

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO
ANO: 5º ANOS A, B, C, D
PROFESSOR(ES): CÉLIA, GLEYCE, MAURA E RAQUEL
PERÍODO DE 26/04/2021 a 07/05/2021

ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: OUTDOOR.

Outdoors são cartazes enormes que anunciam produtos e, geralmente, são colocados em grandes espaços abertos, como ruas, avenidas, estradas.

No outdoor, encontramos o nome do anunciante, o endereço, o tipo e a data da promoção ou evento.

- Observe o modelo abaixo e, depois, crie um produto para anunciar no seu outdoor.



- Meu outdoor.

ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA

Compras no sacolão

1. No sacolão Avenida, os ovos são vendidos em embalagens de 1 dúzia cada. Complete a tabela de acordo com o que se pede.

Número de embalagens	2	4	6	8	10	12
Número de ovos	24					

2. Agora, veja a tabela e descubra a quantidade de ovos que foram vendidos, durante a semana, no sacolão:

Dia da semana	Embalagens	Quantidade de ovos
Domingo	3	
Segunda-feira	11	
Terça-feira	5	
Quarta-feira	16	
Quinta-feira	7	
Sexta-feira	20	
Sábado	18	



Resposta: Foram vendidos _____ ovos durante a semana.

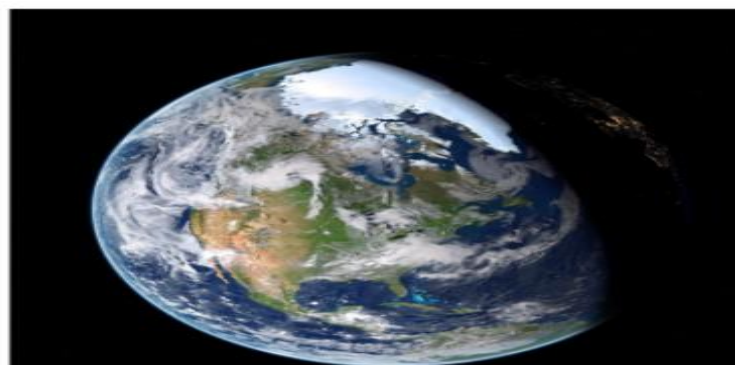
Realizar os cálculos no caderno

ATIVIDADE 3 – CIÊNCIAS

O caminho da água

Há água por toda parte!

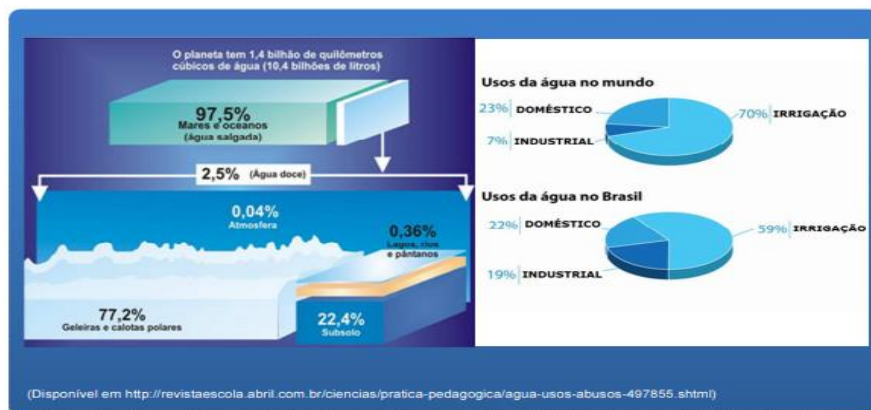
Onde você já observou a presença da água?
Nem sempre ela está na forma da qual costumamos vê-la.
Ela pode estar nos rios, no mar, nas nuvens, nas geleiras, no ar, nas plantas, nas frutas, no nosso corpo... Ela está por toda parte em nosso planeta!



Distribuição da água na Terra

Todos já escutamos a frase: “A água vai acabar”. Porém, na verdade, o problema passa menos pela escassez real de água e mais pelo mau gerenciamento de seu uso. **De verdade, a água do planeta jamais acabará.** Ela está em eterno processo natural de reciclagem: evapora, desaba como chuva, escorre para o fundo da terra e retorna para a superfície, de onde volta a evaporar, num ciclo que se perpetua há bilhões de anos. Sim, a água é um recurso renovável - mas não inesgotável.

