



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5ºs ANOS A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA**

PROFESSOR(ES): MARIA DE FÁTIMA/ ROSÂNGELA E PATRÍCIA

PERÍODO: **SEMANAS 13 E 14**

DIA: **SEMANA 13: De 04/05 a 11/05**
SEMANA 14: De 12/05 a 18/05

ASSUNTO A SER ESTUDADO: ARTIGOS

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

USO DOS ARTIGOS

O artigo **costuma anteceder o substantivo para fazer referência a ele**, podendo indicar que se trata de um ser já conhecido do interlocutor (no caso dos artigos definidos) ou que se trata de um representante não específico da espécie (no caso dos artigos indefinidos). Assim, os artigos **não funcionam sozinhos no enunciado**, estando sempre acompanhados de outro substantivo.

Artigos definidos

Os artigos definidos indicam que **um ser é específico** por já ter sido citado ou por ser de conhecimento mútuo dos interlocutores. Os artigos definidos são variáveis em gênero (masculino ou feminino) e em número (singular ou plural).

masculino

feminino

Comentado [MdFTR1]:

| | | |
|-----------------|----|----|
| singular | o | a |
| plural | os | as |

Observe os exemplos:

- **A** lição que aprendi hoje foi simples.
- Ele passeava sempre com **o** cachorro dele.
- Escolhi **as** pinturas para você.
- **Os** convidados virão à nossa festa.

Em cada caso, o uso dos artigos serve para **especificar um substantivo** ("a lição **que aprendi hoje**", "o cachorro **dele**") ou para referir-se a substantivos já conhecidos do interlocutor ("os convidados da nossa festa", "as pinturas para você").

Artigos indefinidos

Por sua vez, os artigos indefinidos servem para indicar que ocorre uma **generalização** ou que é a **primeira ocorrência do representante de determinada espécie**, ainda não sendo de conhecimento mútuo dos interlocutores, visto ser a primeira vez em que aparece no discurso

Os artigos indefinidos também são variáveis em gênero e número.

| | masculino | feminino |
|-----------------|------------------|-----------------|
| singular | um | uma |
| plural | uns | umas |

É necessário entender que o artigo indefinido não pode ser confundido com um numeral. Ele **não está atrelado ao número um**, mas à ideia de generalização, conforme mencionado.

Vejamos alguns exemplos:

- **Uma** lição que aprendi hoje foi simples.

- Ele passeava sempre com **um** cachorro.
- Escolhi **umas** pinturas para você.
- **Uns** convidados virão à nossa festa.

Note que, agora, o artigo deu uma conotação de generalização em relação aos substantivos ou de desconhecimento por parte de um dos interlocutores. Trata-se de “**uma** das lições aprendidas” e de “**um** cachorro não conhecido”, além de “**umas** pinturas” e “**uns** convidados” que ainda serão vistos e conhecidos.

ATIVIDADES:

SEMANA 13:

1- Classifique as orações de acordo com o código representado:

A - artigo definido

B - artigo indefinido

a- Uns alunos chegaram mais cedo à escola ().

b - O bem sempre vencerá o mal ().

c - Preciso de uma explicação para o fato ().

d - Chegaram as encomendas ().

e - Nesta loja vendem-se uns artigos importados ().

2- Complete com os artigos indefinidos adequados:

A) _____ SACOLA.

B) _____ CANETAS.

C) _____ TIGRESA.

D) _____ AGRICULTORES.

E) _____ LARANJAS.

F) _____ BALÕES.

G) _____ ORAÇÕES.

H) _____ PROFESSORES.

3- Circule os artigos definidos ou indefinidos presentes nas frases abaixo:

- A) UMA MENINA LAVOU A BICICLETA.
- B) O CACHORRO É UM ANIMAL MAMÍFERO.
- C) AS MULHERES VIRAM OS CARROS.
- D) AS ONDAS FAZIAM O NAVIO BALANÇAR.
- E) A TELEVISÃO QUEBROU MAIS UMA VEZ.
- F) FIZ A LIÇÃO DE CASA ONTEM.

4- Observe as frases abaixo e circule os artigos definidos e sublinhe os artigos indefinidos:

- A) DEI UMAS RISADAS E FIQUEI MELHOR.
- B) LEVEI OBOLO PARA A VOVÓ.
- C) PASSEI O AVENTAL PARA O LADO.
- D) AS ROUPAS VELHAS DÃO A IMPRESSÃO DE SUJEIRA.
- E) NA MESA ESTÃO UNS PÃES E O CAFÉ.
- F) AS VACAS PRODUZEM O LEITE.
- G) UMAS CRIANÇAS NÃO GANHARAM BRINQUEDOS.

SEMANA 14:

1-Complete com os artigos convenientes:

| | |
|-----------------|-----------------|
| _____ mamãe | _____ viagem |
| _____ livros | _____ noites |
| _____ carros | _____ bolsas |
| _____ pessoas | _____ montanhas |
| _____ rede | _____ reis |
| _____ problemas | _____ sonho |

2- Circule os artigos das frases e escreva ao lado se são definidos ou indefinidos:

- a) A festa na escola foi ontem. _____
- b) Comprei uns cadernos na livraria. _____
- c) O cantor é afinado! _____
- d) O jardim tem umas flores. _____

3- Observe as frases e destaque os adjetivos, os substantivos e os artigos. Pinte de azul os substantivos, de vermelho os adjetivos e de verde os artigos:

- a) Uma linda borboleta amarela pousou em uma flor.
- b) O livro tem uma bela história e contém boas lições.
- c) O aluno foi solidário e doou uns livros.

4- Complete com os artigos adequados para que haja coerência neste trecho da história da Alice no país das maravilhas:

_____ Lebre Telhuda e _____ Chapeleiro estavam tomando chá debaixo de _____ árvore.

Entre _____ dois, dormindo profundamente, estava _____

Marmota servindo de almofada para _____ cotovelo do Chapeleiro e da Lebre. _____ mesa era enorme mas, apesar disso, _____ três se amontoavam em _____ das cabeceiras.

Quando Alice se aproximou, ouviu _____ grito:

_ Não há mais lugar!

_ Claro que há! E de sobra! _____ indignada com _____ grosseria, _____ menina foi sentar-se na outra cabeceira, em _____ confortável poltrona.

_ _____ cálice de vinho?_ ofereceu, animada _____ Lebre.

_ Vinho? Só vejo chá nesta mesa!

_ Se não vê vinho, é porque não há vinho. _ retrucou _____ Lebre.

_ Então _____ senhora foi indelicada quando me ofereceu...

_ Mais indelicada é _____ pessoa estranha vir sentar-se _____ cabeceira da mesa sem ser convidada.

_ Não sabia que _____ mesa era sua. Além do mais, grande como é, parecia estar posta para muitas pessoas.

ONDE FAZER: No roteiro ou no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM. Tirar fotos das atividades feitas e enviar pelo classroom ou para o e-mail de sua professora:

5°A- atividadesfatima@gmail.com

5°B- rosangela5b2020@gmail.com

5°C- pat93alima@gmail.com

SUGESTÃO: YouTube: [Português On-line | Profa. Aline](#)- vídeo sobre artigos. Assista ao desenho **Alice no País das Maravilhas** ou leia o livro.