos comparar para descobrir que as coisas e os seres não são idênticos, há diferenças de tamanho, capacidade, idade, etc..

**DIA 13/04**

**LÍNGUA PORTUGUESA**- ATIVIDADES PERMANENTES - cabeçalho, escrita do nome completo, alfabeto, vogais.

**MATEMÁTICA**- ATIVIDADES PERMANENTES - contagem e escrita dos números de 0 a 40.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Professora: Roseli - Educação Física

Título da proposta: "Circuito Psicomotor"

Objetivos:

- Desenvolver a coordenação motora global, trabalhando a força, equilíbrio, resistência e agilidade.

Material:

- Mesa ou cadeiras

Espaço: Pode ser realizada em espaços adaptados e de preferência sem muitos objetos próximos à criança.

Preparo:

Uma pessoa deverá solicitar à criança a imitar diferentes animais e objetos para locomover-se por baixo de uma mesa ou cadeiras enfileiradas uma ao lado da outra.

Exemplo:

- 1) Imitar um jacaré: rastejando por baixo da mesa;
- 2) Imitar um caranguejo: andar de quatro apoios com os dois pés e as duas mãos no chão, com o corpo virado para cima, passando por baixo da mesa;
- 3) Imitar um leão: andando com as duas mãos e os dois pés no chão;
- 4) Imitar uma bola: rolando por baixo da mesa;



Devolutiva da atividade para escola:

Família, estamos no aguardo das devolutivas que podem ser por vídeos, fotos, áudio ou relatos para o grupo de Whatsapp .

## ARTE

### Atividade 6 - Nino Cais

1º passo: Observe as obras do artista paulistano Nino Cais.



2º passo: Leia o texto a seguir: (não precisa copiar) O artista Nino Cais faz suas obras utilizando materiais disponíveis em casa, tais como: baldes, vassouras, xícaras, pano de prato, plantas, potes etc. Assim, um vaso de flores se transformou em um chapéu maluco, potes de cozinha podem ser um macio travesseiro. Belas esculturas com o corpo poderão surgir!

3º passo: A atividade é que você faça uma investigação com os objetos da sua casa. Tudo o que for seguro e que estiver ao seu alcance, poderá compor a sua criação. Depois de pegar vários objetos, inspire-se nas fotos do artista e crie uma escultura usando os seus objetos e uma parte do seu corpo (como na obra do Nino, ok?). Peça para alguém tirar uma foto da sua montagem e depois envie sua atividade. Caso não puder fazer a sua escultura, então desenhe a sua obra.

**DIA 14/04**

**LÍNGUA PORTUGUESA** - ATIVIDADES PERMANENTES: cabeçalho, escrita do nome completo, alfabeto, vogais e leitura/escrita da letra C.

LINK DO YOUTUBE para estudo e fixação da letra C.

<https://www.youtube.com/watch?v=PjUivmYt3fI>

**MATEMÁTICA** - ATIVIDADES PERMANENTES: contagem e escrita dos números de 0 a 40.

LINK DO YOUTUBE para fixação dos números de 0 a 40.

<https://www.youtube.com/watch?v=dKN4mqPVy1Q>

**DIA 15/04**

**MATEMÁTICA** - ATIVIDADES PERMANENTES, contagem e escrita dos números de 0 a 40.

**INGLÊS**

- Desenhe os objetos escolares no caderno e escreva ao lado seus nomes em inglês;

- Assista o vídeo e treine seu vocabulário;