Do total de 1,4 bilhão de quilômetros cúbicos de água que revestem o globo (e cobrem três quartos da superfície), apenas 2,5% são de água doce (35 milhões de quilômetros cúbicos). A maior parte dessa água doce está congelada nas geleiras e calotas polares ou se encontram em depósitos subterrâneos. A proporção da água a que o homem tem acesso fácil - a superficial, de rios, lagos e pântanos - é de menos de 0,4% da água doce existente.



Pode parecer pouco, mas são cerca de 100 mil quilômetros cúbicos de água – o suficiente para que cada um dos 7 bilhões de habitantes do planeta mate a sede, cozinhe, mantenha a higiene, gere energia e produza bens agrícolas e industriais. Mas a **grande parcela da população mundial sofre de escassez hídrica crônica**, em parte por causa de fatores naturais, como a distribuição geográfica das fontes, que é desequilibrada. Enquanto cada habitante da Islândia tem disponíveis mais de 600 milhões de litros por ano, um morador do Kuwait, pequeno país do Oriente Médio, depende da importação de água.

Diferentemente das crises econômicas e políticas, a crise da água não costuma ser manchete nos jornais. Mas, ainda que sem alarde, a escassez desse recurso natural, o mais importante do planeta, já assume proporções de catástrofe iminente. Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), **mais de 1 bilhão de pessoas não dispõem hoje do mínimo de água recomendado para as necessidades básicas de sobrevivência.**

Mesmo populações de países de tradicional riqueza hídrica têm de lidar com a oferta limitada de água potável. É o caso do **Brasil, cujo território detém mais de 12% das reservas mundiais de água doce superficial.** O problema é que mais de 70% desse recurso está na bacia amazônica, em cuja área mora pouca gente. A Região Sudeste, por seu lado, onde estão as maiores e mais industrializadas cidades, abriga só 6% das reservas nacionais. Para dar conta da demanda, é preciso trazer a água de bacias cada vez mais distantes. A cidade de São Paulo, por exemplo, é abastecida com água trazida de rios há mais de 70 quilômetros de suas torneiras. Recentemente, a Agência Nacional de Águas fez um prognóstico: em 2015, mais da metade dos municípios brasileiros poderá enfrentar desabastecimento.

REFLITA...

De onde vem a água que
chega em nossas casas?

RESPONDA:

1) Como ela é?

2) Para quê ela é utilizada?

3) Podemos consumi-la?

APÓS A REALIZAÇÃO DA LEITURA DO TEXTO, RESPONDA NO CADERNO.

- A) A ÁGUA DO PLANETA ACABARÁ?
- B) POR QUE GRANDE PARTE DA POPULAÇÃO SOFRE DE ESCASSEZ DE ÁGUA?
- C) QUAL O NÚMERO DE PESSOAS QUE NÃO TÊM ÁGUA PARA AS NECESSIDADES BÁSICAS PARA SOBREVIVER?
- D) DE ACORDO COM O TEXTO, COMO A CIDADE DE SÃO PAULO É ABASTECIDA?

ATIVIDADE 4 - LÍGUA PORTUGUESA

ENCONTRO CONSONANTAL

Para representar um Encontro Consonantal, vejamos abaixo (c = consoante; v = vogal):

- G A T A → c v c v → alternância de consoante e vogal
- G R A T A → c c v c v → sequência de sons consonantais

Encontro Consonantal é a junção de consoantes no mesmo vocábulo sem vogal intermediária. Os Encontros Consonantais podem aparecer de 2 formas:

1. Na mesma sílaba: são denominados de grupos consonantais e têm quase sempre como segunda consoante o L ou o R. Exemplo:

