

UME PADRE LÚCIO FLORO

ATIVIDADE 07

ANO: 2º TURMAS : A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): BRUNA CATELLI E JUSSIARA SANTOS

PERÍODO DE 03/05/2021 A 14/05/2021

TURNOS: MATUTINO

NOME: _____ 2º ANO _____

03/05 – SEGUNDA-FEIRA.

Matemática: Siga as orientações a seguir e faça a atividade em seu caderno:

- Escreva o cabeçalho completo;
- Recorte e cole a folha de atividade de “Matemática”;
- Resolva as subtrações.

NOME: _____		DATA: _____		
Matemática				
46	22	37	55	46
- 31	- 11	- 01	- 41	- 31
53	66	17	54	61
- 03	- 15	- 04	- 40	- 30
48	21	11	26	87
- 01	- 20	- 11	- 15	- 37
42	84	96	29	68
- 22	- 72	- 14	- 15	- 68
92	21	52	67	32
- 92	- 20	- 31	- 25	- 01

04/05 – TERÇA-FEIRA

Língua Portuguesa / Comunicação e Multiletramento: Assista ao vídeo disponibilizado no grupo-classe (WhatsApp) sobre a família silábica da letra C, depois siga as orientações a seguir e realize a atividade em seu caderno.

- Escreva o cabeçalho completo;
- Recorte e cole a folha de atividade “Vamos completar as palavras”;
- Complete as palavras com CA – CO – CU.

Link de acesso ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=m13ndIIC-i8>

VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS CA – CO – CU		
 _VALO_	 _ELHO_	 _RATIVO_
 _SA_	 _PO_	 _ECA_
 _UZA_	 _MA_	 _UPIM_
 _LHO_	 _CA_	 _DEIRA_

05/05 – QUARTA-FEIRA

Geografia / Comunicação e Multiletramento: Assista ao vídeo disponibilizado no grupo-classe (WhatsApp) sobre os tipos de meios de transporte, depois siga as orientações a seguir e realize a atividade em seu caderno.

- Escreva o cabeçalho completo;
- Depois do cabeçalho escreva o título: MEIOS DE TRANSPORTE;
- Recorte e cole as figuras da atividade em folha e seus nomes;
- Separe as figuras dos meios de transporte e seus nomes de acordo com o tipo: Terrestre, aquático e aéreo;
- Cole as figuras em seu caderno ao lado dos seus nomes e separadas por tipos.



Link de acesso ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=6TgamyHBv4c>

06/05 – QUINTA-FEIRA

Matemática: Siga as orientações a seguir e faça a atividade em seu caderno:

- Escreva o cabeçalho completo;
- Recorte e cole a folha de atividade de “Matemática – probleminhas”;
- Resolva os probleminhas envolvendo o sistema monetário.



07/05 – SEXTA-FEIRA

Ciências / Comunicação e Multiletramento: Assista ao vídeo disponibilizado no grupo-classe sobre “Acidentes na Primeira Infância - Observatório da Primeira Infância”, depois siga as orientações a seguir e realize a atividade em seu caderno:

- Escreva o cabeçalho completo;
- Recorte e cole em seu caderno as atividades “Prevenção de Acidentes” e “Acidentes Domésticos”;
- Responda as atividades.



Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=k3Ra3Hnnppo>

10/05 – SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa / Comunicação e Multiletramento: Assista ao vídeo disponibilizado no grupo-classe (WhatsApp) sobre a família silábica da letra D, depois responda:

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM: DA – DE – DI – DO – DU:



___NHEIRO

___NOSSAURO

___NTE

___DO

___DO

2- VAMOS BRINCAR DE ADIVINHA? RESPONDA AS ADIVINHAS A SEGUIR COM OS NOMES QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:

ESTÁ DENTRO DA BOCA E SERVE PARA MASTIGAR:

ANIMAL QUE NÃO EXISTE MAIS:

TEM NAS NOSSAS MÃOS:

USAMOS EM JOGOS:

USAMOS PARA FAZER PAGAMENTOS:

