

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PEDRO CRESCENTI

ANO: 5ºA,B,C,D

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: SANDRA

PERÍODO DE 12/04/2021 a 10/05/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: HOURS

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO A SER ESTUDADO: HORAS EM INGLÊS

 **ATIVIDADE 1:** HOURS / HORAS EM INGLÊS

 VAMOS APRENDER A FALAR AS HORAS EM INGLÊS?

 É PRECISO SABER BEM OS NUMERAIS, POIS OS MINUTOS FALAMOS ATÉ O 59 (FIFTY-NINE).

 VIMOS BASTANTE OS "NUMBERS" QUANDO TIVEMOS QUE ESCREVER O PREÇO DAS CLOTHES (ROUPAS). CASO SE ESQUEÇAM, VOLTEM NA LIÇÃO E VEJAM A TABELA DOS NUMERAIS.

ANTES DE COMEÇAR A ATIVIDADE PROPOSTA (IMAGEM), É PRECISO ALGUMAS EXPLICAÇÕES:

PARA COMEÇAR, NO BRASIL É MUITO COMUM QUE NOS REFIRAMOS ÀS HORAS APÓS O MEIO DIA COMO:

  13:00 (TREZE HORAS)

  15:00 (QUINZE HORAS)

  21:00 (VINTE E UMA HORAS)

  19:00 (DEZENOVE HORAS)

ISSO "**NÃO É COMUM**" EM ALGUNS PAÍSES QUE UTILIZAM O SISTEMA DE **12** HORAS E **NÃO 24** PARA FALAR A HORA.

OU SEJA, AS HORAS VÃO DO ZERO (0) AO DOZE (12):

👉 🕒 01:00

👉 🕒 02:00

👉 🕒 03:00

👉 🕒 12:00

🤔 SE A HORA NÃO PASSA DE 12, COMO MARCAMOS OS HORÁRIOS DO PERÍODO DA TARDE E NOITE NUM CONVITE DE FESTA, JÁ QUE NÃO PODEMOS ESCREVER 15 HORAS, 20 HORAS?

💡 USAMOS AS EXPRESSÕES "AM" E "PM".

👉 **AM** (usa-se ANTES do meio-dia)

👉 **PM** (usa-se APÓS o meio-dia).

🔑 EXEMPLOS:

07:00 AM (7 HORAS DA MANHÃ)

07:00 PM (7 HORAS DA NOITE)

03:00 AM (3 HORAS DA MANHÃ)

03:00 PM (3 HORAS DA TARDE)

10:00 AM (10 HORAS DA MANHÃ)

10:00 PM (10 HORAS DA NOITE)

👉 👁 📄 ATENÇÃO:

12:00 AM: IT'S MIDNIGHT (MEIA-NOITE)

12:00 PM: IT'S MIDDAY OU IT'S NOON (MEIO-DIA)

OU APENAS:

TWELVE PM: PARA O MEIO-DIA

TWELVE AM: PARA A MEIA-NOITE

👉 🕒 OUTRO PONTO IMPORTANTE: USA-SE A EXPRESSÃO "O'CLOCK" PARA HORAS **EXATAS**, EM PONTO.

🔑 EXEMPLOS:

01:00 - IT'S ONE **O'CLOCK**.
(É UMA HORA EM PONTO)

05:00 - IT'S FIVE **O'CLOCK**.
(SÃO CINCO EM PONTO)

02:00 - IT'S TWO **O'CLOCK**.
(SÃO DUAS EM PONTO)

09:00 - IT'S NINE **O'CLOCK**.
(SÃO NOVE EM PONTO)

→ □ "IT'S" É O MESMO QUE DIZER "SÃO" OU "É"

👉 🧩 SE A HORA NÃO FOR EXATA, "NÃO" USAR O O'CLOCK:

🔑 EXEMPLOS:

02:10 - IT'S TWO TEN
(SÃO DUAS E 10)

04:50 - IT'S FOUR FIFTY
(SÃO QUATRO E CINQUENTA)

10:20 - IT'S TEN TWENTY
(SÃO DEZ E VINTE)

👁️ COMO JÁ FOI MENCIONADO, **É PRECISO SABER OS NUMERAIS!!!**

📌 COMO PERGUNTAMOS AS HORAS?