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| • TL: a- tl as | BL: blo -co, bí- bli -a |
| • BR: bran -co, ru- bro , bri -sa, a- brir | DR: pe- dra , dra -gão, vi- dro |
| • PL: pla -no | CL: cla -ro, te- cla , cli -ma |
| • CR: cra -vo, A- cre , la- crar | FL: flo -res, a- fli -ção, ru- flar |
| • FR: fra -co, so- frer , fran -cês, re- frão | GL: gló -ri-a, in- glês , a- glu -ti-nar |
| • GR: gran -de, ne- gro , re- gra | PR: pra -to, so- pro |
| • PN: pneu | TR: tri -bo, a- trás |
| • VR: pa-la- vra | |

Além dessas, mas frequentes, há também as que não aparecem em muitos vocábulos, como:

- GN: **gno**-mo
- PN: **pneu**-má-ti-co
- PT: **ptialina**
- MN: **mne**-mô-ni-co
- PS: **psi**-co-lo-gi-a

2. Em sílabas consecutivas: nas sílabas diferentes, cada consoante pertence a uma sílaba.
Exemplo:

- R/T: Tor-ta
- B/S: Ab-so-lu-to
- C/T: As-pec-to
- F/T: Af-ta
- P/T: Ap-to
- S/T: Lis-ta
- C/C: Con-vic-ção
- D/V: Ad-ver-tir
- T/M: Rit-mo

Algumas exceções à regra:

- CH, LH, NH, RR, SS, QU, GU não são grupos consonantais, mas sim Dígrafos que é a reunião de duas letras para a transcrição de um Fonema. É o caso de machado, calha, banheiro, carro e passo.
- M e o N pós vocálico, também, não formam encontro consonantal, já que não são consoantes e sim sinais diacríticos de nasalização. É o caso de cam-po e son-so.
- BL pode determinar a formação de grupos consonantais ou de encontros disjuntos. É o caso de a-bla-ti-vo e do encontro disjunto em sub-li-nhar.

O encontro Consonantal pode ser, também, Fonético. A consoante X possui sonoridade de CS, ocorrendo dois fonemas consonantais:

- Taxi – 5 fonemas e 4 letras
- Axila – 6 fonemas e 5 letras
- Oxigênio – 9 fonemas e 8 letras
- Boxe – 5 fonemas e 4 letras

VAMOS EXERCICITAR...

01-Circule os encontros consonantais das palavras abaixo:

- | | | | | |
|--------------|--------------|-------------|---------------|---------------|
| a- frango | b- pedreiro | c- cruzeiro | d- brasileiro | e- criança |
| f- tigre | g- segredo | h- trovão | i- lavrador | j- prova |
| k-floresta | l-flor | m- crise | n- recíproco | o- escrúpulo |
| p- plenitude | q- sublime | r- prodígio | s- propósito | t- hipócrita |
| u- nobre | v- descrição | w- critério | x- medíocre | y- tribulação |

02- Ordene as sílabas formando palavras e depois circule os encontros consonantais:

a- ga- ri- a- dro- _____ b- la- dror- vra- _____
c- tra- es- da- _____ d- gri- do- pa- _____
e- re- za- cla- _____ f- bo – glo- _____
g- vo- cra- _____ h- ob- to- je- _____
i- bre- so- _____ j- je- ti- ad- vo- _____
k- an- ça- cri- _____ l- ço- tra- _____

03- Complete as palavras com encontros consonantais:

_____ imeiro ale_____ e re_____ escar _____ incadeira pe_____ a
po_____ eza _____ abalho _____ io li_____ aria _____ esente
_____ avo _____ ampo _____ ocos vi_____ o pala_____ a
_____ ade _____ ango di_____ oma _____ uzeiro _____ asileiro

