

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º ANO A e 1º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

PERÍODO DE 04/05/2021 a 18/05/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

- ✓ LINGUAGEM ORAL E ESCRITA;
- ✓ ESCRITA/LEITURA COMPARTILHADA: LISTA DE NOMES E CONVITE;
- ✓ ALFABETO;
- ✓ LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS E DE PESSOAS EM RELAÇÃO A UM PONTO DE REFERÊNCIA, USANDO TERMOS COMO DIREITA OU ESQUERDA;
- ✓ CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA E COMPARAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS;
- ✓ DIFERENTES FORMAÇÕES FAMILIARES;
- ✓ RESPEITO A DIVERSIDADE;
- ✓ VOCÊ E SEU JEITO DE SER;
- ✓ PARTES DO CORPO HUMANO E FUNÇÕES;

NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA VEM VOAR: PÁGINAS 14, 15 e 16.

✚ **NA PÁGINA 14,** LEITURA DO CONVITE:

PEÇA QUE A CRIANÇA OBSERVE O CONVITE E PERGUNTE O QUE ELA ACHA QUE ELE PODERIA SER. DEPOIS FAÇA A LEITURA E RESSALTE TODAS AS INFORMAÇÕES QUE CONSTAM NO CONVITE: O NOME DO CONVIDADO, O TIPO DE EVENTO, A DATA, O HORÁRIO, O ENDEREÇO, A DESPEDIDA E O NOME DE QUEM ESTÁ CONVIDANDO.

✚ **NA PÁGINA 15,** ATIVIDADES 2, 3, 4, 5 e 6.

ATIVIDADE 2: NO CONVITE CIRCULE O NOME DO ANIVERSARIANTE DE VERMELHO E O NOME DA CONVIDADA DE VERDE.

ATIVIDADE 3: PINTE DE AZUL OS NÚMEROS QUE APARECEM NO CONVITE.

ATIVIDADE 4: PROCURE NO CONVITE A DATA DA FESTA E CIRCULE DE AMARELO.

ATIVIDADE 5: DESENHE NO BOLO AS VELINHAS CORRESPONDENTES A IDADE DO ANIVERSARIANTE.

ATIVIDADE 6: EXPLORE ORALMENTE COM A CRIANÇA EM QUE OUTRAS SITUAÇÕES AS PESSOAS ENVIAM CONVITES, TAIS COMO: CASAMENTO, FORMATURA, NOIVADO, DATAS COMEMORATIVAS E OUTRAS.

 **NA PÁGINA 16,** ATIVIDADES 1 E 2.

ATIVIDADE 1: LEIA COM A CRIANÇA A LISTA DE NOMES DOS CONVIDADOS DE EDUARDO. EXPLORE ORALMENTE A LETRA INICIAL, A LETRA FINAL E A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA NOME. PEÇA QUE ELA ESCREVA AO LADO DE CADA NOME O NÚMERO DE LETRAS.

EM SEGUIDA, QUE INICIE AS ATIVIDADES SEGUINDO AS PROPOSTAS DOS ENUNCIADOS ABAIXO:

- A)** PINTE DE AMARELO O NOME QUE TEM MAIS LETRAS.
- B)** PINTE DE VERMELHO O NOME COM MENOS LETRAS.
- C)** PINTE DE VERDE O NOME QUE COMEÇA COM A LETRA **P**.
- D)** COPIE O NOME QUE COMEÇA COM A LETRA **A**.

ATIVIDADE 2: AUXILIE A CRIANÇA NA SEPARAÇÃO DOS NOMES NA TABELA.

NO LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA: PÁGINAS 15, 34 E 35.

 **PÁGINA 15,** ATIVIDADE 2:

ATIVIDADE 2: LEIA O ENUNCIADO PARA O ALUNO, EXPLORE A IMAGEM E EXPLIQUE COMO DEVE FAZER A COLAGEM, DEPOIS DELE IDENTIFICAR DE QUAL FIGURA SE TRATA EM CADA CASO. AS PEÇAS PARA RECORTAR E FAZER A COLAGEM ESTÃO NA PÁGINA 207.

 **PÁGINA 34,** ATIVIDADES 1, 2 E 3.

ATIVIDADE 1: PEÇA QUE O ALUNO CONTE A QUANTIDADE DE VELAS DE CADA BOLO E LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE.

ATIVIDADE 2: APÓS O ALUNO CONTAR A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO, AJUDE-O A COMPLETAR A FRASE ESCREVENDO OS NÚMEROS POR EXTENSO.

ATIVIDADE 3: PEÇA QUE O ALUNO DESENHE 3 MAÇÃS E, DEPOIS, PINTE DUAS DE VERMELHO E UMA DE VERDE.

ATIVIDADE 4: O ALUNO DEVE PINTAR QUAISQUER 4 BONÉS.

ATIVIDADE 5: ORIENTE O ALUNO A CONTAR A QUANTIDADE DE LÁPIS E ESCREVER O NÚMERO CORRESPONDENTE DE 1 A 6 NO LIVRO. OBSERVAR COM ATENÇÃO O TRAÇADO DOS NÚMEROS. NO CADERNO, ESCREVÊ-LOS POR EXTENSO. AO LADO DOS NÚMEROS FAZER DESENHOS QUE REPRESENTEM AS QUANTIDADES CORRESPONDENTES.

(MODELO)

1= UM 

2= DOIS 

3= TRÊS 

4= QUATRO 

5= CINCO 

6= SEIS 

ATIVIDADE 6: O ALUNO DEVE FAZER UMA LINHA EM VOLTA DE CADA UMA DAS ESTRELAS COM 5 PONTAS.