✓ WHAT TIME IS IT? (QUE HORAS SÃO?)

✓ EXCUSE ME, DO YOU HAVE THE TIME, PLEASE? (COM LICENÇA, VOCÊ TEM AS HORAS, POR FAVOR?)

🔑 EXEMPLO DE PERGUNTA E RESPOSTA:

/09:00/

👉 🧩 P: WHAT TIME IS IT?

👉 🧩 R: IT'S NINE O'CLOCK.

/08:15/

👉 🧩 P: WHAT TIME IS IT?

👉 🧩 R: IT'S **EIGHT FIFTEEN**
(HORA) (MINUTO)

 **EXERCÍCIO:** VOCÊS DEVERÃO ESCREVER OS NÚMEROS NOS RELÓGIOS DIGITAIS E DESENHAR PONTEIROS NOS RELÓGIOS ANALÓGICOS.

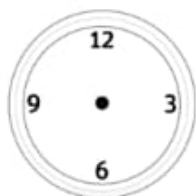
What time is it?
It's eleven o'clock.



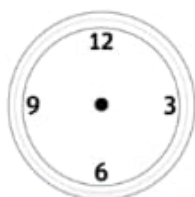
What time is it?
It's seven o'clock.



What time is it?
It's six twenty.



What time is it?
It's midnight.



What time is it?
It's nine thirty.



What time is it?
It's three fifteen.

ATENÇÃO: OS VÍDEOS SEGUINTESS ESTÃO NO NOSSO FACEBOOK DE INGLÊS (SANDRA PEDRO CRESCENTI. ASSISTAM, CURTAM, COLOQUEM NOS COMENTÁRIOS O NOME E A CLASSE PARA QUE EU POSSA FAZER O REGISTRO DA PARTICIPAÇÃO, OK?

✂ **ATIVIDADE 2:** HOURS / HORAS EM INGLÊS

📺 SUGESTÃO: ASSISTA AO VÍDEO DA AULA QUE EXPLICA BEM RESUMIDAMENTE AS HORAS EM INGLÊS.



As horas em Inglês - Como falar as horas em Inglês

https://1.facebook.com/1.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DbE_mvPR3v9cw%26feature%3Dshare%26fbclid%3DIwAR2XDT-SysoAruOChlgTY9v_GDqeTuw8k6nqOZB6G-31NlsGD0RmYUxoqb0&h=AT2x7CfT_Y1DcnK4QGjTyr11dmuyLEVyTk_RV4k4I1c0hzEEFEh-FfEsP83qKSbTQNYZzIdkGzQO4W9yG0Ha21Sg3anhuFwc0rgLWwazMoC8NTRH2nNAxHXojiU3fm120z9nhtA7IOLY73Oiu6x4ezRHQGo2rvVnVvfBSptxxbs16ytoOPV2R

✂ **ATIVIDADE 3:** HOURS / HORAS EM INGLÊS

📺 SUGESTÃO: ASSISTA AO VÍDEO QUE TRABALHA HORAS EXATAS NO RELÓGIO DE PONTEIRO.

👁 O PONTEIRO PEQUENO MARCA HORA.

NO VÍDEO, HÁ TREINO DUAS VEZES.
A TERCEIRA VEZ É VOCÊ FALANDO A HORA SOZINHO

Telling Time #1



Learn to Tell Time #1 | Telling the Time Practice for Children | What's the Time? | Fun Kids English

<https://youtu.be/ElxaxnageTo?fbclid=IwAR1JVqbnD4T6hC5e7Cv3JcnNiOB7IfFxH4ux2AaCHCmSaElg9K7mB0Cb5KU>

✂ **ATIVIDADE 4:** HOURS / HORAS EM INGLÊS

📺 **SUGESTÃO:** ASSISTA AO VÍDEO QUE TRABALHA HORAS NO RELÓGIO DE PONTEIRO COM FOCO NO MINUTO 15' (PONTEIRO GRANDE NO 3)

🔧 **TREINO** COM DUAS REPETIÇÕES. A TERCEIRA É VOCÊ SOZINHO.