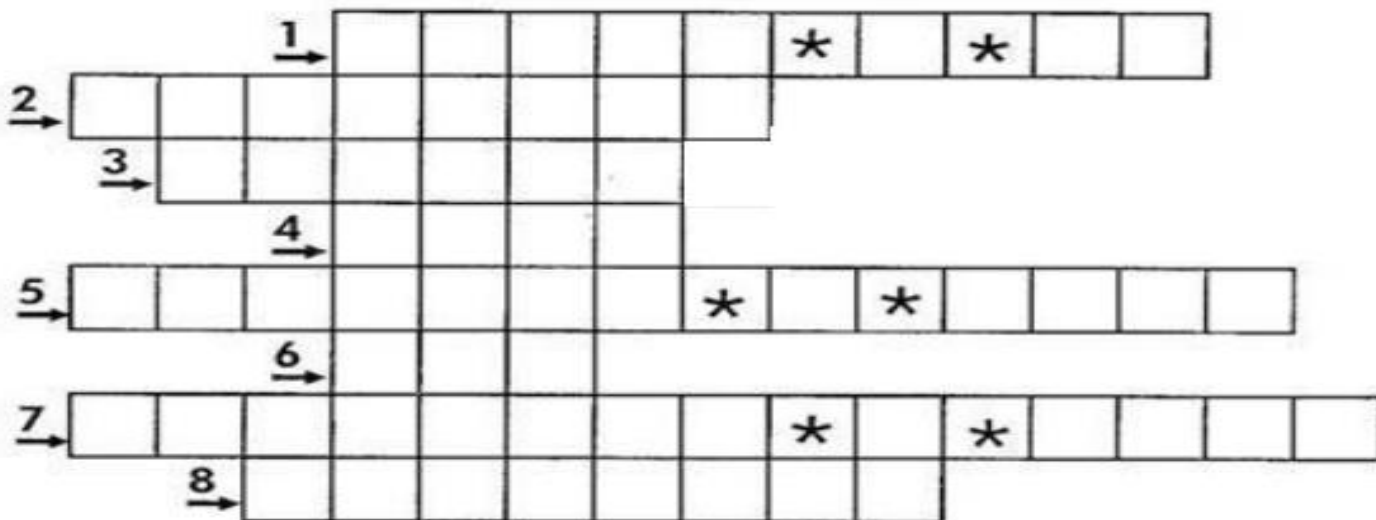
04- Separe as sílabas das palavras e coloque os encontros consonantais nos parênteses:

a- através- _____ () b- limítrofe- _____ ()
c- refletir- _____ () d- primo- _____ ()
e- recíproca- _____ () f- pretérito- _____ ()
g- credibilidade- _____ () h- preconceito- _____ ()
i- promover- _____ () j- reflexão- _____ ()
k- parâmetro- _____ () l- réplica- _____ ()
m- usufruir- _____ () n- negro- _____ ()
o- clérigo- _____ () p- tráfego- _____ ()

ATIVIDADE 5 – MATEMÁTICA

ENCAIXE NA CRUZADINHA O RESULTADO POR EXTENSO DAS MULTIPLICAÇÕES.

CRUZADINHA



- 1- $10 \times 10 + 1 =$
- 2- $2 \times 30 =$
- 3- $10 + 10 \times 2 =$
- 4- $150 \times 3 - 450 =$
- 5- $36 \times 4 - 55 =$
- 6- $100 \times 10 =$
- 7- $22 \times 8 + 31 =$
- 8- $9 \times 9 - 62 =$



ATIVIDADE 6 - GEOGRAFIA

Meios de Comunicação ontem e hoje

Meios de comunicação são ferramentas que possibilitam a comunicação entre os indivíduos, propiciando a difusão de informações. Esses veículos vêm sofrendo diversas transformações ao longo da evolução da sociedade, encurtando cada vez mais as distâncias entre os povos e acelerando a disseminação de informações.

Tipos

Existem dois tipos de meio de comunicação. São eles:

→ **Meio de comunicação individual**

Ferramenta que possibilita o contato interpessoal e a disseminação de informações entre uma pessoa e outra ou entre grupos restritos. São exemplos: carta, telefone e internet (plataformas de mensagens instantâneas/bate-papo).

→ **Meio de comunicação social ou em massa**

Ferramenta que possibilita comunicar a um número grande de pessoas, ou seja, transmitir informações em massa. São exemplos: televisão, rádio, internet (veículos de informação).

Principais meios de comunicação

Os diversos meios de comunicação existentes sofreram, ao longo dos anos, adaptações e transformações a fim de atender às demandas da sociedade, encurtando cada vez mais o tempo e o espaço.

→ **Meios de comunicação antigos**

Escrita: utilização de códigos e sinais para transmitir informações entre os seres humanos. Foi desenvolvida de maneira independente entre as sociedades nas diversas regiões do mundo.