NO LIVRO LIGAMUNDO HISTÓRIA: NAS PÁGINAS 14 e 15, ATIVIDADES 1, 2 E 3.

ATIVIDADE 1: ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE LEIA O TEXTO COM O ALUNO. EXPLORE ORALMENTE O ASSUNTO: COMENTE QUE EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIA E O QUE IMPORTA É TER AFETO E RESPEITO UNS COM OS OUTROS. PERGUNTE QUEM SÃO AS PESSOAS COM AS QUAIS ELE MORA, QUANTOS ADULTOS EXISTEM, QUANTAS CRIANÇAS, ETC. DEPOIS, PEÇA QUE ELE FAÇA UM DESENHO RETRATANDO-O JUNTO DA FAMÍLIA.

ATIVIDADE 2: CHAME A ATENÇÃO DO ALUNO PARA A FOTOGRAFIA DE TARSILA DO AMARAL E PARA A DATA EM QUE ELA FOI TIRADA, INFORMADA NA LEGENDA. SIGA AS ORIENTAÇÕES DO ENUNCIADO.

ATIVIDADE 3: PEÇA PARA UM FAMILIAR CONTAR UM FATO VIVIDO POR ELE QUANDO TINHA A SUA IDADE (DO ALUNO). DEPOIS QUE FAÇA O REGISTRO DESSA HISTÓRIA NA FORMA DE DESENHO OU POR ESCRITO

COM A AJUDA DE UM ADULTO.

NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA: PÁGINAS 14 E 15, ATIVIDADES 9, 10 E 11.

PÁGINA 14: LEIA O TEXTO COM O ALUNO, AJUDANDO-O A PERCEBER QUE AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, O JEITO, OS GOSTOS E AS PREFERÊNCIAS DE UMA PESSOA A TORNAM ÚNICA. E, TAMBÉM, REFORCE A NECESSIDADE DE RESPEITAR AS DIFERENÇAS FÍSICAS, SOCIAIS E CULTURAIS ENTRE AS PESSOAS.

PÁGINA 15, ATIVIDADE 9: PEÇA QUE O ALUNO OBSERVE AS CRIANÇAS NAS FOTOS DA PÁGINA ANTERIOR E QUE DESCREVA AS DIFERENÇAS ENTRE ELAS. RESSALTE, TAMBÉM, QUE CADA CRIANÇA TEM O SEU JEITO DE SER.

ATIVIDADES 10 E 11: O ALUNO TERÁ QUE CIRCULAR AS FRUTAS E OS BRINQUEDOS DE QUE MAIS GOSTA.

NO LIVRO AKPALÔ CIÊNCIAS: NA PÁGINA 10, LEIA COM A CRIANÇA O NOME DADO A ALGUMAS PARTES DO CORPO E INDICAR A LOCALIZAÇÃO NA FOTO. CONVERSE SOBRE O QUE PODEMOS FAZER USANDO CADA UMA DESSAS PARTES, OU SEJA, A SUA FUNÇÃO: OS BRAÇOS PARA ABRAÇAR E LEVANTAR OBJETOS, AS PERNAS PARA ANDAR, CORRER E FICAR EM PÉ, ETC.

✓ Sugestão de link [https://youtu.be/d M-PVsY71Y](https://youtu.be/dM-PVsY71Y)

PEÇA QUE O ALUNO ESCREVA ALGUNS NOMES DAS PARTES DO CORPO HUMANO USANDO AS LETRAS MÓVEIS E, DEPOIS, COPIE-OS NO CADERNO. (NÃO ESQUECER DE ESCREVER O NOME E A DATA.)

ONDE FAZER: CADERNO OU LIVRO (SEGUNDO AS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES)

NO CADERNO O ALUNO DEVE ESCREVER O NOME E A DATA do ROTEIRO, ANTES DE FAZER AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

(MODELO)

NOME: _____

DATA: _____

APÓS O TÉRMINO DAS ATIVIDADES FOTOGRAFÁ-LAS E ENVIAR PARA PROFESSORA.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

AS FOTOS DAS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENVIADAS ATÉ O DIA 18/05/2021 PARA O E-MAIL DA PROFESSORA DA CLASSE:

1ºA - PROFª ALFRA: profalfssantos@gmail.com

1ºB - PROFª ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com

analuciareis@educa.santos.sp.gov.br

ORIENTAÇÕES E SUGESTÕES:

- **Leitura de uma história.**

A **cada dia**, antes da realização das atividades, recomendamos uma **leitura**. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que essa esteja alfabetizada. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho: Espaço para todos> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos é possível acessar diversas sugestões entre materiais para download, ler on-line ou assistir.

- **Atividade - Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

O aluno deverá organizar as letras que compõem o alfabeto, cada uma delas na sequência correta. Começando pela letra A e terminando na letra Z. Peça à criança que nomeie (oralmente) cada letra da sequência, conforme for ordenando o alfabeto. Quando finalizar a atividade, oriente o aluno a guardar as letras.

(A **leitura do alfabeto** deverá ser feita **diariamente**)

- **Uso do Calendário.**

Calendário e oralidade: o aluno deverá acompanhar, **diariamente**, a data do calendário. Essa atividade deve ser feita todos os dias. É importante ler o calendário com ele, para que possa compreender a organização dos dias. Mostre e explique quantos dias tem o mês. Após, leia com a criança, sempre apontando com o dedo onde lê, exemplo: o dia do mês (10), dia da semana (segunda-feira), mês (maio) e o ano (2021).