11/05 – TERÇA-FEIRA

História / Ensino Religioso / Comunicação e Multiletramento: Assista ao vídeo disponibilizado no grupo-classe “Lugares de vivência” e depois faça a atividade a seguir:

Link para acesso ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Ct6tHl46gAQ>

1- IDENTIFIQUE OS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA ABAIXO DE ACORDO COM O QUADRO:

PRAIA – SUPERMERCADO – IGRJA – ESCOLA



2- ESCREVA DUAS ATITUDES QUE DEVEMOS PRATICAR PARA MANTER BOA CONVIVÊNCIA NESSES E EM OUTROS ESPAÇOS:

- _____

- _____

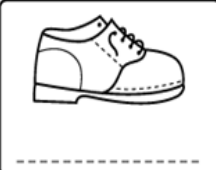
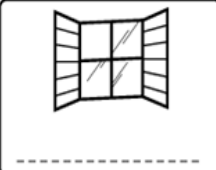
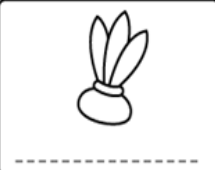
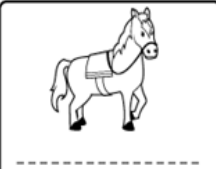
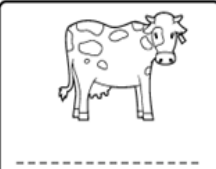
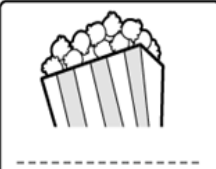
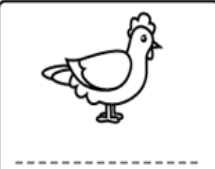
12/05 – QUARTA-FEIRA

Língua Portuguesa / Comunicação e Multiletramento: Assista ao vídeo disponibilizado no grupo-classe “Aprendendo as sílabas” e depois faça a atividade a seguir:

Link para acesso ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=fSWNcwj8M4c>

1- PINTE OS QUADRADINHOS DAS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DAS FIGURAS E DEPOIS ORGANIZE ESSAS SÍLABAS ESCRIVENDO ESSES NOMES

CORRETAMENTE ABAIXO DE CADA IMAGEM:

	☐ PA ☐ SA ☐ TO ☐ BA		☐ BA ☐ BI ☐ NA ☐ NA		☐ LA ☐ NE ☐ JA ☐ FO		☐ TE ☐ PE ☐ BA ☐ CA
	☐ BU ☐ CA ☐ LO ☐ VA		☐ FA ☐ VA ☐ BO ☐ CA		☐ SA ☐ PI ☐ CA ☐ PO		☐ LI ☐ BA ☐ GA ☐ NHA

2- ESCOLHA DUAS FIGURAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR E FORME UMA FRASE PARA CADA FIGURA QUE VOCÊ ESCOLHEU:

- _____
- _____

13/05 – QUINTA-FEIRA

Matemática: Faça o que se pede:

1- COMPLETE COM O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS:

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

2-

3- IDENTIFIQUE OS NOMES DOS NÚMEROS:

15	VINTE E NOVE
21	QUINZE
18	VINTE E TRÊS
29	DOZE
12	VINTE E UM
23	DEZOITO

14/05 – SEXTA-FEIRA

Língua Portuguesa / Comunicação e Multiletramento: Assista ao vídeo disponibilizado no grupo-classe “Parlenda: Cadê o toucinho que estava aqui?” e depois complete a parlenda:

Link para acesso ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=liGnv_sC0gQ

CADÊ O TOICINHO QUE ESTAVA AQUI?  O COMEU	CADÊ O GATO?  FOI PRO	CADÊ O MATO?  O QUEIMOU
CADÊ O FOGO?  A APAGOU	CADÊ A ÁGUA?  O BEBEU	CADÊ O BOI?  FOI AMASSAR
CADÊ O TRIGO?  A ESPALHOU	CADÊ A GALINHA?  FOI BOTAR	CADÊ O OVO?  QUEBROU!