Telégrafo: meio de comunicação que permite a comunicação por meio de códigos (código Morse), baseados no sistema de pontos e traços. Foi criado na década de 1930 por Samuel Morse, nos Estados Unidos. O telégrafo chegou ao Brasil em 1957, com a primeira linha instalada no Rio de Janeiro.

Correio: meio de comunicação cujo sistema envolve envio de cartas, documentos e encomendas entre remetente e destinatário. É um dos meios de comunicação mais antigos, podendo ser privado ou público.

Jornal: é um meio de comunicação impresso. O primeiro jornal foi produzido em Roma, em 59 a.C., chamava-se Acta Diurna e anunciava notícias do governo. Era escrito em grandes placas brancas colocadas em locais públicos.

Rádio: é um meio de comunicação que possibilita a comunicação em massa, propagando informações codificadas por meio de sinal eletromagnético. A história do rádio teve início em 1860, quando as **ondas de rádio** foram descobertas.

Telefone: meio de comunicação eletroacústico que possibilita a transmissão de informação por meio da voz e de sinais sonoros. Foi inventado por volta da década de 1860 por Antonio Meucci, que o denominou de "telégrafo falante". No Brasil, as primeiras linhas eletrônicas foram instaladas no Rio de Janeiro.

Televisão: meio de comunicação eletrônico capaz de reproduzir imagens e áudios de forma instantânea, convertendo luz e som em ondas eletromagnéticas. O desejo de criar a televisão remonta ao século XIX.

→ **Meios de comunicação atuais**

Celular: meio de comunicação que faz a transmissão de voz e de dados por meio de ondas eletromagnéticas. Foi inventado em 1947 pela empresa de tecnologia Bell, nos Estados Unidos. Em 1956, a Ericsson reuniu diversas tecnologias e desenvolveu o celular chamado Ericsson MTA (Mobile Telephony A).

Computador: máquina capaz de armazenar e processar dados. Com a invenção da internet, tornou-se um meio de comunicação.

Internet: rede que liga mundialmente milhões de computadores. É um dos meios de comunicação mais poderosos já desenvolvidos pelo homem, revolucionando a sociedade e a comunicação.

Correios



Telefone



Rádio



Televisão



Popularização da Internet



Popularização do Telefone Celular



ESCREVER NA LINHA DO TEMPO, REALIZANDO A RELAÇÃO COM AS IMAGENS E O TEMPO QUE SURTIRAM ESSES MEIOS DE COMUNICAÇÃO. (IMAGENS)



2000 d.C. -

1990 d.C. -

1969 d.C. -

1893 d.C. -

1860 d.C. -

190 a.C. -

RESPONDA

- 1) Um grande amigo seu mora no Japão e você quer convidá-lo para a sua formatura.
Quais os meios de comunicação você poderia utilizar?

- 2) De acordo com os meios de comunicação escolhidos, registre as informações no quadro.

Meios de Comunicação	Tempo aproximado para a informação chegar até seu amigo	Vantagens na vida das pessoas	Desvantagens na vida das pessoas

ATIVIDADE 7- LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia: isse/ice

Existem muitos sons da nossa língua que são pronunciados da mesma forma, mas escritos de maneiras diferentes. É o que acontece quando as palavras terminam em **ICE** ou **ISSE**.

As palavras com a terminação ICE são **substantivos**. Por exemplo: tolice, burrice, tagarelice.
As palavras com a terminação ISSE são **verbos**. Por exemplo: seguisse, sorrisse, abrisse.

1. Complete as frases selecionando a grafia correta das palavras.

- a) A festa de ontem estava uma (chatisse/chatice)
- b) Se a gente daqui, iríamos para onde? (fugisse/fugice)
- c) Foi uma entrar na piscina gelada. (doidisse/doidice)
- d) A professora que amanhã não haverá aula. (disse/dice)

2. Leia a anedota e assinale o título mais coerente com ela:

Um professor irritado com os alunos, lança um desafio:

_ Quem se considerar burro, faça o favor de ficar em pé.

Todos se mantêm sentados, até que o melhor aluno da classe decide se levantar.

Então quer dizer que você se acha burro?_ pergunta o mestre, indignado.

_ Bem para dizer a verdade, não. Mas fiquei com pena de ver o senhor aí em pé, sozinho.

