



PREFEITURA DE SANTOS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME PROFESSOR PEDRO CRESCENTI

1º ANOS A, B, C, D, E, F, G

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

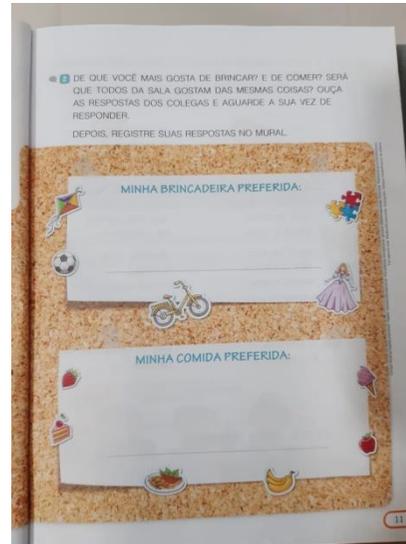
PROFESSORES: ADRIANA, ARIANE, BIANCA, DENISE, ELAINE, RITA.

PERIODO DE: de 03/05 a 17/05

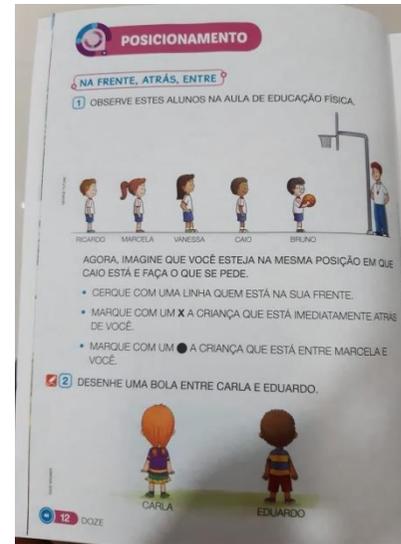
Livro - Português



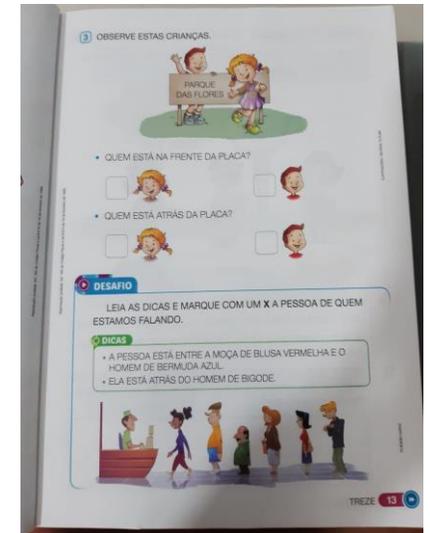
Livro - Português



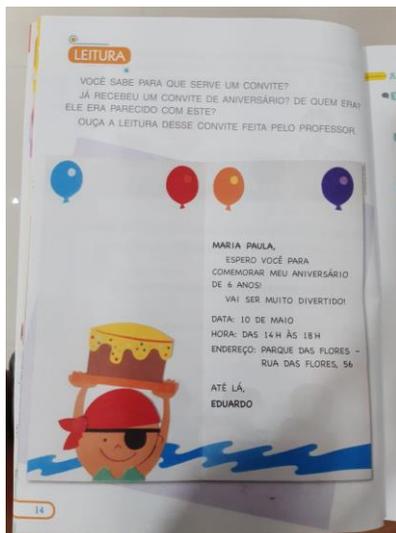
Livro - Matemática



Livro - Matemática



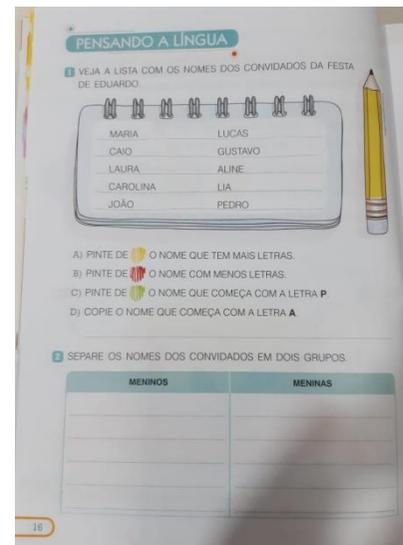
Livro - Português



Livro - Português



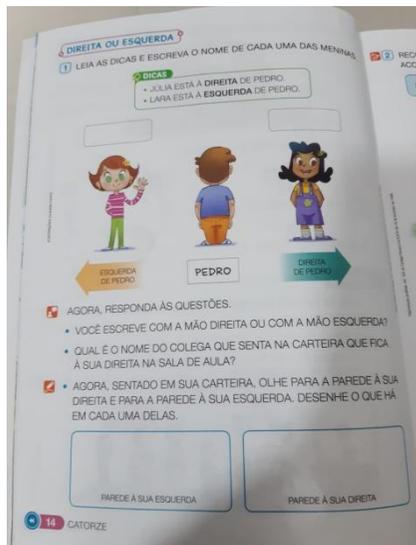
Livro - Português



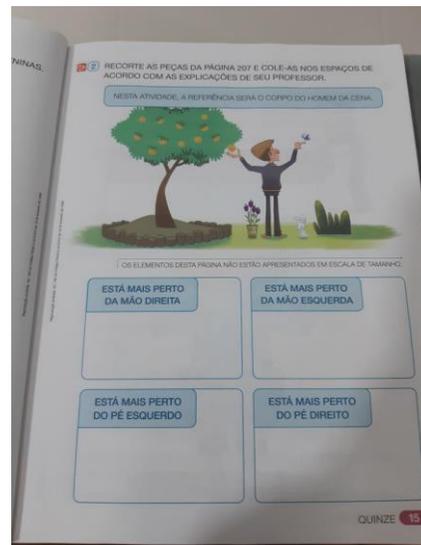
Livro - Português



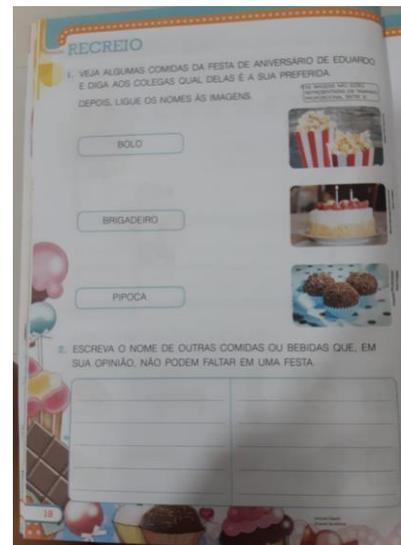
Livro - Matemática



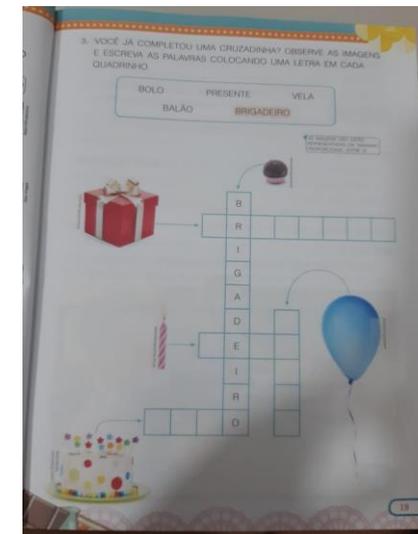
Livro - Matemática



Livro - Português



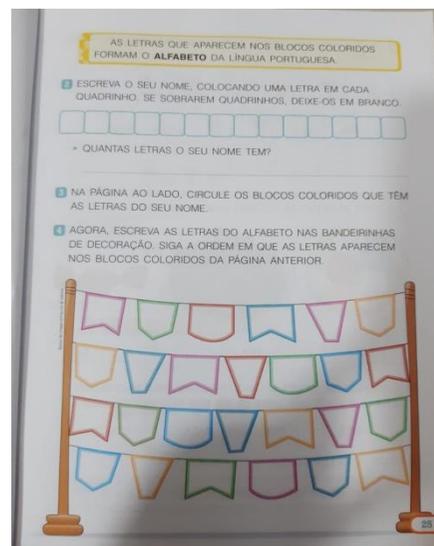
Livro - Português



Livro - Português



Livro - Português



Data	página	Atividades impressas/ pelas educadoras	Orientação
03/05			Assista ao vídeo para realizar a atividade. No caderno faça o cabeçalho e responda a pergunta, depois pesquise em jornais ou revistas uma profissão e cole.
04/05			Quiz worksheet - Acessem o link e respondam o Quiz. Assim que terminarem de responder, printem o resultado e enviem.
05/05			Grave um áudio falando o nome de três profissões que você conhece e envie no grupo para os colegas. Escreva no caderno o que você quer ser quando crescer.
06/05			Peça para a criança desenhar a rua onde mora e as casas que há nela, não se esqueçam de colocar o número da casa. Depois pedir para a criança gravar um vídeo falando o que ela mais gosta na sua rua.
07/05			Peça para a criança desenhar um animal doméstico (que vive em casa com as pessoas) e um animal selvagem (que vive nas florestas longe do ser humano). Pedir para a criança desenhar e escrever o animal de estimação que ela tem em casa ou qual ela gostaria de ter. Tirar uma foto da criança com o animal caso ela tenha um animal de estimação.
10/05	10		1 - Livro de Língua Portuguesa – Faça um desenho de você mesmo ou

