



UME PADRE LÚCIO FLORO

ROTEIRO/ATIVIDADE 07

ANO: 4º TURMA : A/B

COMPONENTE CURRICULAR: Ed. Física

PROFESSOR: Daniela Lopes

PERÍODO : 03/05/2021 A 14/05/2021

TURNO: MATUTINO

ATIVIDADE I- BRINCADEIRA CANTADA

A RAM SAM SAM

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Acesso a plataforma digital em tv, computador ou aparelho celular.

Espaço pequeno onde a criança possa ficar em pé para realizar a atividade. (caso necessária adaptação a criança pode realizar a atividade sentada)

ORIENTAÇÃO:

Os alunos receberão no grupo da sala um vídeo explicativo com demonstrações dos gestos motores que devem ser realizados e ouvirão a letra da música que é a seguinte:

A ram sam sam, a ram sam sam

Guli guli guli guli guli ram sam sam

A ram sam sam, a ram sam sam

Guli guli guli guli guli ram sam sam

A rafiq, a rafiq

Guli guli guli guli guli ram sam sam

A rafiq, a rafiq

Guli guli guli guli guli ram sam sam

A ram sam sam, a ram sam sam

Guli guli guli guli guli ram sam sam

A ram sam sam, a ram sam sam

Guli guli guli guli guli ram sam sam

A rafiq, a rafiq

Guli guli guli guli guli ram sam sam

A rafiq, a rafiq

Guli guli guli guli guli ram sam sam

A ram sam sam, a ram sam sam

Guli guli guli guli guli ram sam sam

A ram sam sam, a ram sam sam

Guli guli guli guli guli ram sam sam

A rafiq, a rafiq

Guli guli guli guli guli ram sam sam

A...

Fonte: Musixmatch

Ao som de A ram sam sam – as crianças deverão bater com suas mãos nas pernas por 3 vezes

Ao som de Guli, guli guli – as crianças deverão rodar as mãos na frente do corpo com os punhos fechados

Ao som de A rafiq – as crianças deverão juntar as palmas das mãos ao lado da cabeça, alternando entre direita e esquerda

Conforme a música vai tocando, a velocidade vai aumentando e consequentemente os gestos também deverão ser realizados de forma mais rápida.

É UMA ATIVIDADE MUITO DIVERTIDA, MAS QUE EXIGE MUITA CONCENTRAÇÃO. PODE SER REALIZADA SOZINHO OU COM ALGUM FAMILIAR.

BOA DIVERSÃO!

ATIVIDADE II- VELOCIDADE DE REAÇÃO

VOCÊ É RÁPIDO?

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Papel (9 pedacinhos)
- Caneta coloridas, ou lápis de cor ou giz de cera
- fita adesiva

ORIENTAÇÃO:

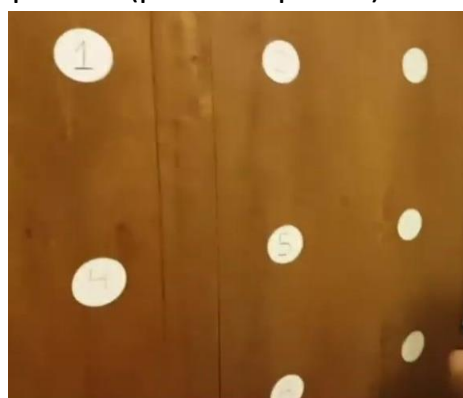
Os alunos receberão um vídeo autoral com as seguintes orientações:

Para esta atividade o aluno precisará de uma pessoa que o ajudará com os comandos.

O aluno deverá numerar os pedacinhos de papel de 1 a 9, sendo cada número representado por uma cor (9 cores diferentes/Foto1). Depois de prontos os papéis devem ser fixados em uma parede (porta ou painel)na sequência numérica ou fora dela. (A ordem fica a critério do aluno/foto2).

Depois de colados o aluno se posiciona de frente para os números e vai tocar nos papéis de acordo com os comandos:

- tocar só com a mão direita nos números e



depois nas cores faladas;

- tocar só com a mão esquerda nos números e depois nas cores faladas;
- tocar com as mãos alternadas nos números e depois nas cores,
- tocar com as mãos alternadas nos comandos alternados de cores e números;
- criar uma nova forma de jogar.

Devolutivas:

As devolutivas são aguardadas via whatsapp em formato de vídeo ou foto acompanhada de depoimento por audio.