(A) Chatice.

(B) Burrice.

(C) Espertice.

(D) Criancice.

3. Observe o anúncio e assinale a alternativa correta em relação à palavra em destaque:

“NÃO DEIXE OS SEUS ESTUDOS VIRAREM UMA CHATISSE”



(A) A palavra está incorreta, deveria terminar com ICE.

(B) A palavra está correta, terminando com ISSE.

(C) A palavra pode ter duas terminações diferentes.

(D) A palavra está errada, deveria terminar com ICIE.

4. Registro da regra ortográfica: complete a regra com as palavras: **verbos** ou **substantivos**.

Usamos a terminação **ICE**, nas palavras que são _____.

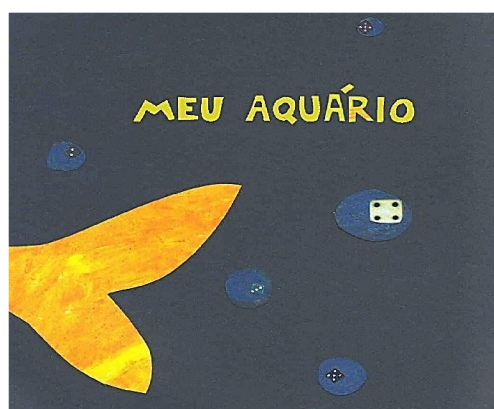
Usamos a terminação **ISSE**, nas palavras que são _____.

ATIVIDADE 8 -MATEMÁTICA

1-Leia com atenção e descubra a resposta. Se precisar, você pode desenhar os peixinhos.

MEU AQUÁRIO

NO AQUÁRIO QUE COMPREI
HÁ 2 PEIXES VERMELHINHOS
UM LARANJA, QUE É O REI,
E MAIS 9 AMARELINHOS
AO TODO, NADANDO JUNTOS,
QUANTOS SÃO OS PEIXINHOS?



Cálculo e ilustração	Resposta
----------------------	----------

2- Leia com atenção e descubra a resposta. Se precisar, você pode desenhar.

BICHARADA MACHUCADA

O SAPO JOSUÉ
 TEM 4 FERIDAS NO PÉ.
 O URSO RODRIGO
 TEM 1 MACHUCADO NO UMBIGO.
 O MACACO MANUELÃO
 TEM 5 CORTES EM CADA MÃO.
 TODO CORTE, FERIDA OU MACHUCADO
 COM BANDEIDE PRECISA SER TRATADO.
 PRA DESSES DOENTES CUIDAR,
 DE QUANTOS CURATIVOS VAMOS PRECISAR?



Cálculo e ilustração	Resposta
----------------------	----------

ATIVIDADE 9 – HISTÓRIA

RECAPITULANDO O TEMA DESLOCAMENTOS- FLUXOS MIGRATÓRIOS E AS ROTAS UTILIZADAS PELO HOMEM, AO LOGO DA HISTÓRIA, PARA O COMÉRCIO.

Migração: saída de um local para outro.

Imigração: entrada em um país estrangeiro.

Emigração: saída de um país para viver em outro.

Os deslocamentos entre países, estados e cidades, para o comércio, eram feitos por meio de **rotas fluviais** que utilizavam como vias de passagem os rios; **rotas marítimas** que utilizavam como vias de passagem os mares abertos ou **terrestres** que utilizavam como vias de passagem ferrovias (trens e metrô) e rodovias (estradas, ruas e rodovias).

Para auxiliar na atividade pesquisar vídeo: “Migração, emigração e imigração”. Disponível em: <https://youtu.be/kPQMRRGeDXo>

1 – Leia os nomes dos meios de transporte e associe-os aos tipos de rotas nos quais são utilizados. Observe a legenda e escreva as siglas correspondentes.

RM- Rota marítima

RF- Rota fluvial

RT- Rota terrestre

() máquina à vapor () navio () canoa () metrô () carroças () caminhão
() por animais () moto () trem () barco () caravela () automóvel

2 – Leia a imagem abaixo e faça o que se pede.



- Assinale apenas a resposta correta.