Telling Time #2



Learn to Tell Time #2 | Telling the Time Practice for Children | What's the Time? | Fun Kids English

https://youtu.be/NRmARl7Gm4k?fbclid=IwAR1Bwe_xfcSvLVREaW37WDhJOJbc9mFVT66JwCVihPG-I3yQpA3-um_QwbA

📌 **ATIVIDADE 5:** HOURS / HORAS EM INGLÊS

📺 **SUGESTÃO:** ASSISTA AO VÍDEO QUE TRABALHA HORAS NO RELÓGIO DE PONTEIRO COM FOCO NO MINUTO 30' (PONTEIRO GRANDE NO 6)



Learn to Tell Time #3 | Telling the Time Practice for Children | What's the Time? | Fun Kids English

https://youtu.be/8w1MgXz_uZg?fbclid=IwAR0KcxB7DPkGGxX3sCi0CYdyj3CoY2gLSeIctNl0FBjnB3Px-q5kSbojXNo

📌 **ATIVIDADE 6:** HOURS / HORAS EM INGLÊS

📺 **SUGESTÃO:** ASSISTA AO VÍDEO QUE TRABALHA HORAS NO RELÓGIO DE PONTEIRO COM FOCO NO MINUTO 45' (PONTEIRO GRANDE NO 9)

🎧 TREINO COM DUAS REPETIÇÕES. A TERCEIRA É VOCÊ SOZINHO.



Learn to Tell Time #4 | Telling the Time Practice for Children | What's the Time? | Fun Kids English

<https://youtu.be/SvSGelGUzR0?fbclid=IwAR1oF0m9ENFzZ6gQn9DDlHmafYley9zrpwN-R9K3XzrCM2xZUk7dthBbvl8>

✂ **ATIVIDADE 7:** HOURS / HORAS EM INGLÊS

📺 **SUGESTÃO:** ASSISTA AO VÍDEO QUE TRABALHA HORAS NO RELÓGIO DE PONTEIRO, PORÉM AGORA É NÍVER HARD (DIFÍCIL)!!!

✓ SÓ FAÇA SE VOCÊ FOR MUITO BOM NAS HORAS DE RELÓGIO COM PONTEIRO E NUMERAIS EM INGLÊS 👍🧠

✓ AS HORAS E MINUTOS MUDAM O TEMPO TODO.

✓ TREINO COM DUAS REPETIÇÕES. A TERCEIRA É VOCÊ SOZINHO.



Learn to Tell Time #5 | Telling the Time Practice for Children | What's the Time? | Fun Kids English

https://youtu.be/p_4eFPYWqjE?fbclid=IwAR0KJxngy6n4A5JobdqJ2d1uTP9wDivXvIOWdQMmFVuvHtbxZnJfbyk_ej0

✓ LET'S WORK 😊

KISSES, TEACHER SANDRA

SUGESTÃO: TODAS AS EXPLICAÇÕES QUE EU COLOCAR NESTAS POSTAGENS SOBRE HORAS, SUGIRO QUE AS COPIEM NO CADERNO. DESTE MODO QUANDO VOCÊ TIVER DÚVIDAS, JÁ VAI ESTAR NO CADERNO PARA ESTUDOS.

ATIVIDADES: TODAS AS EXPLICAÇÕES DESTE ROTEIRO ESTÃO CONTIDAS NO **FACEBOOK SANDRA PEDRO CRESCENTI**.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR: SANDRA PEDRO CRESCENTI (FACEBOOK)
→ **POSTAGEM DAS LIÇÕES NO PRÓPRIO COMENTÁRIO, BEM COMO DÚVIDAS QUE SURTIREM.**