PENCIL



PEN



SCHOOLBAG



BOOK



NOTEBOOK



PENCIL CASE

15/04 - 19am

**DIA 16/04 SEXTA-FEIRA**

**HISTÓRIA** - Atividades do livro didático (páginas 14 e 15) - "Histórias de famílias".

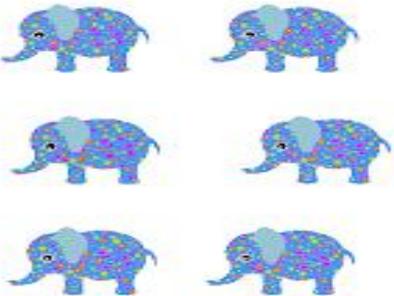
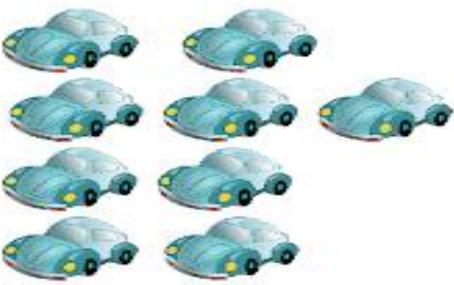
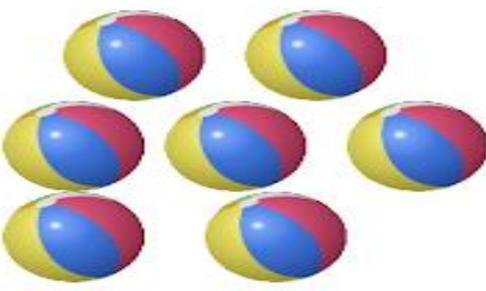
**LÍNGUA PORTUGUESA** - Atividades do livro didático (páginas 38 e 39) - Leitura de imagens; atividades permanentes.

**DIA 19/04-SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA** - ATIVIDADES PERMANENTES: "Música infantil" para fixação do alfabeto e das vogais, assim como a escrita dos mesmos.

**MATEMÁTICA**- ATIVIDADES PERMANENTES: números de 0 a 40, calendário do mês atual, atividade de agrupamento de quantidades.

**Pareamento de números**

 1 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	 9 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
 4 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	 4 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>

**DIA 20/04- TERÇA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES**

**MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

Professora: Roseli

Título da proposta: "Corrida no saco"

Objetivos:

- Conhecer brincadeiras da cultura popular;
- Trabalhar a velocidade, o equilíbrio, força e resistência.

Descrição da atividade proposta:

Material:

- Saco de estopa (Para substituir o saco de estopa, podemos utilizar uma camiseta costurada, sacola grande e saco plástico de lixo no caso de sacola ou saco plástico, utilizar mais de um para reforçar). Tendo o cuidado de nunca deixar a criança só com sacos plásticos.
- Giz para demarcar a saída e a chegada (pode ser adaptado para um objeto no chão)

Espaço:

Pode ser realizada em espaços adaptados e de preferência sem muitos objetos próximos à criança.

Preparo:

- 1 - A criança deve entrar no saco com os dois pés.
- 2 - Ficar até o final da corrida dentro do saco.
- 3 - Esperar alguém dar a ordem de saída.

4 - Para começar a corrida, a criança deve segurar o saco com as mãos para evitar que caia e ao mesmo tempo manter o equilíbrio para poder saltar.

5 - Ganha quem chegar primeiro à linha da chegada.

#### Variações:

1) Pular com os dois pés até a linha de chegada e formar o seu nome com as letras embaralhadas no chão, ganha quem conseguir cumprir o desafio e retornar a linha de partida;

2) Pular com a ajuda de um adulto segurando o saco no caso de criança encontrar dificuldade;

3) Pular com os dois pés até a linha de chegada e montar um quebra cabeça simples, ganha quem conseguir cumprir o desafio e retornar a linha de partida;

4) Pular até uma mesa e ordenar os objetos por cores, formas ou tamanhos (potes plásticos ou tampas).



#### Devolutiva da atividade para escola:

Família, estamos no aguardo das devolutivas que podem ser por vídeos, fotos, áudios ou relatos para o grupo de Whatsapp .

## ARTE

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR

### **DIA 21/04**

Feriado Nacional de Tiradentes - Mártir da Inconfidência Mineira.

### **DIA 22/04**

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES - contagem e escrita dos números de 0 a 40.

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES: cabeçalho, escrita do nome completo, alfabeto, vogais e leitura/escrita da consoante C.

## INGLÊS

- Exercício no caderno:

1. Ouvir o áudio e circular a palavra correta;
2. Resolva a conta e ligue o resultado ao número em inglês;

DESENHE

22/04

FOUR  
HEART



ONE  
STAR



SIX  
FLOWER



THREE  
CLOUD



NINE  
TREE



TWO  
APPLE



**DIA 23/04**

**CIÊNCIAS** - Atividades do livro didático (páginas 14 e 15)-  
"SOMOS IGUAIS E DIFERENTES: trabalhando as semelhanças e  
diferenças".

**LÍNGUA PORTUGUESA** - Atividades do livro didático (páginas  
40 e 41)- "Sopa de letrinhas: hoje é o dia da letra C".

**MATEMÁTICA** - ATIVIDADES PERMANENTES.