Muitos imigrantes vieram para o Brasil no século XIX e XX. Observe a imagem da charge relacionando-a à imigração italiana. A imagem representa

- () um homem indo trabalhar.
- () a imigração de pessoas buscando lazer e turismo.
- () a imigração de pessoas em busca de emprego.
- () um homem voltando do trabalho.

- Responda:

A) Além da necessidade de trabalho, que outros motivos levam as pessoas a procurarem outros lugares para morar?

B) Na sua opinião, os processos migratórios contribuem para o avanço do Coronavírus pelo mundo? O que pode ser feito para que isso seja evitado?

C) Você conhece alguém que tenha migrado de outra cidade ou país e veio morar aqui? Você sabe os motivos que levaram essa pessoa a vir para cá?

Adaptado de <<https://url.gratis/Evixc>> Acesso em: 01 fev. 2021.

3 – Complete as frases com as palavras **migrante, emigrante ou imigrante**.

A) Na época do descobrimento muitos portugueses vieram morar no Brasil. Eles eram _____.

B) Ao deixar seu país Portugal, os portugueses tornaram-se_____.

C) Dom Pedro II morou em São Paulo e mudou-se para o Rio de Janeiro. Ele foi _____.

ATIVIDADE 10- LÍNGUA PORTUGUESA

A capa de revista tem por finalidade informar o conteúdo nela descrito. Sendo assim, responda:



1 – Qual é o assunto principal da revista?

2 – Ao observar a capa da revista, o que mais lhe chamou a atenção?

3 – Qual é o nome da revista?

4 – Quais assuntos são tratados nessa revista?

Observe a tirinha e responda:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6887

1- O que os personagens estão fazendo?

2- Quem são os personagens da tirinha?

3- Quem plantou um cacto?

4- Por que o Cebolinha plantou a árvore?

ATIVIDADE 11 – MATEMÁTICA

Resolva com atenção!

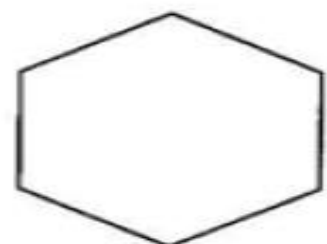
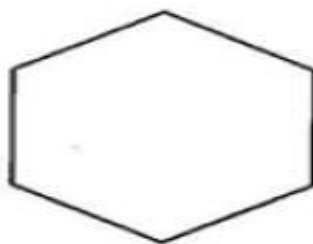
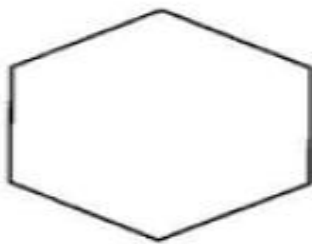
a) O dobro de 140, mais o triplo de 16.

$$\begin{array}{r} 140 \\ \times 2 \\ \hline 280 \end{array}$$

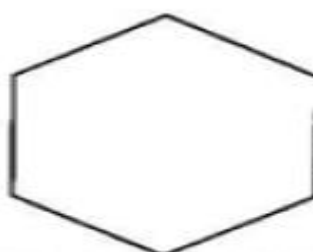
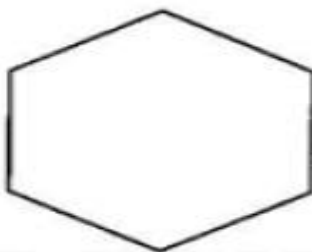
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ + 48 \\ \hline 328 \end{array}$$

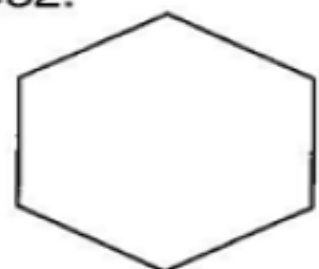
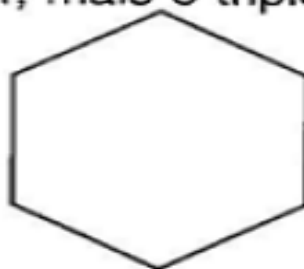
b) O dobro de 438, mais o triplo de 1.684



