



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS  
UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA



TEMPLATE Nº 16

SEMANA DE 03 A 07 DE MAIO

Segmento / Classe

PRÉ C

Título e Imagem



Fonte: <https://www.turminha.com.br/blog/jogos-de-adivinhacoes-charadas-e-adivinhas-na-educacao-infantil-mas-afinal-o-que-e-o-que-e> - 23/04/2021

Apresentação da proposta

Olá, família!

- Nossa proposta traz uma brincadeira muito simples e fácil de brincar com as crianças em todos os lugares e todos os momentos, os jogos de adivinhações, as charadas, ou, o famoso “O que é, o que é?”. Uma oportunidade de vivenciar momentos de diversão e aprendizado para as crianças.

Descrição da proposta em tópicos

- Busque o melhor momento na sua rotina para realizar essa proposta e lembre-se que temos toda semana para concluí-la. Faça pausas e explore todas as possibilidades da atividade.

- Vocês já brincaram de adivinhas em casa? Se já brincaram, relembrem algumas adivinhas que a criança já conhece.

- Apresente as adivinhas abaixo e explore bem o aspecto da brincadeira, dê pistas se precisar para auxiliar que a criança descubra a resposta. Somente depois que a criança tentar responder, diga a resposta e explique caso ela não compreenda o porquê da resposta.

1. O que é, o que é? Tem coroa, mas não é rei, tem escamas, mas não é peixe  
Resposta: **ABACAXI**
2. O que é, o que é? Dá muitas voltas e não sai do lugar.  
Resposta: **RELÓGIO**
3. O que é, o que é? Fica cheio durante o dia e vazio durante a noite.

Resposta: **SAPATO**

4. O que é, o que é? Que anda deitado e dorme em pé?

Resposta: **PÉ**

5. Uma casinha branca sem janela e sem tranca?

Resposta: **OVO**

- A cada adivinha peça para que a criança desenhe e escreva a resposta em uma folha de papel.

Exemplo do registro que deverá ser realizado pela criança – adivinha 1.



Registrar um alfabeto em uma folha e deixar próximo para consultar, ajudará no registro. Você pode ir apontando as letras que a criança precisa escrever.

**A - B - C - D - E - F - G - H - I - J -**  
**K - L - M - N - O - P - Q - R - S -**  
**T - U - V - W - X - Y - Z**

✚ Envie vídeos ou áudios da criança respondendo as adivinhas.

✚ Envie fotos da folha de atividade com as respostas das adivinhas e seus desenhos.

**Adaptações para os alunos de inclusão:** Acompanhar PONTUALMENTE a atividade tendo como recurso o apoio e as orientações da professora mediadora.