			cole uma fotografia sua no quadro, depois escreva seu nome.
	11		2- Registre as respostas no mural – qual sua brincadeira preferida, e sua comida preferida.
11/05	12		Livro de Matemática 1- Observe a imagem e faça o que se pede. 2- Desenhe uma bola entre as duas crianças da imagem.
	13		Livro de Matemática 3- Observe a imagem e faça o que se pede. Resolva o desafio.
12/05	14		Livro de Língua Portuguesa - Faça a leitura do convite para a criança, pergunte se ela sabe o que é e para que serve, se já recebeu algum convite de quem era e se era parecido com o da imagem da página.
	15		Livro de Língua Portuguesa - 1 - Este exercício não será feito neste momento. Faça o que se pede nos exercícios numero 2, 3, 4, 5 e 6.
13/05	16		Livro de Língua Portuguesa - 1 - Observe a lista com os nomes dos convidados e faça o que se pede. 2 - Separe os nomes em dois grupos na tabela.
	17		Livro de Língua Portuguesa - Faça o que se pede.
14/05	14		Livro de Matemática - Leia as dicas e escreva o nome de cada uma das

			meninas nos lugares certos, depois responda as questões.
	15		Livro de Matemática - Observe a imagem depois vá até a página 207 e recorte as peças depois cole nos espaços do quadro de acordo com as instruções.
17/05	18		Livro de Língua Portuguesa 1- observe algumas comidas de festa e aniversário depois ligue os nomes às imagens. 2- Escreva no quadro o nome de outras comidas ou bebidas que não podem faltar em uma festa.
	19		Livro de Língua Portuguesa 3- complete a cruzadinha usando as palavras do quadro.
18/05	24		Livro de Língua Portuguesa - 1- Observe os blocos coloridos e faça a leitura do alfabeto (pode ser feito mais de uma vez).
	25		Livro de Língua Portuguesa - 2- Escreva seu nome colocando uma letra em cada quadrinho deixe que a criança pesquise na atividade do alfabeto, as letras e peça para ela completar, depois responda. 3- Na página 24 circule os blocos coloridos que tem as letras do seu nome. 4- Escreva as letras do alfabeto nas bandeirinhas.

SEMANA DE 03 a 18/05

MATEMÁTICA

Título das Aulas: Números, comparação, observação e registro, noções de lateralidade,

Finalidades das aulas: Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações, localizar objetos e pessoas de acordo com sua posição relativa.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Atividades impressas pelas educadoras.

Título das Aulas: Leitura do alfabeto, letras do alfabeto, observação, registro, leitura de fruição, oralidade, gênero textual convite.

Finalidade das Aulas: Reconhecer as letras do alfabeto, escrita de figuras, desenvolver habilidades de leitura, elaborar listas, reconhecendo a função social de um convite.

Recursos tecnológicos para o ensino remoto: vídeos do youtube com o respectivo link; mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

Interdisciplinaridade – História, Geografia e Ciências;

Aula 03/05

Vídeo: Profissões educação infantil.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=NyJSZkIIYaM&feature=youtu.be>

Aula 04/05**Quiz worksheets**

Link: <https://www.liveworksheets.com/id/bx1865894ct>

Aula 06/05

Vídeo: A rua do Marcelo

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WDHq-t64yY0>

Aula 07/05

Vídeo: Animais domésticos e selvagens.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZlvLsgwavAo>

Aula 10/05

Vídeo: Se as coisas fossem mães.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vDTB1cXmTbQ>

Aula 11/05

Vídeo: A galinha ruiva.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=MvNgmm9jA7s>

Aula 12/05

Vídeo: A lista da dona girafa.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=amSylZqBHfc&t=37s>

Aula 13/05

Vídeo: O casamento da Dona Baratinha.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=erpG87HVxgM>

Aula 14/05

Vídeo: Quem pegou o queijinho?

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=S2BBJFXUUIg>