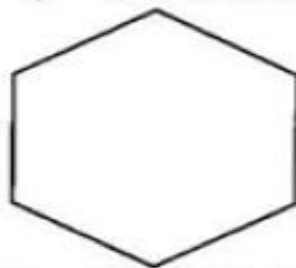
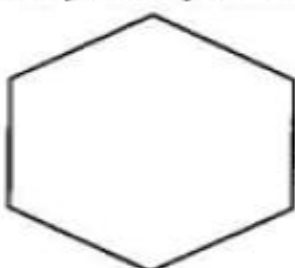
c) O triplo de 4.826, menos o quádruplo de 832.



d) O quádruplo de 734, mais o triplo de 932.



e) O quádruplo de 1.328, mais o dobro de 2.463.



ATIVIDADE 12 – ENSINO RELIGIOSO

Solidariedade

Sendo solidários abrimos um caminho através da amizade. Despertamos para valores como amor, paz, liberdade, harmonia entre as diferenças, compreendemos o que é respeito. Solidariedade é a capacidade de compartilhar dos sofrimentos de outras pessoas. É o estado primordial do ser iluminado.

Uma história de solidariedade

Dois homens, ambos muito doentes, ocupavam o mesmo quarto de hospital. Um dos dois homens podia permanecer sentado na cama por uma hora durante a tarde, como forma de melhorar a circulação. A sua cama era próxima da única janela do quarto. O outro homem precisava permanecer deitado. Os dois homens se conheceram e começaram a falar por uma hora. Falaram de suas mulheres e familiares, de suas casas, trabalhos, serviço militar e das viagens que haviam feito.

Cada tarde o homem que estava na cama próxima da janela podia se sentar e passava o tempo contando ao seu companheiro todas as coisas que podia ver do lado de fora, pela janela. O homem na outra cama começou a viver para aquelas poucas horas nas quais o seu mundo ficava mais bonito e vivo com todas as cores da vida, fora daquele quarto. A janela dava em um parque, com um delicioso lago, assim o descrevia o companheiro próximo à janela.

Os patos e cisnes brincavam na água enquanto as crianças faziam navegar seus barcos de brinquedo. Jovens amantes caminhavam abraçados entre flores coloridas, e tinha uma linda vista da cidade ao fundo. Enquanto o homem próximo da janela descrevia tudo aquilo nos mínimos detalhes, o homem do outro lado do quarto fechava os olhos e imaginava a cena. Em uma tarde quente o homem da janela descreveu um desfile que estava passando. Embora o outro homem não pudesse ouvir a banda, podia vê-la com os olhos da mente, da maneira como o homem da janela a descrevia. Passaram os dias e as semanas.

Em uma manhã a enfermeira do turno do dia levou a água para o banho dos dois e encontrou o homem que ficava próximo a janela morto. A enfermeira ficou muito triste e chamou outros do hospital para ajudá-la a levar o corpo. Pareceu apropriado para ela colocar o outro homem na cama próxima da janela. Após assegurar-se que o outro homem estava bem, ali próximo da janela, saiu do quarto. Lenta e dolorosamente o homem se apoiou nos cotovelos para ver, pela primeira vez, o mundo lá fora. Esforçou-se para olhar fora da janela perto da cama, vendo que na verdade estava de frente a um muro branco.

O homem perguntou à enfermeira o que poderia ter levado seu companheiro de quarto a descrever as coisas de maneira tão maravilhosa fora da janela. A enfermeira respondeu que o homem era cego e não podia nem ver o muro. "Talvez queria lhe dar coragem", disse a enfermeira ao homem.

Moral: Há uma **felicidade** tremenda em fazer os outros felizes, mesmo apesar da nossa situação. Uma dor partilhada é dividida, mas a felicidade dividida é dobrada.

RESPONDA

1)Conforme o texto, o que solidariedade?

2)de acordo com o texto, que outros valores são despertados com a solidariedade?

3)Conforme o texto, “Os dois homens se conheceram e começaram a falar por uma hora”.
Quais assuntos?

4)O que fazia todos os dias o homem que estava na cama próxima a janela?

5) O que acontecia com o seu companheiro quando ele contava todas as coisas que podia
ver do lado de fora?

6)Desenhe algo que represente a SOLIDARIEDADE para você.

